

激昂青春 当与时代同歌

习近平总书记系列重要讲话精神走进我省高校(上)

打开认知世界的一扇门

莘莘学子 点亮明灯好赶路



□本报记者 常春晖

对黑龙江中医药大学2013级大学生马天而言,刚刚过去的那一个学期的专题学习,为他打开了一个认知社会的“崭新天地”。

一门新开设的思想政治课,吸引着他的目光焦点,加深了他对党和国家前途命运的关心关注,对当今社会发展形势的理性认知,“我与国家从未如此之近,真正感到作为一名医学大学生肩头的责任。”

【一门专题必修课:从没有“现成教材”到日臻完善的“教学体系”】

“马老师,我们对时政不太感兴趣。”今年5月,黑龙江中医药大学思政课教师马英华在精心备课之后走到教室,准备开始自己负责的“四进四信”课程首讲:全面深化改革。课前,她简要介绍了课程内容。

“你们对什么感兴趣?”“衣服,吃的,玩的……”课堂上一个女孩子随口答道。“你说的我也喜欢。但是,反过来想,当你大学毕业时,回头再看这四年的时间,原本你就身处这个改革的年代,却没能真正参与其中,你不感觉这样的青春缺点什么吗?”

上课铃声响起,马英华说完这句话便走上讲台,开始讲课。在全省高校开设习近平总书记系列重要讲话精神“四进四信”专题教学,是省委高校党建工作领导小组在深入调研的基础上做出的决定。

“培养什么人,为谁培养人”是大学必须弄清楚的根本问题和永恒主题。青年一代有理想,我们的国家就有前途,青年一代有担当,我们的民族就有希望。青年大学生的世界观、人生观、价值观还处于形成时

期,开展“四进四信”,加强思想教育和政治引领,有助于青年大学生树立正确的人生信条和价值取向。

“开展‘四进四信’专题教学,坚守高校意识形态阵地。”这一观点得到高校领导的普遍认同。

开设新的思政课,学生们是否感兴趣?短时间里集中备课,教师们如何保证教学效果?是融入现有教材讲,还是进行专题教学讲?……为使习近平总书记系列重要讲话精神真正走进校园,走进青年大学生头脑,省委宣传部、省委高校工委、省教育厅专门成立专题教学工作协调小组,依托7所高校,通过团队合作方式开展讲义基础文本和专题教学大纲编写工作,并从高校、省委党校、省社科院抽调了高水平专家学者组成专题教学指导委员会,分3个指导小组,负责讲义编写、宣讲指导、听课评课和教师培训等工作。

各高校成立了由学校党委书记、校长牵头的专题教学工作领导小组,制定了专题教学具体实施方案,高校党委书记亲自部署工作,为专题教学的实施提供了有力组织保障。

这门课,确定为16个学时,1学分,纳入成绩考核;授课对象为三年级本科生和部分一年级硕士研究生;今年5月中旬全省15所试点高校同步启动,9月新学期开始后在全省高校推开……

教学体系日益健全,教学保障逐步完善。接下来的担子,需要任课教师来扛。

“下一个讨论话题:‘我们身边的改革’。谁来说一下?”马英华话音刚落,目光一扫,看到那个之前说对课程没有兴趣的女孩子高高举起了手。“事实证明,只要善于启发,学生们对这门课程还是喜欢的。或者这么说吧,青年大学生具有学习科学理论的内生动力。”马英华说。

【七个专题教学:让沉默的大多数“抬起头”“举起手”“开了口”】

“教师在上面讲,对不了解的东西,学生们就在下面用手机查,你讲得够专业、够深刻,学生才会有兴趣学。”不少思政课教师这样说。

青年大学生好奇多思,接受新事物快,尤其是在这个互联网时代,能否引起学生对课程的兴趣,于授课效果而言十分重要。

“如何完成‘总书记讲话精神’从理论体系到教学体系的转化,是第一步需要解决的问题,也就是‘进’的问题。毕竟,我们不需要呆板无趣、照本宣科的课程。”东北林业大学马克思主义学院院长刘经纬说。

据黑龙江中医药大学马克思主义学院院长周苏娅介绍,为丰富专题教学内容,学院为授课教师购买了300多本教学参考用书,组织授课教师撰写专题课程教学大纲和讲义,聘请省内外高校3位马克思主义理论研究方面专家对大纲和讲义进行指导,明晰了专题教学内容的重点和精髓,在此基础上完成讲稿和课

思政课教学创新颇得学生点赞

与信仰对话 精耕细作“思想园地”

【如今,习惯了唱“独角戏”的老教师们大胆创新,提出“把课交给学生”的理念】

“一手独拍,虽疾无声”这是许多思政老师面临的教学尴尬。90后大学生具有思维活跃,个性鲜明,接受新生事物能力强,善于思考问题和表现自己,价值观念现实等特点。对于学习内容,他们喜欢主动探索而不是被动接受。而回避现实问题、对理论知识的灌输式教学,很容易使这些学生产生抵触心理。

教学活动的主体是谁?看似最简单的一个问题,却困扰了思政教师们很多年。如今,习惯了唱“独角戏”的老教师们大胆创新,提出“把课交给学生”的理念。

黑龙江中医药大学的高凤清老师“Hold”住课堂的本领是图片对比。她用这种方式,直观形象地回答了学生们脑海中“资本主义和社会主义到底哪个好”的困惑。高凤清喜欢利用假期去国外旅游,每到一地就要拍摄很多照片,而这些照片成为她在课堂上解答学生疑惑的法宝。

