

冬季以来,鹤岗市兴山区全面落实省、市、区发展冰雪经济工作部署要求,开展“玩转冬日 乐享生活”冰雪活动,进一步丰富大众冰雪体验,繁荣冬季冰雪旅游市场,激发冰雪旅游消费活力,掀起冬季冰雪旅游热潮。

兴山区持续推进文化自信自强,坚持以文塑旅、以旅彰文,促进文化旅游深度融合,充分利用好冰雪文化资源,继续开展丰富多彩的冬季活动。冬季以来,兴山区文化体育和旅游局以“冬季冰雪

鸡西市城市管理综合执法局将全市178条街路分成199个网格,由130名网格员巡视街路和开展延时保洁工作,确保清扫保洁无缝衔接。

网格员对街路每天进行日常巡查,并且以清扫中队为单位建立微信联络

近日,为深入贯彻落实国家和省市区关于安全生产工作各项部署要求,鹤岗市兴安区组织开展地方煤矿“企业家安全经验分享”政商交流会议,面向煤矿企业及其公司主要负责人、总经理、各煤矿企业“五职”矿长、辖区煤管系统监管人员等进行分享交流活动。

近期,为切实做好复工复产企业消防安全服务保障工作,牡丹江市消防救援支队立足实际、主动作为,多管齐下抓实抓实复工复产企业火灾防控工作。

支队认真分析研判复工复产期间社会面火灾形势,准确把握企业复工复产中

鹤岗市兴山区 玩转冰雪激发旅游消费活力

旅游”百日行动为主线,不断研究新举措、新思路,持续推进兴山区旅游工作开展。

一是举办“冰天雪地 美好生活”系列主题文化活动,在新春到来之际举办跨年演出、秧歌展演、书画联展、非遗剪纸活动等,真正让居民体验多种类冰雪文化,掀起全民参与冰雪活动热潮。

鸡西市城市管理综合执法局 网格管理提高环卫作业质量

群,将巡视过程中发现的问题及时传送到微信群内,清扫人员5分钟到现场处理问

鹤岗市兴安区 组织“政商沙龙”分享安全经验

兴安区委区政府主要领导与各煤矿企业及公司主要负责人进行了深度交流,用以往省内外安全事故进行警示教育,并

牡丹江市消防救援支队 多管齐下抓实企业火灾防控

存在的消防安全风险,帮助各单位开展自查,全面消除隐患问题。同时,利用LED、

和商铺悬挂灯饰,兴山电影广场、“兴山记忆”被打打造成为区域代表性网红打卡地和彩灯展示区,通过举办冬季徒步、职工趣味运动会、堆雪人等活动,引导机关企事业单位干部职工参与到冰雪活动中。

今年,兴山区将挖掘自身优势,以“玩转冬日 乐享生活”冰雪活动为契机,进一步开拓冬季旅游业态,创新冬季冰雪娱乐活动,丰富了冬季旅游和冰雪文化内涵,为兴山文旅发展带来新机遇。

学习,并为今后煤矿安全生产提出若干可行建议。参会人员纷纷表示,此次“政商沙龙”活动进一步促进了“清亲政商”关系,拉开了年度优化营商环境建设的序幕,为助力兴安区煤炭产业高质量发展发展保驾护航。

由专业人员就安全生产过程中如何正确进行生产安全操作、如何应对处理突发情况等方面,组织安全生产法律法规及视频

视、广播、日报等主流媒体开设消防隐患曝光台,通过隐患随手拍小程序与96119火灾隐患举报电话,对举报的消防安全违法行为进行媒体曝光,形成媒体聚焦消防的高压舆论震慑,织密复工复产的“防火网”。

电动保洁车对主要街路进行快速保洁,确保垃圾存留时间在20分钟以内。每周12个志愿队伍对25条重点街路进行清扫,有效缓解清扫队工作强度。下一步,鸡西市城市管理综合执法局继续推进精细化管理,扎实推动环卫工作提质增效。

视、广播、日报等主流媒体开设消防隐患曝光台,通过隐患随手拍小程序与96119火灾隐患举报电话,对举报的消防安全违法行为进行媒体曝光,形成媒体聚焦消防的高压舆论震慑,织密复工复产的“防火网”。

设计多元化教学模式,创新人才培养实践方式。高校应借助信息技术设计多元化教学模式,强化学生自主学习体验。在冰雪体育产业相关理论教学中,高校可采用线上线下混合式教学、翻转课堂、问题导向式教学等模式,充分发挥学生主观能动性,带领学生学习相关理论知识,主动探索冰雪体育产业发展趋势,在产业发展进程中明确个人成长方向,更好地为产业发展服务。

