

近年来,为扎实推进基层党建工作,拜泉县直属机关工委着力从“四卷”入手,抓好工作落实。

聚焦锤炼本领能力,答好“业务卷”。严格落实党建工作主体责任,着力推进党支部标准化规范化建设,坚持“一支部一特色”,共创建机关党建品牌22个。

哈尔滨市离退休干部综合服务中心坚持以活动需求为导向,逐步完善软硬件设施,不断延伸服务,积极协调相关部门改善周边交通环境,打通阵地活动“最后一公里”。

服务中心地处道里区斯大林街,为防汛沿街单位,车流密集,车速较快,前来活动的老同志穿行其中,存在安全隐患。针对这一问题,他们积极协调住建、交管、

拜泉县直属机关工委

聚焦基层党建答好四张“卷”

基层组织设置更加优化,基层党组织领导力和凝聚力得到进一步加强。

聚焦优化服务促提升,做好“实践卷”。为充分发挥党员在创建省级文明城市和常态化下沉社区中的先锋模范作用,印发了《关于开展志愿服务活动的通知》,共组建了27支志愿服务队,围绕宣传社会主义核心价值观、开展志愿服务、窗口服

务提升等内容,广泛开展志愿服务活动。

聚焦提振党员精气神,办好“活动卷”。为提振县直机关广大党员干部精气神,激发干事创业热情,组织开展了县直机关工委系统乒乓球比赛和篮球比赛、趣味运动会、青年交友联谊等文化活动。为进一步强化县直机关党员干部政治忠诚教育和党性教育,组织开展了入党积极分子培

子培训班、青年干部培训班、党务干部培训班、意识形态培训、意识形态比武练兵活动,累计参加340人。

聚焦成绩效果检验,判好“测评卷”。开展经常性的督查督导,推动各项党建工作任务落实落地,围绕支委班子建设、“三会一课”制度落实、深化能力作风建设“工作落实年”、意识形态、主题教育等工作落实情况,开展了一轮全覆盖的督导检查,查出各类问题78个,明确整改时限,对整改不到位的单位进行点名通报,并作为年度党建考核的基础依据。(兰明)

哈尔滨市离退休干部综合服务中心

完善硬件设施提升服务水平

园林等相关部门实地调研,多措并举,营造安全、畅通、有序的阵地交通环境。一是合理设置信号灯。在中心门前设置信号灯,根据老同志活动时段科学配时,行人、车辆有序通行,提升老同志们的出行

安全度;二是规划双向车行道。将中心门前原单向车行道规划为区间双向车行道,减少绕行,快速便捷,车流双向驶入中心,有效缓解交通压力;三是铺设人行步道板。将服务中心至井街沿街单位一侧铺设长194

米、宽1米的人行步道板,方便出行,解决了阵地活动和江边游人的行路安全问题。这些举措受到老同志们的的一致好评。

同时,该中心践行“为民服务”使命担当,积极开展对沿街沿线人行道积雪清运、杂草清理等志愿服务,不断提升老同志们的幸福感、安全感,将老干部工作不断推向更高水平。(岳海童)

北兴农场有限公司

气象信息入户备耕生产提速

随着春耕工作的全面开展,北兴农场有限公司气象服务中心加强气象监测,针对今年气象特点,积极推进气象服务信息深入基层种植户,为春耕生产保驾护航。

农场有限公司气象工作人员认真分析天气条件对春耕生产可能带来的影响,及时传送到相关部门,确保气象工作主动及时、服务信息准确详细。同时对2024年初以来气候特点进行分析,对比历史条件对春耕期气候分析概况等制作发布了气象条件预测。农场有限公司将根据科学的气象预测和分析,提早制

定好相应的生产措施,高效地开展农业生产工作,从而减少因天气等因素对农业生产带来的影响。为春耕气象服务的顺利开展提供有力的科学决策依据。

为了更好地服务于春耕工作,农场有限公司气象服务中心全天候24小时关注大风、寒潮、降雪等恶劣天气,以及极端天气,提前做出预测预警,并通过微信公众号、微信群等形式及时发布,及时提醒广大养殖户,根据天气变化采取行之有效的应对措施。(高健)

亚雪A3项目连续夜战保通畅

今年“尔滨”旅游的持续火爆,亚雪公路作为进入雪乡景区的三大旅游公路之一,承载着70%以上的客流量。春节期间,亚雪公路遭遇连续降雪天气,为了保证游客的安全顺畅通行,由中铁建大桥工程局集团第四工程有限公司承建国道三莫公路雪乡至滑雪场段改扩建工程A3标段项目承

担亚雪公路的保畅通任务。(杨育博)



超百亿级项目开工年底投产

2月27日上午,安徽省A类能源重点项目——桐城市枫香岭矿区建筑用片麻岩矿暨新型建材产业园正

项目建成后,不仅可供安庆及周边地区碎石及机制砂需求,还将提供上百个工作岗位。并按照山上山下同治理原则进行生态修复及综合治理,矿山开发完成后,预计可新增耕地200余亩,可腾退建设用地指标2500余亩。

据悉,桐城市枫香岭矿区建筑用片麻岩(机制砂)矿年产980万吨露天采矿工程开采加工项目,位于桐城市大关镇百岭村和龙头村境内,开采矿种为片麻岩,矿区面积为1.2万平方千米,可采资源量超过2.5亿吨,产值超百亿元。由中铁二十三局集团有限公司(联合体牵头方)承建,坚持绿色矿山建设理念,向“绿”而行,致力于打造省级示范性标杆矿山,构造人与自然和谐共生的绿美宜城样板。

(贺晓东 穆浩然 马小妮)



