

肩负起新时代农业职业教育的使命担当

黑龙江生物科技职业学院服务国家乡村振兴战略发展纪实

农业农村人才是强农兴农的根本,作为一所有着70多年辉煌办学历史的农业高等职业院校,黑龙江生物科技职业学院(以下简称学院)始终坚持服务“三农”的办学定位,牢固树立“人才是乡村振兴第一资源”的理念,肩负起新时代赋予农业职业教育的使命担当,积极破解如何建设农业科技人才队伍、如何提升基层农技人员素质、如何就地培养更多爱农业、懂技术、善经营的新型职业农民等重要课题,开拓进取、砥砺前行,为我国和我省农业职业教育事业发展,交上了一份合格的答卷。

学院充分发挥人才培养、科学研究、社会服务三大职能,紧紧围绕培养农村实用人才的目标,从调整优化专业结构、强化企业主体作用、推进“五

业”并举改革、创新农村职业教育、提升教育教学质量等五个方面进行大胆实践,为黑龙江农业现代化发展培育了一大批涉农优秀毕业生和新型职业农民,为龙江乡村振兴打造了一支强大的人才队伍。

学院是国家现代学徒制试点院校、国家职业院校数字校园实验校、国家“1+X”证书试点院校、省骨干高等职业院校、省高水平高职院校。目前,学院在校生规模1.4万余人。2021年,学院作为“三北地区”农牧渔专业更全、种养加销服务产业链更长、涉农专业在校生人数省内规模更高的高职院校,被农业农村部和教育批准为全国乡村振兴人才培养优质校。



北鱼产业学院成立

调整优化专业结构

构建专业与产业融合发展新结构、新格局

学院紧紧抓住传统农业向现代化大农业加快转变发展的新机遇,扎根黑土,服务龙江,着眼“乡村振兴”“五大安全”“农业强省”战略,聚焦“农头工尾”“粮头食尾”,以龙江主导产业结构调整驱动专业建设,形成了以现代农业为根本、以生物医药产业为主导、以新一代信息技术和智能制造技术为支撑的人才培养战略定位。

学院按照“云物大智”关键技术牵动的精准农业、智慧农业、高效农业发展的新要求,用“农牧渔+”新专业改造老专业,分别组建了作物生产、畜牧兽医、水产养殖、食品加工、农村电子商务、农业信息技术等6个重点专业群,新增了无人机应用技术(农用无人机)、大数据应用技术、物联网应用技术等新兴专业。目前涉农专业达到27个,占专业总数的62.79%,涉农专业在校生人数7884人,占在校生总数的56.32%,形成了“以涉农专业群作为立校之本,对接新兴产业专业群作为强校之基”的专业建设格局,探索出“农工结合”“农贸结合”“农服结合”的产业融合教育,积极满足一二三产融合发展和新产业、新业态对人才的需求。

强化企业主体作用

校企深度融合注入涉农专业新动力、新活力

学院采取引企驻校、校企一体等方式,不断强化校企深入

融合,逐步形成了校企优势互补、资源共享、协同发展的合作育人模式。作物生产技术专业团队与深圳大疆、沈阳丰禾伟业等企业投资建设了农业植保无人机国家生产性实训基地。京东电商、北大荒电商等9家知名企业相继入校,建立了“校中厂”,校企共同实施项目实战和课证融通,实现了产教融合教学模式创新。学院牵头组建了黑龙江省农村电子商务职教集团和畜牧兽医产教联盟,突破体制障碍,实现了校政行企等教育资源的整合与共享。华为集团投入600万元与学院共建混合所有制ICT学院,校企相互支撑,优势互补,形成抱团谋发展、合作求超越的改革新态势,实现了产教融合体制机制创新。学院分别与中船集团、阿里云、京东、北鱼集团合作成立了产业学院,与绥化市、肇州县等地市县达成共建“乡村振兴产业学院”意向,通过“厂中校”,把学校搬进企业,把课堂搬进车间,把专业建在产业链,打破校园的“围墙”和界限,实现了产教融合职教理念创新。

