

习近平同突尼斯总统赛义德会谈

新华社北京5月31日电(记者郑明达 王宾)5月31日上午,国家主席习近平在北京人民大会堂同来华国事访问并出席中国—阿拉伯国家合作论坛第十届部长级会议开幕式的突尼斯总统赛义德举行会谈。两国元首宣布,建立中突战略伙伴关系。

习近平指出,中国和突尼斯是好朋友、好兄弟。建交60年来,无论国际风云如何变幻,中突双方始终相互尊重、平等相待、彼此支持,谱写了发展中国家风雨同舟、守望相助的生动篇章。巩固好、发展好中突关系,符合两国人民的根本利益和共同期待。中方愿同突方一道,赓续传统友谊,深化各领域交流合作,推动中突关系迈上新台阶。今天我们宣布建立中突战略伙伴关系,必将开辟两国关系更加美好的未来。

习近平强调,中方支持突尼斯走符合自身国情的发展道路,支持突方独立自主推进改革进程,将命运牢牢掌握在自己手中。中方愿同突方加强发展战略对接,深化基础设施建设、新能源等领域合作,培育医疗卫生、绿色发展、水资源、农业等领域合作新动能,推动两国高质量共建“一带一路”取得更多成果,欢迎

更多突尼斯优质特色产品进入中国市场。中方愿继续向突尼斯派遣高水平医疗队,同突方深化教育、旅游等领域合作,密切人文交流。双方要同“全球南方”国家一道,加强团结协作,践行真正的多边主义,倡导平等有序的世界多极化和普惠包容的经济全球化,实现共同发展。中方愿同突方一道努力,建好中阿合作论坛,中非合作论坛,为中阿关系发展注入新动力,携手构建高水平中非命运共同体。

赛义德表示,很高兴在突中建交60周年之际对中国进行历史性访问并出席中阿合作论坛第十届部长级会议开幕式。突中两国友谊深厚、理念相通,各领域合作成果丰硕。突方期待在国家发展进程中得到中方更多支持,密切卫生、交通、绿色发展、教育等领域合作,将突中关系提升到新水平。突方坚定奉行一个中国政策,坚定支持中国政府为实现国家统一和捍卫核心利益所作努力。突方和阿拉伯国家赞赏中华优秀传统文化理念,赞赏中方在国际事务中主持公道正义。每一个国家都有权自主选择符合自身国情的发展道路。突方愿同中方秉持全人类共同价值,密切团结协作,反对霸权主义

和阵营对抗,创造更加平等美好的世界,让世界各国人民能够享受真正的人权和自由,和谐共存、共享和平、安全与繁荣。

双方就巴以冲突交换意见。习近平强调,中方同阿拉伯国家立场高度契合,愿同突尼斯等广大阿拉伯国家一道,推动巴勒斯坦问题在落实“两国方案”基础上得到全面、公正、持久解决。

会谈后,两国元首共同见证签署关于绿色低碳发展、投资等领域多项双边合作文件。

双方发表《中华人民共和国和突尼斯共和国关于建立战略伙伴关系的联合声明》。

会谈前,习近平和夫人彭丽媛在人民大会堂东门外广场为赛义德和夫人伊什拉举行欢迎仪式。

赛义德抵达时,礼兵列队致敬。两国元首登上检阅台,军乐团奏中突两国国歌,天安门广场鸣放21响礼炮。赛义德在习近平陪同下检阅中国人民解放军仪仗队,并观看分列式。

当天中午,习近平和彭丽媛在人民大会堂金色大厅为赛义德夫妇举行欢迎宴会。

王毅参加上述活动。

习近平同巴林国王哈马德会谈

新华社北京5月31日电(记者孙奕 王宾)5月31日下午,国家主席习近平在北京人民大会堂同来华国事访问并出席中阿合作论坛第十届部长级会议开幕式的巴林国王哈马德举行会谈。两国元首宣布,建立中巴全面战略伙伴关系。