在参与区域性冰雪体育项目规划、组织小型比赛实践中,落实“技能+比赛”实践教学,在具体项目规划、管理实践中增强学生身体素质、锻炼学生运动技能。

校企双方共建共享实训基地,拓展人才培养实践范围。加强实训锻炼,高校需深化校企合作,以委培进修、联合培养等模式创新复合型人才培养实践。在此过程中,校企双方可坚持共建共享理念,加大资金、人力、技术等投入,建设冰雪体育产业复合型人才培养实践基地,拓展人才培养实践范围。

冰雪体育产业主体也可在产业园区建设、转型发展中,与高校密切协作,为高校培养人才提供场地支撑和实践机会,在产教融合中带领学生接触冰雪体育产业实际,促使学生成长为冰雪产业发展所需的复合型人才。

本文系黑龙江省教育重点委托项目“‘4567’产业体系视域下黑龙江高等院校冰雪体育学集群建设与产业服务研究”(项目编号:SGJZ20220168)的研究成果。

(作者单位:哈尔滨体育学院体育教育训练学院)

视、广播、日报等主流媒体开设消防隐患曝光台,通过隐患随手拍小程序与96119火灾隐患举报电话,对举报的消防安全违法行为进行媒体曝光,形成媒体聚焦消防的高压舆论震慑,织密复工复产的“防火网”。

视、广播、日报等主流媒体开设消防隐患曝光台,通过隐患随手拍小程序与96119火灾隐患举报电话,对举报的消防安全违法行为进行媒体曝光,形成媒体聚焦消防的高压舆论震慑,织密复工复产的“防火网”。

视、广播、日报等主流媒体开设消防隐患曝光台,通过隐患随手拍小程序与96119火灾隐患举报电话,对举报的消防安全违法行为进行媒体曝光,形成媒体聚焦消防的高压舆论震慑,织密复工复产的“防火网”。

视、广播、日报等主流媒体开设消防隐患曝光台,通过隐患随手拍小程序与96119火灾隐患举报电话,对举报的消防安全违法行为进行媒体曝光,形成媒体聚焦消防的高压舆论震慑,织密复工复产的“防火网”。

视、广播、日报等主流媒体开设消防隐患曝光台,通过隐患随手拍小程序与96119火灾隐患举报电话,对举报的消防安全违法行为进行媒体曝光,形成媒体聚焦消防的高压舆论震慑,织密复工复产的“防火网”。

视、广播、日报等主流媒体开设消防隐患曝光台,通过隐患随手拍小程序与96119火灾隐患举报电话,对举报的消防安全违法行为进行媒体曝光,形成媒体聚焦消防的高压舆论震慑,织密复工复产的“防火网”。

鹤岗市向阳区 探索群众文化事业“向阳路径”

鹤岗市向阳区近年来在“建阵地、丰内涵、创品牌”上持续发力,探索打造出一条群众文化事业高质量发展的“向阳路径”。

夯实阵地建设,不断打造“文化向阳”的“新地标”。全面整合区域文化资源,打造“1+1+N”的文化阵地圈,实现区域文化服务全覆盖。打造“1”个地标性文化建筑。自主筹建的鹤岗城市记忆博物馆,免费向市民开放,年均接待社会团体500余个、参观人数2万多人次,成为返乡游子参观、学校社团研学、群众了解历史重拾记忆首选打卡地。搭建“1”个文化艺术展示平台。建成集公益活动举办、文艺创作交流、双创孵化为一体的向阳文创艺术中心。开馆以来共举办公益性全国艺术展览8次、全省艺术展览5次、全市艺术展览50多次。盘活“N”个公共文化空间,全区1个新时代文明实践中心、4个实践所、7个实践站、多个实践点全部纳入全区公共文化服务体系,2023年辖区20支文艺志愿服务团队共开展文化志愿服务300多次,向阳区“文化进万家文艺志愿服务进基层项目”被评为全省“五个100”优秀志愿服务项目。

丰富文化活动,不断展现“文化向阳”的“新活力”。依托新时代文明实践中心、所、站,组织开展文化展览活动300多场,惠及全市群众8万余

人次,形成“季季有主题、月月有精彩、周周有亮点”的浓厚文化氛围。争取省级宣传文化事业发展专项资金,邀请鹤岗历史专家、各行业权威代表录制《口述鹤岗历史》纪录片15集,用视频、音频形式记录鹤岗发展历史。邀请鹤岗籍音乐人创作歌曲《美丽鹤岗我的家》,在抖音、QQ音乐等平台发布,得到群众的广泛好评和传唱。全年组织演唱、书法绘画等各类公益培训200多场次,培育文艺骨干500余名。

