

# 习近平总书记祝全国广大教师节日快乐激励我省广大教师和教育工作者 辛勤耕耘 为建设科教和人才强国立新功

10日,是第39个教师节。7日,习近平总书记在哈尔滨工程大学考察时强调,哈尔滨工程大学要发扬“哈军工”优良传统,紧贴强国强军需要,抓好教育、科技、人才工作,为建设教育强国、科技强国、人才强国再立新功,并祝全国广大教师节日快乐。9日,习近平总书记再次向全国广大教师及教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福。

习近平总书记的考察和对教师的祝福,在全省广大教师中引起强烈反响,他们纷纷表示,收到习总书记的祝福,倍感荣幸,同时深感重任在肩,一定辛勤耕耘,努力成为党和人民满意的“四有”好老师,培养更多堪当民族复兴重任的新时代人才,为建设教育强国、科技强国、人才强国立新功。

东北农业大学党委书记李长生表示,该校将引领带动广大教职员工作坚定不移把发展农业科技放在更加突出的位置,充分发挥学校农业学科齐全、农业人才聚集的优势作用,主动对接国家战略需求,聚焦我省“4567”现代产业体系布局,扎实推进人才强校战略;不断强化数字技术与生物技术赋能,统筹推进现代种业、黑土保护、智慧农业、现代农机装备等领域科技自主创新,着力破解我省农业领域关键核心技术难题,助力龙江当好国家粮食安全“压舱石”。

黑龙江中医药大学党委书记赵伟明说,该校将坚持为党育人、为国育才,将党的旗帜贯穿中医药人才工作全过程,贯穿中医医疗服务、教育教学、科学研究、产业发展、文化传播、对外交流与合作等各领域,将面向健康中国战略,面向

中医药振兴发展重大需求,面向中医药特色优势领域,面向龙江百姓生命健康,着力培养有情怀、有温度、有担当的新时代中医药人才。

东北石油大学党委书记付晓飞表示,东北石油大学将加快国内一流大学建设步伐,充分用好活大庆精神(铁人精神)红色资源,走好产教融合、科教融合、专创融合之路,着力培养具有大庆精神(铁人精神)特质的高级应用型人才;将紧密对接好能源战略需求和龙江振兴发展需要,发挥“石油与天然气”学科牵引作用,瞄准页岩油气、提高采收率、油头化尾等科研方向,深耕数字技术、智能装备、新能源等领域,组建高端人才团队,促进科技自主创新与成果转化,为维护国家能源安全、龙江振兴发展、强国伟业建设贡献力量。

哈尔滨工业大学能源学院党委书记赵义军说,他们将充分发挥国家储能技术产教融合创新平台作用,在人才培养、科学研究、成果转化等方面加强与哈电集团等龙江企业合作,共同推动黑龙江能源装备制造产业高质量发展,在龙江全面振兴全方位振兴中贡献更多智慧和力量。

哈尔滨理工大学材料科学与化学工程学院副院长、博士生导师张凤鸣教授说,他将铭记总书记的重要指示精神,落实高校立德树人使命,争做教书育人的“大先生”,成为学生成长的引路人,促进学生全面发展,培养高水平科技人才;也将立足岗位,勇做新时代创新的领头人,带领团队在低碳和能源领域开展前沿研究,把科研优势转化为发展的新动能新

优势,助力哈理工“双一流”建设,为龙江全面振兴全方位振兴贡献智慧力量。

黑龙江大学教授、博士生导师王尔馥表示,作为新时代青年教师,她要扎根龙江,坚守教育,抢抓新一轮“双一流”建设契机,瞄准关键问题,加快关键核心技术攻关和成果转化,不断为龙江高质量发展振兴发展输送一流人才、孵化高端成果。

哈尔滨工程大学教师史冬岩说,要建设教育强国,既要有使命感,也要有责任感,更要有紧迫感。作为一个新时代的人民教师,将在以后的工作当中,坚持铸魂育人,培养更多堪当民族复兴重任的新时代人才。

