

□陈莘卓 黑龙江日报全媒体记者 周静

带领合作社走创新发展道路的双城市政久水稻种植专业合作社总经理陈刚；
带动全市食用菌产业迅猛发展的海林市“产业致富明星”苗玉平；
专注经营红小豆，打造黑土地“红宝石”的虎林市龙垦粮食加工有限公司总经理赵俊峰；
通过科学种植，种养结合，带领大家走向富裕的黑河市爱辉区裕河大豆种植农民专业合作社、爱辉区科华养殖场场长饶贵河……
日前，农业农村部遴选出2021年度农民教育培训100名保障国家粮食安全和重要农产品有效供给的先锋人物中，4位黑龙江农民入列。他们咋那么厉害？如何成为他们那样的农民？有啥“法宝”？
记者多方调查了解，原来这要归功于我省高素质农民培训。



线上+线下，体验+学习+实操，想学啥“点餐”下单……

看我省如何造就高素质新农人

A 培训需求越来越多 “大水漫灌”变“精准滴灌”

“我要做直播，不会操作怎么办？”
“我要进行农业生产托管，有现成的模式可以借鉴吗？”
“我成立了合作社，可管理上不去怎么办？”
说起农民培训，人们想到的往往是地咋种？猪咋养？但如今的农民培训，正将一个个“土里刨食的庄稼汉”慢慢变成“在土里掘金的新农人”。

与之前相比，我省农民培训出现四大转变：

培训层次：由单一平面向立体育人转变
我省探索省、市、县分级，“业务委托+购买服务+因素分解”分类协作的立体式培育模式。

学员遴选：由层层摊派向靶向精准转变
通过开展宣传发动，结合培训类别在报名学员中精准对接。

培训对象：由普通农民向职业精英转变
严格准入条件，立足优势和特色产业，开展高端职业经理人、职业女农民、专业农机手培训，聘请金融、品牌营销、融资担保、法律、数字农业、农产品质量安全等方面的高级教师，围绕合作社经营管理、品牌创建、金融贷款业务、经理人能力培养、互联网+农业等内容开展全方位培训。

培训方式：由被动灌输向多元互动转变
改变过去满堂灌的教学方式，把课堂讲授、现场教学、研讨路演、线上培训、跟踪服务有机结合起来，形成了一套与产业发展相衔接、与创新驱动相适应、与农民需求相一致的农民培训模式。

B 培训方式越来越活 有“点餐”下单也有对“症”下药

“培训这顿饭，不吃‘套餐’，不吃‘自助’，而是让农民朋友直接‘点餐’，这样我们的‘厨师’才知道他们得意哪口儿。”提起高素质农民培训，肇源县百果园家庭农场总经理王振可是琢磨明白了。

●因材施教

古恰镇孟克里村的金大宝和村里的十多个农民到百果园参加培训，上课时反复问一句话：“用了那么多化肥，咋就不高产？”黑龙江八一农垦大学的张有利老师解释说：“你们用的肥得测土配方。”“那玩意咋配方啊，还能像人，知道咸淡？”金大宝的一句话，把全班人都逗乐了。
王振赶紧走上讲台，“金大宝，你回家整几包土，让张老师拿回学校测一测，然后告诉你咋施肥，明年要是产量上不去，差不多我给你补！”“那行啊，真高产，我就服了。”
入秋后水稻收割了，金大宝竖起大拇指说：“真管用！80多亩地，化肥钱比每年省了3000多元，稻子却多打了16000多斤。”
王振说，像金大宝这样的农民还有很多，学技术理论，他听不懂，让他们实际对比一下就全明白了，这就是因材施教。

●阶段观摩

古恰镇前永利村百姓有种植果树的传统，但技术落后，品种更新跟不上。对此，百果园在几个重要时间节点组织村民现场观摩，包括水果套袋、打药、施肥、越冬等。
“你记住咋弄就完事了。”王振说，一年下来，农民都成了种果树的行家，原本计划培训100人，不想6场来了300多人。
王振告诉记者，在这么短的时间里弄明白理论知识是不可能的，不如让他们掌握好一两项专业技能。

●线上+线下、实操+答疑

和王振一样，黑龙江广洁职业技能培训学校有限责任公司总经理傅广洁也是根据农民的需求来做培训。“根据当前防疫要求，我们不断调整培训方式，线上线下相结合，理论课集中在线上，线下训练，体验+学习+实操，再对农民提出的问题答疑和实时指导。”傅广洁说。
赵新民是延寿县红旗村农民，年过花甲的他看别人直播赚钱特眼馋，赶来培训。经过一段时间的学习，他在快手注册了账号，每天讲讲过去的故事，慢慢吸引了一些粉丝。渐渐地，开始卖龙江土特产、木耳、煎饼……就这样，他也顺利加入直播带货行列。



C 我省高素质农业生产经营者队伍已达12.4万人

记者在调查中了解到，越来越多的农民看到身边人参加培训的效果后，也纷纷走进课堂。省农业农村厅顺应农民需要，逐渐强化农民田间学校主体作用，按照有依托主体、有产业基础、有实训场所、有设施设备、有管理团队、有专家服务团的“六有”标准，对遴选的首批50个省级田间学校授牌，提升了高素质农民的培训效果。

据省农业农村厅统计，截至目前，我省培育壮大了一支12.4万人的高素质农业生产经营者队伍，使之成为乡村振兴中的农民力量，为推动我省农业高质量发展、由农业大省向农业强省跨越提供了坚实的人力基础和保障。
图片由受访者提供