习近平指出,巴林是中国在海湾地区的好朋友、好伙伴。两国虽然国情不同,但始终真诚相待、友好相处。近年来,在我们共同引领下,中巴关系平稳健康发展。今年是中巴建交35周年,双方一致同意将中巴关系提升为全面战略伙伴关系,这是中巴关系史上新的里程碑。中方愿同巴方一道,发展好中巴全面战略伙伴关系,更好造福两国人民。

习近平强调,中方坚定支持巴方维护国家主权、安全、稳定,支持巴方走独立自主发展道路,支持巴方“2030经济发展愿景”和多元化发展战略,愿同巴方加强能源、投资、交通、新能源、数字经济等领域合作,推动高质量共建“一带一路”取得更多成果。双方要密切人文交流和人员往来,持续巩固中巴友好民意基础。中方主张不同制度、不同文明国家相互尊重、和平共处,支持中东地区国家增进团结协作,实现和平和

解,促进发展振兴,愿同包括巴林在内的地区国家一道,推动中国同海湾会国家关系取得更大发展,办好第二届中阿峰会,加快推进中阿命运共同体建设。加强在联合国等多边平台沟通协调,践行真正的多边主义,维护广大发展中国家共同利益。

哈马德表示,中国是伟大的国家,为巴林国家建设提供了大量支持,巴方深表感谢。巴方希望以建立全面战略伙伴关系为契机,对接两国发展战略,密切各领域务实合作,助力巴林实现多元化发展。巴方高度评价并完全赞同中方秉持的高尚价值理念和理性智慧的政策主张。中国发展好了,其他发展中国家才能发展好,世界多极化进程才能持续推进。巴方坚信,中国必将实现中华民族伟大复兴,并为世界和平繁荣作出更大贡献。巴方恪守一个中国原则,支持中国实现和平统一。愿同中方密切多边合作,更好保障两国人民享有平等的生存权和发展权。巴方愿同中方一道,推动尽早达成海合会—中国自由贸易协定,发扬阿中友好精神,携手构建面向新时代的阿中命运共同体。

哈马德通报了近期第三十三届阿盟

首脑会议情况,特别是阿拉伯国家在巴勒斯坦问题上的立场以及为推动尽快结束加沙冲突所作的努力,赞赏并感谢中方始终秉持正义立场,期待中方发挥更大作用。习近平强调,中巴双方在巴勒斯坦问题上立场一致。中方赞赏阿盟首脑会议就巴以问题发出阿拉伯国家共同声音,愿同巴林和其他阿拉伯国家一道努力,推动巴勒斯坦问题早日得到全面公正、持久解决。

会谈后,两国元首共同见证签署关于投资、绿色低碳、电子商务、数字经济等领域多项双边合作文件。

双方发表《中华人民共和国和巴林王国关于建立全面战略伙伴关系的联合声明》。

会谈前,习近平在人民大会堂东门外广场为哈马德举行欢迎仪式。

哈马德抵达时,礼兵列队致敬。两国元首登上检阅台,军乐团奏中巴两国国歌,天安门广场鸣放21响礼炮。哈马德在习近平陪同下检阅中国人民解放军仪仗队,并观看分列式。

当晚,习近平在人民大会堂金色大厅为哈马德举行欢迎宴会。

王毅参加上述活动。

就中马建交50周年

习近平同马来西亚最高元首易卜拉欣互致贺电

新华社北京5月31日电 5月31日,国家主席习近平同马来西亚最高元首易卜拉欣互致贺电,庆祝两国建交50周年。

习近平指出,中国同马来西亚是千年结好的邻居,以心相交的朋友、合作共赢的伙伴。建交半个世纪来,两国始终坦诚相待、和衷共济、共谋发展,中马关系一直走在地区国家前列。2023年,双方就共建中马命运共同体达成重要共识,两国关系进入新的历史发展阶段。中马友好深入人心,为两国关系持续发展提供不竭动力。前不久,我收到在中国天津大学留学的马来西亚学生写来的联名信,他们立志做中马友谊的传播者和推动者,期待用所

有知识服务中马命运共同体建设。两国友好事业后继有人,我对此感到欣慰。

习近平强调,中马关系已站上新的历史起点。我愿同易卜拉欣最高元首一道,引领中马命运共同体建设不断取得新成果,更好造福两国人民,为地区繁荣稳定作出更大贡献,共同开创中马关系下一个辉煌50年。

