理论

开创龙江高校思想政治工作新局面

徐梅

高校思想政治工作,既是我国高校的特色,又是办好我国高校的优势。做好龙江高校思想政治工作,必须认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,紧紧围绕习近平总书记系列重要讲话,按照全省高校思想政治工作会议部署安排,统一思想认识、增强自觉意识,以大视野、大情怀、大智慧、大担当,在事关高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题上,向党和人民交出一份合格答卷。

一、做好高校思想政治工作要有大视野

习近平总书记强调,我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校。全省教育战线必须站在加强党对高校的领导、坚持社会主义办学方向和确保中国特色社会主义事业后继有人的高度,把加强和改进新形势下高校思想政治工作作为一项重大的政治任务和战略工程深入推进。

要打牢马克思主义底色。高校作为学习研究宣传马克思主义的重要阵地,必须把马克思主义主旋律唱得更加响亮。要继续深化高校"四进四信"专题教育,扎实推进马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育,广泛开展中国特色社会主义理论体系教育,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略。要启动实施马克思主义理论学科"十三五"建设规划,努力建成马克思主义理论一级学科博士点,支持10所左右高校到2020年建成省级重点马克思主义学院。

要巩固社会主义核心价值观本色。用社会主义核心价值观教育学生,引导他们扣好人生第一粒扣子,是高校思想政治工作的使命所在。要把社会主义核心价值观教育作为坚持社会主义办学方向的重大基础工程来抓,贯彻高校办学育人全过程,与知识教育、师德建设结合起来,与学校规章制度、师生行为规范结合起来,与课堂教学、社会实践结合起来,推进大中小学培育和践行社会主义核心价值观一体化行动深入实施。要充分发掘和利用我省丰富的红色文化资源,大力开展东北抗联精神、北大荒精神、大庆精神、铁人精神学习教育,引导广大学子热爱龙江、建设龙江。

要彰显优良校风学风亮色。什么样的校风学风培养什么样的学生、培育什么样的老师。好的校风和学风能够为学生学习成长、教师提升发展营造好气候,创造好生态。高校要高度重视校风学风在思想政治工作中的特殊作用,树立新风正气,驱散歪风邪气,坚决抵制官僚主义、拜金主义、享乐主义。要从严管理教师教学、学生学习,认真落实国家有关法律法规和学校规章制度,保障学校依法依章运行,使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。

二、做好高校思想政治工作要有大情怀

习近平总书记强调,要教育引导学生"正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地。"思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关注学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

要培养学生眼观世界。看清发展大势,把握历史规律,才能坚定理想信念。要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势,从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中,不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。要培养学生树立世界一体、协同发展、共享发展的理念,努力为中华民族伟大复兴添砖加瓦,为实现中国梦争光添彩。

要培养学生胸怀家国。为谁学是学生应该思考的问题,也是高校思想政治工作应该解决的突出问题。要培养大学生国家民族认同感,用"中国梦"理想凝心聚力,用改革开放成就鼓舞斗志,用生活巨变事实说明道理,教育引导学生正确认识时代责任和历史使命,养成心忧祖国、胸怀天下的志向和当仁不让、舍我其谁的家国情怀。要激励学生自觉把个人的理想追求融入到国家和民族的事业中,勇担社会责任,自觉听从党的召唤,做走在时代前列的奋进者、开拓者。

要培养学生脚踏实地。宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。要引导学生珍惜韶华、脚踏实地,把远大抱负落实到实际行动中,树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念,从学好每一门课程开始,从做好一点一滴做起,踏踏实实求得真学问、练就真本领。要帮助学生锤炼坚强的意志品质、培养自强不息的奋斗精神、历练不怕失败的心理素质,鼓励大学生到基层去、到祖国最需要的地方去、到龙江振兴发展的主战场去、到创新创业的大潮中去,脚踏实际,量力而行,努力做成一番事业、做好一番事业。

