

# 推动各项社会事业增添新动力开创新局面

## 习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的重要讲话坚定信心提振干劲

□新华社记者

9月22日,习近平总书记主持召开教育文化卫生体育领域专家代表座谈会并发表重要讲话,在广大干部群众、专家学者中引发热烈反响。大家表示,展望“十四五”、谋划“十四五”、奋斗“十四五”,要努力推动各项社会事业增添新动力、开创新局面,不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

“习近平总书记再次强调,教育是国之大计、党之大计。我深深感受到党中央对教育的高度重视。”作为专家代表第一个在座谈会上发言的北京师范大学党委书记程建平深有感慨。

“在加快推进教育现代化新征程中,教育形态正在发生重大变化。”程建平说,一方面,要在世界百年未有之大变局中守教育正道,坚守为党育人、为国育才的初心和使命,全面落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的时代新人。另一方面,要在人民群众多样化学习需求中拓教育新局,为教育发展注入新动能,建设高素质专业化教师队伍,完善全民终身学习推进机制,努力让14亿人民享有更好更公平的教育。

办好人民满意的教育,不仅是民意所向民心所盼,更是国家民族复兴之基。北京大学校长郝平认为,贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,谋划“十四五”高等教育改革发展,要牢牢把握立德树人这个根本任务和科技攻关这个主攻方向。

“在科技攻关上,要聚焦国家最需要的关键核心领域,加强高校在基础前沿和战略领域的布局,促进基础研究和应用研究一体推进、双轮驱动。”他说,要着力推动若干重点学科建设,促进文理医工农各学科深度融合,在学科多点突破中形成更多原创性、引领性成果。打造高校与科研院所、企业、政府等紧密衔接的创新共同体,为实现更多“从0到1”的突破培育完备的创新生态。

中国特色社会主义是全面发展、全面进步的伟大事业,没有社会主义文化繁荣发展,就没有社会主义现代化。

“座谈会上,习近平总书记阐述文化的四个‘重要’,把文化的作用提到了新的高度,是在‘十四五’期间文化强固基、守正创新、发挥作用的根本遵循,激励我们更加坚定文化自信,为建设社会主义文化强国而不断努力。”中国美术家协会主席、中央美术学院院长范迪安说。

在中国社会科学院考古研究所所长陈星灿看来,习近平总书记的重要讲话对加强中华民族悠久历史文化的发掘和研究提出了更高要求。“‘十四五’期间,我们要加大以推进中华文明探源工程为代表的考古新发现、新认识的宣传、普及,弘扬爱国主义,坚定文化自信,增强年轻一代历史认同感。”

坚持以社会主义核心价值观引领文化建设,发挥文化引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的作用。对此,中国文联副主席、中国戏剧家协会副主席、天津青年京剧团艺委会主任孟广禄感触颇深。他表示,文艺创作者要扎根本土、深耕时代,以真情实感创作鲜活灵动、表现百姓身边事的作品,在小剧场、文化馆、社区演出,走进群众、贴近群众,更好满足人民精神文化新需求。

人民健康是社会文明进步的基础,是民族昌盛和国家富强的重要标志,也是广大人民群众的共同追求。

“‘要把人民健康放在优先发展战略地位,努力全方位全周期保障人民健康’,习近平总书记的重要讲话为公共卫生事业发展指明方向,为百姓获得感、幸福感、安全感提供坚强保障。”中国疾控中心党

委书记卢江说,“十四五”期间我们要拿出实招硬招,加快建立完善制度体系,整体提升疾控系统定位,明晰各级疾病预防控制机构职能,建立能够实现上下联动的体系模式;加强预警,构建覆盖全国多层次、多部门的监测预警机制。

体育是提高人民健康水平的重要途径,是满足人民群众对美好生活向往、促进人的全面发展的重要手段。

“要紧紧围绕满足人民群众需求,构建更高水平的全民健身公共服务体系,这就要求‘十四五’期间我国全民健身的开展,重点要将体育和人们的生活结合起来,尤其要实现体医融合、体教融合。另外,要解决老百姓就近健身的问题,既要开放已有的场馆,又要新建社区场馆,提高健身的及可性、获得感。”北京体育大学中国体育政策研究院执行院长鲍明晓说。

“习近平总书记还对高质量筹办北京冬奥会、冬残奥会提出了明确目标。”鲍明晓表示,我们有竞技体育举国体制优势,并且举办了精彩绝伦的2008年北京奥运会,实现办赛精彩、参赛出彩的目标,我们充满信心。(记者周玮 胡浩 白瀛 刘硕 任沁沁 王秉阳 张泽伟)