易卜拉欣表示,建交50年来,中马两国始终相互尊重和信任,双边关系不断取得新发展。2013年建立全面战略伙伴关系后,两国在经贸、投资、文化、民间等领域的交流合作得到进一步深化拓展。在共庆中马建交50周年之际,马来西亚

将永远与中国携手奋进,共创繁荣,持续为两国人民创造福祉。

同日,国务院总理李强同马来西亚总理安瓦尔互致贺电。李强表示,中方愿同马方携手努力,以两国建交50周年为新起点,深化发展战略对接,拓展互利互惠合作,促进人民相知相亲,不断丰富中马命运共同体内涵。

安瓦尔表示,两国建交以来,中马关系在相互尊重和信任基础上取得里程碑式成就。双方举行高层互访并举办丰富多彩的纪念活动,庆祝建交50周年,充分彰显了两国伙伴关系的高水平和战略意义。

努力成长为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材

习近平总书记给之江小学学生的回信引起热烈反响

□新华社记者

5月30日,在“六一”国际儿童节即将到来之际,习近平总书记给四川省南充市嘉陵江小学的学生们回信,对他们予以亲切勉励,并祝他们和全国的少年儿童节日快乐。

亲切的问候、殷殷的嘱托,在各地学生、家长和教育工作者中引发热烈反响。之江小学是浙江省对口帮扶援建的项目学校。2004年5月,时任浙江省委书记习近平亲自为之江小学新址培土奠基。近日,学校五年级一班全体同学给习总书记写信,汇报学习生活情况,表达感恩之情和争做新时代好少年的决心。

“没想到这么快就收到习总书记的回信,太高兴了!”给总书记写信的学生唐海铃激动不已,“习总书记在信中提到同学们勤奋学习、热爱劳动、健康快乐成长,教导我们‘把家乡建设好’。现在的学习生活非常幸福充实,我要继续努力学习,奋发向上,将来争取考上理想的大学,回到家乡做一名老师,把这份幸福传递下去。”

总书记在回信中忆及20年前为学校培土奠基的情景,我们备受感动。之江小学校长陈震亚表示,学校一直以浙江帮扶援建故事为重点开展感恩教育,构建德育育人培养体系,以“不断激发孩子们的感恩心、进取心和爱国心。”

援建前的学校校舍老旧,山高路陡,如今图书室、种植园、塑胶跑道等硬件设施一应俱全。

总书记在回信中提到“学校越办越好”,令见证了学校变化的老教师贾晓军感慨不已:“总书记的肯定和勉励也让我们教师明确了干事创业的方向。眼下,办学条件的改善为义务教育优质均衡发展插上了翅膀。我们将继续扎根、用心

教学,当好孩子们的成长引路人。”

四川和浙江两地一直延续帮扶援建的情谊。宁波市北仑区与四川省美姑县自2021年开展东西部协作以来,先后有20位教师前往四川多所小学支教。总书记的回信让浙江省宁波市北仑区教育局局长李海达更加坚定要做好这项工作。

“教育帮扶不是单向的‘帮’,更是双向的对话、合作、赋能。”李海达说,下一步将加强援派教师的遴选力度,探索学校、教师、班级、社会结对等多种帮扶形式,努力实现软件和硬件的双提升,为山区孩子们的健康成长创造更好环境。

沐浴新时代的阳光,广大少年儿童奋发有为、向阳成长。大山深处,陕西照金北梁红军小学传来琅琅书声。参加了“六一”朗诵节目《丰碑》的学生王毅玲,听老师讲述习总书记的谆谆嘱托。“习总书记树立远大志向,珍惜美好时光,我通过参加讲红色故事社团,明白了今天的幸福生活来之不易。我要好好学习历史和文化知识,将来做对国家、对社会有用的人。”王毅玲说。

