

## 发挥「关键少数」在依法治国中的作用

刘洋

全面推进依法治国,是国家治理领域一场广泛而深刻的革命。日前,中央全面依法治国工作会议将习近平法治思想明确为全面依法治国的指导思想。习近平总书记对当前和今后一个时期推进全面依法治国重点工作提出了11个方面的要求,其中明确强调,要坚持抓住领导干部这个“关键少数”。这一论断有其深刻的理论内涵与现实指向,明确了我们党全面推进依法治国的重要抓手和着力点,具有十分重要的意义。

## 带头尊法,牢固树立法治信仰

尊法是依法治国的核心和灵魂。领导干部要带头尊崇法治、敬畏法律。一要坚持宪法法律至上,大力弘扬宪法精神。宪法是国家的根本大法,是党和人民意志的集中体现。坚持依法治国首先要坚持依宪治国,坚持依法执政首先要坚持依宪执政。党的十八届四中全会明确要求建立宪法宣誓制度,这就是要让国家宪法工作人员心中有“法”,树立法治理念;二要树立法律面前人人平等的法治观念,摒弃特权思想。《中华人民共和国宪法》规定:“中华人民共和国公民在法律面前一律平等”,是指人人平等地享有法律规定的权利和承担法律义务,不允许任何人享有超越法律的特权。其根本目的就是要保护人民权益,维护公平正义,努力保障人民群众对美好生活的向往和追求;三要树立职权法定的理念,法无授权不可为。职权法定是法治国家的重要特征之一,强调公权力必须有法律明确授权,不能自行设定,任何机关不得超越法律的授权,即法无授权不可为。习近平总书记强调,“要树立职权法定的理念,使任何一项权力的行使都必须有法律明确授权并符合法律的目的,使每一个执法环节都必须符合法律的要求,使每一个行为都不能超越法律的界限,一切违法行为都要毫无例外地受到法律的追究,做到职权由法定、有权必有责、用权受监督、违法要追究,侵权须赔偿。”

## 带头学法,不断提升法治素养

学法懂法是守法用法的前提。领导干部是国家政策的具体执行者和贯彻者,一言一行具有强大的示范效应。“正人者先正己,律人者先律己”,要让法治精神、法治观念真正深入人心,成为全社会内心遵从的信仰,就要充分发挥领导干部的引领和示范作用。领导干部要做学法的模范,带头了解法律、掌握法律。一要加强宪法学习,维护宪法权威。各级领导干部作为全面依法治国的“关键少数”,是法治建设征途中的“领头羊”,必须具备宪法理念和宪法意识。要深入理解宪法的基本原则和丰富内涵,以科学理论为指导,坚持把法治精神贯彻到依法治国工作的全过程;二要学习习近平法治思想,践行社会主义法治理念,把习近平法治思想贯彻落实到全面依法治国的各方面和全过程;三要学习法律法规,在学懂弄通上下功夫。领导干部要认真学习法律法规,提升自身法治素养。尤其要学习同自身工作密切相关的法律法规,严格依照法律规定,用法治思维和法治方式指导工作实践。

## 带头守法,严格把握权力边界

守法是底线。领导干部要做守法的模范,带头遵纪守法、捍卫法治。一要坚持守法,将权力关进法律制度的笼子。要在法律的框架内行使权力,坚持法无授权不可为,法定职责必须为。二要营造守法氛围,将法治文化注入依法治国的血脉。法治文化是建设法治国家的基本要素,是从一定的政治、经济、文化的历史和现实环境中生长出来,经过长期社会过程积淀下来的,人们对法律生活所持有的以价值观为核心的思维方式和行为方式。全面推进依法治国需要全社会的共同努力,领导干部要从守住守法这个“牛鼻子”开始,逐步形成全社会普遍关注法治文化的的良好氛围;三要捍卫法律权威,将公平正义融入依法治国的实践。公平正义是依法治国的生命线,法律制度就是维护公平正义的防线。领导干部要勇于担当,对党负责、为民奉献作为根本的行动准则,做公平正义的捍卫者。

