



两会 纵深



两会 声音



筑牢基层疾控第一道防线

代表委员热议加强公共卫生体系建设

□文/本报记者 朱彤 彭溢 赵一诺 李美时 王莹 摄/本报记者 郭俊峰

健康联系千家万户。一直以来,公共卫生体系建设都是全社会关注的热点。特别是新冠肺炎疫情的发生,让社会公共卫生治理能力和水平经历了一次严峻的考验。如何进一步完善公共卫生体系?今年全国两会上,代表委员们围绕这个话题进行了热议。

黑龙江省相关代表委员认为,为满足民众日益增长的公共卫生服务需求,应进一步加强公共卫生体系建设,大幅度提升疾病防控能力,加强基层疾控“神经末梢”功能,从源头上预防和控制重大疾病,更好守护百姓健康。

补齐短板 完善体制机制

“疫情大考如镜。疫情防控取得的重大战略成果,展示了我国公共卫生体系、医疗服务体系所发挥的重要作用,也反映出其中的一些短板和不足。”全国人大代表张斌说,基层是疫情防控的第一线,要进一步完善体制机制,切实提升基层疫情防控能力,织牢织密基层公共卫生防护网。张斌建议,加大对基层全科医生、农村定向医学生有关公共卫生专业培训、加强对村民进行卫生健康知识宣教力度,同时,放宽基层公共卫生人员招聘条件。

我国基层疾控现状不容乐观。张斌介绍,从2009年至2018年,全国各类医务人员增加了58%,而疾控人员下降了4.5%。他建议,建立符合公共卫生行业特点、实行考评和激励机制相结合的薪酬制度,并探索实行“一类保障、二类管理”运行新机制,切实提高疾控人员待遇。

在激励制度和人员编制方面,全国政协委员庞达也建议加大改革力度,建立适应医疗卫生行业特点的薪酬制度。庞达说,要强化落实医疗卫生机构绩效工资水平和结构限制,完善绩效评价和考核机制,薪酬分配向优秀人才和关键岗位倾斜,体现多劳多得。

延伸触角 强化基层防控



哈尔滨市第一医院CT影像室。

“基层是疾控信息的源头,基层是传染病和公共卫生突发事件的第一现场,基层是落实各项传染病防治措施的关键环节。”全国人大代表方同华认为,构筑公共卫生体系中,基层是关键一环。但目前基层疾控的“神经末梢”功能相对薄弱,这一现状急需改善。

方同华建议,要把加强基层疾控能力建设作为构建强大公共卫生体系的重要内容,特别在政策扶持、资金投入和人才建设上,给予基层重点倾斜。要着力提升基层疾控的监测预警和快速反应能力。围绕“早发现、早报告、早隔离、早治疗”,逐步强化和提升基层疾控的早期监测预警能力。他认为,应高度重视基层疾控人才的专业培养、临床指导和实践教学,重点强化基层疾控专业能力建设,逐步提升基层疾控人员的理论水平、专业评估和预警处置能力。



哈尔滨市先锋社区医护人员为市民登记注射疫苗信息。

方同华表示,应进一步优化医疗资源,合理布局,尤其要以城市社区和农村乡镇等基层医疗机构为重点,着力完善和打造基层疾控网络终端建设,提升基层医疗机构的重大传染病救治能力。

作为基层代表,全国人大代表刘海玲做了大量的走访调研工作。2020年深入牡丹江市、绥芬河市等地疾控中心,通过实地查看、听取汇报、座谈交流等方式,重点了解黑龙江省疾病预防控制中心、医疗救治体系、突发公共卫生事件应急处理体系以及公共卫生队伍建设等情况。

“提高基层社区卫生服务中心、疾控服务中心的建设标准,着力改善其设施、功能。”刘海玲呼吁,构建起强大的公共卫生体系,强化公共卫生体系基础设施建设,特别是向基层及基础薄弱地区倾斜。优化疾病预防控制中心职能设置,完善疾病预防控制体系,要不断加强疾控人才队伍建设,稳定基层疾控队伍。形成上下联动机制,发挥科技在重大疫情防控中的支撑作用。

开展爱国卫生运动 提升全民健康素养

“治病不如防病,实际上是要唤起民众的健康意识,全民健康素养的提升,对公共卫生非常重要。”全国人大代表丰晓敏认为,现代社会由非健康生活方式所带来的各种疾病以及由此产生的各种并发症日益增多,提升全民健康素养,有利于改善基层群众生活环境,是有效防控疫情的重要基础。“全民普及健康知识,建立健康的生活方式能大大减少公共卫生隐患。”丰晓敏说。