新华社北京9月23日电

# 习近平会见联合国秘书长古特雷斯

(上接第一版)习近平指出,疫情也放大了全球治理体系中不适应、不匹配的问题。各方应该思考如何加以完善,而不是推倒重来,另搞一套。世界上只有一个体系,就是以联合国为核心的国际体系;只有一套规则,就是以联合国宪章为基础的

古特雷斯表示,当前世界面临新冠肺炎疫情、气候变化等诸多危机和挑战,更加需要多边主义,更加需要国际合作,更加需要强有力的联合国。感谢中国一贯给予多边主义和联合国坚定支持。有了中国的支持,联合国才能够更好地履行职责。中国在维护世界和平、促进共同发展方面发挥着重要作用。我高度评价赞赏习近平主席日前在联合国大会上宣布中国在践行多边主义、应对气候变化、促进可持续发展等方面提出的一系列重大倡议和举措,支持中国推动共建“绿色丝绸之路”,支持中国同非洲和发展中国家深化合作。联合国希望同中国继续加强合作,期待中国发挥领导作用。我相信中国完全有能力实现自身发展并为世界作出更大贡献。

杨洁篪、王毅等参加会见。

## 人民日报评论员文章

# 努力培养担当民族复兴大任的时代新人

## 论学习贯彻习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上重要讲话

教育、文化、卫生、体育事业与人民生活息息相关,人民对美好生活的向往就是我们党的奋斗目标。

9月22日下午,习近平总书记主持召开教育文化卫生体育领域专家代表座谈会并发表重要讲话,就“十四五”时期经济社会发展听取意见和建议。习近平总书记强调,党和国家高度重视教育、文化、卫生、体育事业发展,党的十八大以来党中央就此作出一系列战略部署,各级党委和政府要抓好落实工作,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,扎实推进社会主义文化强国建设,推动卫生健康事业增添新动力、开创新局面,不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记深刻指出,“十四五”时期,我们要以党和国家事业发展全局的高度,全面贯彻党的教育方针,坚持优先发展教育事业,坚守为党育人、为国育才,努力办好人民满意的教育,在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。习近平总书

的国际视野、更深邃的战略眼光,对加快推进教育现代化、建设教育强国作出规划部署,不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

教育事关国家发展、事关民族未来,没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着接班人的问题,影响甚至决定着国家长治久安,影响甚至决定着中华民族的伟大复兴。要坚持社会主义办学方向,把立德树人作为教育的根本任务,发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用,深化学校思想政治理论课改革创新,加强和改进学校体育美育,广泛开展劳动教育,发展素质教育,推进教育公平,促进学生德智体美劳全面发展,培养

教育强国建设,推动各项事业增添新动力、开创新局面,不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。教育是国之大计、党之大计。习近平总书记深刻指出,“十四五”时期,我们要以党和国家事业发展全局的高度,全面贯彻党的教育方针,坚持优先发展教育事业,坚守为党育人、为国育才,努力办好人民满意的教育,在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。习近平总书

新华社北京9月23日电

## 社会观察

中办国办印发《意见》

# 调整完善土地出让收入使用范围优先支持乡村振兴

据新华社北京9月23日电 近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于调整完善土地出让收入使用范围优先支持乡村振兴的意见》,并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《意见》提出,土地出让收入是地方政府性基金预算收入的重要组成部分。长期以来,土地增值收益取之于农、主要用之于城,有力推动了工业化、城镇化快速发展,但直接用于农业农村比例偏低,对农业农村发展的支持作用发挥不够。

为深入贯彻习近平总书记关于把土地增值收益更多用于“三农”的重要指示精神,落实党中央、国务院有关决策部署,拓宽实施乡村振兴战略资金来源,就调整完善土地出让收入使用范围优先支持乡村振兴印发该《意见》。



扫码阅读全文

## 我省改进普通高中学生综合素质评价

# 给学生贴上成长“二维码”



□曹曦 本报记者 衣春翔

■“强基计划”综合考察考生高考成绩、高校综合考核结果及综合素质评价情况。评价表为每个学生贴上了成长“二维码”,记录了学生个性化成长历程。

■明确了综合素质评价的定位、功能,评价主体、程序和方法、方式,从学校领导到学年主任,从班主任、任课教师到学生,甚至家长、社区都各有职责。

■学生综合素质评价各项均达到C级及以上方可高中毕业,同时要求,评价结果是高校招生录取时必须提供的考生信息之一。

高中学生综合素质评价如今已经在我省各地广泛开展,心理健康教育十分受重视。这是我省高中生正在用沙盘进行心理小测试。 本报记者 衣春翔摄

## 评什么? 谁来评? 怎么评?

“不是写个鉴定、评语,分个等级、排个队就叫综合素质评价。”“‘不能为了完成评价而单纯地评价,忽视学生个性化发展。’”“每个学生都是灵动的个体,有着强烈的自我标签,不能让张三李四变成评价里的同一个模子。”七台河市田家炳高级中学的班主任、科任教师们表达了这样的观点。