哈尔滨工业大学第21届研究生支教团穆棣队长陈一华表示,要努力将知识和技能传授给乡村学生,帮助他们树立远大志向、提高综合素质,健康成长,为祖国建设贡献青春力量。

佳木斯市委党校副校长于志海说,总书记的节日祝福让该校教职工深受鼓舞、倍感振奋。佳木斯市委党校将以高度的政治责任感和使命感,担负起学习好、宣传好、贯彻好习近平总书记重要讲话精神的重任和使命,坚守“为党育才、为党献策”的党校初心,坚定不移沿着总书记指引的方向奋勇前进。

第十届全国人大代表、双鸭山市三十七中语文老师吴庆芝说,作为一名教师,能收到习总书记的祝福,她深感幸福,也深受感动和鼓舞。她要始终坚持立德树人的根本任务,以实际行动践行“教育强国、科技强国、人才强国”的时代使命,辛勤耕耘,砥砺奋进,为培养德智体美劳全

面发展的人才贡献自己的力量。

绥化市第一中学党委书记刘振军表示,该校将坚决落实立德树人根本任务,牢记为党育人、为国育才初心使命,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人,紧跟中国教育改革步伐,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

绥化市教育学院教研员于昌明表示,总书记的重要讲话为基础教育教研工作指明了前进方向、提供了根本遵循。作为研培人员,他要率先走在教育发展的前沿,牢固树立以提高教学质量为核心的教育观念。强教必先强师,把加强研培人员自身素质建设和教师素质能力提升建设作为办好人民满意的教育重点工作,“教研、科研、培训”相结合,努力造就一支业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化研培队伍和教师队伍。

黑河一中教师杨佳宾说,作为一名教师,他会时刻秉承为人师表、行为示范的师风,砥砺品格,增长传道授业解惑本领,努力成为党和人民满意的好老师,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

讷河市职业技术教育中心学校政教处主任徐柏鹤说,作为一名职业教育工作者,在今后工作中,会持续发扬爱岗、爱校、爱生的精神,以拼搏为美,把满腔真情和全部的爱奉献给所热爱的教育事业,不辜负总书记的殷切希望。

(参与采写:本报记者赵一诺 刘大泳 潘宏宇 董新英 邵晶 孙昊 见习记者周彦彬)

## 全省多地开展活动庆祝教师节

本报讯(记者赵一诺)为迎接第39个教师节,近日,全省多地开展庆祝教师节活动。

“这堂课让我深受教育和启发,用好课堂讲坛,用好校园阵地,当好学生成长的引路人。”近日,省教育厅组织开展“全省中小学教师共上一堂思政课”活动,邀请专家学者就提升思想政治素质和职业道德水平,更好担负起为党育人、为国育才使命,为全省中小学教师授课。

哈尔滨市召开教师节表彰大会,通过春蚕奉献、头雁领航、薪火相传、戮力同心四个篇章,充分展现全市优秀教师工作者的先进事迹,并对哈尔滨市优秀教师、新时代“四有”好老师、哈尔滨教育系统先进集体代表进行了表彰。

黑河市在《黑河日报》开设“红烛赞”专栏,连续10期宣传全市优秀教师事迹,展示12名优秀教师风采。双鸭山市开展了以“缤纷社团展教育风采,五育花开育时代新人”

为主题的全市中小學生文艺汇演、书画手工作品展和师生文艺展演三大系列活动,旨在全面推进“五育并举”,促进全市中小學生在多彩社团活动中培养兴趣、陶冶情操、开阔视野、发展特长。

