

为聚力打造更优营商环境,齐齐哈尔市碾子山区掏真心、亮实招,优服务、解难题、促发展,提质增效,助力区内企业高质量发展。

“零距离”提升政务环境。聚焦企业开办、医保社保、不动产登记等高频服务事项,强化电子证照、电子印章等技术支撑,推出“一照通办”事项48项,政务服务事项“零跑动”比例达96.89%,网上可办率达99.92%、一次办比率达100%。与内蒙古阿荣旗实现76个服务事项“跨省通办”,与龙江县联合推行营业执照与行政许可(备案)事项“一站式证照跨县区通办”,带

年初以来,鹤岗市萝北县凤翔镇北派出所践行新时代“枫桥经验”,深入推进“预防警务”建设,以景观社区警务室为载体,建立以社区民警李琦姓名命名的“李琦矛盾纠纷调解室”,实现社区警力前置,防范关口前移,贴近群众一线排查化解矛盾纠纷,开启了矛盾纠纷排查化解的新模式。

建立“警网”融合机制,织密矛盾纠纷排查网。李琦以“百万警进千万家”活动为契机,与社区网格员共同深入辖区走访,了解辖区动态情况,通过发放警民联系卡、悬挂民警公示板、建立警民互动微信群等方式,实现与群众“面对面”“键对键”的多渠道沟通,全面收集群众意见、建议。定期与社区网格员梳理分析,对排查

齐齐哈尔市碾子山区 携手聚力推动营商环境更优

给办事群众“既简又快”的服务体验。

“硬措施”护航法治环境。坚持法治思维、运用法治方式优化营商环境,创新行政执法“三督”模式,提高涉企执法水平,推进行政柔性执法制度化、法治化。健全多元化纠纷解决机制,完善调解联动机制,促进和解、调解、仲裁、公证、行政裁决、行政复议与诉讼有机衔接、相互协调,

李琦矛盾纠纷调解室 贴近群众排查化解矛盾纠纷

出来的矛盾纠纷分类施策。累计通过辖区走访,主动摸排矛盾纠纷线索15起,逐个制定针对性措施,矛盾纠纷化解工作有的放矢。

用好多元化解机制,发挥“1+1>2”效果。对于情况简单、易化解的矛盾纠纷,他选择“就地化解”,到居民家中或者在调解室直接调解,实现了“矛盾不出社区”。对于情况复杂、积怨较深的矛盾纠纷,他借助“四所一庭”工作机制,发挥行政调解、司法调解、人民调解的多元化解机制,多管齐下,共同开展工作。期间,在一起

矛盾纠纷调解成功率达100%。

“实打实”筑牢市场环境。聚焦政策获得难、要素保障难等影响市场主体发展问题,创新建立“七分队两清单”服务机制。不断降低经营主体制度性交易成本,推出个体工商户营业执照和食品经营许可证“证照联变”、企业开办实现免费同步发放5枚实体印章及电子印章,为经营主

体提供高效便捷的准入退出服务。创新开展供应链金融“1+N”服务模式,深化“银税互动”、知识产权质押融资“白名单”双向推动机制,“信易贷”获得授信总额约1.3亿元,实现以信换贷951.1万元。

“全方位”稳定社会环境。坚持“旅游立区”,持续提升生态环境治理效能,空气质量优良天数比率达96.3%。做好基础公共服务,全面提升社会治理和调处矛盾纠纷效能,做实基层治理体系,创新“七联一双亮双评”小区联合共建机制,回应社会诉求,化解社会矛盾,培育和谐文明的社会氛围。

解矛盾纠纷42起,其中邻里纠纷15起,婚姻家庭纠纷8起,债务纠纷8起,其他纠纷11起,矛盾纠纷调解成功率95%。

建立跟踪回访机制,搭建警民问效连心桥。李琦通过入户走访、电话回访等方式,对调解过的矛盾纠纷开展“回头看”工作,进一步巩固调解成效。在回访过程中了解调解协议的履行情况,对履行不到位、不及时的事态进行监督敦促,防止矛盾纠纷反弹升级,同时耐心听取当事人的意见和想法,确保调解成果最后落实到位。民警李琦正是通过调解室关口前移的做法,贴近群众化解了一件件矛盾纠纷,得到了辖区群众的认可,打造了“民情冷暖警先知,平安和谐不出事”的幸福和谐辖区。

