

以百年党史经验去迎接新挑战

田玲

学习党的历史,要精准把握“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的目标要求,深刻领会中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验,系统掌握中国共产党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果,全面认识中国特色社会主义制度和国家治理体系的鲜明特色和显著优势,在学史知史中凝聚和激发起奋进新时代、开启新征程的磅礴力量。

筑牢信念根基

回首百年发展历程,我们党团结带领中国人民经过战火硝烟的淬炼洗礼、筚路蓝缕的创业建设、改革开放的飞速发展,已经找到正确的发展模式和发展路径,觅得符合国情、利于中华民族持续发展的中国特色社会主义道路,取得了世界瞩目的辉煌成就。百年党史足以证明,中国共产党在新民主主义革命、社会主义革命和改革开放新的伟大实践中作出了伟大历史贡献,中国特色社会主义的创立、发展、完善是符合中国国情和社会发展规律,顺应党和人民事业发展要求的。

开展党史学习教育,要准确把握中国共产党百年历史的主题主线,在坚持党的领导这个重大原则问题上,保持清醒头脑和坚强的政治定力。要通过对我们党领导人民艰苦卓绝的斗争历程的学习教育,对党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就的学习教育,以及党对社会主义道路的探索实践的学习教育,引导党员和群众认识中国共产党成为中国社会主义事业的领导核心的历史必然性和先进性,了解掌握应对意识形态领域斗争的强大思想武器,自觉抵制唱衰中国前途、歪曲中国历史的错误言论,不断

提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。学习党的历史,要与学懂弄通做实党的创新理论结合起来,要深刻领会党的创新理论的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑,掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法,准确把握其精神实质、核心要义、丰富内涵,在对历史的深入思考中筑牢信仰之基,在高度的理论清醒中把稳思想之舵,切实增强贯彻落实党的创新理论的思想自觉和行动自觉。

淬炼意志品质

党的光荣传统和优良作风是我们立党兴党强党的宝贵精神财富,是激励中国人民攻坚克难、从胜利走向胜利的强大精神动力。纵观党的发展历程,在不同的历史时期和不同的奋斗阶段,都留下了值得传承和弘扬的宝贵精神财富,形成了包括红船精神、井冈山精神、东北抗联精神、延安精神、大庆精神、铁人精神、焦裕禄精神、雷锋精神等在内的一系列宝贵精神。

对党的历史发展历程及其运动规律认识得越深刻,就会更加深刻地认识党的性质、宗旨和优良作风,更加准确地理解中国共产党是什么样的党、共产党员是什么样的人,更加清晰地领悟中国共产党与人民同呼吸、共命运、心连心的鱼水深情。广大党员干部要在党史学习教育

中,赓续共产党人精神血脉,不断感悟、巩固和升华理想信念,永远保持中国共产党人的奋斗精神,永远保持对人民的赤子之心。要坚持把人民拥护不拥护、赞成不赞成,作为衡量一切工作得失的根本标准,始终践行全心全意为人民服务的根本宗旨,用心用情用力解决好群众“急难愁盼”问题。要发扬党的光荣传统和优良作风,坚持理论联系实际,坚持密切联系群众,用好批评和自我批评这个武器,不断提升自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。要坚持正确的是非观、义利观、权力观、事业观,敢于斗争、善于斗争,培育积极健康的生活情趣,坚决抵制享乐主义、奢靡之风,锤炼忠诚干净担当的政治品格,永葆共产党人为民务实清廉的政治本色。

强化使命担当

初心薪火相传,使命永担在肩。加强党史学习教育,重在以史咨政、古为今用,在历史的宏阔视域中汲取治国理政的经验智慧,科学研判当前的世情国情,准确把握党和国家所处的历史方位,胸怀大局,把握大势,更好地回答和破解时代之问、实践之问、人民之问。学习党的历史,要尊重历史,顺应时代,思考未来,深刻领会蕴含其中的宝贵经验和重要启示,善于从党史中看问

