

全产业链谋划发展设施农业

孙秋菊

现代农业产业园等一体化设计,发挥政策叠加效应,推动设施农业发展实现战略升级。加强政策引导与产业扶持,加大财政资金投入力度,引导和撬动金融资金和社会资本进入,支持空闲地废弃地建设设施农业。

第三,成立全省现代设施农业建设推进联盟。联盟汇集政府、科研院所、高校、行业知名协会、金融机构等,形成各类主体共同参与协作机制,互通有无、精准对接,加快突破关键技术瓶颈制约,破解设施农业发展中的融资等难题,促进各类创新发展模式集成推广。

推进规模化规范化发展

首先,强化科技赋能和装备支撑。围绕设施农业生产、加工、流通等全环节,发挥高校、农科院、实验室等平台作用,加大农业先进技术装备集中联合攻关和集成组装运用,突破设施植保机器人、精准饲喂设备、环境精准调控等关键农机装备和关键技术,以强化现代设施农业科技和装备支撑。强化数字化管理赋能现代设施农业,加快环境智能调控、水肥一体化、信息监测和自动控制等技术装备的融合应用。加快推进农艺农机一体化建设,补齐精量播种、育苗嫁接、移栽和收获等技术装备短板。大力推广普及设施农业耕整、移栽、灌溉施肥、采摘运输、环境调控等新型高效专用农机设备,提高设施农业机械化水平。

其次,强化设施农业多元金融支持。加大金融机构政策保险力度,有针对性地创新设施农业领域金融保险产品。完善设施农

业金融保险理赔处理机制,为农户提供便捷化和简约化的理赔服务。推出针对设施农业领域中小微企业与农民个人的中小额信贷等惠农政策,推动金融服务下基层、进农村。

第三,推进设施农业从业人员技能培训与人才引进,加强农民队伍年轻化专业化建设。举办各类有关设施农业生产管理技术、政策解读等知识内容的培训班和观摩交流会。在各类农业职业院校和高等学校中开展有关设施农业的专业课程、知识讲座等,传授设施设备操作与应用技巧。鼓励大学生返乡创业、扎根基层,以全新的理念和互联网思维在设施农业领域大展身手。加大力度引进和留住农业高科技人才,补充和扩大设施农业专业队伍。

提高集约化产业化程度

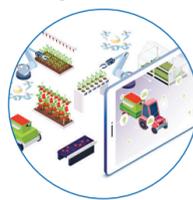
首先,提升骨干设施农业企业的牵动力,发展壮大设施农业企业群体,拉长产业链条,优化产品结构,扩大设施农业生产加工规模,提高产业层次。注重培育本土龙头企业,加大扶持力度,形成以核心骨干企业为引领,以产业链为纽带,联系上下游关联企业,培育功能互补、相互配套、利益共享、产销一体的现代设施农业产业联合体。

其次,创新打造产销一体化模式,发展设施农业全产业链。加快培育规模适度、带动能力强的设施蔬菜种植大户、设施农业专业合作社、家庭农场等新型经营主体,将农民分散的土地、人力等资源进行高效整合和集中利用,发挥规模经济优势,提高设施农

业生产效率,保障农产品稳定供给。引导龙头企业投资建设设施农业生产基地,采取“企业+基地公司+农户”的产业化经营模式。探索与试点订单设施农业,构建和完善县乡村电子商务和物流配送体系,打通农产品生产和市场供给渠道。建立设施农业大数据中心,构建农产品质量安全监测和追溯信息系统,实现从农场到餐桌全过程的数字化管理,为消费者提供高品质农产品。

第三,以品牌建设提升设施农业价值链。依托我省供销社系统体制优势,实现发展潜力大的品牌与供销社农产品经营业务嫁接。通过公用品牌的创建,促进企业使用特定品牌,建设企业联盟,实现区域内同类产品、同类品牌、同类企业整合发展,形成品牌共享、资源互通、抱团出境、共创市场的发展格局。同时,以设施农业建设提升我省绿色有机食品品牌效应,打造一批集种植、观光和采摘于一体的现代设施农业体验和旅游基地,通过举办“草莓节”“葡萄节”等活动,挖掘和发挥现代设施农业中的旅游和文化资源。

【作者单位:中共黑龙江省委党校(黑龙江省行政学院)】



习近平总书记指出:“科技创新能够催生新产业、新模式、新动能,是发展新质生产力的核心要素。”黑龙江省拥有一批知名高校和科研院所,科技资源丰富、产业优势明显。应依托教育、科技、产业的协同发展,将产教融合、科教融汇作为服务龙江科技创新、推动高质量发展的战略性举措,以深化产教融合为重点,以推动科教融汇为方向,发挥科技和产业基础优势,加快形成具有龙江特色的新质生产力。