(刁星宾)

解矛盾纠纷42起,其中邻里纠纷15起,婚姻家庭纠纷8起,债务纠纷8起,其他纠纷11起,矛盾纠纷调解成功率95%。

建立跟踪回访机制,搭建警民问效连心桥。李琦通过入户走访、电话回访等方式,对调解过的矛盾纠纷开展“回头看”工作,进一步巩固调解成效。在回访过程中了解调解协议的履行情况,对履行不到位、不及时的事态进行监督敦促,防止矛盾纠纷反弹升级,同时耐心听取当事人的意见和想法,确保调解成果最后落实到位。民警李琦正是通过调解室关口前移的做法,贴近群众化解了一件件矛盾纠纷,得到了辖区群众的认可,打造了“民情冷暖警先知,平安和谐不出事”的幸福和谐辖区。

(刁星宾)

昂扬之姿回馈社会。

以市场为导向 创建应用实践创业平台 以毕业生就业市场为导向进行数据采集,以学生核心竞争力培养为出发点。一方面挖掘体育消费市场,以学生自身专业技术为本体感觉来感知自身动作的美观和准确性是不够的,可以运用多媒体进行技术动作诊断。教师将学生拍好的视频上传到电脑,运用视频剪辑功能,将学生技术分解成帧。与优秀网球运动员技术图进行比较,学生便可以直观找到自身不足加以纠正。学生在教师指导下,慢慢地能够形成自我诊断模式,加强学习和提高。

以市场化规律 以赛代练注重社会实践

高校应用型人才培养要符合市场化社会化的规律,在面临赛事选择过程中,要匹配与赛事相当的技术水平。既要达到赛中技战术对抗的效果,以赛代练;同时培养其赛前建立心理对策库的意识与习惯;并能在赛后积极从技术、心理、赛事情况、网球市场等角度进行复盘、反馈与归因。学生在整个赛事参与中进行心得记录或撰写报告,争取做到参与即有进步,参加就有收获。在赛事交流中了解省内网球现状,明确自身定位,规划发展方向,制定合理目标。以赛事参与为契机增长见识、提升格局、丰富经验、开拓视野,拓宽思路。以社会实践丰富见识,以社会实践提升能力,以社会实践储备能量,以

(作者系哈尔滨体育学院教师)

学习、实践能力、创新能力等方面的表现,以激发他们的工匠精神。一方面,高校可以设置激励与奖励机制,对展现了杰出工匠精神的學生给予物质或荣誉上的奖励,如奖学金、证书、实习机会等。另一方面,高校可以在学生综合素质评价方面,提高对实践能力、创新能力等方面评价分数的权重,鼓励学生积极参与各类实践活动,培养工匠精神。高校应根据自身特点和学科专业的实际需要,灵活设计学生评价体系,培养出既有深厚理论基础又具备高超技能的复合型人才,以此来激发和培养学生的工匠精神。

总之,将工匠精神融入高校教育管理,是一项系统性、创新性的工程。高校应积极响应国家号召,紧密结合时代发展和人才培养需求,从课程设置、教学方法、评价体系、校企合作等多个方面进行深入探索和实践,为培养具有工匠精神的时代青年提供有力保障。在这个过程中,社会各界也应给予更多关注和支持,共同为我国教育事业的发

(作者吴光平,南昌职业大学,研究方向为教育管理;作者张丹,南昌职业大学,研究方向为教育管理。)

北大荒农业股份青龙山分公司 精种“小谷稻”闯出“大市场”

