

用心书写人民满意的教育答卷

佳木斯市教育事业改革创新综述

□文/摄 朱曼琪 谭琦 本报记者 刘亿服

“他们是教育战线闪亮的明星，他们是教育堡垒坚实的臂膀，创新担当，大爱无疆；脱贫攻坚，援藏援疆。沟通国际文化交流，红色教育传承弘扬。他们以高度的责任心和使命感树立了佳木斯教育人的形象，让教育这面旗帜在黑土地上高高飘扬。”

9月8日晚，佳木斯市教育系统庆祝新中国成立70周年暨第35个教师节“光荣的征程”颁奖礼上，短短的颁奖词，诠释出全市教育工作者矢志不渝“办好人民满意的教育”的初心和使命担当。

①奋勇拼搏的一中学子。
②小选手们进行田径比赛。
③佳木斯市第一中学学生团体操。



升国旗仪式。

基础教育蓬勃发展 职业教育亮点纷呈

今年4月28日，是佳木斯市第一中学值得记忆的日子。经过89天的紧张施工，新建教学楼顺利封顶。“杏林日暖，庠序新成，锦鲤欢腾越龙门，秀华春和，黉宫喜峻，宏图大展兴教业。授业铸魂，立德树人，续三江桑梓情，传道隆学，兴化治国，园中华腾飞梦。”封顶仪式上，社会各界热情洋溢的贺词，道出了人们对教育事业蓬勃发展的厚望。

始建于1926年的佳木斯市第一中学，见证了佳木斯教育事业的每一步发展。共和国诞生前夕，毛泽东主席为该校亲笔复信，鼓励一中人“与群众结合，把我们的新教育事业建设得更好”。主席的殷殷嘱托成为一中人追求发展的动力源泉。自1958年被评为全国红旗中学以来，学校先后获得全国德育先进学校、全国教育系统先进集体、全国文明单位、全国文明校园等百余项国家和省市级荣誉，是我省首批重点中学和首批示范性高中。它先后培养了7000余名毕业生，其中有各级党政领导干部、有海内外知名的专家学者、有商业精英、有各行各业做出卓越成绩的社会主义建设者。

走出无数杰出人才的第一中学是佳木斯基础教育蓬勃发展的一个缩影。近年来，佳木斯市委市政府把基础教育纳入民生实事，在深化教育体制机制改革，促进义务教育发展基本均衡等方面出台了一批教育重大政策文件。一中新建教学楼就是为支持学校发展，全面迎接高考综合改革而纳入全市十大民生工程之一的建设项目。

目前，全市已有中小学321所，在校生20.8万人，教职工2.2万人。完善的教育体系、充足的教育资源，先进荣誉数不胜数。



全市初中篮球比赛。

红色精神根植沃土 爱国教育历久弥新

有着“东北小延安”美誉的佳木斯是一座红色的城市，这里有培塑英雄的肥沃土壤和崇尚英雄、学习英雄、捍卫英雄、关爱英雄的浓厚氛围。这里先后涌现出赵尚志、冷云、常隆基、孙西林等革命先烈和民族英雄，激励着一代又一代人。红色精神在这里一脉相传，历久弥新。在社会主义建设时期和改革开放新时期，又先后涌现出人民的好儿子刘英俊、为和平与正义献身的邵云环、人民的好警察王江、最美教师张丽莉等一大批英雄模范人物，他们爱党、爱国、无私奉献、不怕牺牲的精神是全市教育系统的宝贵红色资源和精神财富。

“尊敬的各位来宾，欢迎来到我校冷云烈士纪念馆，我是这次的小小讲解员。冷云纪念馆共有四大部分22个篇章……”在

桦川县冷云红军小学举办的冷云纪念馆小小解说员竞赛中，45名小小解说员走上讲台，用稚嫩的童声为大家讲解冷云的故事。在桦川县“八女英烈”冷云红军小学，几乎每个学生都知冷云、讲冷云、敬冷云，争当冷云精神传承者。