打造文化品牌,不断创建“文化向阳”的“新亮点”。坚持文化创新发展,深挖特色资源,培育特色品牌,有步骤、成体系地打造区域特色文化艺术品牌,连续两年承办“华夏意韵——中国书画精品展”,邀请20余位全国著名油画家参加画展并开展写生采风活动。对岭北矿南北露天坑进行艺术设计改造,打造鹤岗城市形象IP。开展“鹤岗大地之眼”生态艺术研讨会,新华社、中国美术报等媒体进行宣传报道。成立鹤岗市俄罗斯油画交易中心,为全市注入文化新元素。打造冰花陶瓷产品展示基地,并在市劳技中心建立金水陶非遗传承实验基地,冰花瓷项目被确定为省级大师工作室项目,1人人选黑龙江省创意设计专家库首批入库专家,为“文化向阳”发展增色添彩。

齐齐哈尔市消防救援支队 全力开展集中除患攻坚整治

为坚决彻底整治重点场所突出风险隐患,坚决遏制火灾多发连发势头,全力确保人民群众生命财产安全和社会大局稳定。连日来,齐齐哈尔市消防救援支队在全市范围内开展消防安全集中除患攻坚大整治行动。

支队通过开展集中大排查、大整治、大曝光、大演练、大约谈、大督导等“六个集中行动”,全面排查“九小场所”、多业态混合生产经营场所、人员密集场所及其他重点场所突出风险隐患。集中整治违规动火动焊作业和生产经营、安全疏散条件不足、违规设置防盗网和广告牌、采用易燃可燃装饰装修材料、消防设施器材未保持完好好用、消防安全主体责任落

实不到位和其他消防安全隐患问题。各区、县大队严格落实重点整治要求,严密防范消防安全重点单位冒烟、起火,有效预防亡人和有影响火灾发生,坚决防止较大及以上火灾事故发生,全力防范化解重大安全风险。

截至目前,支队协调主流媒体平台开展消防隐患集中曝光行动22次,对187家存在典型隐患、突出问题和严重违法行为的单位进行曝光,切实将压力传递到了基层单元,传导到了社会末梢,推动压实了最末端的火灾防范责任,全力维护全市消防安全形势持续平稳。

(葛京韦)

环评公示

哈尔滨市双城区鼎能供热热源建设工程项目位于双城区102国道与双拉公路交口西北角,开展环境影响评价工作,向公众征求意见,详见黑龙江新闻网http://www.hljnews.cn.

联系人:张康哲,18946132068.

债权转让通知书

债务人龙建路桥股份有限公司:根据《中华人民共和国民法典》等法律的规定,以及我公司与新债权人张家口路桥建设集团有限公司达成的债权转让合同,现将我公司对贵公司所拥有的债权520047.40元(大写:伍拾贰万零肆拾柒元肆角整)依法转让给张家口路桥建设集团有限公司,该公司统一信用代码:9113070072166654X8,法定代表人:倪跃华,由此转让债权相关的其他权利也一并转让。请贵公司自接到该债权转让通知书后应向张家口路桥建设集团有限公司履行全部给付等相关义务。

怀来县北山建材有限责任公司 2024年2月4日

多措并举培养冰雪体育产业复合型人才

□李轶 王俊

北京冬奥会冬残奥会的成功举办,使冰雪运动迎来全新发展机遇,冰雪体育产业步入发展新阶段,呈现出产业融合、多元复合发展特点。运动热潮逐步高涨,社会对冰雪体育产业人才的需求发生变化。基于此,高校应立足冰雪体育产业发展新形势,制定复合型冰雪体育产业人才培养目标,结合体系优化、方式创新,以全方位变革培养复合型冰雪体育人才。此外,复合型冰雪体育产业人才培养,需要依托冰雪体育行业与相关文化机构的多元协同,培养场域应突破高校范围,在全社会范围内寻求多元渠道,多措并举提升冰雪体育产业复合型人才培养实效。

树立体教融合人才培养理念 制定复合型人才培养目标

为契合冰雪体育产业发展新形势,高校应更新人才培养理念、制定人才培养目标、明确人才培养规划,为教育教学活动的开展提供有效指引。

树立体教融合人才培养理念,组建多元协同人才培养队伍。体教融合强调体育资源与教育资源的有机整合,高校应联合地方体育机构、体育部门,在优势互补中丰富人才培养资源、拓展人才培养场域。与此同时,坚持体育教师中心地位,通过外引内培的方式,与相关机构协作,鼓励冰雪退役运动员返校任教;将冰雪教练员、优秀运动员、场地管理人员等纳入兼职教师队伍,打造专兼结合的高素质人才培养队伍。

