

回望苦难历程 弘扬抗联精神

“14年抗战”写进教材全省各地中小学昨日开展爱国主义教育教育活动

“14年抗战”写进中国历史,全国中小学新版教材9月1日起在全国投用。新版教材完整介绍了中国抗日战争从局部抗战、全民族抗战到最终胜利的14年史实,并将“8年抗战”明确改为“14年抗战”。9月4日,本报联合哈尔滨、齐齐哈尔、牡丹江、佳木斯四地5所学校,以重温抗战历史为主题,为学生上了意义非凡的爱国主义教育课,本报记者从四地发回现场报道。除此之外,这组稿件还集纳了课程专家对教材修改的解读,以及原东北烈士子弟小学——继红小学将红色基因植入开学第一课的特别报道。

为了不能忘却的历史

94岁抗联老战士李敏走进哈三中



□本报记者 肖笛

“日本强盗凶似狼,强占我地方,抢夺屠杀后再烧我村庄,可怜我同胞们,千万民遭殃……”4日上午,哈尔滨市第三中学高二·九班的课堂上唱起了铿锵有力的抗联歌曲,94岁的抗联老战士李

敏来到哈三中,声情并茂地讲述了抗联那段烽火岁月,给同学们上了一堂生动的爱国主义教育课。

尽管94岁高龄,身着军装、佩戴了十余枚军功章的抗联老战士李敏显得依然精神矍铄。她站在讲台上,向同学们介绍了东北抗联艰苦卓绝的战斗史。东北抗

日联军在1931年至1937年歼敌103500人,1937至1945年歼灭敌人82700人。这些珍贵的历史资料、这一串串惊人的数字背后,是东北抗联战士浴血奋斗、反击日寇的光荣历史。李敏将这些珍贵的历史资料打印出来交给学生,希望同学们能够牢记历史,珍惜现在的美好生活。

这些鲜活的史实,通过历史亲历者的口中讲述出来,让同学和老师感触很深。学生魏华若对记者说:“今天听了李敏奶奶的讲述,让我真正了解到了那段历史,而不只是在教科书上看到的14年抗战的字样。通过李敏奶奶的动情讲述,让我们好像回到了那段血雨腥风的历史阶段,最终我们取得了胜利,我非常敬佩这些抗日的先烈们。”“这堂爱国主义教育课很生动,也很深刻。一位94岁的抗联老战士站在讲台讲述抗战历史,这个画面本身就是一种爱,能让人立刻融入进去,这对我们整个班级师生来说,是一件很幸运的事情。”高二九班班主任赵大为感慨地说。

李敏讲到动情处,还给同学们唱起了抗联歌曲,并将一本《东北抗日联军歌曲》送给学生,希望同学们通过传唱抗联歌曲了解历史、牢记历史。

据东北抗联历史文化研究会秘书长李江介绍,李敏从2002年开始,就向国家有关部门提出建议,建议把“抗战14年”写入教科书,希望能让人们了解东北抗联历史,广泛弘扬东北抗联精神。哈三中历史教研组长孙少萍说,在日常教学中,涉及“抗战”的内容,老师们多讲述的“8年全面抗战”和“6年局部抗战”的概念。教材中从“8年抗战”到“14年抗战”提法的明确,进一步肯定了东北人民抗战的意义,凸显了中国人民为世界反法西斯战争做出的巨大贡献。

图为李敏到哈三中讲述东北抗联14年抗战的艰辛历程。 本报记者 蒋国红摄

让孩子们与历史“面对面”

牡丹江市新华小学学生在博物馆里重温历史



□薛庆军 本报记者 董云平 孙昊

“经过14年艰苦卓绝的斗争,我们终于取得了抗日战争的伟大胜利,宣告了世界反法西斯战争的完全胜利,我们应当记住历史,奋勇前进……”,4日13时,在牡丹江大学博物馆里,来自牡丹江市新华小学6年级的孩子们认真倾听着该馆馆长柳贵田声情并茂地讲解抗战历史,在博物馆里上了一堂意义非凡的“历史课”。

牡丹江大学博物馆馆藏日伪时期侵华证物几千件,展出有200余件,包括日军炸弹、手榴弹、毒气弹、望远镜、军服、军刀、背包……一件件展品触目惊心。

参观博物馆之后,孩子们在展厅里举行了“我爱我的祖国,我是中国人”主题班会。孩子们争先恐后地表达了自己观展后的切身感受。邵治达说,作为一个中国

人要勿忘国耻,今天我们要总结历史,学习先烈们勇于抗争的精神,为祖国的繁荣富强尽自己的一份力。王煦然说,了解了日军的残暴行径,更加愤慨。我们一定要牢记历史,以优异的学习报效祖国,让她更加繁荣富强。

