



# 打造职业教育创新发展 “哈尔滨样板”

□文/摄 本报记者 刘莉 李爱民

签署推进厅市共建龙江职业教育创新发展样板协议、中本贯通培养试点框架协议、职普融通试点合作协议、推进产教融合战略框架协议,深哈产业园、上海太教智能制造产业园成为首批哈尔滨市产教融合实践中心。在刚刚启幕的2024年哈尔滨市职业教育活动周,哈尔滨职业教育再结累累硕果。

面向加快发展新质生产力和推动高质量发展的时代要求,职业教育如何展现新作为?

哈尔滨市职业教育聚焦高质量发展工作主线,以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为统领,深入贯彻落实国家、省关于职业教育的决策部署,紧紧围绕“4567”现代化产业体系和市重点产业发展规划,全面贯彻落实“五个率先”、打造“七大都市”战略,优化职业教育类型定位,夯实中等职业教育基础,内抓质量,外抓融通,不断增强职业教育适应性,与经济社会发展同频共振,迸发出强劲的生机与活力。

## 构建现代职教体系 “拓新路”

厅市共建稳步推进。2023年底,在“部省共建”战略协议指引下,哈尔滨市政府与省教育厅签署《厅市共建龙江职业教育创新发展样板战略合作协议》。今年4月,《哈尔滨市人民政府黑龙江省教育厅关于印发厅市共建龙江职业教育创新发展样板实施方案的通知》印发,厅市共建龙江职业教育创新发展样板专项行动全面启动。

《厅市共建龙江职业教育创新发展样板实施方案》明确,构建“中高本一体化”纵向贯通现代职教体系、推进职普融通,加大职业培训,打造哈尔滨新区职业教育、深化产教融合校企合作、深化“三教”改革,提升职业教育国际化水平七方面重点任务。

构建“中高本一体化”纵向贯通现代职教体系方面,重点推进哈尔滨学院建成高水平应用型本科大学,哈尔滨职业技术学院建成哈尔滨职业技术大学,打造一流职教科办学“哈市样板”。实施中等职业学校办学条件基本达标工程,加快推进5所省优质中职学校和16个优质专业建设,建成哈尔滨市“领航名片”。

推进职普融通方面,探索试点实验班学生学籍可以按照规定转入中等职业学校,学籍转入后,对有继续升学愿望的学生,既可以参加普通高考,也可以通过高职单招、职教高考等方式升入高职院校、应用型本科继续就读,增加毕业后去向选择。

加大职业培训方面,到2025年,各校年均开展社会培训人次不低于在校生规模两倍。

打造哈尔滨新区职业教育方面,支持在哈尔滨新区高职院校中开展职教科本科试点、工学制贯通培养试点、职业教育管理机制创新试点。指导新区内职业学校建设一批具有龙江特色和影响力的职业教育专业教学标准、课程标准、实训基地建设标准、顶岗实训标准和地方特色教材。

深化产教融合校企合作方面,到2025年,以教促产、以产助教、产教融合、产学合作、“政行校企研”多元协同的组织形态、体制机制基本形成,建成2个以产业园区为基础的市域产教联合体、2个市域开放式产教融合实践中心,建设15个产教融合共同体、30个特色现代产业学院,培育100家产教融合型企业,建成产教融合信息服务平台。黑龙江省教育厅、哈尔滨市教育局、哈尔滨新区共建的职业教育与产业融合示范合作先导区全面建成。打造企业为主体、市场化运作的产教融合联盟和中俄职业教育联盟。探索建设地方政府、职业学校、行业企业等多主体共建共享的现代产业学院。

深化“三教”改革方面,建设10个校企共建“双师型”教师培养培训基地,开辟20个教师企业实践基地,组织专业教师每年至少累计1个月下企业实践。建立职业学校教师交流聘任“储备周转池”,盘活用好全市职教教师资源。

提升职业教育国际化水平方面,鼓励职业教育学校与国(境)外职业教育机构创新跨国合作模式,建设“开物工坊”。支持哈尔滨新区职业学校、哈尔滨轻工职业学院创办国际合作项目。



## 产教融合让育人更具“匹配度”

产教融合是现代职业教育的基本特征和最大优势。深化产教融合是提升职业教育服务经济社会发展能力的重要举措。

哈尔滨市坚持完善体系、优化专业、协同共建,政策供给“四位一体”深化产教融合,着力打造同市场需求相吻合、产业结构相匹配、学生发展相适应的现代职业教育模式,构建哈尔滨市现代职业教育新发展格局。

拓展产教融合创新路径,哈尔滨佳音不断;与呼和浩特市、黑河市、大兴安岭地区签署职业教育战略性框架协议,引领现代职业教育发展;七部门联合出台《哈尔滨市职业教育产教融合创新发展实施方案》,规划哈尔滨市职业教育发展目标、路径;《哈尔滨市推进职业教育混合所有制办学模式改革的研究》被列为哈尔滨市决咨委重点课题;53家企业入选省、市首批产教融合型企业,哈