牡丹江市组织学校开展主题团活课、折贺卡写心里话、主题诗歌朗诵等活动,培养学生的感恩之情,传承中华民族尊师重教的美德,让感恩之情在心灵蔓延,让师生之谊在校园传递。

大兴安岭地委、行署把教育作为最重要的民生工程,深入实施“教育优先”和“科教兴区”战略,对兴安最美教师、优秀援疆教师、教育世家家庭等进行表彰。

绥化市在绥化广播电视台开设《我们是园丁》专题访谈节目,组织今年刚走上工作岗位的58位教师和市、县、区、校教师代表共80人来到演播大厅直播现场,共同过一个有意义的教师节。

## 省领导走访慰问教师代表

本报9日讯(记者赵一诺)9日上午,在第39个教师节来临之际,受省委书记许勤,省委副书记、省长梁惠玲委托,副省长王岚先后到哈尔滨特殊教育学校、黑龙江中医药大学看望慰问教师代表,代表省委省政府向全省广大教师和教育工作者致以节日祝福和诚挚问候。

在哈尔滨市特殊教育学校,王岚参观了学校听障阅览室、创客教室等,了解了学校办学条件、师资队伍建设和特色课程等情况,在鱼皮工作室观看了住校听障生“非遗”鱼皮制作技艺展示,勉励学生要努力学习,通过不懈奋斗实现人生理想。王岚在慰问时说,特殊教育是一项神圣而伟大的事业,我省广大特殊教育工作者默默耕耘,为

龙江教育事业作出重要贡献。希望大家坚守特殊教育初心,潜心育人,培根铸魂,不断提升办学特色和办学水平,让每一个特殊儿童都有人生出彩的机会。

在黑龙江中医药大学,王岚详细了解了学校教学资源建设、全国“黄大年式”团队科研工作开展和成果转化等情况,并参观了黑龙江中医药博物馆。她说,黑龙江中医药大学有非常深厚的科研基础和历史底蕴,要牢固树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,全面落实立德树人根本任务,潜心治学、开拓创新,培养出更多优秀人才,依托科研优势开出中医药产业高质量发展“良方”,不断取得新突破。

## 北方森林动物园今天对教师免费

本报讯(记者李丹)在第39个教师节到来之际,哈尔滨北方森林动物园回馈广大教师对民族振兴和社会进步的贡献,向所有教师表达谢意,特别推出“浓情教师节,深深感恩情”活动。10日教师节当天,教师持本人教师资格证原件、工作证原件,可免费到北方森林动物园游园。

教师不但可以在这座神奇的动物王国里观看150余种2000余只珍稀动物,还可以观赏初秋美丽的五花山景色,畅快地游览富含负氧离子的大森林,洗去平日的疲惫,远离城市的喧嚣,在这座大山环抱的动物王国里享受与动物、与自然近距离接触的乐趣。

## 哈新区表彰261名优秀教育工作者

本报讯(记者孙海颖)8日,哈尔滨新区教育系统以“躬耕教坛,奋楫笃行担使命;强国有我,培根铸魂育英才”为主题的第三十九个教师节庆祝表彰大会在黑龙江科技职业学校召开。

会议在新区四小少先队员庄严的祝福献词中拉开帷幕,在“星耀新区”师德宣讲环节,4名新区优秀教师讲述了他们的教育故事,分享他们在新区工作的收获与感悟,挖掘新区教育高质量发展、高速发展的动力之源。随后,新区全体校长、园长、教师及24名新教师代表庄严宣誓,铿锵有力、信心满满的誓言表达着为新区教育发展努力奋斗、无私奉献的高远志向。

为树立榜样风范,会上表彰了新区优秀教育工作者共261人,其中表彰市级、区级新时代“四有”好校长8人;市级、区级新时代“四有”好老师148人;市级优秀教师11人;“新区新秀”教师74人;教育教学“双十佳”教师20人,鼓励全体教师以培养堪当民族复兴大任的时代新人为己任,争做“四有”好老师和“四个引路人”。

