

### 哈尔滨新区拉满复工复产“进度条”

(上接第一版)“我们争取在2026年前以哈尔滨市综合细胞库+区域细胞制备中心为平台,以细胞制剂数字化智能化生产线为基础,以大数据平台为纽带,形成以哈尔滨新区为中心,覆盖东北城市群的省级区域生物多样性保护、监督管理的支撑作用。推进新一代信息技术、人工智能等与生态环境分区管控制度全面建立,为生态环境根本好转、美丽中国目标基本实现提供有力支撑。执行协同性。到2025年,生态环境分区管控制度基本建立,全域覆盖、精准科学的生态环境分区管控制体系初步形成。到2035年,体系健全、机制顺畅,运行高效的生态环境分区管控制度全面建立,为生态环境根本好转、美丽中国目标基本实现提供有力支撑。

# 中共中央办公厅 国务院办公厅关于加强生态环境分区管控的意见

(上接第一版)——源头预防,系统保护。健全生态环境源头预防体系,统筹山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,加强生物多样性保护,强化多污染物协同控制和区域协同治理。——精准科学,依法管控。聚焦区域性、流域性突出生态环境问题,精准科学施策,依法依规建立从问题识别到解决方案的分区分类管控策略。——明确责任,协调联动。国家层面做好顶层设计,地方党委和政府落实主体责任,有关部门加强沟通协调,建立分工协作工作机制,提高政策统一性、规则一致性、执行协同性。到2025年,生态环境分区管控制度基本建立,全域覆盖、精准科学的生态环境分区管控制体系初步形成。到2035年,体系健全、机制顺畅,运行高效的生态环境分区管控制度全面建立,为生态环境根本好转、美丽中国目标基本实现提供有力支撑。

## 二、全面推进生态环境分区管控

(一)制定生态环境分区管控制度。深入实施主体功能区战略,全面落实《全国国土空间规划纲要(2021—2035年)》,制定以落实生态保护红线、环境质量底线、资源利用上线硬约束为重点,以生态环境管控单元为基础,以生态环境准入清单为手段,以信息平台为支撑的生态环境分区管控制度。坚持国家指导、省级统筹、分级落地原则,分级编制发布本行政区域内生态环境分区管控制度。省级、市级生态环境分区管控制度由同级政府组织编制,充分做好与国土空间规划“一张图”系统的衔接,报上一级生态环境主管部门备案后发布实施。——确定生态环境管控单元。基于生态环境结构、功能、质量等区域特征,通过环境评价,在大气、水、土壤、生态、声、海洋等各生态环境要素管理分区的基础上,落实“三区三线”划定成果,以生态保护红线为基础,把该保护的区域划出来,确定生态环境优先保护单元;以生态环境质量改善压力大、资源能源消耗强度高、污染物排放集中、生态破坏严重、环境风险高的区域为主体,把发展重点矛盾突出的区域识别出来,确定生态环境重点管控单元;以生态环境优先保护单元和生态环境重点管控单元以外的其他区域实施一般管控。——编制生态环境准入清单。落实市场准入负面清单,根据生态环境功能定位和国土空间用途管制要求,聚焦解决突出生态环境问题,系统集成现有生态环境管理规定,精准编制差异化生态环境准入清单,提出管控污染物排放、防控环境风险、提高资源能源利用效率等要求。因地制宜实施“一单元一策略”的精细化管理,生态环境优先保护单元要加强生态系统保护和功能提升,生态环境重点管控单元要针对突出生态环境问题强化污染物排放管控和环境风险防控,其他区域要保持生态环境质量基本稳定。生态环境质量改善压力大、问题和风险突出的地方,要制定更为精准的管控要求。——加强生态环境分区管控制度信息共

