

高校专职组织员职业化发展路径研究

□ 张稼旭

高校专职组织员是基层党组织中一类职位的统称,其主要工作职责是:负责协助制定组织部党建工作规划,学院发展党员计划的拟订、下达和审核工作;负责党员组织关系转接,协助抓好全校党员的管理工作、协助做好党校日常管理工作。作为党群工作的主要组织和实施人员,高校专职组织员队伍建设目前存在结构不平衡、职责不明确、职业化水平低等问题。为了提高高校专职组织员的素质和队伍建设水平,需要从制度建设、思想认识和管理方法等方面探索和推进组织员队伍职业化发展路径。

制度层面做好职责引导

高校党委应该高度重视组织员队伍建设,加强制度建设和管理,为组织员的工作提供有力保障和支持,不断提高组织员的工作水平和综合素质,使他们在推动高校党建和思政教育工作中发挥更大的作用。

首先,通过科学合理的选拔任用程序,可以保证优秀人才加入专职组织员队伍。在制定选拔标准时,应考虑高校的实际

情况,以确保选拔的人员能够胜任工作。此外,还应加强选拔流程的透明度,确保选拔过程公正、公平。

其次,明确界定工作职责,有助于工作的顺利开展和队伍建设。应根据不同工作岗位的需求,制定相应的工作职责,确保每个人都有明确的职责分工,提高工作效率和工作质量。

在日常管理方面,培训可以提高员工的综合素质和工作能力,使其更好地胜任工作。同时,应建立健全的考核机制,对工作表现优秀的人员进行表彰和奖励,对工作不力的人员进行约谈和惩罚,以激发员工积极性和工作热情。

最后,在高校专职组织员队伍制度建设中,应加强制度建设和队伍建设。不断完善制度,建立健全的制度体系有助于规范工作流程,提高工作效率和工作质量。同时,加强队伍建设,提高员工的整体素质和工作能力,有助于推动高校工作的顺利开展。

思想层面引起足够重视

高校党委和基层党组织都必须正确认识到组织员队伍建设的紧迫性和重要性,并加强对专职组织员队伍的专业化和

职业化建设。建设政治立场坚定、业务水平精湛、综合素质优秀、热爱党务工作的专职组织员队伍对于高等教育事业的发展 and 人才培养至关重要。

专职组织员在思想层面要兼顾教师和干部的双重身份,深刻领会新时代高校党建工作的新要求,时刻把立德树人和党员先锋模范作用作为工作主要使命职责,认识到基层党组织党建工作的重要性,积极参与和宣传党和国家教育事业的重要方针,为群众和学生做好榜样。

管理层面完善保障体系

在明确了高校专职组织员队伍建设规章制度,加强党组织和干部自身的思想意识基础上,高校党委和基层党组织要切实从管理层面完善组织员的保障体系,如办公条件、经费支持、职业培训和资源建设等。

首先,由于组织员工作的特殊性,在发展党员、开展意识形态教育和党组织交流等活动中的谈话记录和会议记录要在指定的活动场所进行涉密保存。相关部门应积极配合党建工作的场地和条件要求,党委应设立专门部门负责协调各基层党组织的场地、工具、资金使用情况。

其次,高校党委要加强组织员的教育培训,结合本校实际和干部学习需求为组织员定制职业发展培训课程,建立组织员培训资源库,定期邀请当地党建专家进行线上线下相结合的主题培训授课,如党史学习、党建工作、思政教育等等。

再次,保证组织员的职称评定道路畅通,明确职务、薪资、职称等考核标准,优化过程管理和创新方法。

最后,高校党组织要激励组织员队伍和专业课教师、思政教师、辅导员等其他部门进行分工协作,整合学校党建资源和教学资源,增进部门工作交流和个人业务交流,为组织员提升自身专业水平、学历水平提供有利条件。

高校专职组织员的教师和干部双重身份使得其具有双重使命。对专职组织员的培养要从立德树人、业务能力、职业规划等方面综合设计,做好制度引导、思想引导和管理引导,这样才能满足新时代党建工作对专职组织员的新要求。高校和基层党组织要高度重视专职组织员队伍建设,不断优化和调整队伍结构,帮助职工做好业务培训和职业规划。

