

依安农场有限公司党委坚持以党的政治建设为统领,以提高党建工作质量为主线,以推动公司生产经营为导向,通过打造红色堡垒,构建红色联盟、激活红色细胞,进一步提升组织力、战斗力、服务力,着力把党建“软实力”转化为企业发展的“硬支撑”,实现党的建设与经济发展的同心同向、同频共振。

#### 打造“红色堡垒”提升组织力

“我们要坚持企业发展到哪里,党的建设就跟进到哪里、党支部战斗堡垒作用就体现到哪里。要把特色党建品牌创建为一项重点工作,确保党建品牌有特色、叫得响、立得住、走得远。”依安农场有限公司党委书记、董事长袁野强调。

今年,依安农场党委按照“一三五三二”党建工作思路,积极探索基层党建工作创新,结合改革创新和发展公司组织机构调整等实际情况,从完善基层党组织架构的源头着手,全面梳理各党支部和党员情况,按照便于各业务领域、各部門之间的交流与协同的原则,精心规划党支部设置调整方案,进一步促进党建与业务的深度融合。同时,从提高专兼党务工作者工作水平入手,组织开展面向全体党支部书记、支部委员的集中培训,对与党支部相关的各项工作规程和要求等内容进行系统讲解辅导。建立党员学习机制,通过周四学习日集中学、微信群统一学、微信公众号设置专栏自学等方式,强化党员理论学习,从保证学习时间、灵活学习形式入手,提升学习效果。强化学用结合,将党建工作融入生产经营、日常管理全过程,通过支部书记讲党课、集中学习、“谈心谈话”、重温入党誓词、参观红色教育基地、田间课堂、“岗位练兵、技术比武”等多种形式的各



类学习及活动80余次。组建8支“党员服务队”和“党员先锋队”,通过走访入户、深入田间地头等方式,帮助群众解决用工难、房屋破损等急难愁盼问题30余件。

#### 构建“红色联盟”提升战斗力

找准党建工作与企业发展“共振区”和“关键点”,才能有效发挥党组织促进企业健康发展、团结凝聚职工群众的引领作用。

近年来,依安农场党委把“链上党



建”作为推进党建工作与农场高质量发展深度融合的重要途径,把党的政治优势、组织优势转化为发展优势,实现了党建工作与农场发展深度融合、互促共进。

依然香鲜食玉米企业是依安农场的本土企业,农场以废弃厂房入股,占股5%。为着力推动鲜食玉米产业发展,以“党建链”推动产业链、服务链、生产链深度融合,农场党委制定《“党建领·鲜”、红链赋能”党建共建实施方案》,建立场企共建“红色联盟”,成立党建领“鲜”

工作专班,派出党建指导员及党建帮联员,通过电话联络、进企走访等形式,收集企业生产经营中存在的困难和问题,帮助企业解决用工难等问题10余件。切实发挥党建联盟中党员先锋模范带头作用,在鲜食玉米的生产过程中提供技术、机械、人才支撑,确保各生产环节技术措施落实到位,进一步提升鲜食玉米产量和品质。以市场需求为导向,成立由青年党员及志愿者组建的“营销先锋智囊团”,依托抖音直播带货、拼多多、社区等平台,不断创新营销渠道和

带货模式,助力鲜食玉米产业发展。据了解,依然香鲜食玉米加工厂经过线上线下多渠道结合,年可生产销售玉米700余万穗,销售收入520万元,利润达160万元,上交农场分红11万元,解决120人就业,实现了“品牌做响、职工增收、企业增效”。

#### 激活“红色细胞”提升服务力

“多亏了咱们农场的这些党员干部,年年帮我家种地,啥都不用我管。平时没事就来看我,给我送吃的、送药,真的就

跟自己的孩子一样。”共富行动对象黄玉富高兴地说。

今年,这个农场以“党员联系户”主题实践行动为载体,开展“共富行动”,确定3户低收入户为“共富行动”对象,每户落实耕地15亩,交由农场党员干部及家庭农场统一耕种,生产资金由全场党员干部帮助垫付,收入由财务管理部单独建账保管,由工会、纪委及所在党支部党员按需为其购买生活必需品,并定期到其家中走访,帮助其解决生活难题。

