

黑龙江省深化新时代教育评价改革实施方案

(上接第一版)

二、重点任务

(一)改革党委和政府教育工作评价,推进科学履行职责

1. 加强党对教育工作的全面领导。各级党委要认真落实领导责任,建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制,履行好把方向、管大局、作决策、保落实的职责。落实教育优先发展战略,实现规划优先、投入优先、资源配置优先。各级党委要把推进教育评价改革作为重大政治任务来抓,列入教育工作领导小组主要任务和常态工作。各级党委和政府要定期研究教育工作,落实党政主要负责同志深入教育一线调研、为师生上思政课、联系学校和年终述职必述教育工作等制度。

2. 完善政府履行教育职责评价机制。制定对市县政府履行教育职责的评价办法,健全政府教育履行年度评价机制,把握评价重点,突出问题导向,加强结果运用,主要评价全面贯彻党的教育方针和党中央关于教育工作的决策部署、落实教育优先发展战略、解决人民群众普遍关心的教育突出问题等情况。深化教育督导体制机制改革,充分发挥政府教育督导、督政、督学、评估、监测等职能,为提高教育公共服务能力和水平提供保障。

3. 完善教育生态考核评价机制。坚持正确政绩观,坚决克服短视功利行为。探索制定教育生态考核评价机制,全力破除“五唯”,列出负面清单,营造良好教育生态。不得下达升学指标或以中高考升学率考核下一级党委和政府、教育部门、学校和教师,不得将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩,不得通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生,严禁公布、宣传、炒作中高考“状元”和升学率。对教育生源问题突出、造成严重社会影响的,依规依法问责追责。

(二)改革学校评价,推进落实立德树人根本任务

4. 完善幼儿园评价。完善幼儿园分类评估体系,重点评价幼儿园科学保教、规范办园、安全卫生、队伍建设、克服小学化倾向等情况。出台我省幼儿园保教质量提升指导意见和幼儿园课程实施指南,完善我省幼儿园质量评估标准,树立科学保教理念,坚持以游戏为基本活动,促进幼儿快乐健康成长。

5. 改进中小学校评价。完善义务教育

育学校和普通高中评价标准。制定我省义务教育学校办学质量评价标准,完善义务教育质量监测制度,加强监测结果运用。制定我省普通高中办学质量评价标准,主要评价学生全面发展的培养情况,突出实施学生综合素质评价、开展学生发展指导、优化教学资源配置、有序推选课走班、规范招生办学行为等内容。

6. 健全职业学校评价。建立政府主导,行业企业、学校、社会等共同参与的职业学校质量评价机制,重点评价职业学校(含技工院校,下同)德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师(含技工院校“一体化”教师,下同)队伍建设等情况。开展职业学校办学质量评价,建立技能抽查、实习报告、毕业设计抽检等随机性检查制度。完善职业学校质量年度报告制度,推进职业学校教育教学工作诊断与改进制度建设。加强“双高计划”建设过程管理和成效评价,探索高职专业认证,引导职业教育高质量发展。推进职普融通改革,建立普通高中和中职学校合作机制,开展高层次学徒制试点。支持职业院校开展社会化职业技术技能培训,将承担职业培训情况作为核定职业学校教师绩效工资总量的重要依据,推动完善政府教育督导、督政、督学、评估、监测等职能,为提高教育公共服务能力和水平提供保障。

7. 改进高等学校评价。制定普通高等学校分类发展实施方案,完善分类发展过程管理、动态监测、绩效考核等制度,将评价结果与财政拨款、招生计划、学科建设、学位点申报等挂钩,引导不同类型高校科学定位,办出特色和水平。加强“双一流”建设过程管理和成效评价,以“双一流”建设引领高等教育高质量发展。完善师范类院校质量评价体系和绩效考核办法,支持符合条件的高校设立教育评价、教育测量等学科专业。探索开展应用型本科评价,有序推进工程类、医学类、师范类等专业认证。改进本科及研究生教育教学评估,建立分层次、分阶段、分类型的评估体系。深化学科建设评估改革,淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标,纠正片面以学术头衔评价学术水平的做法,教师成果严格按照名单认定、不随人走。改进高校经费使用绩效评价,引导高校加大对教师教育教学、基础研究和服务振兴黑龙江的支撑力度。改进高校国际交流合作评价。探索建立高校服务全民终身学习评价体系。

