

数字化时代的到来,为高校思想政治教育精准化提升提供了有效手段。数字技术在高校思政教育中的应用可以提高思政教育的有效性,拓宽思政教育的广度,传递思政教育“温度”,为高校思政教育的高质量发展创造了契机。数字技术赋能高校思政教育精准化提升的同时,也要注重提升高校的数据治理能力、数字平台建设能力,保障数据应用的安全性。

精准引领 落实精准化思维

高校思政教师要具有精准化思维,保证在数字技术条件下有效开展思政教育。要进行有针对性的思政教育,利用大数据技术,在高校中进行大规模的思政教育资源的采集,加强思政信息的宣传与传播,夯实高校思政理论课教学工作的重要内容。教师在选取内容的时候,要考虑到育人目标的关注热点、成长痛点、知识盲点和思想困惑,对教学内容进行调整和优化;在思政教学中还要加入中华传统美德、新时代中国特色社会主义思想等高质量思政教学素材,减少思政教育过程中出现的“泛娱乐化”问题。高校要建立高素质的思政教师队伍,发挥其领导作用,在思政教育中注重思政元素与专业课程教学的融合,构建多层次的协作教学模式。

精准供给 丰富思政教育内容

高校思政教师要不断丰富和创新思政教育的内容和形式,在教学内容上根据教学目的选择思政内容,保证教学内容的政治性、理论性和导向性。同时,教学内容的选择也要贴近现代高校学生的学习生活,从学生认识领域和发展规律出发,不断拓宽思政教育渠道,注重对互联网资源的转化、融合。思政教师要根据数字技术的即时性、便捷性、交互性和多元化特点,对其进行灵活运用,通过数字技术准确获得适合于学生自身发展的教学资源。围绕当前我国思政教育热点、红色文化资源、传统文化资源及重要理论与实践等相关问题举办专题讲座,搭建思政教育主题学术交流平台,研发包含教学素材、教学案例、教学视频等多种教学内容的“数字思政”教学平台,实现高校数字资源的共建与共享。在实践中传承红色基因,引导学生发掘红色文化蕴含的思想政治内核。通过情景体验式、协作探究式、线上线下混合式的新型教学方式,引导学生主动投入到思政课程学习中,在准确的教育内容供给中,更好地发挥学生的主体作用,使思政教育质量发生质变。

精准画像 聚焦学情实际

新时期,高校思政教师要始终将“以人为本”的教育思想与教育教学活动有机地联系在一起,根据学生具体情况,进行教学模式设计和活动组织。高校思政教师应该积极运用大数据、云计算、人工智能、元宇宙等多种信息技术,对学生的基本情况数据、思想数据、行为数据、网络信息数据等信息进行全面搜集、梳理与挖掘,进而根据上述数据全面分析学生的价值取向、理论知识、实践技能、行为习惯、家庭状况、个人性格等,在综合整理后建立起学生个人数据资源库,为推进学校思政教育精准化提供现实依据。在进行精确画像的过程中,高校应通过定期的调研,对数据库资源进行实时更新,进一步掌握学生的学情和思想动向。同时,学校也要重视对学生的个人资料的隐私进行保护,为实现思政教育的精准化发展创造健康、和谐的网络环境。

精准评估 创新教育评价体系

创新教育评价体系也是实现高校思政教育精准评估的关键。高校要促进“以评促教”“以评促改”工作的有效开展。在全面推行思政课程评价中利用数字化手段,对教育评价的实施方案、师生参与情况、学生满意度等情况进行动态分析,通过实时跟踪和动态比对,获取思政教育成果,从而提高评估的全面性。在思政教学过程中,教师要根据评价结果准确识别思政教育中出现的共性问题,将学生的学习态度、思想观念、道德修养等纳入评价体系。同时,优化学生思政理论知识掌握和实践技能的评价标准,利用大数据和智慧运算对教学评估成果进行集成,为实现思政教学方式的精细化改革奠定坚实基础。