三、做好高校思想政治工作要有大智慧

习近平总书记强调,做好高校思想政治工作要因事而化、因时而进、因势而新,遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,沿用好办法,改进老办法,探索新办法,不断提高工作能力和水平。

要用好课堂教学主渠道。思想政治理论课要坚持在改进中加强,在创新中提高。深入实施高校思想政治理论课创新体系计划,以学生为主体创新教学方式,采用学生乐于接受的语言和方法,让马克思讲中国话,让理论家讲家常话,让基本原理变成生动道理,润物无声地把科学理论、先进思想、优秀文化传递给学生,增强教育吸引力、感染力和说服力。所有课堂都有育人功能,不能把思想政治工作只当作思想政治理论课的事,其他各门课程都要守好一段渠、种好责任田。

要建好第二课堂主阵地。第二课堂在高校思想政治工作中发挥着不可替代作用。要坚持教育同生产劳动和社会实践相结合,设计更多学生乐于接受的活动,组织学生到重点产业基地调研参观或实习实训,让广大学子在社会实践中感受国家日新月异的发展变化,受教育、长才干。利用好铁人纪念馆、抗联纪念馆、北大荒纪念馆等爱国主义教育基地,做好红色文化和优秀精神教育,让学生通过参观陶冶情操、荡涤灵魂、提高觉悟、强化认同。借助优秀校友等重要资源,利用校庆、开学式、报告会、讲座等形式,与在校学生分享做人求学干事的经验和感受。

要把好网络阵地主动权。人在哪里,高校思想政治工作重点就在哪里。要推动高校思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,联网上线,互联互通,增强时代感和吸引力。要整合网上教育资源,把我们要讲的道理情理、现实事实,用学生喜闻乐见的语言、易于接受的方式呈现出来。要不断提升高校领导人员、教学名师、辅导员和班主任运用新媒体能力,探索将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计、职务(职称)评聘和评奖评优。要把网上舆论引导和网下思想工作结合起来,做到既会"键对键"又能"面对面"。

四、做好高校思想政治工作要有大担当

习近平总书记强调,有多大担当才能干多大事业,尽多大责任才会有多大成就。高校思想政治工作是党领导高校工作的具体体现,也是高校党的建设的重要抓手。

要强化党的领导。按照省委部署要求,进一步配优建强省委高校工委,严格贯彻党委领导下的校长负责制,以政治合格为第一标准配齐配强高校党委班子,根据需要适当增加高校党委常委或委员职数,推进高校党委组织部长、宣传部长、统战部长担任党委常委或不设常委会的党委委员。选好配强民办高校党委班子,在抓好民办高校聘任组织、宣传等党务工作人员基础上,推行向民办高校派驻党委书记制度,探索组织部长、宣传部长派驻制度。

要强化主体责任。高校思想政治工作的责任主体是高校,工作做的实不实、好不好,关键看高校主体责任是否落实到位。高校党委要把高校思想政治工作牢牢抓在手上,党委书记要认真履行第一责任人责任,班子成员要结合业务分工履行"一岗双责",发挥各院(系)党组织政治核心作用,发挥基层党支部战斗堡垒作用,发挥党员先锋模范作用,切实把责任层层传导到位。

要强化队伍建设。实践证明,高校思想政治工作队伍是一支不可或缺、值得信赖的队伍。要建强思想政治理论课教师队伍,加大专业人才引进和培养力度,实施名师引领工程,科学制定思政教师学术成果认定办法,建立有效科研立项平台,设立思政课建设专项资金,落实思政教师职称评定单列计划、单设标准、单独评审政策。要建强辅导员队伍,实施辅导员队伍建设三年行动计划,拓展选拔视野,健全激励机制,确保专职辅导员配备尽早达标,把职务职级"双线"晋升政策制度落实到位。要建强党务工作队伍,在选优配强党支部书记上花心思、下功夫,把党组织书记与同级行政负责人同等待遇规定落到实处。