近年来，佳木斯市以红色文化作为爱国主义教育的切入点，爱国主义教育贯穿到全市中小学德育教育的全过程。创建了敬夫纪念馆、抗日纪念馆、云环纪念馆、博物馆、科技馆等20多个红色场馆，命名了汤原大亮子河抗联基地、英洁烈士陵园、七星峰抗联根据地等30个教育基地，以英雄命名的敬夫小学、云环小学、冷云小学等学校达10余所。

各学校根据红色教育的办学理念，结合本校实际，用红色文

化做理论支撑，制定了适合本校发展的规章制度和管理模式，在德育教育中从校长到学生，有岗即有责，有责需尽义，每名教师都能提升完善，每名学生都有锻炼、体验、收获的机会。通过打造校园红色文化阵地，举办“千名党员教师访万户家庭”、“我和国旗”合影、“我为祖国点赞”等活动，打造红色教育的精神环境，让爱国种子深深根植在教师和学生心中。“校一特色、校一载体”，结合当好交通协管员、志愿者服务、“圆梦蒲公英留守儿童”六一研学公益教育活动、职业体验等社会实践活动，学生从小事入手、从生活中体验，红色精神成为了学生点亮理想的灯，照亮了他们前行的路，激励着一代又一代孩子们自觉把个人的理想追求融入国家和民族的期盼之中。

培树良好师德师风

8月30日14时，佳木斯市立新教育集团明德校区多功能厅里热闹非凡。向阳区教育局、区纪委监委相关负责人，校领导班子成员及区党代表、人大代表、政协委员和新生家长们共同见证了2019级一年级新生阳光分班仪式。由电脑为学生随机派位、家长代表为班主任抽取班级号码，分班过程全程接受监督，分班结果全部公开公示。

年初以来，市教育局把落实好“四零承诺”，加强师德师风整治作为重点，制定下发了“佳木斯市中小学校推行‘四零承诺’实现办事不求人实施方案”，围绕“零择校、零择班、零择位、零指定”的“四零承诺”，层层签订“四零承诺”责任书，规范中小学办学行为，严格落实阳光招生、阳光分班制度，不折不扣落实承诺要求。制定了“在职教师有偿补课专项治理活动方案”，组织全体教师作出拒绝有偿补课公开承诺，层层传导责任

办好人民满意教育

与压力。加强对教师课堂行为的监管，强化常规管理。开展教育“微腐败”专项整治，把教育“微腐败”专项整治与“优化营商环境”“小四风”整治工作相结合，在全市教育系统重点开展“红包风”整治工作。

今年新学期开始，佳木斯市开始实行中小学校教师宣誓制度，增强全体教师特别是新入职教师的荣誉感和仪式感。组织中小学教师认真学习行为准则，让教师不触“底线”、不触“红线”。通过在全市教育系统推行“转作风、正行风、严教风、促学风”活动，进一步优化育人环境，提升教育形象。

“我们将坚持以办好人民满意的教育为目标，全面推进师德师风专项整治工作，强意识、明纪律、知敬畏、守底线。通过选树典型，加强师德师风正面宣传，树立尊师重教风尚，努力营造风清气正的教育环境。”教育局局长王龙升说。

交流合作不断拓展 城市品牌持续叫响

从1989年开始参加AFS项目，佳木斯已接待了来自美国、意大利、泰国、哥斯达黎加、洪都拉斯、新西兰等27个国家的近600名AFS学生，AFS学生汉语水平考试通过率连续六年保持全国第一。

AFS小留学生们在佳木斯的学习时间紧张有趣，业余生活也丰富多彩。他们学习剪纸艺术、打太极拳、拉二胡，和中国志愿者家庭的“爸妈”一起包饺子、过春节……浓厚的节日氛围、独特的中国文化、热情的老师同学，让这些来自异国的学生与中国结下了不解之缘。