(作者单位:哈尔滨体育学院冬季奥林匹克学院)

二道河农场有限公司

考察落实“双百双千”行动

造的同时,锚定“乡村振兴”、“双百双千”及“二次创业”这一高质量发展愿景,积极

与周边村委会、合作社等沟通协调对接,探索全程托管、示范点打造等合作新模

讷河市职业技术教育中心学校

创新模式推动职普融通发展

人;在学籍管理中实行“单列计划、单一注册、双重管理”的原则,100人注册讷河二中学籍,100人注册职教中心普高学籍。普职教育选择性分流,高一第一学期第二学

期结束后,将注册讷河二中学籍100人以自愿形式转入职教中心学籍,将注册职教中心普高学籍的100人根据考核评价标准,前30%转入讷河二普高学籍;在课程设置上

大庆警方打掉一吸贩毒团伙

人陈某、张某涉嫌贩卖毒品。经前期工作查明,陈某、张某从外地购入毒品冰毒,在大庆市内向孙某等7名吸毒人员进行贩

卖,收网时机已经成熟。八百垅分局迅速组织30余名警力,成立9个抓捕组,将该案9名涉案人员全部抓获。经讯问,陈某、

双鸭山市园林绿化服务中心

演练见成效应急响应灭山火

在火情现场,在场人员使用灭火器和铁锹等工具灭火。由于反映迅速、扑救及时,经过十多分钟扑救,火被扑灭。为了防止复燃,大家又对过火区域翻土拍打处理,彻底消除了隐患。经过大家

努力,在消防车辆到来前,就扑灭了火灾险情。

本次火情发现及时,扑救得力,没有蔓延,否则后果不堪设想。经过事后总结,大家一致反应,消防演练非常及时有

效,实现优势互补。今年,公司与抚远市寒葱沟镇东岗村签订1000亩旱田流转合同种植玉米。通过打造高标准展示示范“样板田”,增强农业科技高质量宣传推广力度,带动周边乡镇耕地种植水平提升。

(庞亚民)

将普通高中必修课程与相关职业教育课程整合,形成综合高中一年级的基础课程体系,成立管理团队,采取个性化、自主式“育人套餐”,对学生开展针对性教学。

讷河职教“职普融通”新型育人模式,建立了普通教育与职业教育合作共赢的人才培养机制,促进了学生多样化成才。

(赵占东)

张某对贩卖毒品犯罪行为供认不讳。目前,犯罪嫌疑人陈某、张某因贩卖毒品已被依法采取刑事强制措施,孙某等7名吸毒人员已被行政拘留,案件正在进一步工作中。

(宋洋洋)

效,出现火情的关键时刻,现场人员头脑中第一时间想到消防演练时经历的程序,上报警情、组织灭火等程序和方法有条不紊。

由于头脑中有预案,做事有条理,大家都能够做到不慌不乱,迅速反应,处置得当,用最短的时间处置了火情,将一场森林火灾消灭在了萌芽状态,避免了国家人民财产损失。

中国农业发展银行黑龙江省分行

深化信用体系建设 助力龙江经济发展

中国农业发展银行黑龙江省分行(下称农发行黑龙江省分行)作为农业政策性银行,不断推动信用体系建设,全力服务龙江实体经济发展,有效发挥政策性金融“当先导、补短板、逆周期”作用。

融合共享 营造良好信用环境

社会信用作为市场经济基础制度,是我国多年来社会信用体系建设成果的凝练和升华。当前,征信系统正逐步融入社会信用体系建设当中,通过为经济社会各领域的发展提供高质量的征信服务,逐渐成为社会信用体系的重要组成部分。2022年11月14日发布的《中华人民共和国社会信用体系建设法(向社会公开征求意见稿)》将“征信业发展与监管”作为专章纳入。中国人民银行征信管理局《建设覆盖全社会的征信体系》明确指出,将进一步推动不同领域、不同平台的个人和企业信用信息共享应用,提升经济社会征信服务需求。农发行作为最早参与征信体系建