稻飘香,粮满仓,又是一年盈车嘉穗,产自北大荒农业股份青龙山分公司的“小谷稻”一路披荆斩棘,以独特的口感、丰富的营养赢得了一片好口碑。

在种植方式上,“小谷稻”一改往年常规模式,贯彻“好田出好稻,好田出好米”理念,种植全程采取有机化管理,施用有机肥替代化肥,病虫害防治采用生物防治措施,杂草

防治采用耕作灭草及人工除草,真正达到精耕细作,推动了水稻种植结构由单纯的追求高产品种向“精、深、特”全面发展的转变。通过讲好“小谷稻”故事,塑造了自身独有的“超级符号”,绿色营养健康逐渐成为人们对青龙山产品的第一印象,在“卖原粮”到“卖产品”的转变之路上又迈出了扎实的一步。

(于润涵)

七台河市市场监管局桃山分局 开展校园食品安全排查整治

为严防严管严控校园食品安全风险,切实保障在校师生饮食安全,近日,七台河市市场监管局桃山分局启动校园食品安全排查整治行动。

在排查整治过程中,督促学校严格落实食品安全主体责任,建立风险管控清单、食品安全总监和食品安全员认真履行职责、落实好“日管控、周排查、月调度”制度。对学校食堂食品进货查验和索证索票、食品加工制

作过程、是否按照规定留样、后厨和就餐区环境卫生、食品处理区布局是否合理、加工设施设备是否能够正常运转、餐具清洗消毒是否彻底、人员健康管理等情况进行了检查。

下一步,分局将联合相关部门开展联合执法,做到齐抓共管;做好执法宣传、新闻宣传和舆论引导,切实打造良好的校园食品安全环境和部门、社会共治新局面。

(陈群艳)

佳木斯市公安局禁毒支队联合富锦市禁毒办 多管齐下助力管控提质增效

为深入贯彻落实佳木斯市公安局禁毒支队部署要求,富锦市禁毒办紧盯吸毒人员管控这项重点工作,实施管控攻坚,助推更高水平“平安富锦”建设。

落实“5+N”包保责任制,通过上门走访调查、线上问候认真核对吸毒人员信息,时刻关注动态,确保知动向、知轨迹;实现吸毒人员个人档案精细化和长效化,加强社区戒毒人

员、社区康复人员相关信息流转,实行定期尿检和毛发检测;运用公安数据资源及污水检测等社会数据资源,重点研判社会面有吸毒史人员的动态轨迹,挖掘涉毒情报线索并及时开展查证;聘请心理咨询师开展一对一心理疏导,向吸毒人员普及心理健康知识,提高自我认知和自我调节能力。

鸡西市公安局禁毒支队 禁毒宣传进车站保春运安全

为进一步增强客运驾驶员识毒、防毒、拒毒意识,筑牢外出务工及返乡人员禁毒思想防线,有效遏制各类涉毒违法犯罪的发生。近日,鸡西市公安局禁毒支队以2024年春运、节前安全检查为契机,联合鸡西市交通运输局、牡丹江铁路公安处鸡西车站派出所,深入鸡西市

禁毒宣传活动。把“平安出行,平安回家”普及到每一位乘客。

此次禁毒教育宣传活动共出动警力35人,发放禁毒宣传单1200余份,派发纪念品1300余份,通过此次活动的开展,进一步防止毒品进站上车,从运输环节防控毒品流通,营造全民禁毒的浓厚氛围。

(沈伟东)

环评公示

哈尔滨华康肉制品加工有限责任公司年屠宰加工16万头生猪扩建项目开展环评工作,向公众征求意见,详见<http://mtw.so/5xaIV3>。 联系人:李文成,17603690638。

哈尔滨华康肉制品加工有限责任公司

环评公示

大庆油田汤原气田达连河组产能建设项目环境影响报告书已编制完成,向公众征求意见,详见<http://mtw.so/5M8HtF>。 联系人:高工,18945964246。

大庆油田有限责任公司方兴分公司

公告

在招商引资项目清查工作中,发现哈尔滨润德混凝土有限公司于2010年10月26日与哈尔滨利民经济技术开发区管理委员会签订《项目协议书》,哈尔滨滨利市政维修队于2011年3月2日与哈尔滨利民经济技术开发区管理委员会签订《项目协议书》,但无法查到上述两个项目的历史成因资料,仅有记载不能构成意向性招商的合意。

