正视历史 教育后人

——2017年“十四年抗战”写进中小学春季教材特别报道

责任编辑：张 瑜（0451-84642383） 执行编辑：于晓琳（0451-84692441）

开学前一天，抗联老战士李敏手捧本报记者专程送来的最新中学教科书，激动万分——

告诉后代白山黑水间惊天动地抗日历史

抗联老战士李敏手捧新课本，非常激动。 本报记者 万冲摄

□本报记者 董新英 王晓平

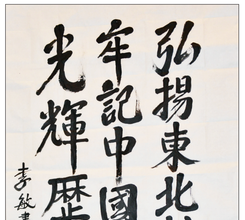
26日下午，我省中小学生春季开学前一天，记者一行专程走进抗联老战士李敏家，将三本涉及“八年抗战”改为“十四年抗战”的中学教科书递到李敏手中。27日，这三本飘着墨香的教科书将陆续发放到我省初四、高一、高二学生手中，成为他们的新课本。李敏接过教科书，仔细端详，不停地说：“太好了，太好了！”激动之情溢于言表。随后，94岁的老人与记者进行了近三个小时的交谈，并当场挥毫泼墨，为本报题词：“弘扬东北抗联精神，牢记中国抗战十四年光辉历史。”

从1月3日，教育部基础教育二司发2017年1号函件《关于在中小学地方课程教材中全面落实“十四年抗战”概念的函》，本报一直关注教材的修改和“十四年抗战”概念的落实情况，几经辗转，记者从黑龙江省新华书店集团公司找到两本高中《历史》教科书及一本初四学生使用的《黑龙江人文与社会》，由于这些教科书在收到通知前即已印刷完毕，出版社通过配发勘误表的形式将“十四年抗战”概念迅速落实。李敏看到“十四年抗战”字样，满意地说：“十四年抗战终于进教材了，意义太重大了！”

交谈中，思维清晰的老人深情地回忆起自己为十四年抗战史进教材鼓与呼的往事。从2002年开始，她即开始呼吁将东北抗联抗战十四年的光辉历史写进教材，并多次在政协会议上提交提案，为艰苦卓绝的十四年抗战史正名，以期让后人了解历史，正视历史。如今，欣闻“十四年抗战”概念落实到教材，李敏欣慰地说，这是对抗联老战士们最大的鼓舞，也是对黑龙江人民最大的鼓舞。

她希望专家、学者和有志于此的后来人重新梳理、丰富这段历史，不但在课堂上宣讲这段历史，更要挖掘、保存这段历史中的鲜活故事。李敏不无遗憾地说，很多当年并肩战斗的同志都不在了，很多战士没有留下资料和照片，他们中有冻掉脚趾、手指的，有年纪轻轻就血洒战场，有的甚至直到牺牲都没有留下名字。但是，他们的音容笑貌时常在自己眼前浮现，仿佛他们仍然活着。她希望，借“十四年抗战”进教科书的机会，重新梳理和收集史料，让更多人知晓那段流血牺牲的光辉岁月。她说，应该在战迹地为牺牲的烈士们立石碑、标明时间、地点、人物、战绩，以这样的方式提醒后人，抗联战士是怎样浴血奋战，为全民族的解放战争流血牺牲的。

采访结束，李敏走出室外，指着院子里的抗战碑林对记者继续讲解东北抗日联军的英雄故事及国家领导人对抗联的评价。春寒料峭中，记者回望肃立碑林中的抗联老战士李敏，她的绿色军装已经有些发旧，但老人仍然军姿挺拔，耳边是她语音铿锵的叮咛，将抗联历史更加丰富地呈现出来，告诉人们这片土地上曾经发生过多么惊天动地的抗日战事，让现在的年轻人更好地传承历史！



抗联老战士李敏为“十四年抗战”概念进教科书，欣然题词。 本报记者 万冲摄

黑龙江省新华书店集团公司

把修改教材准时送到学生手中

本报讯（记者**王晓平**）23日，记者在黑龙江省新华书店集团公司拿到了飘着墨香的高一、高二《历史》教科书及初四学生使用的《黑龙江人文与社会》及勘误表。黑龙江省新华书店集团公司教材部经理吴险峰介绍，今年1月，教育部下发《关于在中小学地方课程教材中全面落实“十四年抗战”概念的函》，涉及我国近代史抗战时段史实的教科书大都集中在秋季开学时使用，今年春季开学所使用的教科书只有三本书涉及到抗战历史的修改。如岳麓书社出版的《历史必修Ⅱ经济成长历程》有三处改动：第50页正文第一行中的“1937年抗日战争爆发前”，更正为“1937年七七事变爆发前”。教材附录大事年表最后一页中的“抗日战争（1937——1945）”，更正为“抗日战争（1931——1945）”，软件光盘附录大事年表中的“抗日战争（1937——1945）”，更正为“抗日战争（1931——1945）”。该出版社出版的《历史必修Ⅲ经济成长历程》一书，也需要在教材和光盘中将“抗日战争（1937——1945）”，更正为“抗日战争（1931——1945）”。黑龙江教育出版社出版的《黑龙江人文与社会》第67页中“八年抗战刚刚结束”更正为“十四年抗战刚刚结束”。

