

我省已实现义务教育基本均衡220万学生受益

正式启动义务教育优质均衡发展创建工作

本报20日讯(记者赵一诺)20日,省政府组织召开专项工作总结部署会,全面总结义务教育基本均衡发展成果和经验,正式启动和部署统筹推进义务教育优质均衡发展创建工作。

副省长孙东生出席会议并讲话。会上,记者了解到,我省于2019年全域通过国检验收,成为全国第20个整体通过督导评估认定的省份。全省实现义务教育全域基本均衡,2800余所学校、近20万名教职工和220万名

学生受益,初步实现从“有学上”向“上好学”转变,义务教育发展迈上新台阶,义务教育发展保障体系日益健全完善,义务教育学校办学条件明显改善、学生及家长的“获得感”进一步提升、教育扶贫扶助工作取得较好成效。

会上,我省正式启动义务教育优质均衡发展创建工作。省教育厅相关负责人告诉记者,优质均衡是基本均衡的延续和发展,是实现教育现代化的重

要标志,是我省上台阶、抓引领、促内涵、贴心心的重大工程。优质均衡将让龙江义务教育向更高水平、更加公平、更高质量迈进,让教育教学更具个性,促进学生全面发展。为实现这一目标,省教育厅会长期努力、久久为功。

对如何统筹推进义务教育优质均衡发展,会议要求,要落实落靠政府主责,将推进县域义务教育优质均衡发展纳入当地党委政府重要议事日程,优先保障义务教育,重视程度不减、投

入力度不减、工作力度不减;要统筹开展规划设计,科学规划,积极推进;要持续深化改革创新,全面落实《黑龙江教育现代化2035》《黑龙江省加快推进教育现代化实施方案(2018-2022年)》;要配齐配强师资力量,在深化教师队伍改革、提升教师素养、突破教师管理制度、增强教师获得感上下功夫。要有效开展督导评估,强化人员培训,加大约谈通报问责力度,切实保障工作推进。

黑嫩公路梁集屯村附近路段被洪水冲毁

黑河市相关部门已采取应急举措

本报20日讯(刘增伟 记者李民峰)由于连日降雨,水位暴涨,西沟水库开闸泄洪。洪水溢出河道,导致S211黑嫩公路梁集屯村附近K51+800至K51+900公路于19日零时30分被冲毁,两辆途经货车受损,无人人员伤亡。

20日,记者来到黑河市公路事业发展中心黑河站了解相关情况。副站长王志同介绍,险情发生后,市交通运输局立即启动应急抢险保通预案,组织抢险人员第一时间抵达现场,并与公安交警部门联合封闭交通。目前,黑河至嫩江车辆可通过S302黑加公路经罕达汽、多宝

山方向绕行;嫩江至黑河车辆可通过S215呼嫩公路至多宝山、罕达汽方向绕行;梁集屯村附近村屯小型车辆可通过原嫩黑公路旧路通行。经与爱辉区有关部门沟通,洪水预计3日内退去。黑河市公安局已向省交通运输厅专题汇报,待具备施工条件后,将立即组织开展抢通施工。19日上午,黑河市公路事业发展中心黑河站已经找好了施工队伍,备足了抢险材料,并安排人员24小时在现场值守,同时观察水量大小,一旦具备施工条件,将连夜进行抢修,争取尽快恢复通车。

第10次水旱灾害防御会商会议召开

近期多降水 防汛别松懈

本报20日讯(李刚 徐宝德 记者张长虹)20日下午,我省召开第10次水旱灾害防御会商会议。会议听取了气象和水文部门对近期气候形势、未来雨水情进行的分析预测,分析研判了我省当前和未来一段时间水旱灾害防御形势。会议有针对性地对性安排部署防范工作,要求进一步提高警惕,克服麻痹大意思想,做好后汛期的各项防汛准备工作。

气象部门预报,预计未来10天(8月20日~29日),我省多降水天气,并伴有强对流天气。水文部门预报,根据当前雨水情等情况综合分析,黑龙江干流乌云站(嘉荫县乌云镇)8月22日前后将达到警戒水位,嘉荫站(嘉荫县朝阳镇)8月23日前后将接近警戒水位。

