

2024年1月18日 星期四

本期主编:姚艳春(0451-84655776)
本期责编:王传来(0451-84692714)
执行编辑:张长虹(0451-84655085)

科教动态

高校促就业
开展“暖心行动”

本报讯(记者赵一诺)日前,省教育厅召开2024届普通高校毕业生就业创业工作交流推进会。寒假期间,省教育厅将带领各高校加快工作进程,开展好寒假促就业“暖心行动”,谋划筹备“春季攻坚行动”,推动全省高校毕业生就业工作再上新台阶。

自2024届高校毕业生就业工作启动以来,全省高校紧紧围绕实现毕业生更高质量充分就业目标,抓住“金九银十”就业黄金期,省校联动多维发力,扎实推动就业工作平稳有序开展。会议要求,各高校要强化问题导向、目标导向、结果导向,着力在“实”字上下功夫,实施好2024届全省普通高校毕业生就业创业促进行动,确保责任担当不缺位、留省就业不松劲、岗位拓展不停歇、信息推送不间断、招聘活动不打烊、指导服务不断线、规划大赛不落幕、重点帮扶不掉队。

会议还总结了高校就业指导与服务体系建设、工作推进和数据统计监测中存在的问题,并明确了整改要求。哈尔滨理工大学、牡丹江师范学院、黑龙江能源职业学院、哈尔滨北方航空职业技术学院等4所高校进行了工作交流。

6校人工智能
教育基地上榜

本报讯(记者赵一诺)日前,教育部公示中小学人工智能教育基地名单,各省级教育行政部门共推荐184个中小学人工智能教育基地。哈尔滨市第三中学校、齐齐哈尔市朝鲜族学校、佳木斯市第一中学、大庆第一中学、哈尔滨市继红小学校、集贤县二九一农场小学等6所中小学上榜。

近年来,省教育厅科学构建人工智能教育生态,加快人工智能课程开设,持续推进教育变革与创新,结合我省教育信息化发展现状,在优质资源精准推送、智慧课堂系统优化升级等方面进行智能化深度融合,为龙江人工智能教育发展建立了良好开端。

黑河学院入选国家
语言文字推广基地

本报讯(记者赵一诺 周姿杉)近日,记者从省教育厅获悉,国家语言文字工作委员会公布第三批国家语言文字推广基地名单,黑河学院成功入选,系东北三省唯一入选单位,加上之前入选的黑龙大学、佳木斯一中、牡丹江师范学院,目前,我省已有4个国家语言文字推广基地。

2018年,教育部、国家语委启动实施国家语言文字推广基地建设工作,基地围绕推广普及国家通用语言文字这一中心工作,开展研究阐释、教育培训及创新传播等工作。截至目前,黑河学院已累计选派2600余名优秀师生深入边境县100余所中小学开展“顶岗支教推普下乡”活动,在国家通用语言文字规范化、中国语言文化国际传播、少数民族语言保护与传承等方面取得较好成绩。

近年来,黑龙江省高度重视语言文字工作,将语言文字推广基地建设列入“十四五”时期语言文字事业发展重要内容,鼓励各地各校立足实际,发挥语言文字人才资源方面特色优势。省语委、省教育厅通过规划论证、年度考核、中期检查等方式,不断推动基地高质量、高标准、高要求开展工作,为推进全省语言文字事业高质量发展发挥示范、引领、辐射作用。

新视界



哈尔滨工程大学的雪雕作品《童话》。

如何让校园冰雪持续热下去

□本报记者 赵一诺

冰场上,一个个身影风驰电掣,球杆高扬,小小冰球疾速飞驰……日前,一场别开生面的体育赛事拉开了黑龙江省学生冰球联赛总决赛的序幕。近年来,黑龙江各学段学校冰雪竞赛品牌不断出新,冰雪运动“向下”扎根,呈现出勃勃生机。越来越多的学校将冰雪文化融入课堂教学,学生参与冰雪活动实现全覆盖。如何将这股冰雪热潮持续下去?近日,记者就此话题采访了相关专家。

开展冰雪特色活动实现人的全面发展

专家们普遍认为,冰雪运动的激情与活力能培养青少年面对困难勇于拼搏、挑战自我的勇气,冰雪文化对青少年的影响更为明显。哈尔滨工程大学管理学教授苏屹说,得益于龙江冰雪体育发展的底蕴与厚积,申雪、赵宏博、张虹、张会、韩聪、任子威等一代代优秀冰雪运动员不断涌现,在广大青少年心中种下了冰雪运动的种子,鼓舞他们从观赏者变为投身者。

近年来,全省教育系统加大力度发展青少年冰雪运动,各级各类学校抓普及、打基础,构建项目齐全的冰雪课程体系,树立全学段的学生冰雪竞赛品牌,确保每名学生基本掌握1-2项冰雪运动技能。同时,搅热一场场独具一格的冰雪文化特色活动,营造浓厚的校园冰雪文化氛围。