题、求招法、找答案,获取自我更新、自我发展、自我提升的营养,不断跨越前进道路上新的“娄山关”“腊子口”,走好新时代的“赶考路”。

当前世界经济政治局势深刻变化,外部安全和内部安全环境日趋复杂,疫情防控和改革攻坚的任务依然繁重艰巨,影响现代化进程的系统性风险依然存在。立足现实情况,我们必须正确认识和把握当前和未来发展面临的一系列重大问题,以宽广的视野和眼光推进党和国家事业的进一步发展,更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战,不断提高科学判断形势的能力,提高解决实际问题的能力,以时不我待、只争朝夕的精神和艰苦朴素、戒骄戒躁的作风,落实好“十四五”时期的各项经济社会发展任务。

【作者单位:中共黑龙江省委党校(省行政学院)】

链接

要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战,我们必须从历史中获得启迪,从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。
——习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话

学党史 悟思想 办实事 开新局

把握秩序与活力、良法与善治的辩证关系

王刚

“十四五”规划和2035年远景目标建议指出,到2035年基本建成法治国家、法治政府、法治社会。全面深刻理解国家治理体系和治理能力的现代化任务与目标,用好黑龙江特有的文化、法治国家、法治政府、法治社会”所蕴涵的“秩序与活力”“良法与善治”之间的辩证关系。

秩序与活力的辩证关系

习近平总书记在谈到“秩序与活力”的关系时指出,“既不能管得太死、一潭死水,也不能管得太松、暗流涌动。要充分调动一切积极因素,使社会既生机勃勃又井然有序。”这一论述深刻揭示了维护社会和谐稳定必须处理好秩序与活力的辩证关系。

秩序与活力二者之间并非此消彼长,而是互为前提,相互促进。首先,良好的秩序是社会焕发活力的前提。社会活力是人民群众在社会活动中呈现出的创造力和生命力,与人民群众自觉参与社会活动的意愿和积极性息息相关。换言之,人民群众自发参与社会活动的意愿越

强,社会则越具活力。一方面,秩序为人民群众自发参与社会活动提供有效保障。有序的管理方法、健全的保障机制、公平的参与氛围,会使人民群众更乐于投身到社会活动中去。恰当的秩序不仅不会束缚和制约社会活力,反而能够提高人民群众参与社会活动的积极性,有效提升社会的活力指数。另一方面,秩序也为人民群众参与社会活动提供合法渠道。社会活力指数是社会发展的衡量指标之一,但社会活力指数的考量并非将全部的社会活动纳入其中。盲目的、极端的、无组织的社会活动非但不能为社会发展作出贡献,反而会成为影响社会发展的消极因素。其次,健康的社会活力为新秩序的形成奠定基础。秩序并不是一成不变的,社会治理水平的整体提升,需要更健全、先进、合理的新型社会秩序与之匹配。贴近人民群众诉求、符合人民群众利益新秩序的确立,离不开多元主体的协同参与。健康的社会活力源于多元主体参与社会治理的积极性和自觉性,是新秩序形成的必要前提。与人民群众利益准则和日常生活紧密相关的问题,只有在党的领

导下通过多元主体共同参与、共同协商、共同建设、共同治理才能得到有效解决。最后,秩序与活力之间相互影响、相互促进。良好的社会秩序可以促进社会活力的焕发,人民群众积极参与社会治理的活力则会进一步促进社会秩序的提升。

良法与善治的辩证关系

依法治国是我国从“社会管理”迈向“社会治理”进程的根本性转变。党的十八大以来,全面依法治国蹄疾步稳。站在法治中国历史新起点上,习近平总书记指出,要从“有法可依”走向“良法善治”。良法善治,即良好的治理,是当前时期国内和国际上普遍追求的治理模式。良法之“良”关键在于其能够促进社会发展进步,能够切实维护社会生活中的公平与正义;善治之“善”关键在于能够实现社会治理过程中的公共利益最大化。

