

2024年3月14日 星期四

本期主编:姚艳春(0451-84655776)
本期责编:王传来(0451-84692714)
执行编辑:张长虹(0451-84655085)

我省聚合合力推进思政教育一体化建设

本报讯(李馨 记者赵一诺)我省系统推进大中小学思政课一体化建设,围绕解决思政课“化”不起来、“统”不起来、“活”不起来等问题,深入大中小学开展思政课一体化建设情况调研,探寻大中小学思政课一体化内涵式发展实施路径。省教育厅加强顶层协同和资源统筹力度,努力建成一批创新性研究型平台、培育一批高水平师资队伍、打造一批特色载体和品牌活动,形成一套常态化长效化工作机制,同时,巩固和拓展“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课全国试点省工作成果,持续推进我省大中小学思政课一体化建设。

推进师资队伍一体化。发挥高校辐射作用,建立大中小学思政课一体化团队63个,构建国家、省、校三级思政课教师培训体系,举办新人职思政课教师培训、分课程专项培训,开展“龙江行”暑期社会实践研修,着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的思政课教师队伍。

推进教育教学一体化。探索建立依托高校思想政治理论课“手拉手”集体备课;依托网络教育宣传平台,形成大中小学“同一堂课”跨学段教学联动机制;发挥高校人才和科研优势,组建哈尔滨工业大学大中小学思政教育一体化研究中心、东北石油大学大庆精神融入大中小学思政课一体化建设研究中心等14个研究中心。

推进课程体系一体化。在使用国家统编教材基础上,研制符合学生实际、体现我省特点的优秀教案、课件和案例,推动实现大中小学各学段思政课教学衔接贯通。编印“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课“六库”,打造黑龙江省高校学习习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要百节网络课。深入挖掘高校各门专业课程和中小学语文、历史、地理、体育、艺术等课程所蕴含的思政教育资源,形成思政课程与各门课程同向同行、协同生效的良好局面。

为推动大中小学思政课一体化建设有序落实,省教育厅坚持统筹兼顾,指导各高校循序渐近、有效衔接。东北林业大学与泰来县打造“11135”模式,即设立一个教研基地、创建一个资源库、打造一个实践教学基地、确定三所思政课联建小学校、建立五类思政课联建活动;哈尔滨商业大学马克思主义学院与哈尔滨市松北区教育发展联合举办一体化课程研学活动,全面增强思政育人效果,拓展哈尔滨新区中小学思政老师研学空间;牡丹江市发挥红色资源优势深化思政课一体化建设,编辑出版《红色牡丹江》文化教育读本10册,发挥学校、家庭、社会大课堂资源优势,开展“四百四讲”思政宣讲,覆盖全市233所学校,今年累计宣讲412场,凝聚起强大育人合力。

新视界



双鸭山研学生在哈尔滨工程大学上科普课。



东北石油大学思政课堂。许丽娜摄



哈师大师生走进逊志堡农家河上思政课。

特色大思政 育人新格局

校园内外

科技特派员当主讲 『村民课堂』受欢迎

本报讯(王艳春 记者彭溢)阳春三月,省农科院畜牧兽医分院省级科技特派员组成畜牧专家服务队,深入齐齐哈尔市依安县三兴镇、双阳镇和太东乡开展畜牧养殖实用技术培训,各乡镇防疫员和养殖户纷纷点赞:“专家讲课干货满满,太实用了!”

在三兴镇,省级科技特派员赵金波根据2023年全国畜牧产业大数据进行综合分析,并对当前的价格走势进行了科学预判。同时,针对生猪养殖中最佳输精配种时间、背膘体况管理进行了细致讲解,结合具体实例详细分析了管理因素对生猪养殖行业的整体影响。兽医田秋丰围绕中草药添加剂在肉牛养殖中的优化利用等内容,从优势菌种的筛选、中草药添加剂制备以及动物中试环节等多方面、多角度进行了深入浅出的讲解。培训现场气氛活跃,台上台下互动频繁,专家们的精彩讲解赢得学员们阵阵掌声。

在双阳镇,专家服务队与省教育厅驻双阳村工作队联合举办了“双阳村民课堂”,共谋乡村畜牧产业发展新路径。省级科技特派员付龙分别针对不同层面解析了畜禽粪污资源化利用政策和法律法规,同时向养殖户分享了粪污无害化处理、肥料化利用等实用技术。赵金波重点从能繁母猪存栏量、全国生猪主产区现状、肉类消费组成等方面进行了讲解,并对养殖户提出的问题给予详细解答。