## 带头用法,提高依法履职能力

用法是学法的最终目的。养成遇事找法、办事依法、解决问题靠法的行为习惯,这是对领导干部法治素养最直接、最现实的考验,也是衡量国家法治水平的一个重要标志。依法治国的伟大目标能否实现,取决于各级领导干部能否依法办事。领导干部要做用法的模范,带头厉行法治、依法办事。一是运用法治思维和法治方式深化改革。改革讲变,法治讲稳。领导干部必须妥善、辩证地处理好改革与法治的关系,深刻认识法治对于全面深化改革的重要意义,以法治引导改革方向,以法治规范改革程序。同时,让立法主动适应改革发展的需要,做到重大改革于法有据。二是运用法治思维和法治方式推动发展。把新发展理念贯彻落实到全面依法治国的全过程和各环节。坚持以人民为中心的发展理念,依法促进城乡、区域、经济与社会、人与自然、国内与国际的协调可持续发展。三是运用法治思维和法治方式维护稳定。要正确理解维稳与维权的关系,正确认识保障公民基本权利与社会健康有序发展的关系,把维护和保障公民权利作为出发点,这是确保社会健康有序发展的基础;四是运用法治思维和法治方式应对风险。要辩证运用法治思维和法治方式防范化解重大风险,建立风险防控的长效机制,面对突发事件理性分析,沉着应对,依法履职,在法治轨道上提高治理能力。

【作者单位:(中共黑龙江省委党校(省行政学院)】

高、体制机制不活是制约振兴发展的症结。国有企业能不能搞好,是东北老工业基地能不能振兴的重要因素,要继续用好用好改革这个关键一招。

一是统筹推进发展混合所有制经济与实施产业链提升工程。推动央企和地方国有企业、国有企业和民营企业协同发展,自觉主动集成中央、地方、企业多方资源要素,合力推进驻省央企改革加快推进,加快央企与地方国有企业股权多元化改革,实现央地两级企业规模扩张、效率提升和活力释放。

二是推进国有企业与民营企业融合发展。遴选培育基础好成长性强的民营企业,支持引导民营企业和社会资本参与重点骨干国有企业改制重组,发展国有、集体、非公有资本等交叉持股、相互融合的混合所有制经济,推动产权结构优化与产业链、供应链、创新链和资金链多链交叉融合集成,促进各种所有制资本与产业链关键环节取长补短、相互促进、共同发展,激活释放推动振兴发展的各类市场主体活力。

三是创新国有企业与民营企业合作方式。建立市场化配套协作机制,提升“链长制”推进稳链、补链、延链、强链集成功能,放大战略投资者资本杠杆效应与风险分担释放效应。

四是做优做强省属国有投资集团。持续优化省属投资集团法人治理结构,坚持稳健审慎原则加快提升多元化投融资能力,放大战略投资者资本杠杆效应与风险分担释放效应。

五是激发和保护企业家精神。营造有利于企业家创业投资的亲清政商关系和营商环境,培育国有企业与民营企业协同发展的良好生态,树立和宣传好黑龙江崇尚法治、务实干事、服务高效、充满活力的崭新形象。

【作者系黑龙江省中国特色社会主义理论体系研究中心特聘研究员、黑龙江省委社科院研究员】

## 以工业强省牵动现代产业体系建设

王刚

取得新的重点突破牵动引领支撑其他各领域取得新突破,实现全面振兴全方位振兴取得新突破。

## 坚持系统观念着力提升产业链现代化水平

习近平总书记指出,要建设创新引领、协同发展的产业体系,实现实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展。提升产业链供应链现代化水平,是加快发展现代产业体系的迫切需要,也是一项合力攻坚的系统工程,必须坚持系统观念,着力固根基、扬优势、补短板、强弱项、锻长板。