照金北梁红军小学教师王莉莉说,我们将牢记总书记的嘱托,通过设置红色教育课程、创新红色教育活动,帮助同学们树立远大志向,当好红色基因的传承者、实践者。

“坚持德智体美劳全面发展”,是习近平总书记对少年儿童健康成长的殷切期望。

去年“六一”前夕,习近平总书记考察北京育英学校。“当时习总书记告诉我们,身体好了,才能为今后一生的学习工作打好基础。”北京育英学校五年级学生赵辰自豪地说,一年来自己不仅参加跑步、跳绳等比赛,还主动承担家务活,通

过劳动锻炼身体。

在赵辰的母亲曾蓉看来,丰富的体育锻炼为孩子带来许多积极变化:“作为家长,最好的教育就是以身作则引导孩子养成勤于实践的习惯,让他们身心健康、性格活泼、全面成长。”

沉浸式体验人工智能绘画创作、在“健康零食”小课堂中分辨五谷杂粮、演唱民歌民谣感受黄河文化……今年“六一”前后,中国儿童中心开展一系列活动,陪伴孩子们度过一个充实有意义的节日。

“培养德智体美劳全面发展的好儿童,是我们的责任。”中国儿童中心兴趣培养部处长高云说,“我们要按照总书记的重要指示,进一步优化课程形态,研发科技、美育、体育等领域的100多种兴趣小组课程,培育少年儿童的综合素质。”

习近平总书记希望孩子们“争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年”,让重庆市石柱土家族自治县益乡小学校长牟小洋深感肩头责任重大。

“学生的成长发展始终是学校中心工作。学校将落实五育并举,持续丰富教育课程体系,探索课后服务模式,让更高质量的基础教育为孩子们奠定人生之基,铺就成长之路。”牟小洋说。

少年儿童的健康成长离不开全社会的共同参与、关心支持。共青团四川省委少部部长徐通说,“落实总书记的要求,我们要把少年儿童思想政治引领放在首位,坚持立德树人根本任务,持续加强党、团、队一体化建设,开展夏令营、少年军校等实践活动,因地制宜用好阶梯式成长激励体系,引导广大少年儿童努力成长为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。”

新华社北京5月31日电

多彩活动庆六一



“六一”国际儿童节前夕,各地开展丰富多彩的活动,小朋友们在欢声笑语中迎接自己节日的到来。
图1:5月31日,贵州省印江土家族苗族自治县第二幼儿园的孩子们在泡泡派对上玩耍戏水。
图2:5月31日,江苏海安高新区海北幼儿园的孩子们在表演舞蹈。
图3:5月31日,河南省商丘市夏邑县第一幼儿园的孩子们在表演节目。
新华社发

全国“安全生产月”活动启动

新华社北京5月31日电 中共中央政治局委员、国务院副总理张国清31日在京出席2024年全国“安全生产月”活动启动仪式并讲话。他强调,要深入贯彻习近平总书记关于安全生产的重要指示批示精神,落实党中央、国务院决策部署,坚持人民至上、生命至上,聚焦“人人讲安全、个个会应急”,久久为功提升全民安全素质,持续用力培育全社会安全文化,切实筑牢安全生产人民防线。

张国清指出,开展全国“安全生产月”活动,首要任务是广泛宣传学习,全面贯彻习近平总书记重要论述,组织各方面深学细悟笃行,切实转化为统筹高质量发展和高水平安全的强大动力。要坚持眼睛向下,推动各地区、各有关部门和企事业单位落实落细到基层一线的具体场景、具体点位、具体人员,严格各项制度规定执行,强化安全知识技能宣传普及,引导全社会不断增强安全

意识、素质和能力,全面夯实安全生产基层基础。要深刻吸取火灾事故教训,深入排查封堵安全隐患,占堵消防通道等突出问题,逐个整治、不留死角,采取强制措施畅通生命通道。要深入推进安全生产治本攻坚三年行动,扎实开展燃气、电动自行车等安全隐患全链条整治,积极防范山洪、地质灾害、城乡内涝等风险隐患,全力确保人民群众生命财产安全和

人工智能助力师范教育创新发展

□张艳霞 高忠新 李殿伟 孟令霞 杨帆

为推进“一二三四+N”高等教育体系建设,2024年牡丹江师范学院将教育数字化转型作为重点工作,积极推进人工智能技术应用,创新课程建设模式,实现首批教师教育AI课程的应用和出海,智能化服务实现新突破,推动学校高质量发展。