设的金融机构之一,将以融合共享为契机,积极开展更加精细化、接地气的金融服务业务,更好满足当前龙江经济发展所需的多层次、多样化需求,营造龙江良好信用环境。

搭建桥梁 实现银企合作共赢

农发行黑龙江省分行高度重视客户的征信状况,将客户的信用信息作为客户准入、评级授信、用信审批、贷后监管的重要依据,贯穿办贷、管贷的全流程。对于信用状况良好的客户,进行择优支持;对于信用状况较差的客户,采取限制支持或稳步退出。近年来,农发行黑龙江省分行有效运用客户信用信息,搭建银企合作平台,不断推进银企合作,优化客户结构,将有限的信贷资源集中投向优质客户,逐步实现银企互惠共赢,持续推动农村信用体系建设。

积极推进重点客户工程,组织开展粮油全产业链大调研,根据客户征信报告中的用信情况,按照信用度进行清单式分层次管理。全力服务民营小微企

业,在全省范围内选取信誉良好、诚信度高的民营小微企业,召开实体经济座谈会,进一步解决企业融资难、融资贵的问题,充分展现了农业政策性银行的政治担当。打造绿色信贷服务品牌,始终秉承普惠金融理念,有效结合客户征信状况,为客户打造“绿色信贷”服务名片。不断完善金融产品及功能,简化贷款办理流程,提高办贷效率,提升客户服务体验,通过持续开展“送金融知识下乡”、“送货下乡”活动,将服务延伸至“最后一公里”。

积极宣传 树立良好社会形象

为全面贯彻落实党的二十大精神,农发行黑龙江省分行通过线上+线下的方式,积极开展征信知识普及宣传,宣传信用记录的重要性,引导公众关爱信用记录并提升社会公众的信用意识及个人信用保护意识。线上在门户网站、各分支机构视频文宣窗口投放了征信中心广告片,加强征信系统宣传工作,使客户和群众进一步加深对征信业务

的了解。线下围绕《征信业管理条例》颁布十周年进行积极宣传,通过悬挂宣传条幅、印发宣传折页、设立宣传台、张贴宣传海报、开设宣传专栏等多种形式开展宣传活动,全省共有78个营业网点、631人次参与条例宣传活动,累计举办宣传活动百余场,向客户发放宣传品4500余份。组织开展“懂征信 护权益 促发展”主题宣传活动,大力宣传和展示人民银行开展征信体系建设,支持小微与民营企业发展的主要经验与成效,用100天的时间走访全省小微、民营企业,覆盖率达100%。通过开展各项宣传活动,助力全省形成“学征信、懂征信、用征信”的良好氛围,提升了农发行良好的社会形象。

2022年,农发行黑龙江省分行持续加大信贷支农力度,全年累放各类贷款1705.9亿元,年末贷款余额4903.2亿元,投放量位居全省金融机构和全国系统内前列,贷款余额排名全省金融系统前列。

(陈焕军 傅守亮 王新楠)

环评公示

延寿县延河镇福山村黄牛托管所项目开展环境影响评价工作,向公众征求意见,详见<http://hrbyanshou.gov.cn>。
联系人:徐部长,13504810400
建设单位:延河镇人民政府

中铁二十二局集团第一工程有限公司关于对非在岗失联人员的公告

根据《中华人民共和国劳动合同法》和公司员工管理规定,公司对以下非在岗失联人员作出解除劳动关系决定。以下非在岗失联人员自本公告之日起30日(2023年4月12日—5月11日)内请与公司联系,办理相关手续。公司地址:哈尔滨市南岗区公司街64号,单位联系电话:13633600335。公告期后未能与公司联系的视为默认解除劳动合同关系,责任自负。

非在岗失联人员名单:

| | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 陈 斌 23108319870622**** | 赵小腾 21072719851220**** |
| 高洪祥 23010319680930**** | 李 广 21062319880107**** |
| 王丽杰 23010319680531**** | 何彦海 23230119660212**** |
| 荀德凤 62052319851204**** | 宁守科 23010519741019**** |
| 杨 森 23012119630416**** | 李鹏龙 230102720928****(未有最新二代居民身份证) |
| 邢兆宇 23010319750720**** | |