会议强调,要坚决克服松懈麻痹思想。根据今年我省气象形势异常复杂特点,时刻保持高度戒备状态,汛期不过,绝不松懈,确保各项防汛工作万无

一失。要继续加强预测预报。省气象部门要密切关注天气形势,提前发布短时预报,同时尽快对台风影响我省的可能性做出初步预测。水文部门要根据落地雨情,加强条件洪水预报,及时进行分析,做好科学预判。要突出抓好短时局地强降雨过程可能造成的山洪和中小河流洪水防范工作,及时发布预警。要继续强化水库科学调度,严格按照经批准的水库汛期运行调度计划,科学合理预调预泄,留足防洪库容,以充分发挥水库拦洪错峰作用。要密切关注黑龙江和乌苏里江的降水情况。要强化应急值守和信息报送,继续坚持24小时值班制度,密切监视汛情变化,一旦发生险情、灾情要及时、准确上报和处置相关信息。重大突发性水灾事件的报送必须注意时效性,坚决杜绝迟报、漏报、误报、谎报、瞒报现象。

穆棱首趟内外贸循环货运班列开行

本报20日讯(记者刘晓云)20日10时22分,穆棱市首趟“内贸+外贸”循环货运班列——满载9家企业26个集装箱的列车,从穆棱经济开发区缓缓驶出。

此货运班列是由哈铁牡丹江车务段、牡丹江市交通运输局、穆棱市人民政府、穆棱经济开发区、牡丹江市华晟国运物流有限公司和黑龙江绥穆大连港物流有限公司合作项目,采取“内贸+外贸”模式,将穆棱市打造成周边150公里区域内,内外贸企业的原料进口和出口产品的集运南下运输物流成本高、秋冬季运力需求紧张

的矛盾。该班列始发地点为绥穆大连港场站,每天开行穆棱至牡丹江的集装箱列车,对接牡丹江每周二班列,每集装箱为40标尺;货物的目的地主要是国内各省市,国

外日本、韩国、越南和东南亚、北美、欧洲非洲等。班列常态化运营后,可为周边150公里半径的企业提供公铁海联运、铁路及码头装卸、仓储、拆装箱、报关、检验检疫等全程一体化的综合物流服务,极大满足周边地区货物集散、运输需要。运输时间将会由公路运输的2~3天压减至24小时之内,运输成本降低20%左右,从根本上解决我省东南部企业内贸运输及外贸进出口的物流瓶颈问题。

近年来,穆棱市积极抢抓国家“一带一路”建设的政策机遇,坚定不移地发展外向型经济,不断壮大塑料麻纺、木家居、装备制造等主导产业。凭借坚实的产业发展基础和项目集聚态势,穆棱市先后荣获“国家新型工业化产业示范基地”和“国家级出口木制品质量安全示范区”,成功落户了铁海联运绥穆大连港物流中心。

牡丹江

“中华大熊猫苑”项目开工

本报20日讯(德健宇 记者刘晓云)20日,省百大项目——中国·牡丹江爱熊猫小镇一期工程“中华大熊猫苑”正式开工建设。“中华大熊猫苑”陆续引入中国大熊猫保护研究中心的20只大熊猫,打造中国东北唯一的大熊猫繁育科普基地,并逐步壮大其规模,使其同时兼具大熊猫繁育、科普、观赏和公众教育等综合功能。

爱熊猫小镇总占地约73.37公顷,投资总额22亿元,建成后将成为仅次于

四川的全国第二大熊猫繁育科普基地,“大熊猫主题”世界级旅游目的地和全国首个以大熊猫为核心元素的特色小镇。“爱熊猫小镇”项目共分三期建设,建设周期5年。一期工程是与中国大熊猫保护中心合作建设的“中华大熊猫苑”,二期工程为“环球动漫城”,三期工程拟建设商业区、熊猫主题宾馆及专家公寓等。项目建成后,将对牡丹江乃至我省的文化、旅游、商贸、物流等行业产生积极影响。

走！去省博看“巍峨火山 天池胜景”