会后,新区教师们奉献了一台精心准备的文艺汇演,共同庆祝教师节,用多姿多彩的歌舞表演生动地弘扬“敢担当、勇创新、善作为”新区教育人精神。

## 邵慧获全国教书育人楷模荣誉

本报讯(记者刘莉 李爱晶)教师节前夕,哈尔滨市第十七中学新区学校副校长、语文教师邵慧收到一份“大礼”——全国教书育人楷模,今年我省仅两位教师获此殊荣。

在班主任岗位上默默耕耘了30个春秋,邵慧用实际行动守护三

尺讲台,践行“一生只为一件事”。面对荣誉,邵慧从容地说:“一位好老师的荣誉不是以堆叠的证书来证明,而是陪伴每一名快乐学习、幸福地成长,过好平凡而生动的每一天,用生命影响生命,用灵魂感动灵魂。”



邵慧与学生们谈心。

图片由受访对象提供

## 新教师 新起点 新希望 新征程

本报讯(记者赵一诺)8日,哈尔滨工程大学教师节表彰大会举行。会议表彰过去一年在人才培养、教育教学、科学研究等领域取得优异成绩的先进集体和个人,共同庆祝第39个教师节。会上,还举行了新进教师入职仪式,哈工程党委书记高岩为新进教师代表逐一佩戴校徽。

庄严的师德传承礼上,离退休教师代表赵言诚为新进教师代表郑玉霖戴上浅蓝色围巾。134位新进教师面对国旗庄严宣誓。

“当年我从师长们手里接过了立德树人的接力棒,今天,我把它传递给你们。希望你们能够传承好学校的红色基因,为助力海洋强国建设作出更大贡献。”赵言诚说。

哈工程水声学院新入职教师陈望桥表示,作为一名新进教师,他将教育引导青年学生自觉把个人理想追求融入国家和民族事业中,在建设海洋强国使命下,努力夯实基础研究功底,致力破解技术难题。



高岩为新入职教师佩戴校徽。

图片由受访单位提供

## 为青年人才成长导航 哈尔滨工程大学有这样一支教师团队

□本报记者 赵一诺

对于哈工程智能学院先进船舶导航与航海保障技术创新团队来说,培养拔尖创新人才是他们的不懈追求。作为一支始终坚持面向国家战略需求的科研团队,“如何持续提升创新能力?如何肩负新时代立德树人使命”是团队带头人赵玉新和同事们时刻都在思考的重要命题。他们培养出的毕业生广泛就业于船舶、航天、航空等领域科研院所及国内外知名院校,团队先后获评工信部研究型教学创新团队和国家级科技创新团队等荣誉称号。

育人为本 科研先行

“人才培养是高校的根本任务,只有与时俱进,保持知识的更新迭代,才能培养出适应时代发展和国家需要的创新人才。”对于科研育人,赵玉新有着自己的思考,对团队的发展也有清醒的认识。“团队要实现可持续发展,就要紧跟国家需求和社会需要,面向基础前沿问题,攻克核心技术,这样才能为国家战略科技力量输送后备人才。”

为此,团队加速人才引进,不断更新团队知识结构,形成新的技术突破和研究方向。

2016年,毕业于吉林大学光学物理专业的杨柳博士加入团队,将团队传统的光纤陀螺技术结合量子光学,往小型化、芯片化方向发展,开展微集成陀螺仪研制工作。2020年,于德国蒂宾根大学毕业的林建新博士加入团队,成为团队布局仪器学科前沿方向的新生力量,主要开

展高温超导纳米超导量子器件研究,开辟了新型传感器方向。

“我们会定期召开闭门研讨会,结合国家和行业需求,不断梳理学术技术体系,将长期战略目标与近期需攻克的关键技术相统一,并以此牵引确立研究生课题,让学生的成长与团队的发展紧密结合。”赵玉新表示,作为高校的科研团队,培养出能够面向国家战略需求、引领未来行业发展的拔尖创新人才是根本任务。