(三)改革教师评价,推进践行教书育人使命

8. 把师德师风摆在考核首位。把师德师风作为教师考核第一标准,落实“四有”好老师要求,强化教师思想政治素质考察。完善注册、教育、宣传、考核、监督、奖励、惩处相结合的师德师风建设制度,建立师德师风教师个人档案,落实教师荣誉制度,开展师德典型表彰。师德事故事宣传等活动。全面落实新时代教师职业行为十项准则,建立健全师德失范行为通报警示制度,发布师德师风负面清单,设立各级各类学校师德师风举报平台。建立健全失信惩戒机制,对违反新时代教师职业行为十项准则的教师坚决实行“零容忍”,严肃查处有偿补课与介绍生源、收受礼品礼金、言行不当、学术不端等问题。对出现严重师德师风问题的教师,探索实施教育全行业禁入制度。

9. 突出教育教学实绩。把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求,引导教师上好每一节课、关爱每一个学生。坚持分类指导与分层次考核评价相结合,健全教师分类管理和评价办法。完善幼儿园教师培养培训考核标准,突出保教实践、游戏教学和全面发展能力培养。探索建立中小学教师教学述评制度,将任课教师每学期对学生学业述评情况纳入教师考核内容。完善中小学教师绩效考核办法,绩效工资分配向班主任倾斜,向教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜。坚持以业务能力、教学实绩、社会贡献等评价教师,探索开展教师增值评价。出台“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准,突出实践技能水平和专业教学能力。规范高校教师聘用和职称评聘条件设置,不得将国(境)外学习经历作为限制性条件。完善教学质量评价制度,落实教授为本(专)科生上课制度。将教师专业发展纳入考核评价体系,建立评价结果分级反馈机制。改进教学成果奖、教学名师奖制度。完善教材质量监控和评价机制,完善教材建设奖励制度。

10. 强化一线学生工作。制定完善各级各类学校领导干部和教师参与学生工作制度。落实中小学教师家访制度,将家校联系情况纳入教师考核。高校领导班子成员每学期至少给学生讲一堂思政课或形势政策课。完善学校党政管理干部选拔任用机制,原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。高校青年教师晋升高一级职称,至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。

11. 改进高校教师科研评价。推进科研分类评价,突出质量导向,探索建立科学化和人机补漏相结合的施药方法,打响了防病虫害的攻关战役。并吸取往年防治经验,抢晴施药预防,加大预防力度,组织人员深入田间地头调查,采取每日下午三时前,将虫情发生情况上报农场农科的“日报制”,及时掌握病虫害发展动态,保证大田作物健康不受影响。

(唐文龙 马金平)

户、不落一人。

加强接种工作难点问题协调解决,组建志愿服务队,党员干部带头接种,用心用情提升疫苗接种服务质量。同时,通过悬挂宣传条幅、入户发放宣传单、出动宣传车等形式,引导职工群众减少聚集、外出,养成扫码测温、科学佩戴口罩、一米线等健康生活习惯。

(张晨)

实地查看科学抗病防虫

号,组织实施机器喷药进行防控。

针对目前玉米大斑病、小斑病等病害,玉米螟、大豆草地螟等暴食性虫害有蔓延趋势的迹象,这个农场有限公司采取

航化和人机补漏相结合的施药方法,打响了防病虫害的攻关战役。并吸取往年防治经验,抢晴施药预防,加大预防力度,组织人员深入田间地头调查,采取每日下午三时前,将虫情发生情况上报农场农科的“日报制”,及时掌握病虫害发展动态,保证大田作物健康不受影响。

(唐文龙 马金平)

户、不落一人。

加强接种工作难点问题协调解决,组建志愿服务队,党员干部带头接种,用心用情提升疫苗接种服务质量。同时,通过悬挂宣传条幅、入户发放宣传单、出动宣传车等形式,引导职工群众减少聚集、外出,养成扫码测温、科学佩戴口罩、一米线等健康生活习惯。

(张晨)

登门服务排查外来人口

防控相结合,鼓励党员干部争做“宣传员”“守门员”“服务员”,积极投身常态化疫情防控工作中,充分利用大数据,做好外来人员信息管理,开展“登门行动”,动员辖区群众积极接种新冠疫苗,做到不落一

户。不落一人。

加强接种工作难点问题协调解决,组建志愿服务队,党员干部带头接种,用心用情提升疫苗接种服务质量。同时,通过悬挂宣传条幅、入户发放宣传单、出动宣传车等形式,引导职工群众减少聚集、外出,养成扫码测温、科学佩戴口罩、一米线等健康生活习惯。