享。推进国家和省级生态环境分区管控制度系统与其他业务系统的信息共享、业务协同,强化对数据管理、调整更新、实施应用、跟踪评估、监督管理的支撑作用。推进新一代信息技术、人工智能等与生态环境分区管控制度创新,完善在线政务服务和智慧决策功能,提升服务效能。——(五)统筹开展定期调整与动态更新。生态环境分区管控制度原则上保持稳定,每5年结合国民经济和社会发展规划、国土空间规划评估情况定期调整,5年内确需更新的,按照“谁发布、谁更新”的原则,在充分衔接国民经济和社会发展规划、国土空间规划的基础上,开展动态更新,同时报上一级生态环境主管部门备案。因重大战略、生态环境保护目标等发生变化而更新的,应组织科学论证;生态保护红线、饮用水水源保护区、自然保护区等法定保护区域依法依规设立、调整或撤并以及法律法规有新规定的,相应进行同步更新。

## 三、助推经济社会高质量发展

(六)服务国家重大战略。通过生态环境分区管控,加强整体性保护和系统性治理,支撑优化重大生产力布局,服务国家重大基础设施建设,保障国家重大战略实施。落实长江经济带发展战略,推动长江全流域按单元精细化分区管控,加强沿江重化工业水污染防治和环境风险防控,防止重污染企业和项目向长江中上游转移。落实黄河河流域生态保护和高质量发展战略,实施上中下游分区差异化分区管控,优化黄河中上游能源化工和新能源产业布局,促进中下游产业绿色低碳转型发展。强化生态环境分区管控制在京津冀、长三角、粤港澳大湾区产业、能源和交通运输结构调整中的应用,建立陆海联动、区域一体化的生态环境管控机制,引导传统制造业绿色低碳转型升级和战略性新兴产业合理布局。——(七)促进绿色低碳发展。落实国家高耗能、高排放、低水平项目管理有关制度和政策要求,引导重点行业向环境容量大、市场需求旺盛、市场保障条件好的地区科学布局、有序转移。强化生态环境重点管控单元管理,推进石化化工、钢铁、建材等传统行业绿色低碳转型升级和清洁生产改造。完善产业园区环境基础设施建设,推动产业集聚发展和集中治污。衔接生态环境准入清单,引导人口密度较高的中心城区传统产业功能空间有序腾退。优化生态环境优先保护单元管理,鼓励探索生态产品价值实现模式和路径,提升生态碳汇能力。在保证生态系统多样性、稳定性、持续性的前提下,支持国家重大战略、重大基础设施、民生保障等项目建设。实施好沙漠、戈壁、荒漠地区大型风电和光伏基地建设。——(八)支撑综合决策。加强生态环境分区管控成果应用,为地方党委和政府提供决策支撑。把生态环境分区管控制度实施成效评估作为优化环境影响评价管理的重要依据。加强生态环境分区管控制对企业投资的引导,在生态环境分区管控制信息平台依法依规设置公共查阅权限,方便企业分析项目与生态环境分区管控制要求的

