

科教动态

我省向高校
优秀辅导员颁奖

获奖辅导员颁奖。本报记者 赵一诺摄

本报讯(记者赵一诺)为充分展示我省高校辅导员队伍建设和思想政治教育工作改革创新成效,进一步发挥先进典型的示范引领作用,中共黑龙江省委宣传部、中共黑龙江省委教育工委、黑龙江省教科文卫体工会主办了2023年龙江最美高校辅导员暨第十五届黑龙江省高校辅导员年度人物颁奖仪式。

颁奖仪式发布了第十五届黑龙江省高校辅导员年度人物获奖名单,黑龙江大学辅导员寇玉达荣获“全国最美高校辅导员”称号,哈尔滨工程大学辅导员曲直荣获第十五届“全国高校辅导员年度人物提名”称号;有10名高校辅导员荣获“龙江最美高校辅导员”称号,有10名高校辅导员荣获第十五届“黑龙江省高校辅导员年度人物”称号,有20名辅导员荣获第十五届“黑龙江省高校辅导员年度人物”提名。与会领导为获奖辅导员颁发了荣誉证书和奖杯。

仪式上,获奖代表寇玉达、曲直、刘恩权、冷德生4名辅导员分享了他们在教书育人、培根铸魂方面的工作心得和育人经验,现场全体辅导员共同重温高校辅导员誓词。

一直以来,省委教育工委、省教育厅高度重视辅导员队伍建设,出台系列措施推动辅导员专业化职业化发展,持续在强化政策保障、选优建强队伍、搭建培养平台、畅通发展路径上发力,不断健全准入、培养、发展、考核、激励全周期发展机制,打造了辅导员素质能力大赛、辅导员名师工作室等能力提升平台,切实提高辅导员的职业能力和专业素养,先后涌现出“全国最美高校辅导员”“全国高校辅导员年度人物”“全国高校思想政治工作中青年骨干”“全国高校辅导员素质能力大赛一等奖获得者”等一批先进典型,打造了一支政治强、业务精、纪律严、作风正的高素质辅导员队伍。

我省全面实施
学校美育浸润行动

本报讯(记者赵一诺)日前,省教育厅印发《黑龙江省全面实施学校美育浸润行动工作方案》,旨在充分发挥黑龙江省地域文化、冰雪文化等资源禀赋,将美育融入教育教学各环节,以美育浸润学生、教师、学校,推动学校美育工作创新发展。

《方案》明确,通过实施美育浸润行动,到2027年,美育课程教育教学质量全面提升,常态化学生全员艺术展演展示机制基本建立,跨学科优质美育资源体系初步建成,面向师范类专业学生开设美育课程实现全覆盖,艺术学科骨干教师培训全面开展,建设一批学校美育名师工作室,培育一批国家级示范性学生艺术团体,涌现一批美育特色鲜明的示范区、示范校。

《方案》要求,要严格按照各学段课程标准上好艺术相关课程。完善美育全课程体系,逐步开设舞蹈、戏剧、影视等课程。加强艺术特长生一体化选拔和培养,拓宽艺术人才成长通道。中小学依据课程标准组织实施全员艺术素质测评,完善初、高中艺术科目学业水平考试,将美育评价纳入学生综合素质档案。

在强化普及艺术实践活动方面,《方案》要求完善一体化艺术展演机制,构建省、市、县、校四级展演体系,形成校校有特色的“一校一品”“一校多品”发展格局。积极开展各具特色的冰雪文化进校园,打造独具一格的美育特色品牌。鼓励中小学开展冰雪美育研学活动。深入挖掘龙江优秀精神,传承和发展中华优秀传统文化。

新视界

哈工大数学研究院

用好培养拔尖人才金钥匙

□本报记者 赵一诺

在哈尔滨工业大学数学研究院,有一组数据尤为亮眼:获批国家级青年人才11人,近6年申报国家级人才项目获批率高达90%,国家级人才占比超过50%,教师平均年龄仅36岁……亮眼的成绩得益于他们掌握了培养拔尖人才的“金钥匙”。

近年来,哈尔滨工业大学数学研究院坚持把人才队伍建设作为贯彻落实学校人才强校战略的法宝,以提升人才的归属感、获得感、幸福感为出发点,创新人才培养机制,逐渐打造出数学人才“高精尖”的良好成长环境。

充分激发人才队伍内生动力

随着人工智能、云计算、物联网等新一代数字技术迅猛发展,对超大规模、超长距离、超高速率的数据传输需求不断提出新的挑战。

“攻克关键核心技术,基础研究要先行一步。”哈工大数学研究院院长许全华说,一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地,我们责无旁贷。