我国从“社会管理”转向“社会治理”的过程本质是一个不断寻求良法与善治相统一的

过程。习近平总书记指出,“法律法规要树立鲜明道德导向,弘扬美德义行,立法、执法、司法都要体现社会主义核心价值观要求,都要把社会主义核心价值观贯穿其中,使社会主义核心价值观成为良法善治。”善治是法治的意义所在,是社会主义法治的根本。善治的目标在于国家权力向社会的回归,是一个还政于民、执政为民的过程。以善治为归旨的社会主义法治不是专断、独裁、冷漠的法律条文,而是蕴含着社会主义的道德要求与人性的关怀。党的十八届四中全会提出,“法律是治国之重器,良法是善治之前提。”良法本身就内涵了善治的目标,即以人民为中心不断保障和改善民生。善治作为社会治理的理想状态,主张人民群众以及社会组织以平等身份参与社会治理,政府职能更多地体现在为民服务的层面。正是良法切实保证了人民群众、社会组织以平等身份参与社会治理的权利,赋予政府各项服务职能的责任。

(作者系东北林业大学马克思主义学院教授,博士研究生导师,副院长)

体现地域差异

推进市域治理现代化

董庆玲 侯丽岩

市域治理是国家治理体系和治理能力现代化的重要内容,推进市域社会治理现代化是国家治理现代化进程中的重要基石。推进市域治理现代化既遵循治理的一般性规律,又体现不同城市类型、规模的差异化特色,但总体上来说,将市域治理现代化从图景到落地解析为治理目标、治理制度、治理过程三个维度将更具指导性、解释性与操作性。

治理目标的现代化。市域社会治理的目标建立在国家治理的价值引领下,复合了城市差异化治理理念,融合了不同城市战略目标定位及治理资源禀赋的差异,并贯穿市域治理始终。首先,治理目标的现代化应坚持以人为本,以人的发展为中心。要聚焦民生,惠民利民,做好民生服务为市域治理现代化的发展方向与根本规范,满足居民不断增长的公共服务需求,提升获得感、幸福感。其次,治理目标是获得性的目标。市域治理现代化为城市发展提供了契机,它追求一个城市在特定的历史环境与治理资源中实现政治、经济、文化、教育、生态等社会各方面的协调共进。最后,市域治理现代化作为一个相对独立的治理实践单元,应有较为清晰、具体的可操作、可评估的目标。

治理制度的现代化。市域治理制度创新是市域治理现代化的根本保障,创新的基点在于将中国特色社会主义治理各方面的制度转化为可运行的制度体系。第一,通过制度规范实现社会共建共治共享,规范多元主体的职责边界与参与方式。第二,制度设计与执行中融入现代技术。大数据、云计算、物联网、人工智能融入制度设计是市域治理现代化的重要表征。通过数据治理、公共服务智慧系统建设等顶层设计与“社保卡”“市民卡”等电子卡与APP等便民化

的客户端操作,都体现了智能化改造与服务升级,推进了市域治理的“创新发展”与“智能发展”。伴随信息技术的发展与完善,市域治理制度将处于一个动态平衡的演进过程中满足市域治理的核心目标。第三,不同制度间的融合,同一制度的优化,发挥制度的合力效应。不同制度间的融合即不同治理主体、不同部门间制度的衔接与过度,融合与匹配,建立联动机制。信息与平台技术为制度的反馈与评估提供了技术支持与载体,使得制度反馈与评估超越了传统的“好差评”单一制度的时空限制,通过不同平台、渠道及时、真实、广泛地获得制度运行的具体情况,以便捷的方式评估与反馈出制度的“痛点”“堵点”和“淤点”,为制度升级提供了依据。

治理过程的现代化。治理过程的现代化取决于治理目标和治理制度的现代化,治理过程的现代化是治理全过程的业务流程再造。市域治理现代化在推进过程中要重视以下两个方面:第一,强化公民需求分析,提升治理“精准性”。信息化治理关于信息的搜集、运用为公民需求分析的系统性掌握提供了技术保障,但无论是公民需求分析还是技术治理,还远未覆盖市域治理的各个领域,公共服务需求由于难以被有效度量,同时还需在治理过程中建立健全治理主体与治理对象之间的联系互动的常态化机制,促进治理过程中的治理主体对治理资源的“优质投放”与“精准使用”。第二,自上而下和自下而上的双向治理过程,提升治理的“互动性”。市域治理分散在不同层级和不同职能部门之中,各级各类组织形成点对点的目标协同、信息协同的包含自上而下和自下而上的双向递进关系。