同时,农场还围绕“支部建在链上,党员、能人聚在链上,种植户富在链上”的工作思路,针对今年旱田组建的四个家庭农场,将听党话、跟党走的“能人党员”培养成懂技术、善管理的规模家庭农场场长,将规模家庭农场场长培养成服从党支部管理、全面履行监督职责的党员,通过党员联动,实施家庭农场“八统一”管理。每个家庭农场建立一个党小组,成员由家庭农场场长、农业科技服务中心及农机服务公司党员组成,定期开展党小组活动。农场党委投资5万元打造党员共享活动室,分时间段提供给各党小组使用。党小组还按照职责划分,负责对规模家庭农场进行全程农时标准、农艺措施跟踪服务,从种到收实现作物种植全程机械化作业,形成全过程、全方位的生产服务链,促使家庭农场降成本、增效益、提效率。

“坚持发展是第一要务,要将加强党的建设与企业发展有机结合,在服务大局中检验成效。在党员干部力量的不断增强中,为企业发展提供源源不竭的动力,把党的优势转化为公司的创新优势、发展优势和竞争优势,推动企业党建工作与经济增长同频共振,助推公司更好、更快发展。”依安农场有限公司党委书记、董事长袁野如是说。

## 数字技术赋能高校思政教育创新路径

□李安琪 丁万华

数字技术赋能高校思政教育的潜力巨大。通过数字化手段,高校思政教育可以实现更广泛的覆盖面、更多元的教学方式、更丰富的资源支持和更直观的评估方式。高校应积极抓住数字技术发展的机遇,充分发挥其在思政教育创新中的作用,推动思政教育的质量和效果不断提升。

#### 数字技术在教育领域应用必要性

随着信息技术的快速发展和普及,数字技术已经成为高校思政教育创新的重要路径。数字赋能思政教育的潜力巨大,为高校思政教育内容的展开提供了广阔的空间和更多样的方式。

数字技术为高校思政教育提供了更广泛的覆盖面。传统的思政教育往往受限于时间和空间的限制,只能在课堂上进行有限教学。而有了数字技术支持,高校思政教育可以突破时间和空间束缚,实现全天候、全方位教育覆盖。通过在线学习平台、教育App等数字化工具,学生可以随时随地接触到丰富的思政教育资源,提高学习的便利性和灵活性。

数字技术为高校思政教育提供了更多元的教学方式。传统的思政教育往往以课堂讲授为主,学生被动接受知识。而有了数字技术的支持,教师可以利用多媒体、互动性强的教学工具等创新方式,激发学生的学习兴趣和参与度。例如,通过在线讨论、学习社区等方式,学生可以互相交流、分享自己的思考和观点,促进思政教育的深入思考和互动性。

数字技术为高校思政教育提供了更丰富的资源支持。传统的思政教育往往依赖

于教材和教师的讲解,资源相对有限。而有了数字技术的支持,高校可以整合各种丰富的思政教育资源,包括电子书籍、学术论文、教学视频等,为学生提供更多元、更深入的学习材料。同时,数字技术还可以通过数据分析和个性化推荐等方式,根据学生的学习兴趣和需求,提供量身定制的学习资源,提高学习的效果和效率。

数字技术为高校思政教育提供了更直观的评估方式。传统的思政教育往往以考试和论文评定为主要评估手段,评估结果单一,难以全面反映学生的思政素养和能力。而有了数字技术的支持,高校可以利用在线测评、项目展示等方式,全面评估学生的思政水平和综合能力。同时,数字技术还可以通过数据分析和可视化展示,提供教学过程和学习效果的反馈,为教师和学生提供更科学、更准确的评估依据。