制定复合型人才培养目标,制定复合型人才培养目标,并以此为引领,寻求人才培养正确方向。为此,高校应立足地方冰雪体育产业发展实际,结合本校冰雪体育人才培养现状,以供需平衡为依据,制定复合型人才培养目标。在知识能力层面,要求学生具备冰雪体育专业理论知识、运动技能,掌握冰雪体育产业运营管理相关知识能力;在过程与方法层面,要求学生在冰雪体育运动学习与实训中,找到适合自己的运动技巧与运动方法,掌握分析冰雪体育产业发展历程、发展前进的能力;在情感态度价值观层面,要求学生具备冰雪体育运动职业素养,对中国冰雪体育产业持有高水平的自信,在认同中国冰雪体育产业发展前景的基础上,致力于产业发展贡献独特力量。在复合型人才培养目标基础上,高校应优化调整人才培养的内容体系、方式方法、考核评价等,逐步完善复合型冰雪体育产业人才培养体系,促进人才综合素质全面提升。

设置多学科交叉融合课程 优化人才培养内容体系

以雪为主,是冰雪体育产业发展的主要特征。适应此特征,在复合型人才培养目标引领下,高校应设置多学科交叉融合课程,在跨学科视角下优化人才培养内容体系,丰富冰雪体育教育教学资源,支撑冰雪体育产业复合型人才培养的高质量开展。

细化冰雪体育产业人才需求,明确多

学科交叉融合方向。现阶段,立足冰雪体育产业高速发展、结构转型的产业实际,高校应与地方冰雪体育产业主体进行深度合作,通过细分研究、深度探索,明确冰雪体育产业发展所需的人才类型。以此为依据,在高校落实多学科交叉融合,明确复合型冰雪体育产业人才培养方向。例如,针对冰雪体育产业发展中运营与专业管理人才缺失的现状,高校应优先设计冰雪体育运动专业与企业管理、产业运营等专业的融合,培养复合型专业人才,实现供需平衡。

设置多学科交叉融合课程,完善复合型人才培养内容。对接冰雪体育产业复合型人才需求,高校应设置多学科交叉融合课程,优化整合教学内容,促使学生在学习期间接触冰雪体育产业实际,从而在契合产业发展需求的基础上实现全面成长成才。例如,在培养复合型滑雪人才时,高校可从滑雪行业需求入手,设置“滑雪实用英语”“滑雪市场营销”“索道运营与管理”“运动营养学”“滑雪传统文化”等融合课程,跨学科整合教学内容,打造复合型人才培养内容体系,促使培养出的滑雪专业人才更能满足冰雪行业实际需求。

设计多元化教学实践模式 创新人才培养实践方式

复合型人才培养既要掌握两门及两门以上专业的理论知识,也要具备专业技能,适应岗位需求和产业实际。高校培养冰雪体育产业复合型人才,应强调人才培养模式的创新,力求在多元化教学实践中增强学生综合素养。

设计多元化教学实践模式,创新人才培养实践方式。高校应借助信息技术设计多元化教学模式,强化学生自主学习体验。在冰雪体育产业相关理论教学中,高校可采用线上线下混合式教学、翻转课堂、问题导向式教学等模式,充分发挥学生主观能动性,带领学生学习相关理论知识,主动探索冰雪体育产业发展趋势,在产业发展进程中明确个人成长方向,更好地为产业发展服务。

在冰雪体育运动实践课程中,高校应增加实训锻炼比例,在参与区域性冰雪体育项目规划、组织小型比赛实践中,落实“技能+比赛”实践教学,在具体项目规划、管理实践中增强学生身体素质、锻炼学生运动技能。

校企双方共建共享实训基地,拓展人才培养实践范围。加强实训锻炼,高校需深化校企合作,以委培进修、联合培养等模式创新复合型人才培养实践。在此过程中,校企双方可坚持共建共享理念,加大资金、人力、技术等投入,建设冰雪体育产业复合型人才培养实践基地,拓展人才培养实践范围。

冰雪体育产业主体也可在产业园区建设、转型发展中,与高校密切协作,为高校培养人才提供场地支撑和实践机会,在产教融合中带领学生接触冰雪体育产业实际,促使学生成长为冰雪产业发展所需的复合型人才。

本文系黑龙江省教育重点委托项目“‘4567’产业体系视域下黑龙江高等院校冰雪体育学集群建设与产业服务研究”(项目编号:SGJZ20220168)的研究成果。

(作者单位:哈尔滨体育学院体育教育训练学院)



让光盘成为习惯 让节俭成为自然