以项目为牵引 化兴趣为方向

以科研项目为牵引,让学生参与到科研项目中,在实践中培养和提升学生的创新能力,是团队的一贯做法。

“原先我们让学生都参与到装备研制的项目中,但是我们发现学生的基础不够扎实的时候,过早地参与工程项目并不利于他的长远发展。”张勇刚说。因此,逐渐让学生转向基础研究类项目,通过项目牵引科学问题,让学生研究科学问题而不仅仅是某项具体技术,是团队育人方式的转变。“把基础研究与技术攻关紧密结合,让团队的科研和人才培养都能走得更远。”

同时,团队教师会从每个学生的兴趣与特点出发,依托不同类型的项目来培养。“喜欢做基础研究的学生可以面向科研前沿,多做偏基础的研究;对技术感兴趣的学生可以面向国家需求、面向经济主战场,参与技术攻关项目……”从学生时期就进入团队、如今已是国家级青年人才的高建新博士加入团队,成为团队的方式下成长起来的。在学生时期,导师

张勇刚就注意到他对基础研究很感兴趣,因此,引导他多参与到面向前沿方向的科研项目中。

青年教师邓雄同样是从学生时期就跟随导师赵玉新参与团队的科研项目。邓雄本科专业是电气工程与自动化,刚读研究生时对于海洋技术了解甚少,但在接触到海洋相关的科研项目后对海洋环境研究产生了浓厚的兴趣。“老师会根据我们的意愿和个人能力,帮助我们选择合适的科研方向。”邓雄的同学很多选择导航方向,他则因为对海洋环境感兴趣而转向业务化海洋学方向,并通过与国际顶尖学术大师联合培养获得了优秀博士学位论文,2020年入职团队后成为海洋环境信息保障技术方向的骨干力量。

传承育人文化 永葆创新活力

坚持以学生成长为本,在科研中言传身教,润物无声,是团队几代人积淀的育人文化。师从团队创始人、我国海洋运载器导航系统开创者郝燕玲教授,赵玉新从恩师身上继承了“学以致用”的科研理念和“专注坚持”的敬业精神。如今,赵玉新的学生大部分都投身国防事业,并且很快就成为单位的骨干力量,用人单位对他们的评价几乎是一致的——踏实肯干、能吃苦、团结人,这些特质让他们在所从事的领域里行稳致远。传承的薪火,绵延不绝。在2020年度“中国青年五四奖章集体”的获奖名单中,中国航天科工集团的一支青年创新团队赫然在列,其中有3名成员出自赵玉新“门下”。同时,赵玉新也十分重视培育团队

的新生力量,认为这是团队可持续发展的关键。

“团队为青年教师提供了很多交流平台,也提供了很多机会提升我们的组织力、领导力等,帮助我们各个维度完善自己。”林建新很喜欢团队的氛围,“在这样的环境下成长很快。”

“从梳理科研方向到科研能力传授,团队对青年教师科研工作的支持力度很大。”邓雄很庆幸,自己身后站着专家“智囊团”。“老一代的周卫东教授、卢志忠教授等都会毫无保留地分享他们的经验,提供相应指导。”

“我刚进入团队时,因为学科差异较大,对自己的研究方向比较迷茫,赵玉新老师、张勇刚老师经常与我探讨如何结合自身专业优势,找到新的发展方向。”杨柳在经过一段磨合期后,在新型微集成陀螺仪领域取得突破。

不仅在科研上有支持,在育人中遇到困难,团队的前辈老师们也会给出自己独到的经验。刚刚担任班主任工作的杨柳一开始还有些惶恐,在得到了团队其他教师的建议后,在培养学生科技创新方面越发得心应手。

“无论是对学生还是青年教师的培养,都是为了提升团队的创新能力,提升团队服务国家和行业需求的能力。”在赵玉新看来,青年强则国家强,团队要想成为“常青树”,就要不断培养出能够服务强国强军需要、勇攀科学高峰的科技创新人才。