## 四、实施生态环境高水平保护

(九)维护生态安全格局。严格落实生态保护红线管控制要求。以生态保护红线为重点,改善生态系统质量,提升生态系统稳定性和服务功能。强化生物多样性保护,健全生物多样性保护网络。加强监测预警,主动适应气候变化。对青藏高原生态屏障区、黄河重点生态区、长江重点生态区和东北森林带、北方防沙带、南方丘陵山地带、海岸带等重点区域,分单元识别突出环境问题,落实环境治理差异化管控制要求。——(十)推动环境质量改善。强化生态环境分区管控制实施,形成问题识别、精准溯源、分区施策的工作闭环,推动解决突出生态环境问题,防范结构性、布局性环境风险,为高质量发展腾出容量、拓展空间。深化流域水环境分区管控制,统筹水资源、水环境、水生态治理,强化流域内水源涵养区、河湖水域及其缓冲带等重要水生态空间管理,加强农业面源污染防治。加强近岸海域生态环境分区管控制,陆海统筹推进重点河口海湾管理。综合考虑大气区域传输规律和空间布局敏感性等,强化分区分类差异化协同管控制。按照土壤污染程度和相关标准,实施农用地分类管理和建设用地准入管理。加强声环境管理,推动大型交通基础设施、工业集中区等与噪声敏感建筑物集中区域用地布局协调。探索开展地下水污染防治分区管控制模式,统筹地上地下,制定差别化的生态环境准入和污染风险管控制要求。——(十一)强化生态环境保护政策协同。发挥生态环境分区管控制在源头预防体系中的基础性作用,实现全域覆盖、跨部门协同、多要素综合的精细化管理。加强生态环境分区管控制与国土空间规划的动态衔接,针对不同区域开发建设活动的特点,聚焦生态环境质量改善,实施分单元差异化的生态环境管理,生态环境主管部门和自然资源主管部门要选择典型地区开展试点,积累经验,完善机制,形成政策合力。开展生态环境分区管控制降碳协同试点,研究落实以碳排放、污染物排放等为依据的差别化调控政策。强化生态环境保护相关政策与生态环境分区管控制制度的协同,将生态环境分区管控制要求纳入生态环境有关标准、政策等制定修订中。鼓励各地以产业园区、自由贸易试验区等为重点,开展生态环境分区管控制环境影响评价、排污许可、环境监测、执法监管等协同联动改革试点,探索构建全链条生态环境管理体系。

## 五、加强监督管理

(十二)强化监督管理。有关部门要按照职责分工,依托相关监管平台,充分利用大数据、卫星遥感、无人机等技术手段开展动态监控,对发现的突出问题和风险隐患开展现场检查并严格依法查处。对生态功能明显降低的生态环境优先保护单元、生态环境问题突出的生态环境重点管控单元以及环境质量明显下降的其他区域,加强监管执法,依法依规推动限期整改。将生态环境分区管控制度落实

中存在的突出问题纳入中央和省级生态环境保护督察。——(十三)完善考核评价。将生态环境分区管控制实施情况纳入污染防治攻坚战成效考核等,考核结果作为地方领导班子和有关领导干部综合考核评价、奖惩任免的重要参考。国务院生态环境主管部门会同有关部门对工作落实情况跟踪了解,工作成效作为“绿水青山就是金山银山”实践创新基地建设等的重要参考。——(十四)加强组织领导。坚持党对生态环境分区管控制的领导。地方各级党委和政府要严格落实生态环境保护“党政同责、一岗双责”,完善工作推进机制,定期研究生态环境分区管控制工作,常态化推进信息共享、调整更新、监督落实等事项,及时报告重要工作进展,形成上下联动、各司其职、齐抓共管的良好格局。各地区可结合实际制定配套文件。——(十五)强化部门联动。国务院生态环境主管部门要会同有关部门制定完善生态环境分区管控制相关政策。发展改革委要积极推进生态环境分区管控制成果与国民经济和社会发展规划、区域规划编制充分衔接。自然资源主管部门要依托国土空间规划“一张图”系统,共享生态保护红线等数据,加强生态环境分区管控制方案与国土空间规划的衔接,共同做好相关研究及试点先行等工作。水行政主管部门负责水资源管理,水行政执法等有关工作,实施水资源差别化管理,合理控制水资源开发利用规模,与生态环境分区管控制联动。林业和草原主管部门要加强各类自然保护区管理与生态环境分区管控制的协调联动。工业和信息化、住房城乡建设、交通运输、农业农村等有关主管部门要根据职责分工,加强本领域相关工作与生态环境分区管控制协调联动,制定行业发展和开发利用政策,规划时,应充分考虑生态环境分区管控制要求,减少对生态系统功能和环境质量的负面影响。有关部门应出台有利于生态环境分区管控制实施应用的政策,并推动生态环境分区管控制监督执法协调联动。——(十六)完善法规标准。推动将生态环境分区管控制要求纳入相关法律法规制定修订。鼓励有立法权的地方研究制定与生态环境分区管控制相关的地方性法规。国务院生态环境主管部门要会同自然资源主管部门等研究制定生态环境分区管控制单元划分要求及相关标准规范。——(十七)强化能力建设。加强生态环境分区管控制领域相关学科建设、科学研究和人才培养,加快建立专业化队伍。完善生态环境分区管控制信息平台建设。各级财政部门要综合考虑工作目标和任务,按照财事权划和支出责任划分原则落实资金保障。——(十八)积极宣传引导。将生态环境分区管控制纳入党政领导干部教育培训内容。加强宣传解读,及时总结推广正面典型,曝光反面案例,营造全社会广泛关注、共同参与的良好氛围。——(新华社北京3月17日电)

