

灼见

“龙菜”的前世今生

深度开发黑龙江地方特色菜系的思考

王大为

入冬以来,黑龙江冰雪旅游呈现现象级火热,黑龙江的锅包肉等名菜也成为天南海北游客的心头好。吃住行游购娱,在旅游六要素中,“吃”排在第一位,所以对代表龙江饮食文化的“龙菜”进行深度开发、探索“龙菜”发展路径、推广“龙菜”、打造“龙菜”IP,具有重要意义。

1 好食材结合传统菜系创新

中华民族有着五千年饮食文化的积淀,中国菜是由鲁菜、苏菜、川菜、粤菜四大菜系分化演绎而来。“龙菜”及“龙菜”系的产生推广,大的方面讲,是对鲁菜的一个深化发展和进一步探索的过程,是黑土地的好食材与传统菜系以及西餐在碰撞、演变、创新中,提炼出的具有鲜明地域标识的新特色、新操作、新菜品。探究其根源,“龙菜”是一个多种因素相互融合、相互促进、相互发展的产物。包括少数民族、外来迁移人口、外国文化影响以及新时期演绎创新因素等等。这种借鉴、交融和杂糅,形成

了今天“龙菜”独特的、异彩纷呈的景象。“龙菜”之所以成为单独菜系,有以下几个因素。一是我省的独特地理特点与自然禀赋决定了农业农村发展的强大后劲,由此而产生的农副产品成为“龙菜”发展的雄厚物质基础。二是随着人民生活水平的提高,社会分工的日渐细化,“龙菜”有可能发展为有独特魅力的祖国餐饮宝库中的重要菜系。三是随着“龙菜”推广方式的不断改进和最终产业化的形成,“龙菜”有望拉动龙江产品、“黑土优品”等黑龙江农副产品的发展壮大,进而成为龙江产品的载体和名片。

2 “龙菜”有待做大做强

当前,社会对“龙菜”的总体印象是具有中低端、实惠、绿色、天然和环保等特点。我们应多角度全方位地看待“龙菜”:一是民间菜,市场中流行广,锅包肉、哈尔滨红肠、黑木耳、油豆角、五常大米、黏豆包等都是代表。二是以山野味、奇珍为主的熊掌、松茸等价格昂贵的菜系。三是稀缺的,或者说比较稀缺的,有些食材已比较罕见。

目前制约“龙菜”发展的因素主要有以下几点:一是缺少影响全国的大的餐饮集团,区域性的也较少。二是缺少更多具有通融性的菜品和菜品系列,菜品全国流行

且知名度高的只有锅包肉等为数不多的几道菜,熟食只有哈尔滨红肠等。特别是菜品在整体展示时,缺少其他菜系所展示出的通融性、宽容度、接纳点、时尚范、潮流样。三是缺少具有强大影响力、话语权的品评专业团队,国内知名网络平台缺少推介东北菜,“龙菜”的网红、名人、美食家等,推广力度欠缺。四是缺少专门机构组织菜品研发、厨师培训、指导餐饮机构的基本运营和创新菜品的大力造势。五是综合发展的协调机制尚未建立,缺少整合式发展的整体态势,发展路径不清晰。

3 用工业思维谋划发展

要用工业思维谋划“龙菜”发展,立意高远,追求卓越。我省是农业大省,正在向农业强省迈进。我省也是工业大省,是重型机械装备、能源、石油化工以及许多轻纺工业基地,既有工业文明的长期熏陶,也有大机械大农场等为代表的现代化农业。“龙菜”在发展中既要摒弃宏大的叙事,又要克服小农意识,要勇于开拓,用工业意识、工业思维,乃至人工智能思维去思考、谋划市场竞争,立足产品做产业、产业促事业,以产业、事业促进社会的整体进步和发展。

综合施策推动“龙菜”发展。一是整合资源协同发力。由于东北饮食文化同根同源,有极大相似性,可以通过东北地区协同发展,共同弘扬区域饮食文化,共建美食之都,促进“龙菜”的繁荣。二是提高全民认知。全社会要有创新“龙菜”自觉,引导社会大众积极参与“龙菜”的推广和发展。三是相关部门各司其职。要建立职业培训机制,培