【作者单位:内蒙古大学;佳木斯大学,本文为(2020NDB020)阶段性研究成果】

结合地域特色

丰富文化强省内涵

李德刚 张广才

发展繁荣文化事业与产业,是黑龙江文化强省建设的重要指导原则。繁荣发展黑龙江边疆文化,必须结合黑龙江边疆地域文化特点,多渠道开发利用好黑龙江特有的文化,如红色资源、冰雪、绿色生态、黑土、粮食、少数民族、非物质、知青、站人等诸多文化,探索一条立体、系统、协调的文化发展之路,找到繁荣黑龙江边疆文化、建设文化强省的金钥匙。

要将黑龙江诸多文化作为一个整体。在进行文化发展规划时要结合地区文化特色,将各种文化通盘考虑,弥补缺口文化发展单一性现象。如黑河地区,既有鄂伦春特色少数民族文化,也有知青文化、红色文化,不论在设计旅游线路中,还是景区规划建设,将三种文化融合考虑,可以弥补缺口文化资源不足问题。

要充分利用各自文化不同特点,以旅游产业带动文化繁荣。旅游产业的开发,要突出黑龙江地域特色。找到黑龙江冰雪文化独特之处。黑龙江冰雪文化在全国来看,属于较早开发,要注重冰雪文化创新性开发,冰雪游艺、冰雪运动、冰雪民宿、冰雪展览要有新意,才能够吸引更多的人。赫哲族是黑龙江特有少数民族,领略赫哲族渔猎文化必须到黑龙江,要做好这篇黑龙江独有文化名片,以体验式旅游为主,加快赫哲族旅游基地建设。要对旅游工艺品、少数民族特色食品、非物质文化遗产进行规范化管理,既要突出黑龙江地域文化特色,又要具有实用性、观赏性、艺术性。这样的产品才能够有销路,在营销基础上宣传了黑龙江地域文化,扩大知名度。

要利用各种宣传媒介,拓展黑龙江边疆文化宣传内容,使之在全国文化知名度、影响力不断增强。如黑龙江北方浓郁的少数民族风情开发利用远远不够。黑龙江特有的赫哲族,黑龙江与内蒙古特有的鄂伦春族、鄂温克族、达斡尔族文化、黑龙江与辽宁特有

的锡伯族文化,黑龙江朝鲜族、满族、回族、蒙古族、柯尔克孜族等文化,与少数民族相关联的非物质文化遗产项目,这些文化远没有被世人知晓。因此,侧重宣传这些文化,对于繁荣黑龙江文化,补齐文化上的短板,具有重要现实意义。只有诸多文化共同发展,才能谈得上文化的繁荣。

要推动文化繁荣的相关法律法规的制定与落实。要对红色文化、少数民族文化、站人文化等具有历史意义的文化遗址进行切实必要的保护。有法律作为后盾与支撑,才能使文化遗产生长久发挥宣传作用。要整合现有相关法律法规,一方面,要制定新的相关文化旅游产业政策,另一方面,要将不适应新时代新情况的旧有规章及时废止。文化的发展繁荣,是与本地域经济、社会发展同步进行的,仅依靠文化自身是难以发展繁荣的,因此,要有经济、文化、社会等诸多方面的相关法律法规相配合、共同协调发展,才会取得实效。法律的健全与高效,无疑是促进地域文化经济社会整体发展的基本保障。

最后,全社会要提倡文化,重视文化。社会上,利用节日庆典,开展相关文化展览,开办相关文化传习所、培训班、文艺演出。在学校,开展相关文化进校园活动,要利用本土教材,利用政治课进行红色文化教育,在音乐体育美术课程中加入少数民族非物质文化遗产及少数民族文化。在乡土教材中介绍黑龙江地域冰雪、黑龙江风情、黑龙江历史,讲好身边的故事,让学生记住家乡、记住乡愁。在家庭教育中,鼓励家长多谈家乡正能量的人和事,培养孩子正确三观同时,了解家乡,了解黑龙江。

【作者单位:黑龙江科技大学;哈尔滨师范大学,本文为省社科基金专项《党的十九届五中全会和省委十二届八次全会精神》(20KSJH053)阶段性成果】



习近平总书记指出:“本土人才、海归人才要并用并重,使他们在报效祖国中实现自己的人生梦想。”本土人才有着独特的优势,熟悉当地的自然环境、人文环境和工作环境,并且与当地形成了共生共长的依存关系,有较深的地方情结,具有相对的稳定性,使用本土人才,不仅能节省人才使用成本,还能更好地发挥人才的整体效应。