中铁二十二局集团第一工程有限公司
2023年4月12日

创新外语人才培养模式助力经济高质量发展

□ 李春梅

党的二十大报告指出,必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。发展靠创新,创新靠人才,人才培养靠教育。当前我国经济正处于高质量发展的关键时期,经济的高质量发展离不开创新人才培养。进入新时代,随着国家对外开放力度进一步加大,国际交流深入、信息技术发展、产业创新升级,以及构建人类命运共同体理念深入推进等,我国对高素质、国际化和创新型外语人才的需求越来越多,这就为新时代外语教育创新外语人才培养模式提出新要求。因此,我们要通过创新外语人才培养模式,培养具有跨学科和人文特点的复合型、通识型的创新外语人才,助力经济高质量发展。

首先,创新外语人才培养要积极拓展外语学科内涵,促进跨学科融合发展,提升外语人才服务经济社会发展发展的能力。外语人才培养应积极服务国家战略发展,满足国家的战略需求,外语人才不仅是指了解中国国情、具有国际视野、熟练运用外语、通晓国际规则、精通国际谈判的专业人才,还应该积极参与全球治理。因此,外语人才培养应打破学科之间的壁垒,通过学科之间的交叉和整合,体现出外语学科的跨学科性、融通性和综合性的特点,实现学科专业的深度交叉与融合。加强跨学科整合,培养语言基本功扎实、专业知识和技能丰富、了解国别研究的创新型外语人才,为新时代我国参与全球治理提供外语人才支持,服务我国经济社会高质量发展战略需求。

其次,创新外语人才培养应强化人文特点。外语人才的人文素养体现在跨文化沟通、文化鉴赏、国际理解、思辨创新等方面,外语人才是语言和文化的传播者,在新时代中国国际话语体系的构成中扮演着重要角色。因此,外语教师在对外语人才讲授语言知识的同时,使其具备综合的知识结构和能力,还应注重外语人才人文素养的培养。外语人才通过外语学习,既能理解我国人文精神,厚植爱国情怀,形成文化自信,又能学会其他国家的语言和文化;在外语人才培养中既要重视外语工具性特点,又要重视外语人文性特点,帮助外语人才掌握语言所蕴含的人文要素,提升外语人才的人文素养质量,强化外语人才服务意识,提升外语人才国际合作能力和竞争意识,满足经济高质量发展对外语创新人才的需求。

再次,创新外语人才培养离不开高素质的外语教师队伍。提升外语教师专业素养,努力打造适应国际化人才培养要求,满足新时代发展需求的高素质外语教师队伍尤为重要。外语教师的知识结构和学科知识体系决定了复合型、通识型外语人才模式的创新和外语人才跨文化交际能力、思辨能力的培养。创新外语人才培养模式迫切需要具有人文素养、素质优良和适应新时代发展和国际化人才培养需求的外语教师队伍。为帮助高校外语教师更好理解智能教学理念与应用,一方面,要开展外语教师教育理念培训,转变外语教师的教学观念,从智慧教学实践方法和智慧人才培养方案等方面,促进外语教学以及个性化外语学习。信息技术的发展对教学方法和教学方法的改变起重要作用。外语教师在教学过程中要融入现代化信息化手段,在教学实践中强化新技术的使用。另一方面,要积极引进跨学科外语专业人才,培育跨学科型教师。提高外语教师的跨学科研究和教学能力是跨学科人才培养的前提和有力支持,也是外语人才助力经济高质量发展的必要条件。

创新外语人才培养是一个长期的系统工程,需在实践中探索,在实践中推进,需要不断创新外语人才培养模式和机制,才能服务国家战略,满足经济社会发展需求以及新一轮科技革命对外语人才的新要求。新时代外语人才培养要服务国家“一带一路”倡议,夯实人才培养基础,创新外语人才培养新思路,拓展外语学科内涵,促进跨学科融合发展;强化外语人才培养的人文特点;提升教师专业素养,实现外语人才培养跨学科跨专业融合的复合型人才培养模式,构建人类命运共同体理念,更好满足新时代的新需求,助力经济高质量发展。

作者单位:黑龙江工程学院。本文为省教育科学规划重点课题(课题编号:GJB1421530)阶段性成果。



星星之火 可以燎原

防患于未然 与你我息息相关