班主任武文丽说,这次参观回顾了抗战14年的艰苦历程,让孩子们了解了革命先辈的伟大精神,不仅增强了对这段历史的认识,更增强了他们的爱国之心。新华小学副校长潘海艳说,这次我们学校首次将开学第一堂爱国主义教育课开在博物馆,让孩子们与历史“面对面”,更增加了教育的真实性、生动性,我们认为这种做法非常值得推广。

图为牡丹江市新华小学学生在参观牡丹江大学博物馆。

本报记者 董云平摄

历史教材是爱国主义教育的基石

岳麓版教材全国课程专家吕静谈修改教材

□本报记者 毕诗春

今年1月,教育部下发了《关于在中小学地方课程教材中全面落实“14年抗战”概念的函》。此次教材的修改在今年春季秋季两个学期教材中均有所体现。日前,记者采访了哈尔滨师范大学附属中学历史教研组组长、岳麓版教材全国课程专家吕静。

“14年抗战,写入教材,是今年年初国家开始这项工作的。”吕静说,目前修改的教材主要集中在初中和高中历史教材中。初高中历史教材分为春秋两季,春季时高中教材变化较大,春季学期高中教材只涉

及两本历史教材,为《历史必修Ⅱ经济成长历程》和《历史必修Ⅲ文化发展历程》。

“14年抗战”也同样被写进了初中历史教材,此次修改主要集中在今年秋季学期的八年级(上册)历史教材中呈现。据吕静介绍,今年秋季教材改动较大的是北京师范大学出版社出版的八年级(上)历史教材第四单元抗日战争这一部分内容。原有旧教材第四单元题目叫《伟大的抗日战争》,而新教材第四单元改名为《中华民族的抗日战争》。在单元引文介绍中,新教材加入“东北人民和东北军部分将士组成抗日义勇军,中华民族的局部抗战开始了。”“九一八事变”成为中国人民抗

战的起点,揭开了世界反法西斯战争的序幕。”本段最后一句由原来的“全国各界群众掀起了声势浩大的抗日救亡热潮,中国进入艰难的局部抗战时期”改为“全国各界群众掀起声势浩大的抗日救亡运动”。旧教材中“经过全民族八年艰苦卓绝的殊死斗争”,新教材改成了“经过14年抗战,中国人民终于取得了抗日战争的伟大胜利。”在新教材最后一段,加入了一句话,“中国成为世界反法西斯战争的东方主战场,对世界反法西斯战争的胜利做出了重大贡献。”旧教材原有的第十七课,新教材的第十四课《中华民族到了最危险的时候》中关于九一八事变”的介绍中,新书

在第一自然段的最后又加上了一句“‘九一八事变’成为中国人民抗战的起点,揭开了世界反法西斯战争的序幕。”最重要的一个变动是,旧教材第四单元题中介绍聂耳的《不朽的民族战歌》被删去,换上了《抗日救亡运动的高潮》,这部分内容充分介绍了“一二·九运动”在中国近代史中的历史地位。

吕静说,教材的修改不仅仅是知识点的变化,新教材可以让学生们对“14年抗战”尤其是东北抗战这部分历史,有更直观和清晰的认知。历史教材是爱国主义教育的坚定基石,爱国主义教育要从基础教育阶段开始。

吕静说,教材的修改不仅仅是知识点的变化,新教材可以让学生们对“14年抗战”尤其是东北抗战这部分历史,有更直观和清晰的认知。历史教材是爱国主义教育的坚定基石,爱国主义教育要从基础教育阶段开始。

都是围绕革命传统教育和学校校史进行的,我们自主开发了一些以爱国主义教育为主题的德育课,让孩子们继承革命传统,发扬革命精神。”刘英楠说,学校开展了“红色地图我来讲”活动,在地图上标明点位,让学生利用假期时间参观走访相关的纪念馆、故居等地,并通过同学间的讲解和分享能更好地了解历史,把穿越时空的红色记忆植根于孩子们的心中,激发他们的爱国热情。

在“打响抗战第一枪的地方”