为此,如相关单位或利害关系人对本公告内容有异议,请在公告之日起15日内书面提出,并提供相关证明材料。逾期未提出,视为无异议,意向招商自动解除。

联系人:周雪松
联系电话:87173152

哈尔滨利民经济技术开发区管理委员会
2024年2月4日

大数据时代黑龙江省高校网球应用型人才培养的思考

□李明阳

大数据时代,全球海量数据增加为高校网球人才培养提供参考依据。同时,大数据时代也对高校网球人才的培养提出了与时俱进的新要求。据此,如何培养高校网球人才以适应大数据时代的需要,是当前高校网球应用型人才培养所面临的重要问题。本文以黑龙江省高校网球人才培养为载体,思考网球应用型人才的培养。

以3M为目标

突出核心就业导向教学理念

创新教学理念应以3M为目标,即必须以实践为载体;必须以提高学生核心竞争力为目的;必须有企业的广泛参与。网球专业人才培养最终目的是培养符合社会发展需求的合格人才。以教育部关于修订人才培养方案有关文件为指导,采集相关的调查数据,确立加强专业、培养能力,提高素质的基本原则,以市场为导向跟踪调查历届毕业生的就业为依据,分析应用型人才培养模式的数据特点,完善教学大纲、教学内容、实践内容、修订考核评价方式。以突出学生核心竞争力的培养,制定网球应用型人才培养计划与方案。瞄准市场办专业,培养一专多能学生,网球专业办设之初就应明确“以就业为目的,培养实用型人才”的目标。

以3F为依托

坚持专项技能培养训练理念

创新训练理念应以3F为依托,即遵循

运动技能形成的一般规律;遵循网球运动发展规律;遵循网球教学特点。采集实践数据进行分析;技术水平教学目标要求学生能够较好地掌握网球运动相关理论、网球运动技术、战术、网球教学方法、网球裁判等。学生毕业时,部分学生网球水平达到国家二级运动员标准,大部分学生达到中等级别2—3级水平。技能应用教学目标注重实践育人,根据网球运动社会人文交往的特点,树立人才培养观念与社会发展相适应的理念。教学过程中注重区别对待原则及针对性原则。加强学生教学实践环节,能够对不同水平、不同课型授课对象使用不同的教学方法,教学灵活机动。提高学生网球执裁水平。使学校毕业生中部分学生达到网球国家一级裁判水平,大部分学生达到网球国家二级裁判水平。

以现代教育技术

运用大数据辅助教学实践

现代教育技术目前已全面运用于体育界。通过现代教育技术在教学中使用,直观透彻呈现能更好地帮助学生理解。利用多媒体化静为动,突出重点、难点及疑点。教学中以优秀网球运动员技术为素材,将所需技术进行图像分析。讲解技术动作的运动轨迹、发力原理,与优秀运动技术进行对比分析,从中找到技术的关键。引导学生了解技术关键,掌握重点,对技术动作有更深层次的理解。教师通过数码设备定期拍摄学生不同时段的学习和训练内容,在技术动态记录中发现不

足、看见成长、建立自信。

以现代教育手段

运用辅助技术纠错与自我诊断

运用现代技术进行技术纠正和自我诊断是当前网球教学中的一个必然趋势。在技术动作学习过程中,学生只运用本体感觉来感知自身动作的美观和准确性是不够的,可以运用多媒体进行技术动作诊断。教师将学生拍好的视频上传到电脑,运用视频剪辑功能,将学生技术分解成帧。与优秀网球运动员技术图进行比较,学生便可以直观找到自身不足加以纠正。学生在教师指导下,慢慢地能够形成自我诊断模式,加强学习和提高。