在数字化时代背景下,高校要审视数字技术对高校思政教育的影响,立足当前教育契机,以提高教师与学生的数字化素养与能力为目标,依托数字技术,构建新型数字化思政教学平台,创新思政教学机制,丰富思政教学内容,创新育人方式,提升高校思政育人的精准化程度。

(作者单位:沈阳科技学院)

尊敬的中国联通客户:  
为提升用户的感知度,提高用户满意度,哈尔滨联通公司计划于2024年1月19日0:00至6:00对和兴局(区域),2024年1月24日0:00至6:00对尚志局(区域)互联网设备进行优化升级,优化升级时段将影响该区域固定电话、宽带、光纤专线、SITV、VPN的正常使用,敬请谅解!  
中国联通网络通信有限公司哈尔滨市分公司  
2024年1月17日

肇东市纪委监委 实地督导检查纠“四风”严纪律

“您好,我们是肇东市纪委监委的工作人员,请您配合我们工作,调取最近一段时间的售货记录,我们核查一下是否有公职人员违纪线索。”肇东市纪委监委党风政风监督室负责人开门见山,仔细比对了销售人员提供的销售台账、订货单和增值税发票。在此之前,监督检查组已经与市商务局联合到三家加油站对加油卡近期的销售记录情况进行全面摸排,深挖彻查是否存在机关单位、公职人员违规违纪问题线索。

对于比对发现的两个可疑销售记录,

监督检查组第一时间联系相关职能部门,对销售去向细致摸排,确定具体走向,直到彻底排除机关单位和公职人员违规消费问题。

党风政风监督室和监督检查室的工作人员之后又来到了肇东市向阳乡,“您好,我们是市纪委的,请把值班值班排班表找出来。”“节前你们党委书记和纪委书记是否强调节假日期间的纪律要求?”监督检查组既检查节假日期间值班人员在岗情况,又检查乡镇党委主体责任和乡镇纪委监督责任落实情况。

完成了一天的监督检查工作,肇东市纪委监委分管常委带领各监督检查组紧锣密鼓地进行汇总分析,“总体看,全市各党委(党组)能够落实责任,值班值守人员全部在岗,节假日期间全市各乡镇各部门风气良好,对于发现的个别问题,抓紧形成处置意见向部门反馈,同步抄送分管市级领导。”

“距离过年还有不到一个月的时间,从以往的工作经验看,这个时间段容易出现大吃大喝、收送礼品礼金和突击花钱等享乐奢靡歪风,我们要强化明察暗访和监督检查,用好用活大数据监督,加强与职能部门的协作配合,持续释放严抓不放、常抓不懈的强烈信号,切实营造风清气正的节日氛围。”肇东市纪委监委主要负责人表示。

案等急难险重任务,运用实地+数字化督察模式,树立新时代城管执法铁军形象。鸡西市城市执法局将继续深化模范机关建设,“党旗红”引领“城管蓝”,书写“人民城市”建设生动实践。

(赵雅春)

鸡西市城市执法局 党建引领加速城市高效治理

促学热潮。创新基层党组织“双报到”活动,激发党员参与热情,凝心聚力跟党走。

以主责主业为核心,助推城市治理“加速度”。聚焦城市精细化管理、执法办

七台河市市场监督管理局 强监管防不合格煤流入市场

商品煤经销企业18户,检查“散、乱、污”企业8户,检查生产精煤企业5户,抽检商品

煤企业2户,精煤企业2户、型煤企业2户,现场检查了煤炭销售企业的进货台账、销

售台账和商品煤的检测报告,未发现有销售超标商品煤的违法行为。七台河市市场监督管理局下一步将加大检查和抽检力度,督促企业把好进货关,杜绝不合格商品煤流入市场,切实净化煤炭市场秩序。

创新传承传统文化推动高校思政教育提升以文育人

李贤

充足的资金支持。此外,成立专门的融合教学专家咨询委员会,融合教学专家督导组等,在政策制定、财务规划、设施建设、资源配置、人员配比等方面发挥统筹部署作用,为传统文化融入思政教育提供专家咨询和督导监督,保障传统文化与高校思政教育的融合实效性。