方同华表示,要扎实开展爱国卫生运动,针对基层疾控工作需要,教育引导广大群众,认真遵守出门佩戴口罩、垃圾分类投放、保持社交距离、推广分餐公筷等要求。同时,要全面改善基层的人居环境,重点推进城乡环境卫生整治,倡导文明健康绿色环保的生活方式,开展健康知识普及,树立良好饮食风尚。

翟友财代表

分级支持边境地区经济社会发展



□本报记者 孙伟民

黑龙江省肩负着保障国家国防安全、粮食安全、生态安全、能源安全、产业安全的重大责任,战略地位十分重要。但近些年黑龙江边境县、边境村镇面临更大的发展困境。

作为一名身处基层的村党支部书记,全国人大代表翟友财常年工作生活在农村,这些年最大的一个感触就是,村里年轻人越来越少了。在农村,20多岁的

人村里几乎见不到,45岁的人就算是年轻人。鉴于黑龙江省所处的地理位置和当前遇到的特殊情况,他建议国家能像当年支持“北大荒”开发一样,出台专项政策予以扶持,特别是针对边境省、边境县、边境村镇分级予以更大力度的支持。

为此,翟友财提出以下建议:分级降低税率,加大补贴力度,支持黑龙江建设农业强省。建议国家运用税收杠杆,在现有基础上按照省、县、乡三级逐级降低税率,同时逐级加大补贴力度,扶持黑龙江食品和农副产品精深加工发展。要分级支持黑龙江吸引人才、留住人才,为后续发展积蓄后劲。建议国家相关部门进一步加大对黑龙江支持力度,进行一场人才方面的“精准扶贫”。从国家层面加大黑龙江急需型专业人才培养力度;支持边境村镇和县域常年工作生活在农村,这些年最大的一个感触就是,村里年轻人越来越少了。在农村,20多岁的

焦云代表

实施碳氢产业大循环 助力煤基化工碳中和



□本报记者 付宇

全球能源行业正经历着以低碳化、无碳化、低污染为方向的第三次能源变革,二氧化碳的回收与有效利用已是当今世界的研究热点,更是加速我国实现“碳中和”的重中之重。全国人大代表焦云认为,我国应积极实施碳氢产业大循环,助力煤基化工碳中和。

焦云表示,为进一步利用我国西部地区、东北地区所富有的风、光、水等可再生资源优势,结合我国已经研制出成熟、可靠的二氧化碳捕捉、回收、有效利用的高端技术,实现产业化,大大减少二氧化碳排放。

当前,二氧化碳的捕捉、回收、利用正刚刚兴起,投资金额较大且存在着一定的风险,多数企业皆在筹划之中,为进一步促进西部地区加快实现碳中和,国家应扶持此类企业,并给予政策支持。焦云建议,希望银行等金融机构对此类企业加大支持力度,在贷款限制、发债评估等方面给予政策倾斜;建议国家有关部门对此类企业给予200元~400元/吨的碳回收资金补贴,使企业具有一定的经济效益达到可持续发展;建议国家有关部门将陕北等西部煤化工聚集地列入重点发展地区,给予大力推广,将主要以燃煤发电为主的东北地区列入重点发展区域,促进东北老工业基地的深度转型发展。

孙艳玲代表

加强国家级非遗项目保护力度



□本报记者 李浙

“建议国家和各级政府加大对非物质文化遗产代表性项目的保护力度,让非遗项目发挥出其应有的作用。”全国人大代表孙艳玲说:“中办国办印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》明确,到2025年,中华优秀传统文化传承发展体系基本形成,具有中国特色、中国风格、中国气派的文化产品更加丰富,文化自觉和文化自信显著增强,国家文化软实力的根基更为坚实,中华文化的国际影响力明显提升。非物质文化遗产代表项目,作为中华优秀传统文化的重要组织部分,具有重要的地位和意义。”

孙艳玲建议:一、要做好做实非物质文化遗产代表性项目研习所和博物馆的兴建运营工作,为非遗保护和传承营造良好的平台。二、对非遗传承人加大保护力度。三、对非遗传承人提供经济和政策支持,加快非遗文化产业的发展。四、国家出台相应政策,确保下拨保护经费专款专用,对挪用专项资金机构和责任人加大惩罚力度。确保保护资金落到实处,充分发挥作用。充分调动非遗传承人及各保护单位和社会组织的积极性,全社会共同守望精神家园,传承文化基因。深入持久地做好非遗保护传承工作的大环境。

