

“双减”进行时 ⑤

作业少了,不“费妈”了,空余时间如何利用? 学科类补习班少了,孩子的学习成绩会不会受影响? 低年级的考试少了,到了高年级能适应繁重的学习吗? “双减”实锤后,众多家长拍手叫好之余,仍不免心存焦虑,甚至有些茫然、无所适从……

10月13日(疫情后哈尔滨市南岗区复课首日),记者在某小学门前看到,地摊上摆满了五颜六色的跳绳、篮球等体育用品,以及各年级刷题册。五分钟内,二十多位家长买了题集,且多数是一二年级的家长。是老师要求买的吗? 一家长表示:“不是!可作业没了,课后不巩固,还没养成学习习惯的‘小豆包’不得散羊啊!”据地摊老板介绍,练习册一直卖得很好,体育用品的销量从这个学期开始持续走高,尤其是跳绳。

一个小小地摊,折射出“双减”后两股教育势力的较量。一方面,学校越来越注重学生的体质发展;而另一方面,教育“双减”让部分家长的焦虑有增无减……

□文/摄 黑龙江日报全媒体记者 丁燕

三位妈妈的家庭教育之变 一个小学生妈妈的蜕变之路

“家长仅付出金钱和蛮力,实不可取”

儿子天天去年刚上小学一年级时,于晓就“凌乱”了。“天天识字量不够,读书磕磕巴巴的,同班很多同学都能读能写了。”班主任几次与于晓沟通,让她着急不已。于是和丈夫一商量,当即选择报班。“当时我俩的教育逻辑就是没报班不能解决的问题。”

很快,天天的课后时间全部被各种兴趣班填满,周六周日像赶集一样奔波在各大教育机构中间。两个月后,于晓的身体吃不消了,天天也常有抱怨之词,说爸妈就盯着他学习,根本没时间陪他玩,一点儿都不爱他,自己最开心的事情就是全家一起吃饭。

看着饭桌上瞬间变话痨的儿子,再想想他去兴趣班路上沉默不语的神情,于晓开始反思:“报这么多班,真的对孩子好吗?”

今年秋季开学,在“双减”政策的背景下,天天报的一些培训机构不断调整,甚至有的倒闭了。于晓顺势把儿子周末的兴趣班压缩至两个。放学后先玩一会儿,每晚陪孩子阅读、写字、跳绳,周末全家人一起去公园散步,“现在这孩子越来越有孩子样了”。于晓总结说,陪孩子长大就像带着蜗牛去散步,急不得。

通过孩子,她切身感受到自己经历了一次不一样的成长。

“以前节衣缩食为孩子报各种补习班,以为有了好的教育资源孩子就会赢在起跑线上,现在看来本末倒置了。”她感叹说,“双减”帮她看清了教育的本质,“家长仅付出金钱和蛮力,实不可取。好习惯的培养、高质量的陪伴才是孩子最需要的,也是家庭教育最该做的。”

于晓说,哪个父母不望子成龙,但过度焦虑导致的逼迫、打压式学习将带来无法弥补的后果,“现在鼓励儿子努力发奋的同时,我也开始学着接受孩子的平凡,毕竟他的人生他做主。”

一个初中生妈妈的精进之路

“家长不断总结精进,才能指引孩子寻找未来”

“别看她文化水平不高,但对孩子可下了不少苦工,女儿培养得也乖巧、懂事,自主学习能力强,分析问题也有自己的独特判断。”说起女儿同学的妈妈张洋,董璇充满了敬佩之情。

张洋是一名70后全职妈妈,女儿贝贝今年上初一。从育儿“小白”到教育大神,5年来张洋是如何精进的自己的呢?

张洋说她清晰地记得,2016年8月,她带女儿到小学报到,操场上其他孩子都安静地排队等候,只有她的女儿焦躁不安,拽着她喊“快走,别在这儿了”。几天后,张洋在公交车上遇到了之前相识的一个女孩,瞬间被惊呆了,“那孩子落落大方,侃侃而谈,与几年前判若两人。”

人家孩子咋那么优秀呢? 张洋开始对从事教育工作的亲戚“轮番轰炸”。了解到小学重点要培养孩子的专注力、计算能力、写字能力等,她就带着孩子去学书法,课前向老师要来讲义,自己先上网学,课后再和女儿一起复习,共同成长。“教育孩子,家长是第一责任人。只有做好一件事,有了成就感,孩子才会对其产生兴趣,变得自信。”张洋说,她渐渐认识到女儿身体素质亟待提高,于是一家三口去徒步、爬山,一起做户外运动。老师说想要写好作文,首先要让孩子融入烟火生活,感受美好。张洋就与女儿一起做做饭、打扫房间、买秋菜,去养老院做志愿者……在妈妈的陪伴下,贝贝的成绩到小学四年级已赶超至班里中上游水平。

2020年初,因疫情线上教学。张洋注意到女儿端碗时颤颤巍巍,在整理收纳、家庭劳动方面存在短板,于是开始加大对女儿劳动能力、生活技能等方面的培养。张洋坦言,为了迎接女儿即将到来的青春期,前几天她报了一个相应的教育课程,“做父母特别需要学习,这样才能总结精进,指引孩子寻找未来。”

一位教培妈妈的“沉浸式”教育之路

“提供真实场景,让孩子去发现、观察和感受”