黑龙江明确了综合素质评价的定位、功能,评价主体、程序和方法、方式,从学校领导到学年主任,从班主任、任课教师到学生,甚至家长、社区都各有职责。

“在第一周‘职业学生’认证中,表现优秀,给予认证,特发此证,以资鼓励。”翻开

牡丹江一中学生欣宇的成长记录袋,这张荣誉证书很是亮眼。成长记录袋就像“二维码”,记录了每个学生的成长路径,而且都是量身定做、独一无二。

据介绍,牡丹江一中在实践中将综合素质评价与生涯规划指导相统筹,学生的成长记录袋不仅起到对学生成长过程的记录功能,更能帮助学生自我认识、自我服务、自我管理、自我提升,帮助他们在人生不同阶段制定不同目标,促进了家校联合、齐抓共管帮助学生规划人生这一目标的达成。

“这项工作是新挑战,也是难得的机

遇。我们在实践中逐步摸索出综合素质评价的规律、经验,形成了自己的特色,成为学生管理、指导学生全面成长的有力抓手。”牡丹江一中校长陈彦存说,学校的素质评价表不断改版、升级。我们将方案中的30多张表格重新整理,分为过程性评价、阶段性评价和总结性评价,这也是一个优化、追求实效的过程。

评价主体的多元化也意味着评价效果更综合、更合理、更趋向公平公正。我省通过综合素质评价这样的教育改革举措,解决“一考定终身”“唯分数论”问题,更好地引导素质教育,促进学生健康成长。

## 评价结果有什么用? 如何使用?

黑龙江规定,学生综合素质评价各项均达到C级及以上方可高中毕业,同时要求,学生综合素质评价结果是高校招生录取时必须提供的考生信息之一。

“综合评价是为探索与高考综合改革方案相衔接、基于‘两依据一参考’的招生方法,目的在于选拔综合素质高、全面发展的优秀学生。黑龙江省招生考试院学考处处长陈媛则告诉记者,现在,北京外国语大

学、深圳北理莫斯科大学等很多高校采用综合评价方式招生,侧重考查学生的综合素质,在录取程序上需要从我省调取考生的综合评价报告单。

除连接高校招生录取、推动考试招生制度改革以外,黑龙江还非常重视学生综合素质评价在学校育人各要素、各环节中的作用发挥,将其作为学校发展素质教育、转变育人方式的重要制度,与学校德育工

作、课程实施、生涯规划指导等工作相统筹、相融合,促进学生德智体美劳全面有个性地发展。

“通过加强和改进普通高中学生综合素质评价,黑龙江为每个普通高中学生开辟了健全人格、发展潜质、学有优长的成长之路,助力龙江学子规划人生、施展抱负,成长为德智体美劳全面发展的一代新人。”省教育厅长赵国刚说。

## 外交部、国家移民管理局发布公告

# 允许持三类有效居留许可外国人入境

新华社北京9月23日电 中华人民共和国外交部、国家移民管理局23日发布关于允许持三类有效居留许可外国人入境的公告。公告全文如下:

中华人民共和国外交部、国家移民管理局关于允许持三类有效居留许可外国人入境的公告

根据当前新冠肺炎疫情形势及防控需要,现对2020年3月26日外交部、国家移民管理局联合发布的《关于暂时停止持有效中国签证、居留许可的外国人入境的公告》部分措施调整如下:

自2020年9月28日0时起,允许持有效中国工作类、私人事务类和团

聚类居留许可的外国人入境,相关人员无需重新申办签证。如外国人持有的上述三类居留许可于2020年3月28日0时后过期,持有人在来华事由不变的情况下,可凭过期居留许可和有关材料向中国驻外使领馆申办相应签证入境。上述人员需严格遵守中方防疫管理规定。

3月26日公告其他措施继续实施,中方将在确保防疫安全前提下,逐步有序恢复中外人员往来。特此公告。

中华人民共和国外交部  
国家移民管理局  
2020年9月23日