养技能型人才。注重培训和整合,提升从业人员耕耘“龙菜”的意愿和创作积极性。推进组织“龙菜”的推介、评比、表彰、节庆,并进行适当的补贴。

鼓励创新,发扬工匠精神,在菜品开发、推广营销、技术手段与设备、餐食方式方法等方面进行创新创造。鼓励一线的厨师、烹饪家们多实践、多思考,在菜品乃至烹饪方式方法、炊具革新上有新作为。要对“龙菜”的创新发展有一个总体的思考、谋划和考量,发挥计划和市场各自的优势,借鉴其他省(区、市)乃至国外的成功经验,最后达到影响力越来越大的繁荣效果,包括宽容对待某些具有创新性和聚集性的市集,使得这种创新有一定的载体。通过“龙菜”拉动黑龙江本土农副产品的产量和质量的提升,促进相关产业的共同发展。(作者系省人大监察和司法委员会副主任委员,本文摘自省人大常委会机关厅级干部“国学课堂”讲稿)

链接

在黑龙江这片神奇的土地上,生息繁衍着的各族人民,创建了具有本民族特色的饮食文化,彰显了少数民族饮食文化张力。赫哲族的全鱼宴、蒙古族的烤全羊和手把肉、朝鲜族的泡菜冷面等不仅满足了本族人的味蕾,也越来越受到其他民族人民的青睐。

——《黑龙江特色文化研究|民族文化: 稔然天成赓续中华文脉》作者:黑龙江省社会科学院 谷文双 汤洋 侯儒

隆隆而至的中东铁路列车不仅将四方来客运抵哈尔滨,也载来了异域的风俗文化和特色美食。原本在西式餐饮中常见的面包、红肠、啤酒等,逐渐成为今日哈尔滨餐饮文化的标识。

——《黑龙江特色文化研究|外来文化: 中西合璧演绎风华万象》作者:黑龙江省社会科学院 张斐男 杨昕沫

以多元安宁疗护模式提升社会接受度

祁晓娜 姚强

家和社区养老政策,推进医养结合。”近年来我省逐步推进安宁疗护工作,取得了值得肯定的成绩。但由于我省安宁疗护起步较晚,安宁疗护的理论体系和实践体系尚未建立,在机构设置、经费保障、人才培养和储备、公众认知等方面都有待完善。

结合国际国内安宁疗护发展经验,我省应在以下几个方面着力推进安宁疗护体系的建设。

建立“社区+居家+多元”安宁疗护模式

以社区和居家为主的安宁疗护模式,能够有效链接和调动社会资源,既能满足老年人在熟悉环境中养老的意愿,又能最大限度节约医疗成本,如上海社区居家安宁疗护服务相比于其他医护人员,累计减少非必要医疗支出上亿元。

我省可依托目前已经形成的分级诊疗与医疗联合体布局,建立“社区+居家”为主的多元综合安宁疗护体系。在此体系中建立双向转诊、上下联动机制,在高级别综合医院对社区卫生服务中心等基层医疗卫生机构给与指导和扶持下,社区卫生服务中心作为体系基石,充分发挥家庭病床、家庭医生签约医生等作用,广泛调动包括诊所、社区志愿者、家庭照护人员等多方力量,提高安宁疗护覆盖面和可及性。

健全安宁疗护经费支撑保障体系

多渠道健全安宁疗护经费支撑保障体系,促进安宁疗护事业可持续发展。对安宁疗护工作给与一定的财政补贴,支持更多的医疗及养老机构开展安宁疗护;进行科学成本估算,制定详细规范的安宁疗护价格体系,建立医疗保险对安宁疗护的保障制度,明确医疗保险可以涵盖的安宁疗护内容,在常规医疗项目基础上,尝试将疼痛评估、心理护理等项目纳入报销范畴,探索实施安宁疗护按床日付费制度;打通商业保险及社会救助基金等社会资源对安宁疗护的经费支持渠道;根据国家政策,在合理调控范围内,鼓励建设营利性安宁疗护机构,根据市场机制确定服务内容和收费标准。

建设综合性安宁疗护人才体系

与传统医疗行为相比,安宁疗护需要更加专业的复合型人才,家庭成员、医护人员、社会义工、照护人员、志愿者等不同层次人员均应纳入安宁疗护队伍体系。为此,可整合各领域资源,借助医疗机构、学术团体等进行多层次安宁疗护人才培养体系的建设,对各领域各行业安宁疗护人员进行针对性系统培训,并建立评价