70后王蒙蒙是一名冰城教育培训工作者,也是一位二孩妈妈。“老大上大学了,一路都是按标配培养的,钢琴、英语、奥数……一样都没落。生了老二小石头后,我才停下来回望对老大的这段教育。”王蒙蒙说,她发现老大现在的很多问题都是小时候家长干预太多造成的,也渐渐明白了教育有远及近的道理。“慢下来”,是采访中王蒙蒙说得最多的三个字。

于是在对小石头的教育中,王蒙蒙有意识地从兴趣出发,通过大量阅读,提供真实场景调动感觉刺激,进行沉浸式家庭教育。小石头喜欢昆虫,她就暑假里陪儿子去大自然观察昆虫生活习性、制作昆虫标本。“我已经读了近百本关于昆虫的书了。”9岁的小石头自豪地告诉记者,他喜欢研究恐龙,妈妈还带他到常州参加了恐龙国际狂欢节。

王蒙蒙认为,未来社会要考核孩子解决实际问题的能力。因此,家长要尽量为孩子提供真实场景,让孩子去现场、去发现、观察和感受生活的已知和未知。

“双减”后 家长该干什么?

看三位妈妈如何“自我救赎”,让家庭教育成为“双减”背景下的“神助攻”!

“双减”后家长该怎么做?

名师支招:你是这五种父母吗?

“当下,很多家庭结构出现错位、越位和缺位的情况。”哈尔滨市心理健康学科带头人、哈尔滨市第四十七中学心理老师姜华说,“爱孩子,除了要有爱,还要爱之以其道,爱之适其度,了解孩子的心理特点,按教育规律办事。”

“孩子价值观的形成、思维方式的定位、性格的塑造、良好的卫生健康习惯,以及生活习惯都是家庭教育的重要内容,学校教育无法替代。”她表示,家长是孩子的终身老师。从宏观上讲,良好的家庭教育最应该重视的是“身心行”。即培养学生健康的体魄、健全的人格、良好的心理状态以及必要的行为习惯养成。

家庭教育中,总会有各种问题层出不穷。家长该如何应对? 姜华建议:

- 1.做“在位”的父母:做回父母角色,让孩子做回孩子的角色。重视陪伴和爱的教育。
- 2.做学习型的父母:学习有效的教育方式方法,提升亲子关系的质量。
- 3.做“两手抓、两手都要硬”的父母:爱与规矩并行。
- 4.做身体力行的父母:重视榜样的力量,言行一致,和孩子共同成长。
- 5.做情绪稳定、心理健康的父母:有效管理情绪,创设温馨有爱的家庭氛围。尊重、信任孩子,倾听孩子的心声,建立良好的亲子沟通模式。

同时,家庭教育要适当“留白”,给予孩子适度的成长时间与空间,允许孩子思考、试错、反思与成长。



亲子阅读。(图片由继红小学哈西一校区提供)

不同年龄段 家庭教育要有侧重

哈尔滨新区班主任名师工作室主持人、松北区教师进修学校德育教研员邱琦认为,在“双减”的背景下,父母对不同年龄段孩子的家庭教育要有各侧重点:

- 幼小衔接的孩子:父母要以适应和培养良好学习习惯、培养学习兴趣为主,帮助孩子养成独立自主、热爱学习的好习惯;
- 小学阶段的孩子:父母应时刻检点自己的行为,为子女的品德修养做好示范,及时做到鼓励与表扬;
- 初中阶段的孩子:这时候孩子的“三观”已基本形成,并进入了青春期,具有逆反心理,要求独立和平等。此时的家长要做到多观察,少说教,多与孩子谈心。引导孩子树立远大的人生目标,积极主动与孩子的老师沟通。



松北区某小学门口,学生们走进校园。

专家建言

“双减”是系统工程 推动家校共识是根本

哈尔滨市继红小学校校长孙欣认为,“双减”政策正在走向纵深,但总体任重道远。在他看来,“双减”作为一项系统工程,推动家庭和学校的共识是根本。要进一步加强学校与家庭、教师与家长之间的密切联系,搭建家校桥梁,凝聚“双减”共识。同时,“双减”工作需要全社会的共同努力,营造良好的氛围,形成家校共育的合力。

针对部分家长“双减”后“加”出的焦虑情绪,孙欣提出,“双减”对家长提出了更高的要求,家长要主动作为,及时更新教育观念,挖掘孩子的潜力和特长,让孩子走更适合自己的成长道路。

黑龙江财经学院管理专业副教授孙佳表示,“双减”工作要真正解决“超前教育”“抢跑文化”,让教育焦虑得到根本上缓解,回归学校的育人本质,亟待改革评价体制。要用更科学、更多元、更精准的评价体系,破除“唯分数论”,引领和推动“五育并举”,积极挖掘每个孩子的特长。

“每事问”频道 挖掘新闻背后的新闻



每事问 头条新闻 更亲 更近 更懂你

扫描二维码下载头条新闻,看“每事问”频道更多精彩内容。



□调查记者 丁燕 入行十年,不短不长。心有所持,坚定前行! 我的新闻热线:18945066650

调查 融媒延伸



扫一扫看视频 《花园小学校长曹永鸣谈“双减”:家长须认清这三点事实》 拍摄/制作:丁燕



扫一扫看视频 《继红小学校长孙欣谈“双减”:家长收好“六字锦囊”》 拍摄/制作:丁燕