(张晨)

案。

16. 加强劳动教育评价。将劳动教育纳入人才培养全过程,实施大中小学劳动教育指导纲要,着力构建劳动教育科学评价体系。探索建立劳动清单制度,完善学生参加劳动教育课程学习和家务劳动、校园劳动、社区服务等校外劳动教育考评机制,将劳动素养纳入学生综合素质评价体系,作为衡量学生全面发展的重要内容,作为评优评先的重要参考和毕业依据,作为高一级学校录取的重要参考。

17. 完善质量评价标准。完善各级各类学校学生学业要求,严把出口关。对初高中毕业班学生,学校须合理安排中考结束后至暑假前的教育活动。改革中小学综合素质评价,将德智体美劳全面纳入学生发展评价指标,切实扭转单纯以学业考试成绩和升学率评价中小学教育质量的倾向。完善高校分类培养质量标准和学术成果评价标准,避免简单将发表学术论文作为学位授予的前置条件,拓展科技获奖、发明专利、行业标准、成果转化等创新成果类型。探索学士学位论文(毕业设计)抽检试点工作,完善博士、硕士学位论文抽检工作,严肃处理各类学术不端行为。完善实习(实训)考核办法,开展实习(实训)评价。

18. 深化考试招生制度改革。进一步完善我省中高考改革方案,创新中高考命题方式,增强试题开放性,减少死记硬背和“机械刷题”现象。加快完善初中学生综合素质档案建设,完善数据、信息化等评价手段,客观记录学生品行表现,推进学校、家长和社会协同育人。

19.

19. 强化体育评价。完善日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制,将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容,将学生身心健康特点。将学生践行社会主义核心价值观情况,作为综合素质评价的重要内容。落实大中小学思政课建设标准。完善数据、信息化等评价手段,客观记录学生品行表现,推进学校、家长和社会协同育人。

20. 深化人才评价机制改革,促进人岗相适。创新人才评价机制,避免多头、频繁、重复评价人才。加快重点领域人才评价机制改革,依据实际贡献合理确定人才薪酬,不得将人才称号与物质利益简单挂钩。完善各级公务员招录、事

业单位和国有企业招聘办法,不得将毕业院校、国(境)外学习经历、学习方式作为限制性条件。落实职业学校毕业生与普通学校毕业生同等对待政策。推动用人单位以岗位薪级、按劳取酬、优劳优酬,建立重实绩、重贡献的激励机制。

三、组织实施

(一)加强组织领导,落实改革责任。各级党委和政府要把深化教育评价改革列入重要议事日程,促进改革措施落地,完善专项督察机制。各级党委教育工作领导小组要加强统筹协调、宣传引导和督促落实。有关部门要结合职责,及时制定配套制度。各级教育行政部门要开展分类分层试点,及时总结推广典型经验。各级各类学校党委要围绕破除“五唯”,强化系统领导,跟进推动落实。

(二)加强体系建设,树立科学成才观念。以立德树人成效作为检验学校工作根本标准,分类完善各级各类学校评价标准。按照教育评价改革引导指标标准,瞄准短板弱项、精准发力,以多元化评价为主导,聚焦学生发展核心素养,深入完善落实“五育”课程,加快构建“五育”并举育人体系和评价体系。坚持面向人人、因材施教、知行合一,坚决改变用分数给学生“贴标签”的做法,全面落实中央和我省为基层减负措施,完善综合素质评价体系。加强黑龙江“四大精神”教育,切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

(三)加强专业化建设,提高科学化水平。发挥教育督导部门教育评估监测作用,实施评价活动备案制度,严控评价数量和频次,减少多头评价、重复评价。加强教育评价数据平台建设,创新技术手段应用,充分利用人工智能、大数据等现代信息技术。完善评价结果运用,综合发挥导向、鉴定、诊断、调控和改进作用。发挥评价专业机构和社会组织作用。加强考试工作队伍建设,完善教师参与命题和考务工作的激励机制。

(四)加强宣传引导,营造良好氛围。党政机关、事业单位、国有企业要履尽责,带动全社会形成科学的选人用人理念。新闻媒体要加大对科学教育理念和改革政策的宣传解读力度,合理引导预期,增进社会共识。引导广大教师树立正确的教育观和成才观。各地要及时总结、宣传、推广教育评价改革的成功经验和典型案例,扩大辐射面,提高影响力。