本报20日讯(记者董云平)20日,由黑龙江省博物馆、五大连池国家森林公园共同举办的“北国好风光 尽在黑龙江”系列展之“巍峨火山 天池胜景”图片展在黑龙

江省松嫩平原与小兴安岭山地之间的转换地带,总面积为1060平方公里。公园以其壮美的康疗环境、丰富的矿泉饮品和独特的火山矿泉文化闻名遐迩。

五大连池火山群共有14座,在广袤的平原上有规律地呈“井”字形排列,野生动物种类61科144种,野生植物143科428属1044种,最完美地展现火山地区生命由低级到高级的演变过程,是一部丰富的天然史书。

从基本均衡向优质均衡迈进

□本报记者 衣春翔 赵一诺

20日,全省义务教育基本均衡发展总结暨优质均衡发展启动工作会议举行。会上,宣布了两件事——黑龙江实现义务教育全域基本均衡,黑龙江正式启动义务教育优质均衡发展工作。

教育关乎每个孩子,牵扯千家万户。近年来,黑龙江省委省政府克服经济下行压力大等不利因素,举全省之力,从政策、投入、保障等方面强力推进义务教育均衡发展,从2015年以前“进展缓慢”仅有14个县区通过“国检”,到2019年提前一年实现全域基本均衡,再到今年,正式启动和部署义务教育优质均衡发展工作,奏响了义务教育高质量发展的“最强音”。

基本均衡做到了啥？

无论是乡村还是县城学校都是最好的地标性建筑

我省目前共有义务教育学校2581所。其中,小学1431所,初中1420所,小学教学点860个,在校学生近200万人,专任教师近20万人。

实现义务教育全域基本均衡,就是为了让近20万名教职工和220万名学生受益,初步实现从“有学上”向“上好学”转变。

这种转变是巨大的:“无论是乡村还是县城,学校都是最好的地标性建筑”,这是很多龙江老百姓看到最直观的改变。

青冈县坚持“小财政”办好“大教育”,近三年累计投资2.3亿元实施“校建工程”,新建中小学校舍24栋;兰西县投入2.1亿元,城乡学校校舍全部实现了楼房化,百姓切实感受到了教育发展的巨大变化,每所农村学校都成为了所在乡镇最美的建筑、最靓丽的风景。据不完全统计,我省28个贫困县“全面改薄”项目累计投入35.7亿元,覆盖项目学校1031所,改造校舍面积175万平方米,购置图书280万册、课桌椅18.9万套、计算机教学仪器设备77万台套件。

“工资高了,补助增了,培训多了。”这是教师们看到的改变。

近三年,我省“五个一批”战略累计补充教师2.1万人、选派4.3万教师“交流轮岗”,每年选聘近千名师范毕业生、选派近两千名师范生到农村任教、实习,“国培”项目培训乡村教师12.87万人次。全省下达贫困县、边境县乡村教师生活补助资金1.25亿元,惠及教师9.8万人次。东宁市6个乡镇全部建有教师周转房,镇村教师月平均工资高出城区200至700元。

这些改变的背后,是黑龙江广开源路、集中财力、创造条件,宁可其它项目放缓,也要保证均衡发展建设投入。省级财政2016年投入2亿元、2017年投入1.65亿元、2018年投入2.1亿元,对已完成基本均衡发展任务的县区给予一定奖励,对完成任务有困难

的边远贫困地区进行补助。近三年,黑龙江省各级财政累计投入180多亿元,新建、改扩建学校1852所,新增校舍、体育运动场馆面积300余万平方米,新增教学仪器设备值30亿元,新增图书1600万册,义务教育学校办学条件得到了根本性改善。

优质均衡要做到啥？

增加骨干教师、音体美教师,增加各类教育硬件资源

基本均衡已经让我省的义务教育有了巨大的改变,这不由得让百姓期待,优质均衡是不是会让龙江基础教育水平有更大的提升?对此,省教育厅相关负责人的回答是肯定的。“优质均衡的‘优’,主要体现在:全面发展的理念更鲜明,标准化建设程度更高,教师队伍更强,人民群众更满意!”