5

黑龙江日报

每事问

新闻调查

2021年12月9日 星期四

E-mail: meishiwen2020@126.com

本期主编: 张海鹰 (0451-84652978)
视觉总监: 仲伟迅
执行编辑: 毛晓星 (0451-84655725)
美 编: 赵 博



扫描二维码下载龙头新闻，看“每事问”频道更多精彩内容。

幼有所育 如何破冰 ②

育儿观念不同+可心保姆难找，以“夫妻+老人+保姆”为主的家庭带养方式日显无力。借我省加强普惠性民办幼儿园管理之机，冰城宝爸宝妈期盼——

0-3岁托育机构快些迭代升级

□黑龙江日报
全媒体记者 莫丽萍

针对3岁以下婴幼儿，以“夫妻+老人+保姆”为主的家庭带养方式，日显无力。随着“二孩”“三孩”政策落地，宝爸宝妈对托幼机构的呼唤之声不绝于耳。

那么，当前家庭带养方式为何难以为继？托幼机构照护婴幼儿对其成长有哪些优势？未来的托幼机构亟需从哪些方面迭代升级？记者近日进行了调查走访。

家庭带养 不是想带就能带

目前，家庭中一孩、二孩的带养方式，基本上是靠老人或请保姆。毋庸置疑，这种方式既省心又省力，但未必是每个家庭都能做到的。

老人带娃：问题日渐显露

●老人力不从心

家住民安小区58岁的张女士，亲自带大了两个孙子。她告诉记者：“带第二娃时，腰腿总难受，如今还不到六十，就腰肌劳损、膝盖滑膜炎，走不了几步路……”

●两代人育儿观念难融合

“我儿子2岁多了，吃饭总挑食，我想饿他几次就好了，可老人不同意，孩子爱吃啥就给啥，如今宠溺得饮料爱不释手，不给就哭闹……”“90后”宝妈小爽无奈地说。
两代人不同的育儿观念，都想在孩子身上付诸实践，难以融合，专家表示这对婴幼儿成长极其不利。

保姆带娃：疫情下更增忧虑

●可心保姆不好找

“咱先不说价钱，一想起保姆带娃的那一段往事，我就心酸……”陈女士眉头紧皱、泪眼晶莹。据陈女士介绍，平时总用被单裹身，孩子8个月时还不会爬；11个月时，在学步车里学走路，一周内摔倒两次，脑门接连凸起一元硬币大的两个包；一岁半时，孩子的一只手被烫出3个大水泡……“有专业能力和责任心的保姆，能干出这种事儿吗？”陈女士感叹地说。
记者调查了解到，在保育员雇佣市场，频繁换主是常有的事儿。

●疫情下能否自带安全？

记者了解到，一般家庭请保姆上门前都要要求其做体检，若有传染病类疾病体检费自理，否则雇方付费。“保姆上岗之前，虽有健康证，但真假难辨。”陈女士告诉记者，她多次经历这种事情。
此外，在当前疫情常态化形势下，上门保姆个人防护是否到位也令家长担心。

早教机构

良莠不齐 价格不菲

无论是老人带娃，还是保姆带娃，基本只是生活照料，缺乏科学育儿能力。为此，有些家长依靠早教机构加以弥补。

记者了解到，近年来哈尔滨兴起多家早教机构，课程有游戏、音乐、律动、木偶故事等，内容是否真正起到启蒙作用先不说，但看费用就令人咂舌：课时45分钟，费用从100至400元不等，每周上3至5次课。如果每周按3课时计算，一年需1.44万~5.76万。

黑龙江省卫生健康发展研究中心副主任张幸福表示：有些早教机构开展的婴幼儿早期发展项目确实能弥补一些家长科学育儿能力的不足，但也存在很多弊端，诸如：价格较高，增加家庭经济负担；占用周末时间，增加家长照料负担；多处于封闭空间，对孩子健康可能会产生不利影响；教师水平参差不齐，等等。

专家建言

不要给孩子未来“埋雷”

家庭带养与机构育儿各有哪些利弊？
哈尔滨市妇幼保健院婴幼儿心理专家蔡鑫认为：0~3岁是儿童心理发展的关键时期，按部就班地完成心理建设尤为重要。这个阶段很需要家人无条件的爱和陪伴，但若家庭矛盾重重，将负面情绪传导给孩子，会使婴幼儿经常处于紧张和恐惧中，影响他以后的人格形成。托育机构由老师代替家长照护，弥补了家庭对幼儿照顾的经验不足和非专业性，尤其在婴幼儿社交能力发展的关键期，托育机构能够提供适合婴幼儿的集体环境，让幼儿自然而然地与其他幼儿互动分享，提高批判性思维和解决问题的能力。教师也会组织丰富的集体游戏活动，引导和鼓励幼儿敢于表达、主动交往及培养孩子的想象力。

期待托育机构 迭代升级

自2018年3月《黑龙江省普惠性民办幼儿园认定及管理办法》实施，哈市民办幼儿园保教费基本在800元~1200元。“如果能建立普惠性、非营利性托育机构，才是家长和孩子们的福音。”一些家长表示。

另外，专家指出，婴幼儿是人生中心智发育最快时期，同时也是心智高速发育的阶段。家长陆琛认为：“托育机构应遵循婴幼儿成长发育规律，增强早期教育功能，为婴幼儿提供完整、系统的科学育儿方案和实质操作。”

记者了解到，当前的托育机构主要是针对婴幼儿进行日常生活照护和智力开发，保育和教育构成日常生活的主要部分，而膳食营养和疾病防控方面较为薄弱。黑龙江教师发展学院学前教育研究培训中心副主任门雅丽认为：“未来的托育机构应是保、教、养、医紧密结合。”