考核机制,着力培养安宁疗护专科医生及专科护士等专业人才,打造综合性安宁疗护人才队伍,确保安宁疗护人才队伍的稳定性。

提高公众认知水平

推动安宁疗护发展,需要引导社会正确认识安宁疗护,提高公众对安宁疗护的认知水平。安宁疗护的本质与中华传统孝道相同,即“生死两相安”。当今互联网时代让这一观念的广泛普及不再受时间和空间限制,应以政府为主导,打造“互联网+”的安宁疗护综合宣传体系,各级各类媒体应加强安宁疗护的宣传,提高公众对安宁疗护的关注度和参与度。专业机构和学术团体通过举办讲座、社区活动和座谈会等,邀请专家学者答疑解惑,普及安宁疗护相关知识,从而推动全社会观念的整体转变,推广全生命周期的健康教育,树立“优逝”“善终”的价值观念。

推进安宁疗护的发展,让生命有尊严地谢幕,是增进民生福祉,提高人民生活品质的要求,既顺应我省人口老龄化的需求,也将推动社会文明进步,提升群众的获得感和幸福感。

(作者单位:哈尔滨医科大学附属肿瘤医院,本文系黑龙江省哲学社会科学规划项目阶段性成果)

加大引才力度 强化集聚引力

聚焦在外人才。用好感情牌,以乡愁为纽带,面向域外本地籍在编人才定向开展回引活动,通过面试考核录用,按照分级分层、专业岗位相近原则,进行对等安置,形成常态化引才制度,缩短人才培养周期,促进人才效能迅速释放。开展校园招聘。发挥高校优质人才资源地作用,对优秀毕业生、研究生可以适当放宽招聘条件,提供免除笔试环节、给予生活补贴、免费入住人才公寓等优惠政策,提升人才吸引力。

实施灵活方式柔性引进。通过顾问指导、兼职、技术咨询、项目合作、候鸟服务等多种形式,与周边地区科研院所、优秀企业、名师名医开展合作,采用柔性流动方式,吸引“星期天工程师”“候鸟型人才”,突破引才地域限制,做到不求所有、但求所用,为本地高质量发展提供高端智力支持。

打造用才平台 助推人才成长

优质的发展平台对人才成长至关重要,要充分发挥平台载体作用,为人才成长搭建舞台。做大做强发展平台。充分利用各类园区资源,进行整合、优化、提升,不断提高投资强度和土地集约化程度,促进产业集聚和升级。不断加强基础设施建设,明确园区功能定位和产业配套,以龙头企业、核心企业为主导,打造上下游产业链配套、优势资源高度集中的优质工业园区。

做活交流合作平台。搭建与高校、企业常态化交流合作平台,充分发挥其在科技、人才、信息等方面的资源优势,推动科技成果转化,实现资源共享、携手发展、互利共赢。用好一线实践平台。要把人才的开发培养使用同地方实际紧密结合起来,针对人才自身能力特长,有针对性地制定实践培养计划,组织人才投身经济发展主战场、乡村振兴第一线、基层治理最前沿,让人才在社会实践中掌握新知识、积累新经验、增长新本领。

注重服务保障 涵养重才生态

政策保障和发展环境是留住人才的关键因素。要坚持用心用情,从事业支撑、生活保障、环境营造等方面,全方位打造良好人才生态。完善人才发展体制机制。建立健全教育培养、选拔任用、评选表彰等机制,提供人才发展空间,畅通人才成长渠道,充分激发人才工作积极性,提升干事创业成就感。突出抓好服务保障。常态化开展党员干部联系服务专家人才活动,成立人才服务联合体,开通人才服务“绿色通道”,在住房保障、配偶安置、子女入学、医疗保健等方面提供全程服务。

加大人才工作投入力度,设立专项资金,为人才干事创业提供物质保障。广泛宣传人才典型,在全社会推动形成尊重知识、尊重人才的风气,营造识才爱才、敬才用才的环境。引导人才把干事创业与浓厚的家国情怀、强烈的社会责任感相结合,为开创龙江高质量发展新局面贡献智慧和力量。

(作者系中共绥化市委常委、组织部部长)

思考

人民健康是民族昌盛和国家强盛的重要标志。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步完善医疗卫生服务体系的意见》中提出:“扩大康复医疗、老年护理、残疾人护理、母婴护理、社区护理、安宁疗护及营养支持等服务供给。”其中安宁疗护是提高生命质量、维护人的基本尊严,应对人口老龄化的重要策略。