一是坚持把发展经济的着力点放在实体经济的重点领域关键环节上。围绕做好“三篇大文章”、抓好“五头五尾”,以“百千万”工程为引领,加快打造农业和农产品精深加工、石油天然气等矿产资源开发及精深加工2个万亿级产业集群,着力破解我省经济总量不大、发展速度不快的问题。企业是培育构建产业链供应链和产业集群的微观主体力量,企业强,产业链产业集群才能强。以体制机制突破性创新优化兼并重组的发展环境,支持产业链关键节点企业整合创新和资金资本等要素,群策群力培育壮大一批具有全国乃至全球影响力引领力竞争力的“链主”“群主”企业。以优化营商环境为重点大力改善民营经济发展环境,加强对中小微企业的集成政策支持,在产业链和产业集群重要节点和关键区块培育一批“专精特新”小巨人企业和制造业单项冠军企业,促进不同规模的国有企业和民营企业融通发展协同联动。

二是坚持把振兴发展的基点放在创新上。以科教强省建设强化科技对制造业的支撑,健全以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系,着力破解我省发展质量不优、内生动力不足的问题。改造升级“老字号”,立足省内在全国具有规模优势、地方配套发展潜力空

间大的传统优势企业,在改造提升传统产业链中锻长板拉长板。抢抓新一轮科技革命和产业变革机遇,整合制造业领域产学研优势资源和要素,积极对接国家重大战略,开展关键技术联合攻关,突破和掌握一批关键核心技术,加速科技成果高质量就地转化利用,将科技成果更多转化成为地方发展的经济价值效益。推动数字产业化、产业数字化,加快新一代信息技术与制造业深度融合,在重点产业关键领域加快培育一批数字车间、智能工厂、平台经济,示范带动产业数字化在全省扩面升级。

三是坚持把金融优化发展放在有效支撑区域实体经济上。深化金融供给侧结构性改革,搭建好政金企协同化政策信息数字服务平台,统筹发展用好国家和地方各层级政策性和商业性金融机构等多方力量,聚焦支持服务区域重点行业关键领域集聚,加快培育资本市场,支持企业利用直接债务融资工具融资,推进企业上市融资大幅增加,实现直接融资能力显著增强。

四是坚持把人才评价的导向放在创新能力、质量、实效、贡献上。坚持党管人才和人才资源是第一资源的发展原则和理念,下大力气持续深化科技体制改革、科技领域“放管服”改革和知识产权领域改革,实质性破除“四唯”导向和机制,健全要素由市场评价贡献、按贡献决定报酬的机制,激发释放人才资源的潜力和活力,形成人才良性成长和干事创业的生态环境。

## 坚持以国有企业深化改革提升产业链核心竞争力

习近平总书记指出,市场化程度不

## 坚持系统观念是高质量发展必然要求

董丽娟 林晓勇

面建设社会主义现代化黑龙江新征程开好局、起好步。

## 坚持系统观念的协调性是内在要求

系统的构成要素是协调的。系统论认为,系统内部诸要素并不是各自独立自在自为的存在,也不是杂乱无章的偶然堆积,它们相互联系、相互作用,这种相互性具有一定的规则,内在存在着普遍的协调性。系统要素各自之间的协调、协作形成拉动效应,推动系统的整体加强和诸要素的协同发展。坚持系统观念的协调性,要统筹兼顾、综合平衡,深入研究龙江经济社会的关联性和各项振兴举措的耦合性,突出发挥比较优势,着力厚植后发优势,扬长补短、扬长克短、扬长补短,充分释放振兴发展潜力,显著提高质量效益,力争到2025年,在现代产业

体系建设、农业现代化建设、创新驱动发展、全面深化改革、更高水平对外开放、生态文明建设、城乡区域协调发展、社会文明程度提高、民生福祉改善、社会治理效能10个方面获得新进展、取得新突破。