环评公示

通河县供水设施新建扩建工程(新建水源地和净水厂部分)项目委托黑龙江辰瀚环境保护有限公司开展环境影响评价工作,向公众征求意见,详见http://mtw.so/5G9xsv。

通河县住房和城乡建设局

高校体育教育专业体操课程思政建设的实践路径

□成曼

“课程思政”致力于实现知识传授、价值塑造和能力培养的多元统一,在各专业课程与思政课程的同向同行、协同育人中,高质量落实立德树人根本任务。体操项目作为中国传统优势项目之一,凭借项目内容的特殊性与多样性,在培养学生团队合作、勇敢果断、顽强拼搏等精神方面发挥着重要作用。

高校体育教育专业体操课程涵盖体操历史、体操练习等内容。课程思政建设背景下,需要深入挖掘体育教育专业体操课程中的思政因素,从教学方法、教学评价、教师队伍三方面入手,引导学生树立正确的价值观与人生观,传承与发扬拼搏奋进的优良精神。

深入挖掘体操课程思政元素

体操课程教学内容涵盖体操的发展历史、技能训练、团队合作训练等内容。对此,体操教师应深入挖掘体操课程中各模块的思政元素,进行融合。例如,将“体操发展史”与“爱国主义”教育相结合,有利于坚定学生对中华优秀传统文化的自信,增强学生民族自豪感,厚植学生爱国情怀。体操发展最早可追溯到由东汉末年名医“华佗”创编的“五禽戏”,依据人体、经络、气血运行理论,模仿虎、鹿、熊、猿、鸟五种动物的形体动作,初具体操特征。体操发展至今,已成为一项奥运项

目。中国健儿奋勇拼搏,在体操项目中获得一次又一次成就,多次在奥运赛场上摘金夺银。

体操课程离不开体操动作训练。体操课程是一门以实际训练为主的课程,其中所包括的支撑、悬垂、回环、腾越等体操动作,都要求学生在一遍一遍的动作练习中突破自我。体操教师可将“体操动作训练”与“优秀体操运动员的故事”相结合,以榜样的力量鼓舞学生,培养学生不畏艰苦、刻苦训练、顽强拼搏、坚持到底的优良品质和精神。同时,融入“团结协作”教育内容,单杠、双杠、跳跃、自由体操等项目训练皆需要团队成员之间的互相配合和帮助。除此之外,教师在讲授体操课程教学时,应注重培养学生遵纪守法、严于律己的意识,以及遇事冷静、积极进取的心态。

优化创新体操课程教学方法

教学方法的多元化在高校体育教育专业体操课程思政建设中发挥着至关重要的作用,有助于激发学生学习积极性和主动性。针对不同学习内容,体操教师需要选择合适的教学方法,包括但不限于讲授法、讨论法、直观教学法、操练教学法、体验式教学法等。

采用“讲授法”讲授体操发展史,注重培养学生爱国主义情怀,增强学生文化自信;采用“多媒体教学法”,播放运动健儿们比赛或训练的视频,在动作讲解中融入对学生刻苦奋斗、坚持到底等精神品质的

培养;采用“讨论法”,组织学生讨论在个人训练或团队训练中遇到的问题,培养学生团结协作意识;采用“操练教学法”,帮助学生与实践训练中真正掌握动作技巧和要领,培养学生吃苦耐劳的精神。总之,教学方法的多元化为高校体育教育专业体操课程思政建设创造了良好条件。

健全体操课程教学评价体系

在对体操教师的评价方面,不应以学生最终体育成绩作为评判标准,可考虑加入课程思政成效的评价内容,具体考察教师在课程思政建设过程中是否加入思政教育内容,以及所取得的课程思政成效的高低。同时,体操教师对学生的评价也不应以结果性评价作为唯一标准,应考虑加入对学生的学习过程性评价。在课堂教学过程中,考查学生在动作练习中或者与团队合作中的情感态度和价值观念,将思政教育评价融入学生的过程性评价中。此外,体操教师可以组织学生展开学生自评和学生互评。由于学生对个人情况最为熟悉和了解,可以在自评中加入对思政教育方面的评价,督促自身树立正确价值观、养成优秀品质;学生在互评中能够对参照人发现别人或自己的优势与短处,取长补短、不断进步,养成友好竞争意识、团结协作意识。

加强体操课程教师队伍建设

体操教师作为学生学习体操理论知识、掌握体操动作要领、参与体操教学活

动的引导者,其综合素质水平直接影响体操课程的教学质量与体操课程思政建设效果。因此,高校需要重视培养体操教师参与体操课程思政建设的思想自觉和行动自觉,努力做“经师”和“人师”的统一者,多措并举,增强体操教师课程思政育人意识和育人能力。一方面,要提高体操教师职业道德素养。体操教师具备良好的职业道德素养是引导学生树立正确价值观的基本条件,也是落实“立德树人”思政教育目标的基础。另一方面,要增强体操教师的思想政治素养。通过组织入职培训、专题培训、专业研讨、集体备课等多元学习活动,增强体操教师课程思政育人意识和能力;搭建各级教学名师、思政教师与体操教师广泛参与的交流研讨平台,以专家讲座、会议研讨、专题报告等方式,带领体操教师加强自身政治素养建设。此外,强化体操教师对先进教学理念、教学方法的学习。组织体操教师通过线上学习、同行学习等方式,向网络上优秀体操教师或校内有经验的体操教师学习,实现体操课程与思政课程同向同行。

课程思政“无处不在”。因此,高校体育教育专业体操教师应寻求课程思政建设的实践路径。加强体操课程思政建设,将体操课与思政课相结合,实现体操课程多样性目标与思政教育育人本质的有机统一。

(作者系天津体育学院讲师)

光盘行动

剩宴“袋”走 拒绝浪费

让光盘成为习惯 让节俭成为自然