产教融合、科教融汇赋能高质量发展

职普融通、产教融合、科教融汇是党的二十大报告提出统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新的重要方向指引,为职业教育优化类型定位、赋能教育强国建设指明了前进的方向。

产教融合是产业与教育的深度合作,是院校为提高其人才培养质量而与行业企业开展的深度合作。产教融合理念的深化和发展,形成人才培养协同育人“共同体”。我省始终把发展职业教育摆在重要位置,坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作,创建国家职教改革示范区。近三年,职业学校招生实现连续正增长。将现代职业教育同我省支柱性产业和战略性新兴产业相衔接,有助于深化我省现代职业教育体系建设,增强我省职业教育的适应性和吸引力;职业教育的高质量发展又将助力我省产业结构优化升级,通过重点发展一批特色产业集群推动龙江经济高质量发展。

科教融汇即把科技革新的力量与育人工作紧密结合起来,主动服务国家科技自立自强,是深入实施科教兴国战略的重要抓手。我省拥有雄厚的科教人才资源,有哈工大、哈工程等多个高校,哈兽研、中船重工703所等百余所独立科研院所。借助科研机构的原始研发能力、重大关键共性技术和创新孵化平台,能够助力我省在科技链条前端培育出具备科研素养的创新型人才。众多高校培养的高层次人才能够为龙江科研院所提供充足的人才资源,加速科技创新与成果转化,以科研院所与高等院校的双向互动促进龙江科研与教育的深度融合。

推进产教融合、科教融汇要锻长板补短板

推进产教融合、科教融汇,要坚持锻长板补短板。在产教融合方面,我省积极推动龙江职业教育与产业集群的集聚融合。瞄准龙江四大新兴产业升级,推动以中职学校为重点的资源整合,优化专业适应龙江急需产业。适应经济结构调整和产业变革,聚焦现代农业、现代化产业体系布局等重点领域重组专业集群。围绕先进制造业、冰雪经济、“一老一小”等急需领域增设专业点,形成一批紧密对接龙江现代农业、绿色食品、装备制造、新一代信息技术等重点产业的特色职业学校和专业集群,有力支撑了区域经济社会发展。在产教融合过程中,也存在着产教两端的技能人才培养和产业发展需求匹配性弱的问题,产业急需的高素质复合型、应用型、创新型人才紧缺,我省产业结构和人才培养结构的契合性有待进一步加强。

本着科技创新、教育进步的原则,我省积极推动高等院校和科研院所的深度合作,强化巩固产学研融合过程中取得的成果,统筹分配好产业、科研、教育等各类资源,以科技协同推动产业创新,加快推动产业全面振兴。在统筹教育资源与科技资源中,实现科教协同育人、协同创新,通过人才资源和科学技术的共享合作实现科技成果的就地转化。目前在科教融汇进程中,科教资源配置不均的难题待解。

完善产教融合、科教融汇的具体措施

在产教融合领域,应加快健全区域产业规划与学科专业建设匹配制度,围绕产业链布局人才链,积极构建龙江高校与产业集群的联动发展机制和校企合作机制。立足我省农业、装备制造业传统优势和数字经济、人工智能等战略性新兴产业,布局高校人才培养的专业结构,加快农机制造、大数据、人工智能等学科专业建设,在教学过程与生产过程的互动实践中提升人才链服务产业链的适应能力。鼓励龙江高校对专业设置进行动态调整,对落后于现代产业需求的专业坚持淘汰一批,对支撑新兴产业发展的专业选择新建一批,优先保障我省高校专业存量的优化升级。支持产教双导师制,鼓励职业院校教师入企挂职,通过校企双导师制点对点按需培养市场所需的专精特新人才,加速企业育才体系与高校育人体系的深度融合。

在科教融汇方面,积极构建龙江高校与科研院所协同攻关、优势互补的新型合作关系,在重大科研项目联合攻关、资源共享和成果转化方面建立长效合作机制。打造创新实践平台,持续深入推进院所共建,支持龙江高校与科研院所组建科教融合学院、重点实验室或共性技术研究中心,在组织协同课题攻关、扩增原创科研成果、建设创新实践平台方面力求突破,为学生直接参与科学研究提供多元机会;探索建立院士专家为本科生授课制度,坚持科研意识、科研精神与教育教学的紧密结合,积极培育面向未来的科技拔尖人才。促进最新科技前沿知识转化,支持高校教师将最新研究成果引入课堂教学,通过教育资源的集聚更迭加速培养具备科技背景和学科认知的龙江英才。