这个冬季,冰雪的魅力充盈在矫若游龙的身影里,洋溢在青春飞扬的面庞上,凝聚在灵动鲜活的冰雪艺术创作中。近日,一场激情、梦想和友谊交织的国际大学生雪雕大赛落幕,哈尔滨工程大学冰雪艺术工坊的师生们创作的雪雕作品《童话》一举获得特等奖。

哈工程冰雪艺术工坊负责人宋铭宇向记者

介绍:“作品中的仙女翅膀需要在3米雪块的基础上增加1米的高度,这是一个很大的技术难点。为了完成这个作品,参赛队员们在3天内雕刻了27立方米的雪块。”

3天时间,来自澳大利亚等7个国家和地区的57支大学生队伍,在严寒中打磨出一座座令人叹为观止的雪雕作品。李克良说,国际雪雕活动不仅是体力和技艺的竞赛场,还是一个文化交流的平台,让各国青年通过冰雪加深了解、增进友谊。

来自泰国萨欧瓦帕职业学院代表队的一位队员回国后,对此次哈尔滨之行念念不忘,并许下了“再次来黑龙江旅游”的愿望。来自英国代表队的一位参赛队员说,赛事活动让他感受到团结的力量,是“同一个世界,同一个梦想”的生动诠释。

“我们的目标是带动更多学生参与冰雪活动,激励他们去探寻梦想、找到快乐、发现生活的美好。”活动组织者说,冰雪赛事为各类学生提供了展示智慧和情怀的舞台,将运动、艺术和精神融为一体,实现人的全面发展。

冰雪铸魂打造冰雪育人思政课堂

前不久,哈尔滨工程大学军工操场上雪雕铸造的中国造船业“三颗明珠”航空母舰福建号、大型液化天然气(LNG)运输船“爱达·魔都号”大型邮轮,给新年增添了新气象。

作为我国的一所航海特色高校,每年冬季,哈工程师生都会用雪雕铸造水下大国重器,“辽宁号”“山东舰”“蛟龙号”“奋斗者号”……自2018年以来,“铸雪舰”活动逐渐打造成德、智、体、美、劳相结合的思政育人课堂。

苏屹认为,深入挖掘冰雪背后的文化和故事,加大对龙江冰雪文化“思政元素”的研究和传承力度,能够激发大学生的民族情怀,促进他们成长成才。

“将航海报国热情融入冰雪,战胜严寒,凝聚

了哈工程学子发扬优良传统、服务国家需求的青春力量。”哈工程本科生院教师王超说。

哈工程本科生院副院长张德伟介绍,学校邀请相关专家为大家科普舰船知识,讲述“三颗明珠”背后的故事,将龙江冰雪文化融入能量满满的爱国主义课程,增强学生的文化自信。这个活动成为哈工程冰雪育人实践活动的品牌,也擦亮了龙江冰雪育人的特色名片。

专家们建议,依托龙江冰雪文化这一宝贵“资源库”和“活教材”,不断强化课程思政的融合创新,同时,整合跨景点、跨民族、跨国别的知识文化,是更好地实现冰雪文化传承,推动龙江冰雪文化持续“火出圈”“走出去”的关键所在。



哈工大开展冰雪特色活动。



第十六届国际大学生雪雕大赛现场。

图片均由受访单位提供

建立大中小一体化冰雪体育教学体系

对哈尔滨工业大学的学生来说,抢到冰壶选修课是件非常幸运的事。这项被称为“冰上象棋”的运动已在哈工大开课8年,至今有600多名学子从中受益,全国各地10000多人参加过哈工大冰壶课的慕课学习。

近年来,黑龙江在实现冰雪课程遍地开花的同时,不断提升冰雪教育教学质量,鼓励各地各校以校本课程等方式开设冰雪体育课程,全面建立大中小一体化冰雪体育教学体系,截至目前,已创建省级冰雪特色学校524所,全国冰雪运动特色学校250所,全省3065所中小学开设了冰雪体育课程,约占学校总数的91.9%。

然而,受访专家们普遍认为,校园开设冰雪体育课程只是第一步,如何让学生们在体育锻炼中增强体质、健全人格、锤炼意志、享受乐趣,才是冰雪体育课程需要解决的核心问题。

“要不断打造校园冰雪育人环境,在课程建设上精心设计,既要有趣又能出汗,循序渐进地增加难度,提升冰雪体育课程的育人效果。”哈尔滨体育学院教师李克良说。

为了让学生爱上冰雪,各个学校积极创新创意。黑龙江农业经济职业学院在寒假前开设了4期特色冰上教学课程,同学们通过了解、模仿上冰技术动作,扎实掌握了上冰安全防护动作要领;哈尔滨剑桥学院在校园冰场中设置了内外两圈滑道,针对不同基础的学生分开教学,体育教学部带领全校体育教师集体备课,有效提升了冰上课程教学质量;东北林业大学将冰雪文化特色体育课程与生态文明教育实践活动有机结合,持续打造有温度的冰雪课堂,在研究生的滑雪课程中增添了冰雪经济相关内容,让同学们深刻领悟“冰天雪地也是金山银山”的理念。