教育理论知识,培养其先进的教育理念和良好的职业技能,为锻造出具有高素质教师队伍奠定了坚实的基础。借助智能化技术手段,重构教学内容方法,通过对知识结构梳理、科学研判、精准教学,构建知识图谱。利用人机交互模式,提供智能引导、智能答疑辅导和个性化学习指导。依托智慧平台,强化课程展示与应用、大模型等技术驱动,为学生提供知识索引、智能问答、个性化学习路径等智慧学习模式。从教学目标、课程内容、教学方法等方面支持学生运用自主学习、项目学习、合作学习等多种学习方式,深化“教”与“学”的紧密互动。

结合自身发展优势,持续深化师范教育内涵,依托“乡村教育学”黑龙江省“双一流”优势特色学科建设需要,推进乡村教育融入师范类专业人才培养。与俄罗斯乌拉尔联邦大学开展“中俄乡村教育研究”国际合作,聘请三名俄方院士共同组建“中俄乡村教育研究”合作团队,成立了国内首家中俄乡村教育学国际虚拟教研室。结合学科优势,实施中俄智能课程教学平台建设,为推动乡村教育研究跨越式发展增加了新动能,增强了中国乡村教育的国际影响力。

学校将人工智能技术与教育国际化相融合,将AI技术融入中俄双语课程建设之中,借助人工智能自然语言处理技术,实现快速翻译、精确解读及提供实时的语音翻译服务,丰富了学习体验,提升了学习成效、深化了文化交流,为师生带来更高效、更便捷、定制化的教育学习环境。目前,已经建成中俄双语课程,课程将在托木斯克国立师范大学、乌拉尔联邦大学等俄罗斯高校陆续上线。通过中俄双语课程出海,使优质课程资源国际共享,推动中国乡村教育“走出去”,用课程讲好中国师范教育故事。同时,学校与俄方高校达成共识,将俄方优质双语课程“引进来”,不断推进师范教育国际化。

“助”代表助学、助教、助管、助研新模式;“问”是为师生提供高效的问答服务;“效”是指提高师生的工作效率和学习效率。

“智助问效”服务平台试运行两周以来,师生互动量达1800余次,为师生课业查询、生活保障、网络服务等方面提供了精准化、个性化、实时化的智能交互服务,受到了师生的关注和认可。在项目调研和建设阶段,全校各部门通力合作,汇集了覆盖师生学习、工作、生活高频事项内容,为师生提供了手机端、电脑端可咨询信息3600余条,实现了24小时在线咨询,打牢了智能问答工作基础。智能化项目的实施,是服务师生方式的一次变革,是推进学校数字化转型具体行动,极大提升了服务师生的质效。

建成新型智课 彰显师范特色

牡丹江师范学院积极推动课程建设与人工智能技术的融合发展。面向国家教育考试和卓越师范生需求,打造以“卓越师范教育”为核心的数智化课程群,强化AI问答、个性学习、名师授课、数智资源、智联融通,实现人工智能技术与师范课程深度融合,开启AI赋能教师教育新范式。

变革服务方式 实现“智助问效”

牡丹江师范学院积极推进信息服务数字化转型。学校为了方便师生了解和查询信息,首推“智助问效”服务平台,该平台是一个集智能辅助、自助服务、助力管理于一体的综合性服务平台,具有丰富的内涵在含义,“智”是基于人工智能先进技术;

建设教育强国,龙头是高等教育。面对发展新质生产力的新部署新要求,牡丹江师范学院将以网络“新基建”为基础,以技术创新为支撑,加强校企合作,落实黑龙江省教育数字化三年攻坚行动计划,不断深化人工智能技术与教学、科研、管理、服务的有效融合,积极建设“一中两平台三大行动”智慧师范教育新模式,不断提升办学治校水平,增强师生获得感、幸福感、安全感,扎实推进区域高水平应用型师范大学建设。

(作者单位:牡丹江师范学院)