#### 基于理论基础的数字赋能高校思政教育的路径

数字赋能高校思政教育的理论基础主要包括教育技术、教育信息化和教育科学等领域的理论支持。其中,教育技术提供了数字技术在教育领域的应用理论和方法;教育信息化则为数字技术在教育管理、教学实施中的应用提供了技术支持;教育科学研究则为数字赋能思政教育的效果和影响提供了理论依据。

在线思政课程。通过建设在线学习平台和开设在线思政课程,高校能够为学生提供灵活的学习机会。学生可以根据自己的时间和地点选择学习,通过在线视频、在线讨论等方式参与思政教育。具体思想政治教育包括思政教育活动的设计和组织、实践活动的参与和反思等。通过

在线课程,学生可以了解思政教育活动的策划和实施过程,提高思政教育活动的设计和组织能力。在线思政课程也包括思辨能力、创新能力、领导能力等。通过在线课程,学生可以了解和培养自己的思政素养和能力,提高自身的思政水平和综合素质。具体体现在以下几个方面:课程内容设计。在线思政课程需要根据课程目标和学习要求,设计相关的学习内容和学习资源。这包括思政教材、教学视频、电子书籍、学术论文等,可以根据不同的学习阶段和学生需求提供多样化的学习材料。学习环境建设。在线思政课程需要提供相应的学习环境,包括在线学习平台或教育App等。学生可以通过这些平台进行在线学习、参与讨论、提交作业等。同时,教师也可以通过这些平台进行教学管理、学生评估、学习支持和指导。在线思政课程可以通过在线讨论、学习小组、答疑辅导等方式为学生提供学习支持和指导。学生可以在在线平台上与教师和其他学生进行交流和互动,解决学习中遇到的问题和困惑。评估和反馈。在线思政课程可以通过在线测评、作业提交、讨论参与等方式进行学生评估。教师可以根据学生的学习表现进行评估和反馈,及时调整教学内容和方法,提高教学效果。

虚拟实验室。虚拟实验室的主要目的是提供学生亲身参与实验和实践的机会,培养学生的实践能力和创新意识。虚拟实验室可以通过虚拟现实技术或计算机模拟等方式,模拟真实实验室的环境和操作过程。学生可以在虚拟实验室中进行实验操作和观察,通过模拟的实验数据和结果,进行实验分析和实验报告等学术

活动。虚拟实验室可以提供更多次数的实验机会,减少实验材料和设备的消耗,提高实验的可重复性和可控性。

虚拟实践活动。虚拟实践活动可以通过虚拟现实技术或在线模拟环境等方式,模拟真实的实践活动场景和情境。学生可以在虚拟实践活动中进行角色扮演、案例分析、团队合作等实践活动,通过虚拟环境中的互动和决策,锻炼实践能力和创新思维。虚拟实践活动可以提供更广泛的实践领域和场景,拓宽学生的实践经验和视野。

知识竞赛和竞赛平台。高校可以利用数字技术建设知识竞赛和竞赛平台,组织思政知识竞赛和辩论赛等活动。通过竞赛形式,激发学生学习思政知识的积极性和兴趣,提高学生的思政素养和能力。在线评估和考试:高校可以利用在线评估和考试系统,对学生的思想学习进行评估和考核。通过在线评估,可以全面了解学生的学习情况,及时调整教学内容和方法,提高教学效果。

#### 结论

通过数字技术的应用,高校思政教育可以更好地满足学生的学习需求,提高教学效果和学生的参与度。数字赋能思政教育不仅拓宽了教学方式和资源,也为教师和学生提供了更多的创新空间和发展机会。然而,数字赋能思政教育也面临着挑战,如何保护学生个人信息和隐私,如何确保数字技术的可靠性和安全性等。因此,高校在数字赋能思政教育的实践中需要注重合理应用,确保教育的质量和效果。

(作者李安琪系齐齐哈尔医学院讲师、作者丁万华系齐齐哈尔医学院副教授)