(作者系省委高校工委书记,省教育厅厅长)

发挥民主党派作用多献务实良策

庞达

3月4日,习近平总书记在看望参加政协会议的民进、农工党、九三学社委员时强调,伟大的事业,决定了我们更加需要知识和知识分子,更加需要知识分子为国家富强、民族振兴、人民幸福多作贡献。作为民主党派的省级组织,九三学社黑龙江省委要切实发挥民主党派的作用,把总书记对知识分子的关爱和期望传递给广大知识分子,团结带领广大知识分子为实现中国梦的伟大事业献计出力。

一、旗帜鲜明地讲政治。我国知识分子历来有浓厚的家国情怀,有强烈的社会责任感。九三学社是知识分子高度集中的民主党派,加入了九三学社的知识分子,就不再是一般意义上的知识分子,而是有着政治立场、政治追求和政治信仰,与中国共产党共同致力中国特色社会主义事业的民主党派成员。因此,要在政治上有更高的觉悟,更强的自觉。我们要着力组织和引导广大社员,团结社内外知识分子高举中国特色社会主义伟大旗帜,在中国共产党的领导下,坚决维护党中央权威,向党中央的决策部署看齐。

二、勇建睿智真言,多献务实良策。包括九三学社成员在内的广大知识分子,历经和平民主建国、社会主义改造,改革开放等各个历史时期的改造、磨练、考验和自我教育,已经转化为工人阶级的一部分,并成长为社会的精英、国家的栋梁、人民的骄傲,也是国家的宝贵财富。我们要坚持国家至上、民族至上、人民至上,履行职责,组织动员全体社员深入调研,精准建言,理性参政。我们要引导社员团结社内外知识分子组织广大社员从自我做起、从现在做起、从日常生活做起,自觉当好践行社会主义核心价值观的模范,在统筹推进"五位一体"总体布局和协调推进"四个全面"战略布局、全面建成小康社会的伟大实践中作出表率。我们要为促进龙江全面振兴发展搜集民意、听取呼声,反映需求,解答疑惑,更广泛地凝聚民族复兴正能量。

三、主动担当,积极作为。天下为公、担当道义,是广大知识分子应有的情怀。勇立潮头、引领创新,是广大知识分子应有的品格。为"两弹一星"做出重大贡献的著名科学家邓稼先、王淦昌等九三学社先贤为新一代的我们做出了奉献建功的榜样,更种下了担当有为的基因。我们要以先贤为榜样,把握创新特点,遵循创新规律,想国家之所想、急国家之所急,兼收并蓄、博采众长,团结社内外知识分子在助推创新发展的伟大实践中做出应有的业绩。在理论创新、科技攻关、课题研究等方面打破党派、行业、领域、民族、地区、性格等差异的阻隔,形成为实现中国梦"拧成一股绳","撸起袖子加油干"的奉献合力。

(作者系九三学社黑龙江省委主委)

充分发挥高校党委的领导作用

付军龙

2016年12月召开的全国高校思想政治工作会议,明确了加强和改进新形势下高校思想政治工作的根本方向、目标任务和基本要求,具有里程碑意义。高校必须坚持党的领导,高校党委必须有力发挥领导作用,切实履行好党要管党、全面从严治党和思想政治工作的主体责任,始终紧紧围绕"培养什么样的人,如何培养人和为谁培养人"的根本性问题,深入研究思想政治工作的内在规律,进一步探索新形势下加强和改进高校思想政治工作的新方法和新途径,不断提升思想政治工作的针对性和实效性,为思想政治工作提供坚强有力保障。