### 鹤岗市政协深入村屯助力春耕

本报讯(韩玉彬 记者吴树江)近日,鹤岗市政协联合市农业综合服务中心、县区相关农技人员,组成7人服务队,深入村屯农户家中,为春耕备耕献计出力。在鹤岗市兴安区红旗镇峻峰村,小分队深入15户农家详细了解农户技术咨询问题35个,发放技术资料165份。作补贴等优惠政策;深入到东山区东方红乡合胜村,在23个农户家中开展春耕生产技术服务,围绕节药喷头更换、耙地散墒、精量播种、机械整地要点、大豆垄三栽培、测土配方施肥、化肥减量增效等方面进行技术指导,现场解答农户技术咨询问题35个,发放技术资料165份。



### 长江上游最大江心岛成为“生态大课堂”

这是3月16日拍摄的重庆广阳岛春日景象(无人机照片)。广阳岛是长江上游最大的江心岛。近年来,当地积极探索基于自然的解决方案,创新运用“护山、理水、营林、疏田、清湖、丰草”六大策略,系统推进自然恢复、生态修复,丰富生物多样性。历经生态蝶变的广阳岛,呈现出一幅原生态的巴渝乡村田园风景画卷,成为生动表达山水林田湖草生命共同体理念的“生态大课堂”,吸引市民和游客前来感受大自然之美。——新华社记者 王金超摄

# 鲜、活、燃! 龙江思政课堂“热气腾腾”

□张爽 本报记者 赵一诺 “陕北老百姓赶毛驴上山会用什么办法?”“拉、推、打、抬、用胡萝卜引诱……”日前,在黑龙江中医药大学的一间教室里,面对老师抛出的问题,学生们正热火朝天地讨论着,“都可以的,这个‘拉推打’策略在抗日民族统一战线形成过程中发挥了独特作用……”通过这种互动方式,该校马克思主义学院院长周苏娅让思政课生动起来。近年来,我省切实发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用,立足龙江大地,办好新时代龙江特色思政课,龙江学子在一堂堂有高度、有深度、有温度的课程中启智润心。——上好“人生第一课” “中国人为什么那么执着地为民族复兴而努力?”这是周苏娅每学期在“中国近现代史纲要”第一堂课上向学生们的问题。“在遭受了衰弱、屈辱后激发了强烈的自強意识。我们的历史责任,我们的决心和信心,都植根于我们的爱国热情和民族自豪感。”周苏娅对学生们说,展开中国近现代历史的画卷,可以感受到坚定的民族复兴信念和崇高的自強不息精神。一段历史的描述、一个理论的剖析、一首诗词的展现,让周苏娅的思政课堂充满了感染力。“周老师的幽默、细腻,能把枯燥乏味的历史讲得生动有趣。”“如何让猫吃辣椒”、冯梦龙《智囊全集》中“东食西宿”的故事、《伊索寓言》中“飞鸟与野兽王国”的故事等看似和历史无关的故事,都会被周老师拿到课堂上,不仅成为