## 环评公示

根据《环境影响评价公众参与办法》规定,将“兰西哈三联原料药绿色制造项目”环境影响评价信息公开,向公众征求与本项目环境影响有关的意见和建议。详见 <http://mtw.so/5UegBD>。

依安县依龙镇

## 秋季农业生产进入冲刺阶段

今秋粮食喜获丰收之后,依安县依龙镇进入秋季农业生产冲刺阶段,秋收、秸秆离田、秋整地工作一环紧扣一环,紧锣密鼓进行中。

拥有6.3万亩耕地的依龙镇,始终把种植业生产摆在突出位置,今年春季,以合作社、家庭农场、种粮大户等构成的新型农业经营体系为平台,在春旱较为严重的气候条件下,通过抢墒播种、坐水播种等具体措施,种植的24万亩大豆、33万亩玉米、2.6万亩水稻、5000亩甜菜,通过强化田间管理,广袤的田野上,到处展现出五谷丰登的画卷。

近日,依龙镇积极协调机械力量,安排

讷河市讷南镇

## 积极探索推进秸秆综合利用

秋收时节,讷河市讷南镇的收割机、秸秆打捆机在田间忙个不停。粉碎后的秸秆被吸进打捆机,经过打包形成一捆捆圆形的秸秆草包,被有序地运离田间,等待通过翻埋、碎混、免耕播种等方式“肥料化”,使之成为可用的饲料及取暖燃料。

据悉,讷南镇耕地面积39.68万亩,主要以水稻、玉米为主,种植农作物产生的秸秆量较多。近年来,讷南镇积极探索秸秆综合利用新途径、新方法,将秸秆“变废为宝”,助力农业绿色发展、循环发展、可持续发展。一是强化组织领导,做到事

有人管。成立了秸秆综合利用领导小组,设组长、副组长各1人,包村督战领导12人,分工明确,各尽其职,各负其责,挂图作战,全民参与。二是建立网格管理,做到活有人干。实行网格化台账式管理,将全镇12个村分为63个作战区506个地块,落实地块包保网格员,做到时时有人看护,处处有人管理。三是加大宣传力度,做到家喻户晓。采取开大会、一封信、贴通告、挂条幅、放广播、移动车、微信群等方式,多途径广泛宣传,让秸秆综合利用深入人心。

(刘艺波)

## 六横公路大桥二期项目按下加速键

近日,伴随着运输船将粉料投入搅拌站,位于宁波“后花园”——六横岛上



的中国铁建大桥局承建的六横公路大

桥二期工程青龙门大桥Q3号主墩首座海上拌合站正式投产。该拌合站投产后,大桥建设按下“加速键”,为早日完

工奠定坚实基础。

据了解,宁波一舟山港六横公路大

桥工程路线全长约18.78公里,大桥连接舟山与宁波,承担六横岛和宁波港口的集疏运功能,具有“连岛、连港、联网”三

重意义。

(宋子凡)

## 关于停止销售“六六顺”等41款即开型福利彩票游戏的公告

根据《财政部关于停止销售“六六顺”等41款即开型福利彩票游戏的审批意见》(财综〔2023〕36号)的要求,中国福利彩票发行管理中心决定:

自2023年12月29日24时起,在全国范围内停止销售以下41款即开型福利彩票游戏。

停止销售的41款即开型福利彩票游戏的兑奖截至

时间为2024年2月27日24时,其中,已批次停销的彩票,兑奖截至时间以之前公告为准。

特此公告。

中国福利彩票发行管理中心

2023年10月30日

## 中国福利彩票发行管理中心关于停止销售即开型彩票游戏中2018年印制的各批次彩票的公告

根据《彩票发行销售管理办法》(财综〔2018〕67号)的规定,中国福利彩票发行管理中心决定:自2023年12月29日24时起,在全国范围内停止销售即开型彩票游戏中2018年印制的各批次彩票。

即开型福利彩票批次的识别示例如图:



18010  
批次号

批次号