黑龙江省鑫玛热电集团香坊有限公司2021年煤炭采购公告

黑龙江省鑫玛热电集团香坊有限公司因供暖需求,现面向社会进行煤炭采购,预计需求总吨数为22万吨,具体合同履行期限:合同签订之日起至2022年4月20日。

具体要求如下:

1. 供应商需是大型国有性质的煤炭企业或大型煤矿;
2. 供应商需具有合格、有效的营业执照或与之等效的其他证照及证明文件且经营范围包含本次采购内容、组织机构代码证及税务登记证(多证合一的除外)、基本账户开户许可证或相关证明材料;
3. 须具有《省级煤炭产品质量检验报告》;
4. 具备储煤场地存煤量要求:具有煤矿(须提供煤矿证

明材料原件)或存储能力达到5万吨以上(须提供2020—2021年进货发票,或2020—2021年购煤合同等有效证明材料);

5. 哈尔滨市区周边具备储煤场地,提供租赁合同或房产证明(地址需与采购单位现场勘察一致)。

采购企业联系方式:

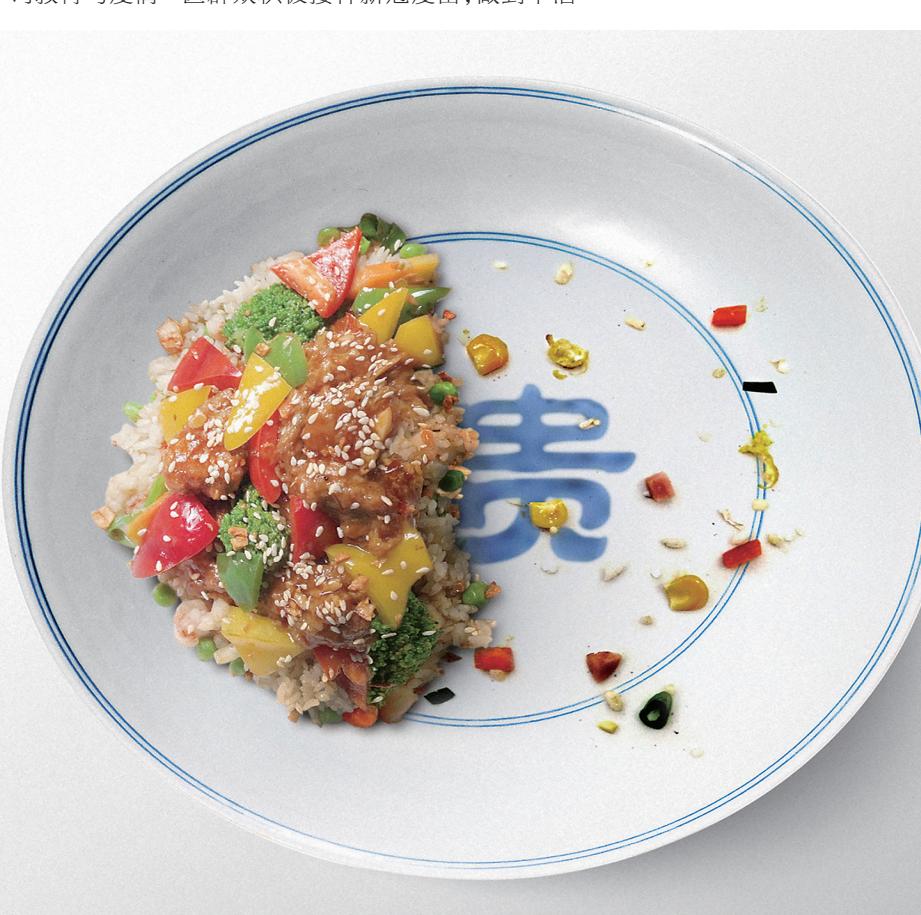
公司名称:黑龙江省鑫玛热电集团香坊有限公司
联系人:李女士
联系电话:51916665

黑龙江鑫玛热电集团香坊有限公司

2021年8月4日

公告

经中国银行保险监督管理委员会佳木斯监管分局批准:阳光农业相互保险公司建三江中心支公司浓江保险社,住所变更:黑龙江省佳木斯市同江市浓江农场场部;许可证流水号:00017594;机构编码:00009423081001;负责人:程宝建;电话:0454-5707123。



俭以养德 杜绝穷奢



大地馈赠 拒绝浪费