铭记历史 延续民族精神

□本报记者 董盈 姚建平

“1945年8月15日,日本天皇被迫宣布无条件投降。9月2日,日本政府正式签署投降书。中国抗日战争经历了14年艰难曲折的斗争,特别是8年全民族艰苦卓绝的浴血奋战,取得了最后的胜利……”4日,齐齐哈尔市泰来县江桥蒙古族镇中心学校的师生迎来“开学第一课历史课”,翻开最新修改的历史教材,朗朗读书声带人们重温抗战的历史。

江桥蒙古族镇位于嫩江右岸,1931年11月4日,爱国将领马占山在这里指挥了著名的“嫩江桥战役”,打响了中华民族武装抗日第一枪。

为了回顾历史,江桥蒙古族镇中心学校此次开展了题为“抗日战争——血与泪的记忆”主题班会。为了让同学们对这段历史有更直观的感受,师生们一起来到抗日将领马占山的铜像前,缅怀英雄。

师生们随后又来到江桥抗战纪念碑前,江桥抗战纪念馆馆长刘国忠为同学们讲述了江桥抗战的意义和历史地位,以及江桥抗战纪念碑的寓意。接下来,同学们在讲解员的讲解下参观了江桥抗战纪念馆,通过馆中的图片、视频、场景模拟等,感受回顾江桥抗战的历史。

刘国忠说,江桥抗战在中国人民抗日战争的历史中占有很重要的地位,它是中国军队有组织、具规模武装抗日第一场战役。这是学生们新学期的第一堂历史课,把历史课开在爱国主义教育基地,可以打破课堂教学环境的枯燥,让历史变得生动起来。

活动结束后,学生范承皓感触颇深:“作为江桥人我感到自豪,因为这是英雄的土地,铭记历史是我们的责任,这段历史可以激励我们更积极地投入到学习中,报答我们的国家,报答养育我们的这块英雄的土地。”



江桥抗战纪念碑前,江桥抗战纪念馆馆长刘国忠正在为江桥镇中心小学的学生讲述江桥抗战的历史。 本报记者 姚建平摄

珍爱和平 重温历史

三江大地上的开学第一课

□文/摄 本报记者 毕诗春

佳木斯是东北抗联的发源地和主战场,汤原、桦南等多个革命老区,抗联的11个军有5个军诞生在佳木斯,有8个军曾经战斗在佳木斯地区、英雄周保中、李兆麟、赵尚志等抗联将士曾在这里奋斗过,当地流传着许多英雄事迹。佳木斯市中小学在教育局的统一部署下,开学第一堂爱国主义教育课主题均选择了“抗战8年”改为“抗战14年”的内容。

4日8时,记者首先来到佳木斯市光复小学,参加该小学的“珍爱和平 重温历史 师生助力中国梦”主题升旗仪式。升旗仪式结束后,小学生们进行了声情并茂的爱国主题诗朗诵表演。高年级各班分头回到班级召开了《抗日救亡运动的高潮》,这部分内容充分介绍了“一二·九运动”在中国近代史中的历史地位。

该校党支部书记高军说,根据佳木斯市教育局的要求,以这次教材修改为契机,该校开展了爱国主义教育系列活动“珍爱和平 重温历史 师生助力中国梦”。活动分为“六一”:一次主题班会队会,一次主题升旗仪式、做一份主题手抄报、一次主题画展、看一部主题宣传片或影片、了解一个东北抗战主要事件或英雄人物。高军说,这次教材修改为“14年抗战”,回归了“全中国人民、全民族抗战”的历史本源。作为老师要更多地带领学生研读教材,从小开始了解中国历史。

随后记者赶到佳木斯市第20中学,参加了该校3年11班的主题班会。大家首先观看了历史纪录片《铁血三江》。之后,学生们纷纷讲述了自己所知道的抗联英雄的故事。

佳木斯市第20中学历史教师李艳萍说,从1931年“九一八事变”到1937年“七七事变”全民族抗战,这六年的抗战烽火燃遍东北的白山黑水。这次教材采用国家观点“14年抗战”的概念,是对东北军民抗战的极大肯定。清晰界定抗战起点与跨度将起到正本清源的作用,也将推动抗战历史教育与研究更加深入。

佳木斯市第20中学副校长李晶表示,14年抗战的概念,对东北孩子而言,更有着特殊的意义,因为我们生活的三江平原,是最早抗日的东北抗日联军的发源地和主战场,他们挑战人类生存的极限,与日寇进行了长期艰苦而卓绝的斗争,为发动全国抗战起到了重要作用。这对我们引领学生弘扬抗联精神、挖掘三江地区抗联文化具有重要的现实意义和深远的历史意义。



图为佳木斯市光复小学学生在观看学校里的抗战主题图片展。