本栏图片均由受访者提供

忘记“起跑线” 摆脱“教育焦虑” 去“小学化”病根 变“忧”为“优” 让学前教育提质

去掉学前教育“小学化”病根

深耕教育多年的全国人大代表陈佐东直言不讳:“近年来,黑龙江省学前教育资源不断丰富。但当前,我省学前教育仍面临公办园有缺口、对普惠性民办园支持力度不强等问题。尤其是教育越位问题较突出,部分幼儿园投家长所好,‘小学化’倾向严重。”

目前,教育起跑线的时间刻度渐渐从小学提前到学前教育、启蒙教育,更多的家长担心延迟学拼音、学英语、学加减法让孩子“输在起跑线”,在激烈的竞争和家长们的教育焦虑的背景下,幼儿园“小学化”倾向还是存在。

陈佐东认为,人们对“小学化”

的理解存在偏差。他表示,不教授小学教育内容不等于什么都不教、什么都不学,学前教育去“小学化”,不能单纯只看教学内容,重要的是教学方法。幼小衔接的关键在于培养幼儿的自理能力和生活习惯,在交流与合作中激发他们的认知能力和活动能力,养成健全的人格。

陈佐东建议,结合各地实际情况,大力扩充学前教育资源总量,创建优质公办园,采取多种形式增加普惠性幼儿园的数量和质量。同时,要去掉学前教育“小学化”病根,加强幼儿园课程管理,遵循幼儿园“以游戏为基本活动”的原则,充分尊重幼儿个体差异,防止和纠正“小学化”现象。

师资是办高质量学前教育的关键

全国人大代表伍辉表示,近年来,学前教育阶段在园幼儿人数增长空前,教师的培养和补充非常急迫。如何解决幼师编制及待遇等问题,补充学前教育师资队伍,让祖国的花朵接受高质量的学前教育值得关注。

全国人大代表徐贤淑认为,80后90后生育大军披星戴月忙工作,谁也不想让自己的娃输在起跑线上,家长们危机感爆棚,都想把自己的孩子“托”到“又便宜又好”的高性价比幼儿园。然而,相关数据显示,每年全国师范学院学前教育专业毕业生仅接近10万人,相比于学前教育的需求和发展速度,师资明显不足。

采访中,代表委员们告诉记者,

提高农村地区学前教育质量

“目前,我国学前教育已经进入内涵发展和质量提升的新阶段。”黑龙江省教师发展学院学前教育研究培训中心主任黄慧兰分析说,我省学前教育发展不均衡,难点在农村幼儿园。

黄慧兰认为,学前教育质量提升,不能依靠单打独斗,更重要的是完整的研究过程和专业的教研指导。例如,组建由各级教研员、高校教师、优秀园长组成的教研团队,深入教研基地,分阶段与幼儿园共同进行研究,梳理教研经验,把握正确方向,提升教研成果。组织专家分片对全省各地的经验和案例进行筛选,对典型案例进行深入研究,反复修改,凸显教研引领的深度和方向。

黄慧兰建议,学前教育要坚持以质量提升为核心,坚持目标导向和问题导向相结合,加强区域教研实践研究,推动学前教育高质量发展。一是以质量提升为切入点,以提高质量促内涵发展为目标,创建教研实践共同体,共享普惠性幼儿园优质发展经验和成果。二是坚持开展民族地区学前教育教研工作,缩小城乡差距。

哈尔滨市南岗区第二幼儿园园长李桂云在谈到全面提升保教质量时说,首先,要切实转变教师的教育理念,逐步实现从“教”的设计转向“学”的支持,从预设教学内容的传递转向幼儿游戏学习意义的发现,从教学策略的设计转向幼儿游戏空间、环境和材料的提供。其次,重视一日生活和幼儿园环境的教育价值,增加幼儿自主游戏的时间,确保幼儿在宽松自由的氛围、环境中愉快学习、主动发展。此外,应强化对幼儿的观察,注重多种活动方式的灵活运用。

两会 连线

□本报记者 赵一诺 王白石

今年全国两会上,学前教育再次成为备受关注的教育话题。在推动“全面二孩”政策实施等多重意义上,学前教育显得尤为重要。

政府工作报告中提出,进一步提高学前教育入园率,完善普惠性学前教育保障机制,支持社会力量办园。

在会场内外,有人呼吁将学前教育纳入义务教育,有人希望恢复过去企事业单位办园的福利,有人提出大力支持民办普惠园发展。如何给孩子找一个合适的幼儿园,摆脱“托育”焦虑,让娃娃们快乐起跑?听来自黑龙江的声音。



鹤岗市教育第六幼儿园培养小朋友动手能力。本报记者 王白石摄