在太东乡,专家服务队针对畜禽粪污处理新模式、提升肉牛生产性能的微生物调控技术以及母猪产后无乳食仔等一系列问题与养殖户进行了零距离沟通,答疑解惑,并深入剖析问题根源,制定解决方案,全面提升养殖户科学饲养和管理水平。

下一步,省农科院畜牧兽医分院的科技特派员们将聚焦畜牧产业发展的技术需求,持续开展形式多样的科技助农活动,不断创新服务模式,帮助养殖户解决生产过程中的技术难题,助力畜牧产业高质量发展。

98岁的张志君教授。本报记者 蒋平摄

□本报记者 赵一诺 蒋平

国势之强由于人,人材之成出于学。思政教育肩负着培根铸魂的重要作用。新时代,我们需要怎样的思政教育,该如何扣好青少年人生的“第一粒扣子”?

2020年,我省与北京、上海一同被教育部确定为先行开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课试点,5年来,我省深入贯彻落实立德树人根本任务,不断加强高校思政课教师队伍建设,引导思政教师将“冒热气”的思政教育讲得“接地气”,打造有高度、有深度、有温度的思政课堂,逐步构建起具有龙江特色的“大思政”育人新格局。



立足龙江倾心铸魂

授说,带领学生们走向社会,在社会实践中锤炼自身品质,学会吃苦,学会观察,学会发现问题并解决问题,就是在读好社会这本无字书。现在的青年人更要深入社会,拜群众为师,才能学到真知。

“创新思政课程,我们关注‘人’、把握‘政’、引领‘思’、创新‘课’、拓展‘域’,形成了特色鲜明、效果显著的思想政治理论课“五维”育人模式,引领全省思政课程教学。”哈尔滨师范大学马克思主义学院院长段虹自豪地向记者晒出了近年来学院取得的喜人成绩。

2019年,哈师大马院思政课程经验材料提交全国高校党建工作会,在全国率先开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程,该课程于2020年入选教育部“一省一策思政课程”集体行动任务清单,并在实践中推进精品课建设,实现思政课程由“面对面”向“键对键”转变。2021年,哈师大马院打造“历史画卷里的思政课”,以史燃情、以情化理、以理铭志、以志笃行,课程效果受到社会广泛关注。2021年,学院获批教育部“全国高校思政课‘手拉手’集体备课中心”,成为我省唯一入选的国家级思政课集体备课中心。

当“五育”遇上“五维”,哈尔滨师范大学用铸魂育人的坚定信仰和匠心育人的朴素理念,让思政教育焕发出五光十色的光彩。

探索思政课教育新模式

大庆精神始终伴随着大庆油田的开发建设而不断丰富完善。如何把大庆精神融入高校思政课程体系?

新学期伊始,东北石油大学思政教师徐晓宇聚焦“原油突破25亿吨”这一话题,在课堂上为学生讲述大庆油田靠矛盾论、实践论“两论”起家的事迹。徐晓宇说:“在那个自然、物质条件都极其艰苦的年代,广大石油人通过认真学习领悟‘两论’蕴含的思想,认清了‘有困难、那困难,国家没有油才是最大困难’的主要矛盾,激励了石油人不畏艰难困苦、坚定为祖国献石油的决心与信心……”

“融入要讲究方式方法,结合课程内容、特点及不同年级学生情况,通过具有感染力、说服力的方式,将凸显新时代价值与内涵的大庆精神融入思政课堂。”东北石油大学马克思主义学院院长王鹤岩说。

在该校思政课上,学生们根据主题自行分组并作专题汇报,通过学生互评、教师打分的方式确定研讨成绩,并汇入课程总成绩。“经过充分研讨,学生对理论知识点掌握得更深刻全面,也对大庆精神有了更多了解,教学、育人的效果很好。”徐晓宇说。

多年来,该校将大庆精神融入“三位一体”思政课程体系,打造互动融通、有政治高度、理论深度、实践宽度、情感温度、历史跨度的思政课模式。

在东北石油大学校园,师生们对铁人王进喜的战友孙宝范、“人民楷模”“第二代铁人”王启民作的报告记忆犹新。2019年,该校8名思政课名师主讲的“大庆精神及其时代价值”线上课程,在“智慧树”网络教育平台全网上线,在直播见面课中,孙宝范、王启民倾情讲述铁人王进喜“拼命也要拿下大油田”、勇跳泥浆池的故事和“把井打到国外去”的故事……

“我们年轻人喜欢追星,而像三代铁人这样,为祖国无私奉献、对事业无怨无悔的人,是我们心中最闪亮的星。”大庆精神学生宣讲团第三任团长张新说。

如今,带着浓厚“油味”、闪耀着大庆精神光芒的线上课程已成为东北石油大学最具特色的思政课和省级一流课程,被76所高校近5万名学生选修。“学校将深入推进思政课程与课程思政同向同行,持续凸显大庆精神特色,为培养具有‘五心四力’大庆精神特质、德智体美劳全面发展的时代新人而不懈奋斗。”东北石油大学党委书记付晓飞说。