夯实理论教学完善课程体系

高校应将传统文化与思政教育的融合实践工作做实、做细,促进传统文化焕发新生机,与时俱进,助力思政教育发挥以文育人功能。因此,高校要守好思政课堂主阵地,加强思政理论课程建设,完善学科体系建设。

高校应将传统文化与思政教育的融合纳入课程体系中,充分依托其资源优势,组织优秀专家、学者和教师成立专门的思政教育与传统文化开发工作小组,负责编写融合教学相关的教材内容。如《中国文化导论》《中国传统文化概论》等教材。同时,高校可组织教材开发小组重新编订现有教材,适当增加传统文化内容和比重,尤其在爱国主义教育、理想信念教育、道德品质教育、法治教育等方面,设置特定章节介绍传统文化内容。

高校应注重对地方传统文化资源的开发,结合地方传统文化特色和本校办学治学理念,开发地方传统文化与思政教育相结合的校本教材。例如,玉溪师范学院编订的校本教材《诵读选本》、济南信息工程大学编写的《传统美德孝与信》等教材,对推动传统文化进校园、进头脑发挥至关

重要的作用。同时,充分利用现有资源,开设包括通识课程、选修课程、地方课程、普及读物等在内的多层次课程模块,完善课程体系,系统地推动传统文化与思政教育融合。例如,华中科技大学建设思政课程群,面向本科生开设包括《思想道德与法治》《形势与政策》等在内的七门必修课程,以及《深度中国》《百年中国》《城市与文化遗产》等选修课。中南财经政法大学在推进“四史教育”的基础上,开展《校史文化与中南大精神》通识教育选修课和《中南财经政法大学简明校史》校本课程。

重视环境建设营造育人氛围

传统文化与思政教育融合体现在显性教育和隐性教育两个方面,需要高校思政教育工作者实施立体化教学、全方位育人,加强校园文化环境建设,营造积极健康的文化育人氛围。

加强校园文化建设。高校应注重打造高品质的校园文化景观,强化隐性教育,于潜移默化中增强全校师生的文化涵养。加强校图书馆、校史馆、广场、公园、名人雕像、校博馆等建设,打造“文化园”“思政园”等,引领师生感受传统文化魅力。例如,岭南师范学院高度重视校园景观文化建设,共建设书院广场、树人广场、博学园、笃行园、慎思园等20多处校园文化景观。同时,专门打造一处“问道”雕塑和“问渠”陶壁,充分彰显校园文化魅力,实现传统文化的创新传承与思政教育实效性的全面提升。

创新校外文化教育活动。高校可依托校

宣传栏、校园广播、校园官网、公众号、短视频平台等,加强对传统文化与思政教育融合的宣传推广,提升全校师生对融合实践的思想认同;定期组织中华优秀传统文化相关讲座、专题实训课、社会实践活动和志愿服务活动等,促进传统文化传承发展,保障学生知行合一。例如,北京师范大学举办“青春国学”传统文化进校园暨“中华文化名人与文脉传承”论坛,邀请《中国诗词大会》点评嘉宾杨雨讲述《苏白风流在眼前一苏轼对白居易的学习与超越》,邀请北京师范大学文学院教授李小龙讲述《李白:在长安三万里之外》,充分激发全校师生传承传统文化的积极性。同时,高校应抓住传统文化节日契机开展主题教育,借助端午节、寒食节等厚植学生爱国情怀;借助清明节、中元节等,引导学生尊老爱幼,传承优良家风家教,将个人价值与国家价值统一起来。此外,高校可开展与传统文化和思政教育融合相关的经典诵读活动、知识竞赛活动、文艺活动、研学活动等,带领学生领略传统文化的独特魅力,坚定学生理想信念。例如,吉林师范大学开展校园版诗词大会,开办以传统礼仪、传统节日、戏曲、音乐等为主体的文艺活动,建设传统文化教育实践基地和文化场馆,组织学生参观东北抗联遗址、感悟革命精神。

本文系中央高校基本科研业务费青年项目(项目编号:ZY20215204)阶段性研究成果。

(作者系天津师范大学马克思主义学院博士研究生)

良好习惯的家风,我传承。