完善本土人才培养机制

一是发挥国内教育和科研优势,培养本土人才。目前,国内的教育和科研水平已经有了很大的提升。在航空航天、生物科技等领域成就已同发达国家并驾齐驱,在大数据、移动支付等应用技术方面,已经走在世界前列。人们可以不出国门就能学到世界领先的技术,应充分发挥国内教育和科研优势,培养本土人才。二是结合当地特点,按需培养本土人才。以实用为目的,采用多元培养方式,在高等教育特别是职业技术教育培养方面,根据当地经济社会发展的需要定向设置培养专业。采取“校企合作、定向培养”的方式培养当地需要的本土人才,使培养更具针对性;也可以把各类人才按照专业对口的要求派送到各类学校进行深造,确保学有所成,推动本地区经济社会的发展。

许淑萍

改进培养使用评价机制 发挥本土人才整体效应

建立激励本土人才“内生动力”的机制

一是“盘活”本土人才,充分发挥本土人才的作用。实施“知识更新工程”,加强对本土人才的专业技能、职业技能和知识更新培训。充分利用各类院校和科研机构,定期组织本土人才进行培训和进修,帮助其更新观念和知识;发挥离退休人才的“余热”,离退休人才经验丰富、专业技术过硬,可以通过“师徒带”的方式带领青年人尽快掌握专业技能。二是“挖掘”本土人才的潜能,做到才尽其用。通过大数据平台建立本土人才数据库,随时掌握本土人才相关信息。打破本土人才单位、身份的限制,消除在不同部门、行业和岗位之间的流动障碍,要根据人才所学的专业、特长、爱好,尽量给他们安排与其专业相适应、潜能发挥的工作岗位,充分发挥他们的业务专长,解决好本土人才“用非所学、学非所用”的问题。

创新本土人才评价机制

一是确立公平的评价标准。人才往往考虑更多的是公平的竞争环境和良好的事业发展空间,只有给人才创造平等的竞争环境,才是最优的人才发展环境。本土人才应在科研资助、创业贷款、职称评定、住房补贴、配偶和子女就业、入学等方面享受与海外引进人才同等的优惠政策,消除“招来女婿气走儿”的现象。二是建立多元的评价标准。对人才的评价要改变以往评价标准“一刀切”的做法。一些高校和科研机构将国外学术期刊发文量作为人才学术水平和科技水平的标准,忽视了人才的实际业绩和贡献。相对于“海归”人才而言,这种评价导向将本土人才置于弱势地位,不利于本土人才的学术发展以及积极性的发挥。建立和完善多元评价标准,注重凭能力、实绩和贡献,对不同的人实行差别化评价。三是坚持实用性标准。坚持人才分类评价标准,以职业属性和岗位要求为基础,建立体现不同领域、不同行业、不同岗位规律特点的人才分类评价机制,克服唯资历、唯学历、唯论文、唯奖项的做法,逐步推行以品德、专业能力和工作业绩为导向、社会认可的人才评价制度。

【黑龙江省社科规划项目《黑龙江省人才发展体制机制创新研究》(20ZZJH080)阶段性成果,作者系黑龙江省社会科学院政治学研究所所长、研究员,黑龙江省中国特色社会主义理论体系研究中心特聘研究员】

参考

●山西:2020年6月出台《山西省建设人才强省 优化创新生态的若干举措》,给予本土优秀人才最强激励。

●海南:根据《海南省“南海系列”育才计划实施方案》,开展第二批“南海系列”育才计划评选工作;按照《百万人才进海南行动计划(2018-2025年)》要求,在全省逐步建立起全方位、多元化、立体式的本土人才培养体系。

●云南:云南省安宁市委2019年9月出台《安宁市高层次人才引进实施办法(暂行)》和《安宁市鲢川人才培养实施办法(暂行)》两项政策,实行人才引进和培育本土人才新政,改变了以往人才政策“单条腿走路”的模式。

LIJUN

理论专刊

总第1657期