## 坚持系统观念的结构性是必然选择

系统是有序结构。系统总是由其各要素按一定秩序、方式或比例结合而成,这种结合方式就是系统结构。在优化系统结构时,必须找出对整个系统起决定作用的中心要素,作为系统结构的支撑点,以获得系统最佳效能。推动龙江全面振兴各方协同振兴,不是平均用力、齐头并进,要坚持系统观念的结构性,抓住系统中的主要矛盾和矛盾的主要方面,注重抓重点领域和关键环节,以重点领域和关键环节为突破口,以重点带

动全局,把率先实现农业现代化,解决好“三农”问题作为“十四五”时期龙江经济社会发展的重中之重,优先发展农业农村,夯实农业基础地位,全面实施乡村振兴战略,推动龙江振兴发展不断迈上新台阶、打开新局面。

## 坚持系统观念的动态性是必由之路

系统是动态的。系统不是固定的、一成不变的,而是随着时间推移不断发生变化,始终处于动态平衡过程之中。系统的动态是绝对的,稳定是相对的。坚持系统观念的动态性,推动龙江振兴发展,要全面贯彻落实习近平总书记对我省重要讲话和重要指示精神,准确把握党中央、国务院出台系列支持东北振兴政策措施带来的政策机遇,更要立足世界百年未有之大变局,清醒认识国际环境日趋复杂,新冠肺炎疫情影响广泛深远,切实增强机遇意识和风险意识,坚定信心和决心,保持定力和毅力,增强干劲和韧劲,努力实现龙江经济社会发展航船乘风破浪,不断从胜利走向新的胜利。

【作者单位:东北林业大学马克思主义学院】

## 学习党的十九届五中全会精神和省委八次全会精神

## 加快推进“全员全程全方位”育人体系

苏伟

教育相融合的教育体系工程。在人才培养过程中,育人工作要采用“专项教育”和“融合渗透”并举的措施,将思政教育融入人才培养的各环节,以求达到润物无声的效果,以增强育人工作的实效性和持久性。为此,在开展思想政治教育的过程中,就要全员参与、全程开设、全方位开展,也就是要坚持“三全育人”理念。坚持注重挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,构建德智体美劳全面培养的教育体系。采用专题讲座、业务培训、教改项目、教学活动等多种方式提升专业课教师开展课程思政建设的意识和能力,以求思政教育与专业教育的无缝对接、深度融合、协同育人。

## 构建思政课程与课程思政协同育人共同体

以“三全育人”教育理念为指导,通过搭建“师资共同体”“课程共同体”“平台共同体”来构建思政课程与课程思政协同育人共同体。首先,搭建思政课程与课程思政协同育人“师资共同体”,实现全员育

人。全面推进思政课程与课程思政协同育人的关键是教师,教师是开展思想政治教育工作的主力军”。只有抓住教师队伍这个“牛鼻子”,才能真正实现“三全育人”,落实立德树人的根本任务。其次,构建思政课程与课程思政协同育人“课程共同体”,开展全过程育人。尊重教育教学规律和人才培养规律,依据各专业教学质量国家标准,修订专业人才培养方案,构建科学有效的思政课程与课程思政教育体系。充分发挥思政课程的主渠道作用,挖掘通识课程和基础课程的思政元素,优化专业课程的思政资源,凝练实践课程的精神内涵。要根据各专业的特色和优势,深度挖掘提炼各专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵,拓展专业课程的广度、深度和温度,增加课程的知识性、人文性,提升其引领性、时代性和开放性。最后,打造思政课程与课程思政协同育人“平台共同体”,实现全方位育人。高校教学及育人的平台可以划分为四类,即传统课堂、校园活动、实习基地和实践场所,这四类平台共同构成了思政课程与课程思政育人的“平台共同体”。要抓好传统课堂这个“主阵地”,用好