【作者单位:东北林业大学】



产教融合科教融汇服务科技创新

郭岩 秦梦卓

以地方戏曲传扬龙江文化之美历史之美

孙鸿鹤

习近平总书记指出:“文化产业和旅游产业密不可分,要坚持以文塑旅、以旅彰文,推动文化和旅游融合发展,让人们在领略自然之美中感悟文化之美、陶冶心灵之美。”戏曲是中国传统文化的瑰宝,地方戏曲是地域文化、民俗风情、人文个性的集中体现。戏曲与旅游融合发展,不仅能提升旅游的文化内涵,还可以扩大戏曲文化的影响力,为地方经济社会发展带来新动能。

戏曲与旅游深度融合的成功经验

景区驻场演出。近年来,戏曲演员在旅游景区打造驻场演出品牌成为梨园行吸引更多受众的新尝试,在驻场演出中戏曲名家现身旅游景区演绎经典桥段,游客置身山水与庭院间获得鲜活的观戏体验。如陕西省戏曲研究院联合大雁塔景区打造的大型秦腔神话剧《西游记之唐僧收四徒》,情节跌宕起伏,人物造型新颖独特,舞台呈现美轮美奂,连续10场演出,场场爆满;桂林市戏剧创作研究院在两江四湖景区内小剧场打造的《桂林有戏》,集中向观众展示桂林经典剧目中最精彩的片段。很多观众在景区内看了《桂林有戏》后就喜欢上了桂林,进而去其他地方看桂林的演出。

沉浸式戏曲游。在北京园博园举办的中国戏曲文化周,观众、游客不仅可以欣赏

到精彩的演出,还可以亲身参与各种互动体验活动,全方位沉浸在游园赏戏氛围当中;无锡拈花湾禅意小镇的拈花有戏·拈花湾戏曲生活节,名角齐聚,景区各处可见戏曲美陈打卡点,更有主题客栈、国潮市集、花海美拍、戏曲大巡游等多维度沉浸式体验,让参与者感受并体验到戏曲文化的魅力,加深对戏曲文化的了解。沉浸式戏曲游,不仅让五湖四海的游客切身感受戏曲之美,也提升了旅游热度。

创新观演模式。曾火爆全网、好评如潮的越剧《新龙门客栈》把“环境式戏剧”驻演模式引入传统戏曲领域,让观众成为演出的一部分,获得更强的参与感,实现沉浸式观剧的体验。观演模式的创新让传统戏剧真正走进当代人的生活,以文化带动旅游,让生活融入文化。

突出绝活功夫。去年底,“京剧鬼步”的视频火了,相关话题与内容登上抖音热搜、微博热搜,中华戏曲再次“火出圈”;桂剧《打棍出箱》也在网上小火了一把,绝活“三跌四出”“箱内换衣”震惊网友;川剧演员零距离为游客表演喷火和变脸绝活,技惊四座。戏曲绝活表演,给整个表演增加了光彩和魅力,是最吸引观众的表演要素,极受观众欢迎。

文旅结合传扬龙江剧的建议

龙江剧是黑龙江省的传统地方戏曲之一。浓郁的龙江地域风俗文化和人文情怀,赋予龙江剧粗犷火爆、泼辣幽默、载歌载舞的独特舞台艺术表演特色。龙江剧词曲通俗易懂,内容贴近百姓生活,深受广大群众的欢迎。然而,随着社会的发展和文化的多元化,龙江剧与一些传统舞台艺术一样,面临着发展挑战和困境。应抓住我省冰雪旅游热的契机,借鉴相关省市成功经验,通过文旅深度融合,创新途径宣传和推介龙江剧,推动龙江剧创新发展,将旅游“流量”转化成文艺“留量”。

加大政策支持力度。统筹规划,给予龙江剧政策、制度、资金支持。在税收、创作、演出场所、演出补贴等方面给予更多政策倾斜和扶持。

在景区常态化驻场演出。将龙江剧演出与旅游深度融合,实现常态化驻场演出,在公共交通上增设戏曲院团的站点,增加戏曲院团位置标识。

创新驻场演出模式。借鉴《新龙门客栈》《桂林有戏》等戏剧演出的成功经验,应用虚拟现实技术,通过沉浸式观剧体验让观众更加深入感受龙江剧的魅力。

开展戏曲主题文化活动。开发适合年轻

人消费的戏曲元素特色业态,如戏曲旅拍、戏曲跨界演出、戏曲国风快闪、戏曲主题客栈、戏曲主题轻餐饮、艺术家工作室等,以此吸引更多年轻人。同时强化龙江剧的手绢绝活、抖腕花等专业基本功绝活展示。