市入选省级产教融合试点城市……专业跟着产业走,教学围着市场转,哈市职教科产教融合为经济发展注入强大活力。

哈市职业教育坚持服务区域强专业、依托产业建专业、校企合作强专业,聚力打造“四位一体”深化产教融合,着力提升专业设置与产业需求匹配度,增强职业教育专业发展的前瞻性。围绕市域产业发展,中高职院校联合相关企业合作开设18大类210个专业和15大类101个专业;各中职学校调整专业布局,本地支柱产业相关专业点由39个增加至92个,本地战略性新兴产业相关专业点由21个增加至46个,新设无人机电控与维护、智慧健康养老服务、直播电商服务等131个专业办学点;推进校企共建基地、共培师资、共研课程,提升专业和产业互助能力,形成教育链与产业链闭环。坚持产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”办学模式,校企共建市级“双元培

育”重点专业135个,累计培养技术技能人才15万余人。

积极创建职业教育与产业融合发展共同体,深化产教融合,推进校企合作,推动人才培养供给侧与产业发展需求侧精准对接。以现有14个职教集团(联盟)为基础,聚焦区域技术变革和产业优化升级对技术技能人才的需求,依托哈尔滨新区,省市区共建职业教育与产业融合示范合作先导区,创建以企业为主导、高水平大学和职业院校为支撑、产业需求为导向的市域产教联合体和行业产教融合共同体,建立数字经济省域市域产教联合体,组建涵盖先进制造、生物医药等10个领域的产教融合共同体,吸纳中高职、本科院校50余所和规模以上企业400家,初步形成以哈尔滨新区为核心,向其他产业集聚区辐射的“产教融合”新发展格局,促进哈市“一体两翼”现代职业教育体系建设。

## 职普融通搭建学生成才“立交桥”

作为哈市职普融通试点区,呼兰区形成“政府主导、部门联动、合力攻坚”职业教育发展工作推进机制,全面谋划新时期高中阶段教育发展方向,全面实施职普融通育人模式,让有不同禀赋和需要的学生能够有多次选择,实现多样化成才。

面对呼兰区高中生源现状,呼兰区积极探索职普融通发展新模式,搭建职业教育与普通教育相互融通的“立交桥”,拓宽升学渠道,普通高中学生融通到职业高中就读既可获得同等高中学历毕业证书,又能通过高职单招考入对应的大学深造,还能通过职教高考、普通高考考取相应的本科院校,同时为就业奠定坚实的基础。

呼兰区通过在三所普通高中高一、高二

学年开展问卷调查,广泛征求学生和家长的意见建议。2023年召开三次高中学校校长参加的职普融通工作推进会议,下发《哈尔滨市呼兰区高中阶段职普融通工作方案》,成立领导组织机构,指导学校理清思路,创新工作。各高中学校先后召开班主任和学生家长动员会议,动员有意愿的学生到职高就读。职普融通成为呼兰区高中阶段教育的一个亮点,职业教育发展一个新的增长点。

职普融通班从最初因融通的人数较少采取插班就读,到2023年已实现整建制单独成立。融通班文化课老师全部由普通高中一线优秀教师担任,并配备优质的专业课师资力量,为学生规划成长路径,对于成绩优秀有意愿参加职教高考考

取本科的学生,根据学生选取专业编入职教高考实验班备考。目前,职普融通班已从最初只有呼兰九中和职教中心的融通,扩展到呼兰六中、顺迈学校、奔赛学校;从仅在本区内学校学生融通,扩展到松北区、道里区学生;从最初的公办学校之间的融通,扩展到民办高中也有学生融通到职教中心。融通影响力、辐射面越来越广。

据介绍,2021年第一届职普融通班16名学生已于2023年参加升学考试,经过在职教中心一年半的努力,16名同学全部被排名靠前的高职院校录取。从普通融通到职教中心就读的学生人数从2021年的16人发展到2023年的46人,三年来转籍学生近百人。



## 数说职教

●哈尔滨市属普通中专、职业高中(职教中心)43所,在校生4.33万人;市属应用型本科院校1所、高职院校7所,在校生6.73万。

●市属3所高职获评省“双高”建设院校,哈职院“升本”通过教育部验收,培育建设5所中职省级优质学校和16个省级优质专业,3所职教中心成为我省首批乡村振兴人才培养优质校。

●现有国家、省现代学徒制试点单位7所,国家、省1+X证书制度试点专业176个,国家级示范性职教集团2个。

●校企共建市级“双元培育”重点专业135个,累计培养技术技能人才15万余人。

●现有14个职教集团(联盟),组建涵盖先进制造、生物医药、冰雪体育、现代农业等10个领域的产教融合共同体。共吸纳中高职、本科院校50余所,规模以上企业400家。

●中、高职院校联合企业合作开设18大类210个专业和15大类101个专业。

●建成4个综合性实训基地和47个专业性实训基地,校外实习、实训基地1301个,校内实践教学工位数34050个。



- ①哈二职学生展示冰雕技艺。
- ②哈职院学生调试工业机器人。
- ③哈科职学生演示雪板维护技巧。
- ④哈轻工学生进行航空模拟舱实训。
- ⑤哈职院学生创作龙江好物短视频。
- ⑥冰雪体育产教融合共同体成立。
- ⑦围绕厅市共建哈市教育局与哈尔滨学院、呼兰区签署协议。