开启我们辨析理论的钥匙,更成为提高听课率的利器。”她的一位学生说。 “如何帮助学生生在纷繁复杂的社会万象中拨开云雾、破除迷思,引导更多学生主动将自身发展同国家和民族的前途命运紧密结合,把服务国家需要作为第一选择,是当前思政教育必须破解的难题。”省教育厅副厅长、省委教育工委副书记纪文虎说。 思政教育是一项立德树人的伟大事业,而思政老师正是学生成长路上的“领跑人”。记者在多地采访发现,从“枯燥、晦涩,说教、灌输”到“有趣、干货十足”,在学生心中,作为立德树人的“人生第一课”,思政课的“标签”发生了变化。 转变,得益于我省不断创新思政教育改革工作。近年来,我省密集出台《深化新时代黑龙江省高校思政课创新创优行动方案》《关于加快推进大中小学思政课一体化建设的若干意见》《高校思政课领航计划》30条》等系列文件,持续推动思政课建设呈现新局面,取得新成效。全省思政课教师队伍逐步持续壮大,结构不断优化,整体素质进一步提升,思政课在思政教师的创新实践中,正成为有内涵、能“解渴”、显个性的“金课”。 “大家现在看到的这个蔬菜大棚,是我们按照循环经济理念打造的绿色生态产业示范基地,这里生产的蔬菜、大米,不仅营养丰富,还绿色有机,健康又安全。欢迎大家品尝。”在位于黑龙江省五常市的绿色生态产业示范基地内,中国工程院院士、哈工大环境学院教授马军带领学校环境学院、马克思主义学院青年教师代表来到蔬菜大棚和水稻田里,以沾泥土、接

地气的方式开展“大思政课”集体备课。 为拓展思政教育的深度与广度,哈尔滨工业大学组织院士同思政课教师集体备课,让“大师高手”与“讲课能手”优势互补、思维碰撞,形成思政课程与课程思政的良好循环。 ——打造“行走在黑土地上的思政课堂” “黑龙江省拥有全国面积最大的天然林,是祖国北疆重要的生态安全屏障。我们现在身处的这片林场构成了乔灌木等植物和鸟类、昆虫、土壤微生物和谐共生的小型生态系统,推而广之,大家可以以体悟山水林田湖草生命共同体概念。”“实现碳达峰碳中和,重在一加一减,增加生态系统固碳、减少碳排放,形成绿色低碳的生活和消费新风尚。” 这样的讲述来自东北林业大学的林间《生态文明实践》思政课。东北林业大学不断创新实践教学模式,在体验式教学、现场教学中增强服务国家生态安全意识,激发学生扎根龙江、振兴龙江的热情。 “大思政课”要善用之。思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。近年来,我省各高校不断拓宽思政教学“半径”,强化实践教学和实景体验,带领学生上好“行走的思政课”,努力打造课堂、校园、社会一体化的“教育场”,让思政小课堂与社会大课堂有机结合。 在齐齐哈尔华安机械厂参观了各时期的武器、弹药等装备后,小学生张煜赫说:“和平生活来之不易,国家需要拥有强有力的先进武器设施来捍卫和平。”拥有100余年历史的齐齐哈尔市二马路小学从自身做过“少年军校”的历史出发,引导学

生增强爱国认同。 “努力挖掘龙江红色见学点、博物馆等资源,引导学生走出校园、走进工厂、走向社会,让他们在实践中真切体会国家发展值得青年学生为之奋斗。”采访中,不少思政教师表示,这样的思政课提升了课堂抬头率、互动率,更增加了学生参与感、成就感。 每年暑假,东北农业大学都会组织“三下乡”社会实践,让农业与农民同吃、同住、同劳动,在共同生活中感受美丽乡村新变化。研究生郭明峰利用假期围绕如何巩固脱贫攻坚成果的课题,深入100多个农村家庭开展实地调研,他说:“在一次次走访调查与科技助农服务中,我深刻理解了中国人民的饭碗要装中国粮,更加坚定了要把解决‘三农’问题作为奋斗目标,接好扛起强农兴农历史责任的接力棒,甘愿为服务粮食安全贡献一份力量。” “把课堂搬到田间地头是我们思政教育人特色,一代又一代东农人,一手拿书本,一手拿锄头,用科技助力农业发展。”东北农业大学马克思主义学院院长许静波说。 ——创新课堂注入红色基因 “台词令人热血沸腾,哭了哭了!”“这样优秀的微电影请多来几首!”……年轻粉丝们在互联网上发弹幕有感。 出圈的非偶偶像,而是一部由东北农业大学师生自编自演的思政微电影——《传歌》。在剧中,以赫哲族非物质文化遗产为依托,赫哲族学生路远方在思政课教师和长辈的影响下,坚定理想、勇敢选择“带着民族走向世界”的故事,给下