具体而言,优质均衡,要在原有基础上,增加骨干教师配备、音体美专任教师配备、网络多媒体教室配备、城区和县镇公办学校就近入学比例、设施设备利用率、课程开齐开足率等。

同时,学生人均体育运动场馆面积、人均教学及辅助用房面积、每百名学生拥有网络多媒体教室等其他各项指标也会相应提高标准。

还要加大专项整治工作力度,严格规范中小学招生和办学行为。完善

随迁子女义务教育入学政策,进一步完善孤儿和家庭经济困难学生资助政策,扩大特殊教育资源,提高义务教育普及和巩固水平。

实际上,国家先后出台了县域义务教育优质均衡发展督导评估办法和认定工作规程。与基本均衡不同的是,这次县域优质均衡的评估指标和认定标准全部由国家层级统一制定,是真正意义上的“国家出题、国家考试、国家认定”,也有具体的指标。

例如,国家标准明确要求小学、初中的校额不超过2000人,班额分别不超过45人、50人;城区和镇区公办小学、初中就近划片入学比例分别达到100%、95%以上。同时,还明确将“以考试的方式招生违规择校”“设重点学校或重点班”“出现重大安全责任事故”等6个方面设定为“一票否决”因素。

据了解,我省已经有部分市县,率先提出2022年要完成第一阶段的优质均衡建设目标,为全省打样。

这些“扛标”的县区,已经开始对标国家标准,开启建设工作。

有地方政府负责人说,要统筹新建或改扩建配套学校,持续增加优质资源供给。还有教育主管部门负责人说,要以优质均衡县创建工作为契机,把师德师风作为第一标准,把乡村教师作为保障重点,用好“五个一批”等政策,抓紧补充、配齐城乡教师队伍,培育一批名师、名校长,确保师资队伍不断档、可持续、高水平。“我们会把义务教育作为教育投入的重中之重,推动投入向农村以及教师队伍、教育信息化等薄弱环节倾斜,加强专递课堂、名师课堂、名校网络课堂建设。”有县长这样表示。

高质量的义务教育如何实现？

解读《黑龙江省关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的实施方案》

有专家表示,我省义务教育目前还存在着教育投入不到位、办学条件有缺口、教师结构有矛盾、管理水平有待加强等问题,想要迈进高质量,并不容易。

日前,中共黑龙江省委黑龙江省政府印发《黑龙江省关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的实施方案》,就是为了推动义务教育更高质量更加公平发展,让人民满意。

有专家表示,《实施方案》中提到的“优质均衡攻坚行动计划”值得关注。这位专家告诉记者,该计划要求,确保到2022年义务教育发展优质均衡县(市、区)建设达标比例达到20%。

为了达到这一目标,我省将加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设,推动“强校+弱校”联盟式发展,促进城乡义务教育一体化发展,这些举措将缩小我省城乡之间的教育差距,进一步实现教育公平。

还有专家介绍,为了实现义务教育优质均衡和高质量发展目标,我省必须提高课堂教学质量和管理水平。根据《实施方案》要求,我省会建立教学质量提升实验区和实验校,推广应用优秀教学成果、教学案例,开展研究型、项目化、合作式学习,探索基于学科的课程混合式、综合化教学。同时,推进数字校园、智慧教育示范区建设,建设一批优质数字化教育资源。支持农村和边远地区学校远程同步教学,缩小城乡教育差距。

“百年大计,教育为本;教育大计,教师为本,我省必须重视教师数量和能力双提升。”有专家对记者说,此次《实施方案》提出,建设高素质专业化创新型教师队伍,落实5年一周期不少于360学时的全员培训制度,这对教师能力提升会有较大促进作用。他还表示,此次《实施方案》强调,保障教师享有健康体检、旅游、住房、落户等优待政

策,确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平,并要求对符合条件的非在编教师要加快入编,严禁挤占、挪用和截留中小学教职工编制。“这些举措都有助于更多人才向教师队伍聚集,让更多的教师助力教育事业发展。”

记者还发现,此次《实施方案》和之前的相关文件最大的不同,就是更强调学生的全面发展,“五育并举”,这也是优质均衡的题中之义。《实施方案》要求,保证中小学生学习1小时校园体育活动时间,定期举办学生运动会或体育节,普及推广校园足球和冰雪运动项目。除体育免修学生外,未达体质健康合格标准的,不得发放毕业证书。同时,还要求开设戏曲、剪纸、版画、冰雪文化等黑龙江特色课程,帮助每名

我省越来越多的学校开展特色体育课程。
本报记者 郭俊峰摄