充分发挥管党治党的主体责任,不断提高对思政工作的领导力

习近平总书记强调,高校党委对学校工作实行全面领导,承担管党治党、办学治校主体责任,把方向、管大局、作决策、保落实。

高校党委必须严格贯彻落实党委领导下的校长负责制,切实提高思想政治工作的领导力。实行高校党委常委(委员)党建和思想政治工作主体责任制,党委书记主持党委全面工作,切实承担起高校党的建设和思想政治工作第一责任人的责任,要敢抓敢管、真抓真管,一抓到底、决不手软,校长和其他领导班子成员要自觉接受党委领导,严格履行"一岗双责",既要抓好分管领域的业务工作,也要抓好分管领域的党建和思想政治工作,要两手抓,两手都要硬;要贯彻民主集中制,议大事、谋大事,重大事项由党委集体研究决定,形成党委统一领导、党政分工合作、协调运行的常态工作机制;要严格按照社会主义政治家、教育家标准,把思想政治素质摆在首位,把教学科研和办学治校能力作为重要条件,选好配强高校领导班子特别是党委书记和校长。

必须抓好党委的政治领导,保证高校正确办学方向,保证党的领导在高校工作中全面发挥作用。必须抓好党委的思想领导,牢牢掌握高校思想政治工作主导权,巩固马克思主义在高校意识形态的主导地位,用科学理论培养人,用正确思想引导人,保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。必须坚持党管办学方向,坚持党管高校改革发展,坚持党管干部原则,切实把党的领导在高校落到实处。

牢牢把握领导权和话语权,不断提高对思政工作的引导力

意识形态工作是党的一项极端重要的工作。牢牢把握党对高校意识形态工作的领导权、管理权和话语权,是高校始终沿着社会主义办学方向前进的根本保证,是做好思想政治工作的重要前提,是高校党委义不容辞的责任。

在领导权上,高校党委书记、校长要切实增强政治意识、政权意识和阵地意识,坚持亲自抓、带头抓,抓重点、抓落实,加强形势研判和工作部署,筑牢意识形态防线,加强软件硬件建设,打好意识形态主动仗。

在管理权上,高校党委要勇于挑起担子,把责任扛在肩上,旗帜鲜明地抓,理直气壮地管,敢于挺身而出、亮明旗帜,管到位、控得住、见实效。执纪要兑现,学术无禁区,课堂有纪律,学术可以讨论,纪律不能违反,底线不能触碰。

在话语权上,高校一定要不断壮大主流意识形态思想舆论影响力,创新意识形态话语体系,提高马克思主义在意识形态领域的说服力和感召力。

加强党员队伍建设,不断提高思政工作队伍的战斗力

要使我们党永葆青春活力,必须严把党员入口关,确保党员队伍的纯洁性和战斗力。

要注重政治合格、持续培养,端正师生入党动机。加大在优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员力度,对那些对党有感情、思想品行好、业务能力强、为人师表的优秀教师,进行重点培养,进一步保证党员发展质量,保持党的先进性和纯洁性。

要加强党员队伍教育管理,不断提高为党建和思想政治工作服务的能力和水平。坚持用党的最新理论成果武装党员头脑,使创新理论学习进入思想、进入生活、进入工作,切实提高党课教育质量,在提高党课选题质量、搞好教育统筹规范和创新教育形式上下功夫,经常性开展党员在岗培训,依托党委党校、主题党日、党支部活动等,努力提高组织生活的趣味性、群众性和互动性,充分利用信息网络平台等现代手段,对党员进行素质培训。

严肃党的政治纪律和政治规矩,教育引导广大党员坚持更高标准、更严要求,增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,努力走在前列、干在实处、当好表率。要加强党性锻炼,锤炼过硬作风,充分发挥党员先锋模范作用,使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党,更好引领和助推高校改革发展。