记者从省教育厅了解到,为不断强化学校冰雪体育指导,我省已将冰雪体育教育纳入省委省政府加快推动全省冰雪经济高质量发展整体部署,同时将学校冰雪教育情况列入对市地党委、政府目标考核,建立“督办-考评-整改”闭环链条。

专家们提出,一堂有温度有质量的冰雪体育课,需要建立科学的评估和反馈机制,对学生运动水平、教师教学方法和效果进行有组织评估,从而提升教学质量,让学生在冰雪运动中成长。

科教前沿

本报讯(记者赵一诺)近日,由黑龙江省教育厅、吉林省教育厅、辽宁省教育厅、内蒙古自治区教育厅联合指导的“三省一区”高等学校课程思政建设联盟成立大会在哈尔滨工程大学召开,联盟将以全面推进课程思政高质量建设、着力提升人才自主培养能力、服务新时代东北全面振兴为主,聚力打造跨区、跨高校的思政建设共同体。

联盟由哈尔滨工程大学、哈尔滨工业大学、东北农业大学、吉林大学、东北师范大学、中国医科大学、内蒙古大学等12所高等学校共同发起成立,“三省一区”155所高校共同参与。联盟秉持创新、合作、发展、共赢原则,聚焦新时代东北全面振兴取得新突破的迫切需求,以凝聚协同联动共识、发挥高校育人合力、搭建资源共享平台为目标,建成一批课程思政品牌项目,推出一批课程思政示范成果,培育一批课程思政优秀名师,推动课程思政高质量建设纵深发展。哈尔滨工程大学党委书记高岩担任第一届联盟(轮值)理事长。

省委教育工委常务副书记、省教育厅厅长陈延良表示,“三省一区”历史底蕴深厚、红色资源丰富、文化特色醇厚,为开展课程思政建设提供了丰富素材,黑龙江省将以联盟成立为契机,深刻理解和把握课程思政的内涵,发挥好联盟平台辐射作用,久久为功推进课程思政高质量发展走深走实、推陈出新,努力提升课程思政建设质量和育人效果,让“三全育人”落地生根。

活动当天,联盟还举行了新工科、新农科、新医科、新文科课程思政建设平行论坛,邀请国家教学名师、国家教学成果一等奖获得者等专家学者,就推进课程思政高质量建设作了专题报告。

『三省一区』高校课程思政建设联盟成立

研学团队走进哈工程智慧工厂

□本报记者 赵一诺

近日,哈尔滨工程大学迎来一批研学游客——50多名中学生在家长陪同下打卡哈工程工程训练国家级实验教学示范中心,观摩数字化智慧工厂,体验工程制造的乐趣。

分拣、搬运、装配、焊接、雕刻、喷涂……同学们兴致勃勃地观看了“潜龙一号”无人无缆水下潜水器模型完成全自动生产装配。

“这些机器人可以改变运动轨迹吗?”不少同学提出疑问。“没问题!”哈工程工程训练中心教师肖笛边解答边做演示,“我们可通过示教器

手柄来控制机器人的操作路径,保存记录后,机器人就能复现执行新的运动轨迹了。”

肖笛向同学们介绍:“数字智慧工厂是高水平制造业的典范,‘潜龙一号’无人无缆水下潜水器模型生产装配过程,可应用到工业机器人技术、泛在感知技术、数字孪生技术、人工智能技术等智能制造领域的核心技术中。”

活动中,同学们不仅感受到了智慧工厂数字化的魅力,还在工艺制造环节体验用3D打印制作雪花、雪人、滑雪板,用数控机床制作指尖陀螺的工业乐趣。孩子们纷纷表示,这次研

学之旅开阔了眼界,今后要刻苦学习、掌握先进技术,长大为国家作贡献。

哈尔滨工程大学机电工程学院院长、工程训练中心主任徐建安表示,学校将不断优化科普资源共建共享环境,持续构建丰富、系统、专业的教育场景,打造面向社会的精品科普活动,为社会学习者提供工程训练的真实场景和广阔空间,使工程制造技术科普资源最大限度地惠及社会群体,推动工程训练国家级实验教学示范中心和省级一流课程《工程实践》发挥更大的示范辐射作用。

图片由哈尔滨工程大学提供



参观数控机床演示。



参观哈工程国家级实验教学示范中心。