打造多样化传播方式。通过旅游景点和公共场所的广播和广告屏等传统方式,微博、抖音、B站、视频号等新媒体,“云剧场”“云演出”等线上平台,扩大传播范围。开发龙江剧文创产品,如主题文具、服饰、食品、工艺品、手机壳、抱枕、手提袋、书签、音乐盒等。

用家乡戏讲好龙江故事。在旅游景点长期演出《萧红》《木兰马旭》等承载浓浓家国情怀、充满艺术感染力的龙江剧艺术精品,让广大游客充分感受龙江的文化之美、历史之美,扩大黑龙江文化影响力。

【作者单位:黑龙江省社会科学院】



加强数字化人才培养及能力建设

赵鹏飞

数字平台,开发形成人力资源数字服务产品,推动人力资源服务数字化发展。

二是建立大数据管理部门,成立国有独资的数据集团,组建数据交易所,加速培育数据要素流通市场,并做好数据交易各类人才培养,助推我省数字经济发展。

三是构建与场景相匹配的人才梯队,机关企事业单位逐步构建自身数字化人才发展体系,激活数据分析思维模式,充分应用数字化技术,打造开放、共享的人才发展新环境。

构建多方联动培养链条

国家发展靠人才,龙江振兴靠人才。要紧紧围绕人才梯队建设相关政策,进一步解放思想、拓宽视野,精准发力。利用本土院校优势,引进数字化产教平台,打造“教学、实训、实战、实体、实用、实际”六位一体人才培养模式,全面提高人才培养质量,助力我省数字经济发展,构建现代产业新格局。

一是统筹梳理我省技术院校类型,从地缘位置、院校学生人数、专业就业情况、师资力量等多要素进行全面调研,做到底数清、情况明、数据准,为产教融合发展提供信息背书。

二是建设产教融合示范基地。各技术院校应与数智企业建立合作关系,双方或多方共同建设产教融合示范基地,使传统专业与数字化有机融合,进一步探索数字化人才培养模式。

三是设立“数字化专业”课程体系。各技术院校应与数智企业共同开发适合我省实际需要的课程,商定开发专业核心课程标准,教学进度安排、教学活动设计等,助推电子商务、网络营销等专业内涵建设,注重理论与实践相结合,多方面训练学生综合能力,推动数智人才队伍建设,助力地方经济持续发展。

四是构建校企专业人才培养机制。一方面通过校企合作,院校与企业签订院校毕业生自主选择优先进入企业工作三方协议,引导一部分学生本土就业;另一方面打造具有地方特色的新型产业链,实现本地主导产业的产业链延伸,带动各地上下游产业联动,实现本地产业结构优化和转型升级,以吸引人才。

建设乡村振兴智慧大脑

我省农业农村现代化发展具有巨大数

字赋能空间,数字技术将成为实现乡村全面振兴的有效引擎和持续动力。

一是建设完善数字乡村政策体系。近年来各地乡村积极进行数字转型,但由于缺乏数字技术人才,制约了生态资源向经济价值转化。各地市应针对本地实际,出台数字技术人才引进措施,破解人才难题,进一步加强农业信息化建设,提高农民素养与技能,推动数字化专业人才下乡,加大相关政策配套力度,充分释放数字技术的赋能作用。

二是构建电商新模式。电子商务是推动小农户与大市场有效连接的重要手段,乡村应构建由网商、政府、服务商或公共服务主体共同构成的,适合小农户发展的电商生态系统,培养新农人,助力乡村经济发展。

三是选调生全面学习数字乡村相关课程,为数字乡村建设实施提供必要支撑。选调生较年轻,接受新鲜事物能力强。应加强数字乡村课程培训,实施相关考核机制,传导新政策、新技术,助力乡村全面振兴。

【作者单位:哈尔滨高新技术产业开发区基础设施开发有限公司】



党的二十大报告提出:“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”当前,数字经济已成为驱动我国经济发展的重要力量。随着数字经济的发展,对数字化人才的需求也相应提高。新时代新征程,我们要从党和国家事业发展需要出发,广开进贤之路,广纳天下英才,全力打造数字化人才梯队,为龙江高质量发展、可持续振兴增添动力。

全面构建数字化底座

应完善数字人才建设生态环境,加速培育数据要素应用复合型人才。

一是依托数字化人才培养主体,一方面引进国际数字化前端设备,为培养熟练应用多元化海量数据的人才提供技术支撑,促进完备的数据要素价值链形成。另一方面建立数字人力资源服务产业园区,构建统一的



思考