校园活动这个“练级区”,开发实习基地这个“体验场”,打造龙江“四大精神”这个“基因库”。

## 围绕“5+3教育”为核心内容开展协同育人

紧紧围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化思政课程与课程思政教育内容。根据《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》和《高等学校课程思政建设指导纲要》的要求,系统开展中国特色社会主义思想教育和社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、黑龙江省的思政教育资源优势开展具有龙江特色的“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育,强化龙江“四大精神”教育,开展红绿蓝金银“五色”教育,形成以“5+3教育”为核心的思政课程与课程思政教育内容,落实党和国家“全方位育人”的思政课程与课程思政协同育人工作要求。

【作者单位:黑龙江八一农垦大学】

## 坚持系统观念的整体性是客观需要

系统作为一种观念,是标志事物整体的哲学范畴。整体性是系统观念的核心和最基本特征。坚持系统观念的整体性,推动“十四五”时期龙江经济社会发展,要加强战略布局、全局谋划,整体推进工业强省、农业强省、科教强省、生态强省、文化强省、旅游强省建设,防止畸重畸轻、单兵突进、顾此失彼,为实现黑龙江全面振兴全方位振兴,全

## 坚持系统观念的协调性是内在要求

系统的构成要素是协调的。系统论认为,系统内部诸要素并不是各自独立自在自为的存在,也不是杂乱无章的偶然堆积,它们相互联系、相互作用,这种相互性具有一定的规则,内在存在着普遍的协调性。系统要素各自之间的协调、协作形成拉动效应,推动系统的整体加强和诸要素的协同发展。坚持系统观念的协调性,要统筹兼顾、综合平衡,深入研究龙江经济社会的关联性和各项振兴举措的耦合性,突出发挥比较优势,着力厚植后发优势,扬长补短、扬长克短、扬长补短,充分释放振兴发展潜力,显著提高质量效益,力争到2025年,在现代产业

## 坚持系统观念的结构性是必然选择

系统是有序结构。系统总是由其各要素按一定秩序、方式或比例结合而成,这种结合方式就是系统结构。在优化系统结构时,必须找出对整个系统起决定作用的中心要素,作为系统结构的支撑点,以获得系统最佳效能。推动龙江全面振兴各方协同振兴,不是平均用力、齐头并进,要坚持系统观念的结构性,抓住系统中的主要矛盾和矛盾的主要方面,注重抓重点领域和关键环节,以重点领域和关键环节为突破口,以重点带

## 坚持系统观念的动态性是必由之路

系统是动态的。系统不是固定的、一成不变的,而是随着时间推移不断发生变化,始终处于动态平衡过程之中。系统的动态是绝对的,稳定是相对的。坚持系统观念的动态性,推动龙江振兴发展,要全面贯彻落实习近平总书记对我省重要讲话和重要指示精神,准确把握党中央、国务院出台系列支持东北振兴政策措施带来的政策机遇,更要立足世界百年未有之大变局,清醒认识国际环境日趋复杂,新冠肺炎疫情影响广泛深远,切实增强机遇意识和风险意识,坚定信心和决心,保持定力和毅力,增强干劲和韧劲,努力实现龙江经济社会发展航船乘风破浪,不断从胜利走向新的胜利。

## 坚持系统观念的协调性是内在要求

系统的构成要素是协调的。系统论认为,系统内部诸要素并不是各自独立自在自为的存在,也不是杂乱无章的偶然堆积,它们相互联系、相互作用,这种相互性具有一定的规则,内在存在着普遍的协调性。系统要素各自之间的协调、协作形成拉动效应,推动系统的整体加强和诸要素的协同发展。坚持系统观念的协调性,要统筹兼顾、综合平衡,深入研究龙江经济社会的关联性和各项振兴举措的耦合性,突出发挥比较优势,着力厚植后发优势,扬长补短、扬长克短、扬长补短,充分释放振兴发展潜力,显著提高质量效益,力争到2025年,在现代产业