安宁疗护,是指为疾病终末期患者或老年患者在临终前提供身体、心理、精神等方面的照料和人文关怀等服务,控制痛苦和不适症状,提高生命质量,帮助患者舒适、安详、有尊严地离世。我省是全国人口老龄化程度较为严重的省份之一,无论是老龄化发展速度还是老年人口占比,均呈现不断上升的趋势。为积极应对人口老龄化及日益增长的安宁疗护需求,我省制定的《健康龙江行动(2019-2030)实施方案》提出未来安宁疗护的总体目标:“健全老年健康服务体系,完善居

发挥基础教育在兴边富民中的作用

王岩

习近平总书记视察黑龙江时指出:“改善边境地区基础设施条件,积极发展边境旅游,更好地促进兴边富民、稳边固边。”贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,推动边境地区教育事业发展,加快建设边境地区教师队伍,应充分调动多元主体的积极性,从文化建设、经济投入以及教育情怀培育等多途径来稳定边境地区乡村教师队伍,构建共同参与、协商以及共同建设的边境地区乡村教师队伍发展的新格局,发挥基础教育在兴边富民中的作用。

为边境基础教育创造良好服务机制

大力开展乡村文化的整合与传承。边境地区一般以红色文化、历史文化以及少数民族文化的多样化为主要特点,因此其文化内涵丰富,也为边境县教师文化素养的培育提供了良好的基础。应紧紧抓住这一优势条件,充分挖掘边境乡村文化资源,同时结合新时代乡村文化发展趋势,重塑边境乡村文化内涵,探索乡村文化的价值,并在教师队伍中传达新时代乡村发展的新愿景,以此在边境县教师队伍中形成良

好的爱国主义情怀的边境文化氛围。同时,应当充分为边境教师创造良好的服务机制,通过群众性文化事业发展来促进教师生活的新向往。另外,也应充分掌握现代媒体对于边境文化宣传的有利优势,通过宣传引导,在边境县教师队伍中形成对边境文化的高度认同。

建设高素质边境乡村教师队伍

要加强经费保障,将乡村教师队伍建设作为教育投入重点予以优先保障。根据乡村学校边远程度,不断提升乡村教师待遇。要统筹资金安排,健全乡村教师生活补助经费长效机制,重点向条件艰苦地区倾斜,稳定和吸引更多优秀人才在乡村学校任教。在生活工作条件上,要让边境地区中小学教师住房条件得到切实改善。通过系列政策的高效落实,促进边境乡村教师安居乐业、勤恳耕耘,通过专注教学实践实现自我价值。

为乡村教师搭建更多专业成长的平台,提供资源共享的平台。应当立足实际,以乡村发展为基础,结合现代化的教育理念,提高乡村教

育与乡村生活之间的关联度,完善边境乡村教育标准、教学内容以及评价体系建设。边境乡村教师在实际的教育教学过程中,应当充分结合乡村生活实际,创新实践性教学模式,实现师生乡村人文素养的高效互动,促使乡村儿童在学习与实践掌握乡村生活常识、传承与发展优秀边境文化等。

提高教师素养 激发主体意识

推动新时代东北全面振兴要加强边境地区基础设施规划布局建设,积极发展特色产业,促进兴边富民、稳边固边。在这一前提下,提高人口整体素质,以人口高质量发展支撑东北全面振兴尤为重要。

提升乡村教师对乡村教育的责任感与使命感,能够促使乡村教师更加热爱边境乡村教育事业,积极投入到职业生涯之中。应当综合运用多种方式提升边境乡村教师的职业获得感,促使教师愿意为岗位奉献,并以此获得事业成就感与社会荣誉感。

乡村教师也需要践行知识分子的理想信

分析

念,提升个人道德素质,彰显社会价值,这也是尊师重教在现代的传承与发展,是边境教师扎根乡村的重要精神素养。乡村教师应在群众中发挥引领、组织以及协调的作用,积极融入乡村文化生活及群众生活之中,对边境县乡村教育目标、功能及价值等进行深入思考,激发教师的自我主体意识,充分发挥德行价值,使其为实现更高层次的价值追求而不断激励自我。

实施兴边富民行动,对于推动边境地区经济社会快速发展,提高各民族群众生活水平,加强民族团结,巩固祖国万里边疆具有特殊重要的意义。不断加强边境地区教师队伍建设,为奋力开创黑龙江高质量发展持续振兴新局面提供有力支撑。

(作者单位:黑龙江教师发展学院)