早在2016年,为进一步加大对理学学科发展的支持力度,促进理学学科与前沿领域交叉融合发展,助力推动世界一流大学和一流学科建设,学校坚持抢抓早抓,提前谋篇布局,高站位高标准成立了哈工大数学研究院。

自学院成立以来,许全华携手同事瞄准数学领域世界最前沿,搭建数学学科与应用领域的交流平台,利用学术交流会、人才推介会等活动,积极开展向内引进人才、向外推介人才工作。

“这里最吸引我的,是它能与国际接轨,能够尊重数学学科本身的特点‘破五唯’,构建科学的个人评价体系,让我能在这里心无旁骛做研究。”日前,刚刚博士毕业的姚永胜上榜哈工大优秀博士学位论文名单,而早在一年前,他已被德国亚琛工业大学录取为博士后。

2019年,姚永胜经过层层筛选和综合素质考核走进哈工大数学研究院攻读博士研究生。令他印象深刻的是,学院在人才选拔环节时,尤其注重学生对数学等基础学科的兴趣考察。

“创新之道,唯在得人。进好人才的关键,是要把创新这件事和科技人才一生的追求结合起来,形成良性循环。”许全华说,培养造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新型人才队伍,呼唤加快形成有利于各类人才脱颖而出的选拔机制,有利于创新人才成长的培养机制,有利于竞相成长各展其能的激励机制,只有培植好人才成长的沃土,让人才根系更加发达,才能充分激发人才队伍内生动力,促进科研成果从试验场走向练兵场。

聚焦学校事业发展,汇聚奋进力量。将学校党委的重要决策、师生关注的热点问题,以生动的语言、活泼的文风宣传出来,将内容写出高度、写出深度,讲得透彻、传得开的高校故事。聚焦师生成长需求,传递先进事迹,利用好新媒体平台即时互动的优势,讲述大学生身边人、身边事,以“软故事”讲“硬道理”,深入基层、挖掘典型人物事迹,彰显校园温度,传递校园正能量。

跨学科科研合作“再加码”

2020年,该院熊欢教授一篇题为《卷积神经网络的线性区域个数》论文在全球机器学习技术大会上公开发表,其相关研究成果有助于在人工智能实际应用中快速搜寻到有效且易操作的神经网络结构。

“没有跨学科组合,就不可能有现在的成果。我与合作者在一次次跨学科、跨领域的实践中,碰撞出一个个创新的火花。”在熊欢看来,成功得益于研究院开放的科研环境。

据介绍,该院立足学科发展优势,以基础数学为基石,积极推动数学学科的发展以及数学与物理、计算机科学、工程等领域的交叉融合,形成了标志性交叉创新成果不断涌现、学科整体水平和创新活力显著提升的学科发展新局面。

该院端木昊随教授将数理逻辑及马尔可夫决策过程应用到数理统计学及数理经济学研究中并取得系列重要进展,两项研究已分别发表在《数学领域期刊》《数理经济学杂志》和《经济理论》上;2022年,熊欢又一篇文章《二值优化的一种通用框架:收敛性分析与应用》的论文在人工智能领域期刊《IEEE模式分析与机器学习汇刊》发表,其研究成果在多个人工智能任务中实现了远优于传统算法的新性能。

为促进研究院内外跨学科科研合

作与协同创新,近年来,该校在科研平台建设和学科团队培养上再加码:在人、财、物等资源投入和使用上给予长期、稳定的倾斜性支持和充分的自主权;“一事一议,按需支持”,对展现出领军潜质的青年学术带头人放权;积极推动交叉学科人才引进与培养,改进学科业绩评价标准,突出能力、实绩和潜力导向,完善促进跨学科合作的学术评价和成果共享机制。

2023年,一场持续120天的学术交流活动在哈工大开幕,由该校数学研究院和数学学院共同举办的“现代数学前沿与展望”活动中,与会师生与国际数学界的10位院士专家共享学术盛宴。一个月后,由该院博士研究生杨福林组织的面向数学专业研究生和本科生开放的学术交流研讨班火热进行。

“能为数学领域的研究生提供拓展学术视野和增进相互了解的平台,我很有获得感。”杨福林说,研究院打造的愉快、舒适、和谐、向上的工作环境,真正实现了为青年人才成长量体裁衣,让我在自己热爱的领域大展拳脚。

在数学研究院,一大批同杨福林一样的青年人,在一次次学术交流中成长,在一次次科研项目奖励经费资助下成才,他们将目光锁定在学术研究上,破解了一个又一个科学技术难题,扎根龙江的想法油然而生。

让各类人才脱颖而出

如何发挥好自身优势,让学生在本土获得一流培养,让各类人才都能脱颖而出?