哈尔滨理工大学在课下举办征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、主题辩论等活动,进一步加深学生对专题课的理解,使其内化于心。

随着“四进四信”专题课程的开启,为老教师们破解思政课教学难题提供了机遇与平台。这些日子里,老师们虽然还没有足够的时间对授课内容去细针密缕、刮垢磨光,但他们已开始针对教学方式方法进行大胆的改革与探索。其中,一些老师采用“问题引领式教学法”,往往能够“一箭多雕”:一方面,有助于教师形成授课气场;另一方面,能让年轻气盛的学生意识到自己已有知识结构的完整性,从而产生对课程内容的敬畏之心和求知欲望。



本报资料片

【一次思想洗礼:给学习生活带来新鲜空气和精神动力】

7月19日,东北林业大学进入暑期。学生们陆续离校。学校西侧文博楼内马克思主义学院教研室的思政课老师们却仍在加班,一次与以往不同的社会实践课程正在酝酿之中——由马克思主义学院主办的大学生暑期学习“四进四信”社会实践即将拉开帷幕。

“以前的社会实践,都是由校团委来组织。今年,我们决定与校团委合作,搞一次针对‘四进四信’的专题社会实践。”这个暑期,刘经纬将带领学生到鄂伦春自治旗、双鸭山矿区等地集中开展学习习近平总书记讲话宣讲活动及相关调研,让学生把学到的东西传播出去,进入更多人的头脑。

“四进四信”专题教学的开展,让学生们对世情、国情、党情有更深入的了解,一些曾经困惑的问题得到了解答,给学习生活带来了新鲜空气和精神动力,使他们看到了身上肩负的责任和使命。

这个暑假,黑龙江中医药大学中药专业大二学生凯迪热耶·阿卜力木提异常忙碌,他为自己制定了丰富的学习计划,他告诉记者:“国家政策给了家乡太多的关怀和照顾,我非常感动。学习‘四进四信’课程后,对中国共产党的领导增强了信心,对祖国的爱油然而生。毕业后,我选择回到家乡,为家乡人民做贡献,争取更美好的生活。”

课程结束,但影响不会消退。截至目前,黑龙江中医药大学临床医学院2013级中药专业,全班30名学生已经自觉全部递交了入党申请书。他们的阳光、正能量感染着周围师生。

“黑龙江省开展‘四进四信’专题教学工作取得的成绩和经验值得在全国推广。”中国人民大学中共党史研究所所长何虎生如是说。

画外音

“换脑”先行 思政课走出局限

进入新媒体互联网时代,大学生的学习方式发生了很大变化,更多同学钟情于网络形式的沟通与交流。为此,我省试点高校纷纷采用新媒体教学方式,激活“四进四信”专题教育。

一些学校采用青年人熟悉喜爱的方式打造开放性、便捷性、互动性的微信学习平台,将习近平总书记的系列讲话精神制作成“微知识”,在学校的微信平台上定期推送。“互联网+政治思想引领”颇得学生点赞。

在“四进四信”教学的课堂上,改变的不仅是教学方式,更是对师生们思维方式的冲击。

一位资深思政课教师对记者说,这些突破以往“填鸭式”教学的课程,凸显和激发了学生的主体意识。一方面,思政课本身除了理论性之外,实质上与学生息息相关。多样化的课程设计能够使参与其中的学生,增强“存在感”,更为他们提供对社会热点问题各抒己见的机会,有利于提高学生的学习兴趣与实现课程的教学目标。

同时,在创新“四进四信”课程讲授方式中,许多教师也品尝到了“教学相长”的滋味。

哈尔滨工业大学的徐春瑜老师深有感触地说,如果日常课堂教学是“累积”的重要过程。那么,专题辅导课就是“提升”的必要环节,她认为“提升”的涵义至少有两方面:一是以过去完成时的课堂教学为基础,从正在进行的角度体现习近平总书记系列重要讲话精神不断扩容、不断增值的动态特点;二是以专题教学所具有的系统性和整体性,弱化或克服课堂教学所呈现的线性化和零散性的局限。

社会眼

写在前面

为深入学习贯彻党的十八大以来习近平总书记发表的一系列重要讲话精神,今年5月,省委决定在全省高校开展习近平总书记系列重要讲话精神“四进”(进教材、进课堂、进支部、进头脑),引导和帮助广大教师和青年学生不断增强“四信”(即对马克思主义的信仰、对共产主义的信念、对中国特色社会主义的信心、对以习近平同志为总书记的党中央的信赖)专题教学工作。



杨廷作



- 对马克思主义的信仰
- 对共产主义的信念
- 对中国特色社会主义的信心
- 对以习近平同志为总书记的党中央的信赖



为了解学生们关注的热点、焦点问题,黑龙江中医药大学向所有授课对象发放调查问卷,学生们认真填写问卷,与学校领导、授课教师共同学习交流,激发思想共鸣。(图片由黑龙江中医药大学提供)

链接

我省从今年5月中旬开始,在先行试点的15所本科高校正式开展“四进四信”专题教学工作。这15所高校成立了由学校党委书记、校长牵头的专题教学工作领导小组,制定了专题教学具体实施方案。各试点高校及时调整教学计划,将专题教学列为必修课,设定16个学时、1学分,纳入课表和学生学习成绩考核体系。专题教学授课对象为三年级本科生和部分一年级硕士研究生,截至目前,15所高校已有6.7万余名学生接受了专题教学。



为增强教学互动,结合课堂授课,黑龙江中医药大学开展了“四进四信”专题讨论课,讨论课上学生们畅所欲言。(图片由黑龙江中医药大学提供)本报记者 车轮制图