加强基层组织建设,不断提高做好思政工作的执行力

高校党的基层组织是高校思想政治工作的基本组织保障。提高党的基层组织做思想政治工作的能力,是做好高校思想政治工作的基础。

加强和改进新形势下高校思想政治工作,需要健全高校党的基层组织架构,科学设置基层党委(党总支),以系、教研室为单位设置党支部,配齐配强基层党的委员会(总支部委员会)和支部委员会,把那些政治强、业务好、在师生中有威望的教师选配到基层党委(党总支)书记、支部书记岗位上来;选拔党建带头人、学术带头人担任教师党支部书记,不断增强教师党支部的创造力、凝聚力和战斗力。实行基层党委(党总支)书记、支部书记述职评议考核制度,对履行责任不力、思想政治工作和党的建设长期薄弱的,追究党组织和党员领导干部的主体责任、监督责任、领导责任。

积极探索高校基层党委(党总支)发挥政治核心作用的有效途径,要在院(系)重大办学问题上把好政治关,保证党的路线方针政策及上级党组织决定能够得到贯彻执行,把坚持正确办学方向的要求贯彻到院(系)工作中。进一步明确基层党委(党总支)书记和院长(系主任)的工作职责,严格规范"三会一课"、民主生活会和组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度,把党建和思想政治工作纳入党政联席会议工作机制之中。

(作者系哈尔滨师范大学党委书记)

加强高校思想政治工作

『十四年抗战』充分肯定了东北的局部抗战

高晓燕

中国抗日战争,是一场神圣的民族解放战争。在中国共产党领导下全国各族人民同日本侵略者展开了长达14年的艰苦卓绝的英勇斗争,取得最后的胜利。教育部要求全国各级各类教材落实"十四年抗战"概念,在中小学历史教学中全面使用抗日战争14年的提法,这是尊重历史事实,顺乎民心民意的决定,也是中国抗战史研究成果转化为国民教育内容的必然结果。将"十四年抗战"概念纳入全民教育体系之中,有利于让子孙牢记中国抗日斗争的光荣历史,汲取抗日志士们的爱国主义精神,成长为不负振兴中华使命的一代新人。同时,"十四年抗战"并不否定"八年抗战",只是充分肯定了前六年东北局部抗战史,东北抗日联军在极端恶劣的环境下,同强大的日本侵略者苦斗,他们孤悬北疆仍英勇不屈,爬冰卧雪,流血牺牲,艰苦卓绝地斗争了14年。明确抗日战争的起点,对于东北抗日英烈的界定亦有着重要意义。

一、早在党的七大上就已提到,抗日战争始于"九一八"

十四年抗战的概念并不是近年才提出来的。早在抗日战争还没有结束时,毛泽东在中国共产党第七次全国代表大会上的政治报告中回溯抗日战争的历史,就曾指出,中国人民的抗日战争,是在曲折的道路上发展起来的。这个战争,还是在一九三一年就开始了。抗日战争胜利后,中央东北局十分重视东北人民在日伪统治时期的抗日斗争,按照陈云同志的指示,东北抗联将领冯仲云开始整理东北地区抗日斗争的历史。他在"九一八"事变后被派到东北领导抗日斗争,创建了汤原游击队,为成立东北抗日联军第六军打下基础。后曾任满洲省委秘书长、东北人民革命军第三军政治部主任(赵尚志任军长),北满临时省委省委书记兼组织部部长,抗日联军第六军政治部主任、任抗日联军第三路军政委。他广泛搜集抗联各军历史资料,结合自己亲身经历的14年艰苦斗争,写出了《东北抗日联军十四年苦斗简史》。囿于当时仍处在战争阶段,该书没有得到很好的宣传。建国后一直使用八年抗战概念,是把1937年日本发动"七七"卢沟桥事变作为抗日战争起点。而将东北人民从1931年开始的抗日斗争与日本全面侵华后全国人民的抗日斗争史割裂开来,是人们对东北抗日斗争认识不够使然。认真研读"九一八"事变以来的历史,有助于我们对东北人民抗日斗争的认识,有助于对十四年抗战概念的理解。