“从长远来看,环境比资金更重要,服务比管理更管用。”许全华说,吸引人才的并不全是丰厚的薪酬待遇,更重要的是成长空间和平台。

近年来,研究院坚持创新“引培留”机制,发挥引才“输血”效应,重视自主“造血”功能。围绕制度留才、人文留才、环境留才,坚持多措并举,聚力营造高品质人才生态,打造优秀的人才蓄水池。

“最大的感受是研究院对人才服务的重视,尤其重视科研项目从申报、研发到成果转化的全生命周期服务工作。”研究生付振说,受益于此,她能更多精力投入到科学研究中。

最大限度尊重数学学科发展和优

秀人才成长规律,全力支持科研人员潜心追求重大突破和原始创新。为此,研究院成立了由国内外著名数学家组成的学术委员会,专项开展人才引进、职称晋升等过程中的学术评价工作,不断优化完善同行专家评价和长周期考核机制,为具有较强科研能力、创新能力的青年人创造更多发展机遇和平台。

为最大限度减轻科研人员非科研负担,研究院组建了一支能力素质全面、服务意识强、吃苦耐劳的行政管理团队,着力将科研人员的时间和精力从事务性工作中解放出来,有力保障科研人员投入科学研究。采访中,师生们不约而同地表示:“研究院的政策导向给我们吃了一颗定心丸,将我们从繁杂的事务中解放出来,真正兑现了‘让科学家们心无旁骛做研究’的承诺。”



哈工大校园一角(资料片)。图片由哈工大全媒体中心提供

2024年4月11日 星期四

本期主编:姚艳春(0451-84655776)

本期责编:王传来(0451-84692714)

执行编辑:张长虹(0451-84655085)

科教前沿

□本报记者 周姿杉

近日,2024年全省基础教育教研工作会议在哈尔滨举行,会议总结了2023年全省基础教育教研工作取得的成绩。借这次会议机会,围绕如何加快建设教育强省、构建高质量教育体系,推动我省基础教育高质量发展,记者采访了黑龙江省基础教育教研队伍的相关专家学者。

各出奇招,基础教育结硕果

会上,哈尔滨市教育研究院、齐齐哈尔市教育科学研究院、佳木斯市教师发展学院、大庆市教师发展学院、鸡西市教育科学院、黑河市爱辉区教师进修学校、哈尔滨市阿城区教师进修学校、牡丹江市第一高级中学代表分别作了交流发言。

佳木斯市教师发展学院党委书记胡迎秋说:“学院制定了《跨学科主题学习指导工作方案》,实施跨学科主题学习‘十百千工程’,推进大中小学思政一体化教研,命名两个思政课名师工作室和首批12所思政课一体化建设基地校,推进思政课程和课程思政同向同行。下一步,学院要深入贯彻全省基础教育教研工作会议精神,围绕‘优研’‘强师’‘数字化’三大战略,深入开展教研迭代升级、培训提效等七大行动,以担当、奋发的姿态为我省教育振兴作出新的更大贡献。”

黑龙江教师发展学院院长李宝生说:“我省教研体系健全、机构完善,在全国教研领域处于第一方阵。全省教研工作要以立德树人为根本,以支撑基础教育高质量发展为主责,以深化课程教学改革为重点,以优化‘四级联动’机制为保障,重点实施教研助力素质教育提升行动、教研支撑基础教育提质扩优行动、基础教育关键领域重点环节助力攻坚行动、教研助力乡村振兴行动、‘四级联动’教研深化行动、教育数字化增效赋能行动、教师专业能力提升行动‘七项行动’,推动全省基础教育教研工作取得新进展、实现新突破。”

创新研培,工作点多效果佳

今年各地各校研培工作如何开展?与会代表纷纷表示,今年研培工作要聚焦教育发展新课题,落实上级部署要求,地市研培工作要有科学的引领和指导。

哈尔滨市教育研究院培训中心主任史咏梅说,我们将把哈尔滨在全国领先的“校长研修新模式”“校长发展共同体”做得更有创新。同时,在“名师名校”培养方面探索新路径,发挥示范引领作用,促进教育高质量发展,为区域优质均衡发展作出积极贡献。

作为全省18个边境县唯一市辖区,黑河市爱辉区在区政府政策、资金、人员等强力支持下,抓好研培人员素质提升,完成好教研四项任务,打造三种研修模式,实施多点多联动,全方位服务基础教育高质量发展。黑河市爱辉区教师进修学校尹秀君说:“学校要站在新的起点,充分利用好地域优势,做好区域学校与俄罗斯学校的交流指导,提升爱辉区教育事业的国际影响力,把握好全省边境地区教师专业素质提升三年行动计划的机会,大幅提升教师的专业素养。继续加强市区联合一体化研修,区域校际间研修资源共享,为边境地区教育提质、强基固本、民生安边贡献教研力量。”