据介绍，佳木斯近年来每年承接全国AFS项目总量近三分之一的学生，在佳木斯学习过的学生85%都在从事与汉语或与中国有关的工作。他们回到家乡，成为了文化交流的小使者并在家乡掀起了一股“汉语热”。从佳木斯走出来的三名AFS学生在中央电视台和国家汉办共同举办的汉语桥比赛中获奖。佳木斯市教育局连续四年获得AFS项目先进管理办公室称号并获得AFS项目开拓创新奖和“携手同行，共享蓝天”绿色环保大型活动最佳组织奖。

开展AFS项目，已成为佳木斯积极促进“一带一路”国际合作的一个落脚点，叫响了佳木斯在国际上的“品牌”。通过AFS项目，参与的师生收获了知识、友情、亲情和国际化视野，佳木斯也以此打开了与世界对话更为广阔的通道。2018年，泰国AFS组织董事会访华团主动来到佳木斯市考察访问，邀请26名佳木斯AFS项目志愿者家庭代表赴泰国曼谷参加AFS项目55周年纪念大会。今年，俄罗斯哈巴罗夫斯克边疆区组织夏令营同学来到佳木斯进行了交流学习。佳木斯目前已已有7所学校入选教育部中法百强学校交流机制项目学校、2所学校入选中英50所交流项目学校。



2016年全国最美教师孟祥彬。



袁艳敏老师参加2019年全国教师节庆祝大会。

教师素质持续提升 集团办学优化资源

锻造师魂，提升队伍整体素质。佳木斯市教育局党组深入推进“党建+德育”工程，开展了党建“一校一品”建设，创建“微型党课”“党员讲坛”“七彩云环”等党建品牌，打造多个基层党建工作示范点，开展“创红色堡垒，建红色家园”活动，在党员教师中开展“五比五看”主题实践活动，通过建立党员先锋队、“名师工作室”“党员导师库”等形式，促进开展党员教师带头上精品课、党员志愿者结对帮扶学困生工作，党建服务师生发展取得了显著成效。

近五年来，佳木斯共组织3万余名中小学教师参加“国培计划”等各级各类培训，有9名老师先后被评为全国“优秀模范教师”、全国“优秀教师”和省“四有好老师”。桦川县横头山镇中心学校教师袁艳敏入选全国优秀特岗教师巡回报告团成员、全省师德风巡回宣讲团成员，荣获全国“TCL希望工程烛光奖”、全国首届“好老师”等殊荣。

为促进城乡义务教育一体化发展，佳木斯积极探索推进区域教育均衡发展新途径。从2017年起，以向阳区为代表逐步探索出一条以集团化办学促进教育优质均衡发展的道路。

针对学校网点布局不够合理、校际发展不平衡、教师配置不均衡、个别学校生源不足等现实问题，以城区优质学校为核芯学校，通过输出名校品牌、理念、管理、文化、师资，发挥优质教育资源的影响、辐射、示范和带动作用。借助第一、第三、第六小学和第三、第五中学的名校资源优势，组建6个教育集团。以“名校+新校”“名校+弱校”等方式，将新建学校、薄弱学校并入名校。市教育局和东风区教育局成立了“光复小学丽莉学校教育科研协作体”，以强带弱、以老带新，既解决薄弱学校影响力小、生源不足等问题，也解决了名校大校型、大班额生源分流的问题，实现教学、师资等资源共享，使校际间、地域间、管理间缩小了差距，形成集团水准。

为科学统筹和整合区域教育资源，佳木斯积极探索学校管理、教师发展、学生成长、质量提升等方面行之有效的策略，在坚持传承和发扬集团各成员校传统特色办学项目的同时，大力塑造教育集团的文化品牌，坚持“和而不同”，深入挖掘推广集团龙头校文化内涵，引导集团各校构建自我品牌和鲜明特色，通过“一校一品”建设，使集团实现文化融合和多样性的统一，构建特色校园文化体系。

警示教育进校园。

教师节学生们向老师们敬献鲜花。

第三小学学生为烈士纪念碑鲜花。

科普教育从娃娃抓起。