由于这三本教材已经提前印刷完成，两家出版社紧急印发勘误表对教材进行勘误。吴险峰经理说，黑龙江省新华书店集团公司接到勘误表时，离学校开学就差几天了，集团领导高度重视，专项部署，组织人力把勘误表夹进相应教科书，并特事特办，第一时间派专车将书本和勘误表下发到省内各地市中学校，保证学生的正常使用。

2017年春季教材将“八年抗战”改成“十四年抗战”。

抗联后代谈“十四年抗战”概念进教材

继承父辈信仰 将抗联精神继续传颂

□本报记者 董新英

抗联后代的父辈们是东北抗联历史的亲历者。因为是抗联后代，东北抗联与他们距离更近。因为是抗联后代，他们的人生比别人多了一种情结。针对教育部基础教育二司下发2017年1号函件《关于在中小学地方课程教材中全面落实“十四年抗战”概念的函》，凡有“八年抗战”字样，改为“十四年抗战”，并视情况修改与此相关内容，确保树立并突出“十四年抗战”的概念。负责省内中小学生教科书发行工作的黑龙江省新华书店集团公司获悉“教科书将抗战八年改为十四年”的通知后，非常重视，时刻密切关注到货教材情况，确保按时发送到各学校。

吴险峰经理说，从我省中小学生教材内容上看，涉及我国近代史抗战时段史实的教科书大都集中在秋季开学时使用，今年春季开学所使用的教科书只有三本书涉及到抗战历史的修改。如岳麓书社出版的《历史必修Ⅲ经济成长历程》一书，也需要在教材和光盘中将“抗日战争（1937——1945）”，更正为“抗日战争（1931——1945）”。黑龙江教育出版社出版的《黑龙江人文与社会》第67页中“八年抗战刚刚结束”更正为“十四年抗战刚刚结束”。

由于这三本教材已经提前印刷完成，两家出版社紧急印发勘误表对教材进行勘误。吴险峰经理说，黑龙江省新华书店集团公司接到勘误表时，离学校开学就差几天了，集团领导高度重视，专项部署，组织人力把勘误表夹进相应教科书，并特事特办，第一时间派专车将书本和勘误表下发到省内各地市中学校，保证学生的正常使用。

2015年，本报组织策划了“站在抗联老区的大地上”大型系列报道，图为报道组成员奔赴战迹地采访。

大学教师谈修改教材

这是对历史最好的纪念与传承

□王佳 本报记者 董新英

1月3日，教育部基础教育二司下发2017年1号函件《关于在中小学地方课程教材中全面落实“十四年抗战”概念的函》，有媒体报道，教育部表示，教材修改要求将“八年抗战”一律改为“十四年抗战”，全面反映日本侵华罪行，强调“九一八”事变后的十四年抗战历史是前后贯通的整体，应在课程教材中予以系统、准确体现。教材修改要求覆盖大中小所有学段、所有相关学科、所有国家课程和地方课程的教材。

日前，针对“十四年抗战”概念进教材一事，记者采访了黑河学院马克思主义学院院长姜丽萍。姜丽萍院长对记者说，中国近现代史教学是大专院校教学的重要内容。姜丽萍介绍，由高等教育出版社出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材——《中国近现代史纲要》（2015年修订版）对抗战历史的表述为“八年抗战”为局部抗战，“十四年抗战”为全面抗战，和刚下发的文件并不冲突。姜院长介绍，以前在授课时，教材都是“八年抗战”的提法，但他们在实际教学中都会告诉学生，东北人民的抗日战争有14年的历史，为了让学生更好的了解这段历史，他们将历史课堂搬到纪念展馆、博物馆、烈士陵园等地，开展生动的实践教学。比如在黑龙江公园著名抗日爱国将领马占山的肖像前，教师将江桥抗战打响了中国武装抗日的第一枪这段历史讲给同学们。

姜丽萍说，黑龙江是艰苦卓绝的十四年抗战历史纪念馆正式揭牌，同时也是黑河学院思想政治理论课实践基地，展馆图集内容共分为日军侵华、东北抗联、苏军出兵、展馆历程四个部分。展示文物达4000余件，对抗战历史，特别是中苏共同抗战历史进行了详细说明。在今后的教学中，他们将继续通过进展馆、纪念馆、战迹地等多样化的实践教学形式，将“十四年抗战”概念传承，以物为证，以史为鉴，传播历史，传承历史。

东北烈士纪念馆展厅内，东北抗联抗战场景重现。

2015年7月7日，《黑龙江日报》推出《站在抗联老区的大地上——纪念抗日战争胜利70周年·追寻抗联精神》大型系列报道，在系列报道第一组中——

本报曾呼吁将十四年抗战史写进教材

本报讯（记者**董新英**）2015年7月7日起，为纪念“七七事变”78周年、纪念世界反法西斯战争胜利70周年，《黑龙江日报》特别推出《站在抗联老区的大地上——纪念抗日战争胜利70周年·追寻抗联精神》大型系列报道。在系列报道第一组中，本报曾刊发“不断升华的历史认知——应该写入教科书的十四年”一文。