建设“一体化”育人体系

“中小学生对新鲜事物,喜欢追求新鲜事物,要讲好思政课,更应该讲求方法。”春季开学前,哈尔滨工程大学马克思主义学院开展的“同题异构”一体化课程建设研讨会上,副院长潘强一席话引来同行共鸣。

哈尔滨工程大学组织大中小学思政教师“手拉手”备课、听课,将不同学段的思政内容有机衔接,让“热气腾腾”的思政课直抵人心。

今年冬,来自双鸭山的40名研究生在哈尔滨工程大学进行了为期5天的研学之旅。在哈军工纪念馆,同学们在志愿者李紫萌的引导下,了解哈军工历史,聆听一个个红色故事,在哈工程大学工程训练国家级实验教学示范中心工程文化展厅,同学们参加了一堂工程科普研学课。

“这群孩子中有很多是留守儿童,第一次有机会操作格斗机器人,他们兴奋地鼓掌叫好。”哈工程大学工训中心教师周莹说,学校每年大一新生的通识教育必修课《工程伦理与工程认识》首次实践研学就会安排在这里,目的是让学生们体会“大国工匠”精神,树立科技报国的志向,也希望来研学的孩子们能够走进神奇的科学世界,走进工程文化,树立工程强国梦想。

“大中小学一体化育人方式的核心是‘一体化’,这就要求不同学段的思政教师能系统地解决当前所面临的问题。”省教育厅副厅长、省委教育工委副书记魏文虎说:“针对大中小学思政课一体化‘化’不起来、思政课程与其他课程、学科育人‘统’不起来、方法手段‘活’不起来等问题,我们充分发挥黑龙江红色育人资源,打造了理论与实践相结合的创新性、研究型、特色化体系,努力成为黑龙江省大中小学思政课一体化建设提供实践教学工作范本,为全国大中小学提供龙江经验。”

哈尔滨工程大学马克思主义学院院长王景云介绍,近年来,学校充分发挥马克思主义理论学科门类齐全的学科体系优势,与哈尔滨市教育部门、哈尔滨市第十七中学、省实验中学等单位开展了“手拉手”活动,与省内中小学思政教育一体化协同探索,产生了积极的社会反响,为牵头黑龙江省大中小学思政课一体化共同体建设打下了坚实基础。



思政课堂上师生交流。

哈尔滨老年人上大学热情高涨



现场报名。



寻找适合自己的课程。

□文/摄 本报记者 周姿杉

近日,记者在哈尔滨老年人大学2024年春季报名现场看到,老年人“上大学”热情高涨,短短十几分钟,民族舞、时装表演、数码摄影等多个班级就已经报满,当日,本学期1097个班级累计报名31859人次。

“在今春开学季,舞蹈系、声乐系、人文系依然是大热门,舞蹈、形体训练、时装表演、数码摄影班级都在短时间内报满。”哈尔滨老年人大学教务处副处长曲以泽说,从今年1月1日网上报名通道开通后,很多老年人已经在网上进行了报名。为满足学员们的需求,今年学校针对已经报满的热门专业增开了新的班级。

“本学期的学校还开设了报名咨询,任课教师现场为想要报名的学员提供咨询,让学员对所学的专业有所了解。”曲以泽说,本学期还新增了一些特色专业,舞蹈系新开了手指舞、美术系岭南画派的山水画专业,人文与信息系新开了无人机和老年人权益保护法等相关课程,生活与保健系开设了红酒品鉴课程,很受老年学员的欢迎。

毕业于西安音乐学院的王姣是哈尔滨老年人大学声乐系教师,她说,在春季报名中,前来咨询的老年学员都希望丰富自己的生活、学习声乐技巧。现代老年人不再单纯满足于“老有所养”,他们开始追求精神文化需求,学习兴趣的课程,提升生活质量。作为青年教师,希望为学员带来青春的气息,让老年人大学的课程充满活力。

“我学习绘画的同时也感染了家人,特别是对孙辈的言传身教。孩子们看到我非常勤奋地学习,也产生了学习书画的热情。”62岁的学员孙女士说。

为满足新时代老年人的学习需求,哈尔滨老年人大学不断丰富课程体系,将科普养生、专业技能、地方文化等特色课程纳入到教学中,通过搭建全省老年教育资源信息平台,积极打造老年人的知识学园、精神家园、生活乐园。