以市场化规律

以赛代练注重社会实践

高校应用型人才培养要符合市场化社会化的规律,在面临赛事选择过程中,要匹配与赛事相当的技术水平。既要达到赛中技战术对抗的效果,以赛代练;同时培养其赛前建立心理对策库的意识与习惯;并能在赛后积极从技术、心理、赛事情况、网球市场等角度进行复盘、反馈与归因。学生在整个赛事参与中进行心得记录或撰写报告,争取做到参与即有进步,参加就有收获。在赛事交流中了解省内网球现状,明确自身定位,规划发展方向,制定合理目标。以赛事参与为契机增长见识、提升格局、丰富经验、开拓视野,拓宽思路。以社会实践丰富见识,以社会实践提升能力,以社会实践储备能量,以

工匠精神融入高校教育管理的路径研究

□吴光平 张丹

工匠精神是指一种精益求精、追求卓越的精神态度,体现在各行各业的实践中。在当今社会,工匠精神对于提升个体素质和企业管理能力具有重要意义。高校作为培养人才的摇篮,应将工匠精神融入教育管理,为培养具有工匠精神的时代青年提供有力保障。

工匠精神融入课程设计和教学内容。对于工匠精神的培育,需要对高校课程内容进行改革和创新,引入更多实际案例分析。首先,在课程设置上,可以增加与工匠精神相关的课程,如传统文化、工艺技能等,让学生在在学习专业知识的同时,了解和传承工匠精神;其次,在课程教学过程中,教师应注重培养学生的实践能力,鼓励他们参与各类实践活动,从而锻炼他们的动手能力和创新能力;同时在课程之外,可以加强与企业的合作,将企业当前的技术难题、实际需求纳入课程案例库,让学生接触到真实的工作情境,在企业培训中强化实践教学,如设置更多的实验、实训课程,确保学生有足够的机会进行动手操作;再次,在课程评价上要注重过程评价,充分考虑

学生在实践过程中的表现,以激发他们的工匠精神,例如可以建立校内外的实践基地,包括实验室、创新工坊、企业实习基地等,鼓励学生参与教师的科研项目或企业的研发项目,加强学以致用。

工匠精神融入学生培养模式。首先,可以鼓励学生通过实验、实践活动,切身参与到实战实践中,掌握技术技艺;注重技艺熟练度提升教学方法的运用,包括实验、实践活动和模拟练习等,为学生提供实际运用技能和知识的机会,养成一丝不苟的工作态度,将工匠精神落实落地。其次,可以培养学生专注力。在教学过程中,为学生提供进行深度学习的机会,鼓励其在自己感兴趣的领域里投入时间和精力。再次,工匠精神不仅尊重传统,也鼓励创新,因此针对学生的培养体系,不仅应该尊重已有知识,也要鼓励学生勇于提出新的见解;在教学中,教师可以激励学生对已有知识进行批判性思考,同时也要鼓励他们提出并实践新的观点或方法。

工匠精神融入校园文化建设。高校应致力于打造充满工匠精神的校园文化,让青年学生在日常学习生活中感受到工匠精神的价值和意义。一方面,可以通过

举办各类工匠精神主题活动,如讲座、座谈会、演讲比赛等,让学生深入了解工匠精神的内涵和意义,从而提高他们对工匠精神的认识和认同。另一方面,可以在校园内设立工匠精神相关的人文景观、雕塑等,如打造工匠文化长廊、精品工程展览栏、劳动楷模事迹宣传栏等,让学生在潜移默化中受到工匠精神的熏陶,从而坚定走技能强国、技能成才之路。

构建多元化的人才培养模式。一方面,工匠精神的本质是专注专业、追求技艺至上,因此高校在人才培养中需要注重职业技能的传授,可以通过实践训练、工作坊、实习等手段让学员亲自动手,提升技能。同时,可通过小组项目、案例研究、演讲、辩论等方式培养学生的创新思维,具体包括问题解决、方案创新、批判性思维等。另一方面,高校可以开展国际交流与合作,让学生在在全球化背景下更好地认识和传承工匠精神。此外,工匠精神虽注重个人的专业技艺,但在现代社会中团队协作同样重要,可以通过小组项目、团队任务等形式,培养学员的合作精神和团队力量。

完善学生评价机制。高校应调整和完善学生评价机制,充分考虑学生在专业

尊重劳动/俭以养德



粒粒皆辛苦

请加入文明餐桌