通过深度产教融合,学院将真实的职场环境引入课堂,促进了学生职业道德、职业技能和良好职业习惯的养成,为涉农专业人才培养注入了新的活力。

推进“五业”并举改革

主动适应现代农业发展新技术、新模式

学院将专业建设与产业、行业、企业、职业等要素密切联系,推进“五业”有效互动,整合专业建设资源,加快“五业”相互对接,进一步提升专业服务产业发展能力。

学院坚持需求导向,将产业需求、企业需求、职业需求和人的发展需求作为专业人才培养的“指南针”,把企业用人标准作为教学体系的“参照系”。各专业根据职业、岗位、典型工作任务,细化职业能力,明确培养目标,调整人才规格,重构课程体系,校企共同动态调整人才培养方案,一年一小改,三年一大改,把先进工艺流程、产品标准、技术标准、服务标准等引入教育教学全过程。园艺技术专业团队面向未来智慧园艺、数字园艺、精准园艺和高效园艺的需要,与企业共建数字园艺生产性实训基地,以满足生产前、生产中、生产后全过程产业链课程体系建设的需要。校企共同开展植物工厂自动化、植物分子育种工厂等研究课题,共同完成数字园艺实验室建设、教材建设、物联网应用技术转向农业物联网专业建设等工作,推动数字园艺专业的人才培养、科技创新和成果转化。作物生产技术专业的“两个生产过程校企共育”人才培养模式、畜牧兽医专业的“项目化+现代学徒制”人才培养模式、电子商务专业的“三境三导项目递进式”现代学徒制人才培养模式,受到学生和企业的广泛好评。水产养殖技术专业团队在全国率先创建的养鱼生产全过程实习人才培养模式,被全国农业职业技术教育研究会向国内30余所水产院校推广,并获黑龙江省高职高专应用技术教学成果一等奖1项,二等奖2项。

创新农村职业教育

探索新时代农业人才培养新体系、新机制

学院积极参与省部共建国家现代农村职业教育改革试验区项目,整体谋划农村职教改革发展,主动对接县域经济社会和产业发展,优化市县职教资源配置,形成了各具特色的推动农村职业教育改革发展的模式,完善了具有龙江特色的现代农村职业教育体系。

学院积极响应国家百万扩招战略,针对不同受教育群体开展职业教育,打通学生发展“立交桥”,2019—2020年共录取5686名扩招学生,位居全省前三名。学院不断创新办学形式、调整培养模式、丰富课程内容、改进评价方法,进一步完善现代职业教育体系。学院的《分层次分类精准育人,扬长补短保障教学质量》典型经验做法,入选全国扩招典型经验做法50强。

学院以服务地方经济发展为己任,构建多元育人的农业

人才培养体系,积极开展农业创业培训、新型职业农民培训、农村电子商务创业培训、职业技能鉴定培训等精准培训,以满足专业大户、家庭农场、农民合作社和农业产业化龙头企业等4种新型经营主体对农村实用人才的需求。学院不断完善农业技术推广体系,师生积极参与科技成果转化,把新技术、新成果应用到生产实践中。学院大豆育种团队选育推广了嫩奥1号、北疆九1号等30多个大豆新品种,累计推广面积129.4万公顷,生产大豆22.8亿千克,产值96.6亿元,为农民增收10.4亿元。其中超早熟品种嫩奥2号,可在北纬53°29'的北极村种植,突破了北纬50°22'的种植区域,使我国大豆种植北界实现又一跨越,该团队先后获得省科技进步二等奖、三等奖各2项,在该研究领域处全省同类院校领先地位。

提升教育教学质量

不断满足现代农业人才培养新标准、新要求

学院坚持“立德树人,以农为本,服务乡村”的指导思想,将社会主义核心价值观体系、现代农业企业优秀文化与职业态度融入人才培养全过程,构建了“课程层面三融入、专业层面三结合、学校层面三条线”的课程思政体系,形成了“三全育人”的新格局。

结合农业类专业特点,学院把厚植“三农”情怀、践行“一懂两爱”、种好中国粮食、捧好中国饭碗作为思政元素,坚持“立德树人,以技立业,服务新农村”的理念,以“厚德、尚技、求精、拓新”的校训精神为指引,构建了特色鲜明的思想政治、态度养成和创新创业教育体系。

学院将“爱农业”作为学生职业态度成绩考核的依据,全面培养学生爱岗敬业和吃苦耐劳的精神,增强学生适应企业岗位需要的能力和素质,形成了学院独有的文化特色和人才培养特色。建院以来,学院为黑龙江省培养了涉农专业毕业生6万余人,为促进龙江经济社会发展提供智力支撑。近年来,学生就业质量不断提升,连续多年毕业生就业率位居全省前列。

如今,黑龙江生物科技职业学院正乘着职业教育改革的东风,不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,积极投身全国百所乡村振兴人才培养优质校建设中,努力为龙江率先实现农业现代化、全面推进乡村振兴作出新的更大贡献。



教师指导农民果树嫁接



教师为学生讲解大豆育种知识



俭以养德 杜绝穷奢



大地馈赠 拒绝浪费

中宣部宣教局 中国文明网