抓住关键,为教育强省开新局

与会代表们纷纷表示,要加快建设教育强省、构建高质量教育体系推动我省基础教育高质量发展。

黑龙江教师发展学院院长郝丽红说:“学院作为省级教育智库服务机构,坚持以基础教育教研培训为主责主业,创新教育对口帮扶模式,取得了全省中考命题改革研究的新突破。学院和战线同仁紧密协作,为服务基础教育提质扩优作出了新贡献。要以此次会议为契机,汇聚推动教研高质量发展的奋进力量,打造省市县‘四级联动’工作新样态。”

黑龙江省教育厅副厅长董成表示,2024年全省基础教育教研工作要准确把握教研工作面临的形势和问题,担当历史使命,适应发展需要,解决突出问题,改进薄弱环节,抓住重点任务和关键环节,聚焦思政课改革创新、“五育并举”研究、课程实施研究、巩固“双减”成果等,强化教研力量支撑;加强教研机制和队伍建设,努力开创教研工作新局面。

新思路

用好新媒体 提高高校新闻宣传影响力

□徐小添 李会佳

高校作为文化高地、人才高地和育人基地,是推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明的重要阵地,在文化传承创新发展中发挥着重要作用。高校作为宣传思想工作文化的前沿阵地,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,发扬光荣传统,聚焦首要政治任务,肩负新的文化使命,培养深受中华文明滋养、堪当民族复兴重任的时代新人,在新媒体视域下,不断加强高校新闻宣传策略研究。

新媒体环境下,信息传播呈现出便捷性和即时性、交互性和碎片化、多样性等特点,新媒体平台具有互动性、即时性、开放性、低成本全球传播等特性。高校作为重要的人才培养基地和宣传思想工作文化的前沿阵地,要紧紧围绕新时代立德树人根本任务,勇担新的文化使命,以新媒体为载体,激活新形势下高校宣传思想文化工作。

深耕传播内容,讲好校园故事。高校新闻宣传工作者要充分挖掘学校在办学思想、目标定位、学科专业、人才培养、科学研究、社会服务、校园文化等方面的热点新闻,发挥新媒体传播优势,讲好高校故事,凝聚思想共识,聚焦重大选题,创新主题策划。充分把握毕业典礼、开学典礼、校庆、考研、特色活动等重大契机,分专题、有步骤、成系列地对选题进行深入挖掘和报道,形成一个环环相扣、引人入胜的宣传链,推进专题报道系列化。

聚焦学校事业发展,汇聚奋进力量。将学校党委的重要决策、师生关注的热点问题,以生动的语言、活泼的文风宣传出来,将内容写出高度、写出深度,讲得透彻、传得开的高校故事。聚焦师生成长需求,传递先进事迹,利用好新媒体平台即时互动的优势,讲述大学生身边人、身边事,以“软故事”讲“硬道理”,深入基层、挖掘典型人物事迹,彰显校园温度,传递校园正能量。

完善制度机制,强化队伍建设。要高度重视高校的新闻采编工作队伍建设,通过建立师生新闻信息员队伍,构建多层次、全覆盖的新闻采编队伍。各单位配备专人负责新闻通讯员,宣传部门要不定期组织“走出去”“请进来”开展各类培训,不断更新报道理念、传播渠道,运用新媒体思维和技能,根据稿件质量、数量、发布规范等情况对表现突出的单位、个人进行表彰。要加强学生宣传队伍建设,充分发挥学生群体在新闻宣传中的作用,挖掘有价值的新闻线索,拓宽投稿渠道,提升学生创作积极性以及内容多元化和及时性。高校宣传部门要不断补充新媒体专业技术人员及有媒体工作经验的人员,形成工作“跨界”“混搭”的良性循环。

构建多元平台,搭建传播体系。高校宣传部门要整合平台资源,提升全媒体新闻宣传渗透率。对内整合校报、官方微博、校园官网、官方微信、抖音等媒体平台,积极探索“一个主

题、多样传播”“一次生成、多元发布”的方式方法,形成全方位、多层次、多声部的媒体宣传格局,打造全媒体矩阵。对外积极用好社会媒体,搭建高校与社会的沟通桥梁,建立健全校外联动宣传机制。高校新媒体依托各个平台,以宣传内容为中心,以不同类型的新媒体平台为渠道,实现各新媒体之间互联互通、信息共享,利用平台优势整合媒体资源,实现各平台优势互补、彼此引流、相互联动。

高校要多角度、全方位、立体化推进文化教育和文化建设,落实新时代立德树人根本任务,勇担新的文化使命,做到新闻宣传报道既有温度又有力度,做优质内容的创造者和开发者,切实将新媒体新技术转化为育人工作的最大增量,肩负起推动文化传承发展的重要任务。

(作者单位:东北农业大学)