一代人留下了“传承”的余韵。 没有枯燥乏味的说教和灌输,《传歌》的出圈,带来了不一样的“大思政课”,新颖的形式引发广大青年学子的情感共鸣。前不久,该剧获得第七届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影大赛特等奖和单项最佳摄影奖两个奖项。 从松花江畔到乌苏里江,从同江市非物质文化遗产展览馆到俄罗斯圣彼得堡列宾美术学院,《传歌》参演师生现场追寻感悟,深刻理解生态文明思想蕴含的科学内涵。该校马克思主义学院王宇涵饰演女一号路远方,为演好这一角色,王宇涵下功夫查阅大量资料,与赫哲族鱼皮画传承人认真学习鱼皮画制作。“在体验剪裁、镌刻、粘贴等过程中,深深被他们的热情与执着所感染,民族自豪感油然而生,那是来自内心深处的震动。”王宇涵说。 东北农业大学马克思主义学院副院长刘大勇介绍,近年来,东北农业大学不断挖掘思政实践教学的育人功能,持续开展由学院领导、资深教授带队,青年骨干教师参与的实践调研活动。同时,用新形式打造以学生为中心的更优质的思政课,连续三年参加“我心中的思政课”全国高校大学生展示系列活动,微电影《柿子红了》《饭碗》好评如潮,赢得龙江学子广泛关注。 如何用好思政的“盐”,讲出真理的“味”?近年来,我省多地学校不断探索思政课程改革创新,积极回应青年需求,契合他们“网络一代”“新媒体原住民”等新特点,让思政课变得有意思、有温度、接地气,上出思政味道。 哈尔滨音乐学院充分挖掘龙江红色

资源,利用学科专业优势将红色作品写进人才培养方案,把思政教育“搬”到舞台上,“唱”进乐曲中,实现了“课程”门有思政,教师个个讲育人,推动教学出活力、接地气;哈尔滨医科大学马克思主义学院研发“学习标兵”APP,涵盖“领袖足迹”“红色记忆”“铸魂育人”“红医传承”内容,同学们戴上VR眼镜便可在全国400余个爱国主义教育基地中尽情畅游,身临其境的红色体验大大提升了思政课堂的趣味性和交互性。 “要善用身边的鲜活资源,将道理和事实相结合,因地制宜、因时制宜、因材施教。”东北林业大学马克思主义学院院长于冰表示,唯有不断充实思政课教育教学,把真理讲深、讲透、讲活,才能为青年打好精神底子、夯实人生根基。 走进新学期各中小校园,随处可见到对中华民族传统文化和社会主义核心价值观的弘扬;牡丹江市立新小学教学楼四楼走廊有一条漂亮的“腰线”,全是三年级学生画的扇面、折的戏服;哈尔滨市继红小学的教学楼大厅正在举办“课本里的红色故事”学生作品展;在黑河市的实验学校的道法课堂上,赵一曼等人物故事,被孩子们注入了自己的情感,变成一幅幅生动的小画。 浇筑浇根,育人育心。省教育厅思政处相关负责人表示,青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培,我们还将尝试更多主题鲜明、启智润心的实践育人活动,上好“大思政课”,引导莘莘学子把爱国情、强国志、报国行融入新时代的追梦征程,引导更多学生立志服务龙江振兴发展。