当时，抗联老战士李敏在接受本报采访时说，前事不忘后事之师，她呼吁将东北抗联十四年的光辉历史写进我们的中小学教科书，让东北抗联精神作为宝贵的精神财富熠熠生辉。多年来，她多次提案、不断呼吁将十四年抗战史写进教材，本报将李敏的夙愿通过文字表达，通过报道呈现。

翻开东北抗联十四年浴血奋战的历史，总能让人热泪盈眶。大型报道开篇前，本报记者曾走进抗联老战士李敏的家，老人身着抗联服装，讲述东北抗联时期那些战斗的场面，深情地唱起了那个年代的战斗歌声。听着抗联老战士李敏的讲述，一幕幕英雄战斗的场面仿佛就在昨天，在我们如今安逸生活的这片土地上。多年来，李敏将东北抗联历史一遍遍讲述，追寻着战友们战斗过的足迹，高举曾经战斗的旗帜。她将东北抗联的歌声在白山黑水间唱响，将东北抗联精神传颂。李敏认为，对于东北抗联精神最好的传承就是将这段历史写进教科书。

为了让子孙后代了解历史、正视历史，李敏呼吁将人们习惯上说的“八年抗战”改为“十四年抗战”，从教育层面上，让后人不忘抗联历史，不忘抗联先烈。本报浓墨重彩推出纪念特刊，踏访英雄的足迹，让历史发声；追寻抗联精神，让历久弥新的精神不朽；传承抗联精神，让后人守护那段记忆。2015年，李敏曾为本报题词寄语：“感谢黑龙江日报社年轻的新闻同志们在炎炎夏日里追寻抗联精神，重走抗联路，弘扬民族魂。”

2015年9月3日，在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年阅兵式上，“东北抗联”英模部队带着东北抗联的红色基因，步履铿锵地展现了英雄之师的精气神。将“八年抗战”改为“十四年抗战”是不断升华的历史认知，如今，“十四年抗战”概念正式写入教材，是对英雄的祭奠，也是对历史最好的纪念和传承。

抗战史字字泣血 修教材尊重历史

东北烈士纪念馆坚持“十四年抗战”概念宣传抗联精神40年

□本报记者 毕诗春

近期，教育部《关于在中小学地方课程教材中全面落实“十四年抗战”概念的函》下发，这一消息让东北烈士纪念馆尤为振奋。

“我们单位由三个展馆组成，分别是东北烈士纪念馆、中共黑龙江省历史纪念馆（黑龙江省党史馆）、东北抗联博物馆。在我们单位的宣传口径上一直是十四年抗战，东北抗联博物馆基本陈列就是《抗战十四年——东北抗日联军历史陈列》。”东北烈士纪念馆办公室秘书邓祁说，这一切来之不易，这都应归功于东北抗联老战士、东北烈士纪念馆名誉顾问李敏，老人多年来一直在呼吁“十四年抗战”的概念。

邓祁表示，教育部要求将教材中的“八年抗战”改为“十四年抗战”，这是对历史的尊重。白山黑水间的血泪，需要白纸黑字郑重铭记，抗战史字字泣血，真相要代代相传。此次课程教材将“八年抗战”概念正式改为“十四年抗战”实际是回归了历史的本质，更是对所有参与抗战的中国军民尤其是“九一八事变”后东北、华北抗战军民的尊重。十四年抗战是专家学者长期研究形成的共识，是研究成果的标准定论，是社会各界为之奋斗的成果。中国抗战史是系统、完整的历史，任何时候都不可断章取义。

邓祁说，东北烈士纪念馆一直致力于研究、展示、宣传东北地区十四年抗战，弘扬抗联精神，通过阵地讲解、流动巡展、宣讲报告、专题展览等公众服务方式开展爱国主义教育活动。2015年面向社会开放的东北抗联博物馆基本陈列就是《抗战十四年——东北抗日联军历史陈列》。博物馆基本定位是国内规模最大的东北抗联历史的展示平台、东北抗联精神的宣传窗口、东北抗联文化的教育阵地、东北抗联文物的资源宝库和东北抗联史料的研究中心。邓祁说：“‘十四年抗战’概念在教材上的修正，也必将为我们历史研究工作的有序推进奠定坚实基础，也将鼓舞并激励我们的工作干劲和热情。”

“其实，东北烈士纪念馆对抗战的宣传，一直坚持了40年。东北烈士纪念馆有一支流动展览小分队，今年正好成立40周年，教育部要求在2017年春季教材中全面落实‘十四年抗战’概念，这是对东北抗日联军英勇斗争精神的最好肯定。”邓祁说，40年来他们无怨无悔宣传抗联事迹，今后他们要继续通过流动展览小分队宣讲英烈事迹、大力弘扬以“爱国守土、团结御侮、浴血奋战、视死如归、艰苦卓绝、百折不挠”为主要内容的抗联精神，激励广大群众在平凡岗位实现自身价值。流动展览小分队将进一步创新服务方式，把更好的展览和报告送进基层群众之中。

东北烈士纪念馆展厅内，克山战斗场景再现。

本版照片除署名外均为资料片