二、从局部抗战到全面抗战,这一过程紧密相联不可割裂

1931年日本发动"九一八"事变占领东北,是其蓄谋已久的大陆政策的具体实施,即先征服"满蒙"、再侵占整个中国、进而称霸亚洲乃至世界。在日本关东军的铁蹄践踏下,中国东北山河破碎,人民家园尽毁。日本军国主义者把东北作为进一步扩大侵略的军事基地,在哈尔滨建立731细菌工厂,在齐齐哈尔建立516毒气部队。日军用细菌、毒气武器进行残酷的人体实验,使用生化武器镇压抗日武装。

英勇的东北人民不甘做亡国奴,从日军侵入伊始就举起了抗日旗帜。中国共产党立即发出了武装反抗日本帝国主义侵略的号召,谴责国民党政府的不抵抗政策,同时派人到东北领导抗日斗争。中共满洲省委派出大批党团员参加自发的抗日救国军、义勇军等民众抗日武装,并着手建立自己的抗日游击队,后在各地游击队的基础上,陆续建立了"东北人民革命军"第一至第六军,进一步扩大了游击根据地,队伍发展到6千余人,游击区扩大到东北三省40余县。1936年2月20日,抗日部队改编成东北抗日联军第一至第七军。杨靖宇、王德泰、赵尚志、李延平、周保中、夏云杰、陈荣久任各军军长。至全国抗日战争爆发前后,东北抗日联军改编和扩编为11个军,约3万5千余人,抗日游击区扩大到东北79个县。抗联在异常艰苦的环境下,用陈旧的武器同装备精良的日本侵略军开展了长达14年的游击战争,东北抗联自1935年后与党中央失去联系,孤悬敌后坚持苦斗,各路抗日武装与日军进行了无数次大小战斗,从1936年1月到1937年12月的两年间,日伪军死伤7380人,其中日军近3000人,沉重打击了日本侵略军,创造了长期寒地敌后抗战的光辉历史。"七七"事变后,东北局部抗战变成全国抗战的一部分,东北抗联配合整个抗日战争,有效地牵制了日军大举入关。战争后期又与苏军紧密配合,在最后对日决战中发挥了重要作用。历史是这样走过来的:日本侵华战争的步骤是由局部侵略扩大到全面侵略,中华民族的反抗斗争也必然有从局部抗日到全面抗日的过程,前后紧密相连不容割裂。

三、自上世纪八十年代,人们对"十四年抗战"逐渐形成共识

1986年,在中央党史研究室的支持下,辽宁、吉林、黑龙江三省省委决定成立《东北沦陷十四年史》编纂委员会,以当时的吉林省委书记于林为主任委员、辽宁省委书记李荒、黑龙江省委书记李剑白为副主任委员。组织东北三省史学工作者对东北沦陷14年的苦难与斗争的历史进行系统研究。提出了从日本发动"九一八"事变,东北人民奋起反抗,打响了中国人民抗日战争的第一枪;东北的抗日斗争是全民族抗日斗争的有机组成部分。30年来,出版了《中国东北沦陷十四年史纲要》、《苦难与斗争十四年》等一大批学术著作,也培养锻炼出一支研究东北沦陷史的专家队伍,通过与国内外学界的学术交流,抗战14年的概念逐渐为人们所认同。不光是东北的学者,内地许多抗战史著作都使用了十四年抗战的概念,如《中国抗日战争史》(军事科学院编)、《中华民族抗日战争史(1931-1945)》(中央党史研究室)、《中国抗日战争史》(南京大学)等。

2005年9月,在全国纪念抗日战争胜利60周年的大会上胡锦涛讲话指出,1931年"九一八"事变是中国抗日战争的起点,中国人民不屈不挠的局部抗战揭开了世界反法西斯战争的序幕。2015年抗战胜利七十周年之际,习近平总书记的讲话把十四年的抗战作为一个整体,重申"九一八"事变后开始的抗战是中国抗日战争的起点。可见抗战14年的概念早已不只是学界的一种观点,而是得到全国各界的普遍认同。

(作者系黑龙江省社会科学院历史研究所副所长)

LILUN
理论专刊
总第1485期