

科教动态

高等外语教育“三进”工作
协同创新基地揭牌



东北地区高校外语教育“三进”教学与实践成果展。

本报讯(记者赵一诺)日前,在哈尔滨工业大学举办的东北地区高校外语类专业“理解当代中国”系列课程建设暨课程思政研讨会上,黑龙江省“高等外语教育‘三进’工作协同创新基地”揭牌。在未来一个时期,该基地将以数智外语教育发展为牵引,坚持科教融汇、产教融合,汇聚优质数字教育资源和数字赋能课程建设合力,打造国际化人才培养数字化平台,实现信息技术与外语教育融合发展、高校与实

务部门合作协同创新。为全面推进外语教育“三进”即《习近平谈治国理政》多语种版本进高校、进教材、进课堂,不断提高外语人才自主培养质量,由黑龙江省教育厅主办,教育部外国语言文学类专业教学指导委员会指导的“东北地区高校外语类专业‘理解当代中国’系列课程建设暨课程思政研讨会”举办。

近年来,东北高校积极探索、创新实践,积累了丰富的经验,在全面推进《习近平谈治国理政》多语种版本进高校、进教材、进课堂工作中取得了丰硕的成果。会议期间,三省一区教育厅共同开展了外语“三进”教学工作成果展览,全面展示了35所高校在保障举措、课程建设、师资培养、实践成效和教学工作等方面的成果。

省教育厅副厅长程爽表示:“下一步,黑龙江省教育厅将不断加强顶层设计,加强区域合作,加强队伍建设,加强课程建设,全面推动协同创新基地的建设。与辽宁省、吉林省、内蒙古自治区教育厅一道,积极响应国家教育数字化战略行动号召,汇聚资源与合力,携手推进‘三进’工作和课程思政建设走深走实,提高外语教育质量和外语人才自主培养质量。”

图片由哈尔滨工业大学提供

8所高校获批
全省特色师范教育基地

本报讯(记者赵一诺)近日,省教育厅下发《关于开展黑龙江省高等学校特色师范教育基地建设工作的通知》(以下简称“通知”),公布了哈尔滨师范大学“黑龙江省基础教育全科分学卓越教师本硕博一体化培养基地”等8个全省高校特色师范教育基地名单,我省将用3年时间开展基地建设,着力打造特色师范人才培养高地。

这8所高校是:佳木斯大学、哈尔滨师范大学、齐齐哈尔大学、牡丹江师范学院、哈尔滨学院、大庆师范学院、绥化学院、黑河学院。我省将聚焦提升师范教育质量,加大对特色师范教育基地建设的支持力度,在基地发展所需政策、人员、经费、场地、设施等方面提供保障,厚植有利于特色师范人才成长的良好环境,全面提升师范人才培养质量。同时,加强高水平教师教育协同育人平台建设,持续创新以强化学生职业胜任力为重点的人才培养模式,构建师范院校为主体、高水平综合大学参与、教师发展机构为纽带、优质中小学为实践基地的开放、协同、联动的现代教师教育体系。

黑龙江省高等学校特色师范教育基地将纳入全省人才培养改革先行区建设范畴,省教育厅将依据基地建设管理和评价办法,每年定期开展成效考评,保证基地的建设取得实效。

扫码见详细内容



新视界



“情系黑土地 就业在龙江”毕业生春季校园招聘会。本报记者周姿杉摄

毕业生就业关键期我省各高校
千方百计拓渠道
提质扩容促就业

□本报记者 赵一诺 周姿杉 蒋平

就业是民生之本,关系着千家万户的幸福生活。据统计,2024年,全省应届高校毕业生预计30.9万人,总量再创新高。日前,黑龙江省教育厅组织开展的“2024届高校毕业生就业‘百日冲刺’”行动全面启动。我省各高校积极行动,抢抓毕业生就业关键期,千方百计拓展就业渠道,全力促进高校毕业生高质量充分就业。

搭建毕业生与企业“双选桥梁”

近日,黑龙江职业学院举办“情系黑土地 就业在龙江”毕业生春季校园招聘会,现场气氛热烈。为招聘优秀人才,各企业纷纷贴出“吃住一条龙”“导师带教,上手不用愁”等标语,吸引了众多毕业生注意。“不同岗位有不同需求,学习成绩优异、综合能力强的学生是我们最需要的,我认为黑龙江职业学院的学生符合企业的要求。”黑龙江省万家宝鲜牛奶投资有限公司人力资源专员潘南南说。

招聘会汇聚了209家精选企业,提供8054个就业岗位,覆盖汽车制造、信息通信、互联网、能源动力、建筑地产、农林技术、畜牧业、食品行业、金融、服务等行业,搭建了用人单位与学生双向选择的平台。共吸引4000余名毕业生参加,登记岗位5000余人次,现场达成初步就业意向近800人。

“学校成立了大学生职业发展中心,从大一开始帮助学生设置职业生涯规划,开展了‘龙江学子看名企’系列活动,让学生深入企业进行实质性的锻炼,提升学生的就业能力。”黑龙江职业学院招生就业处处长刘志坚说,学校还将进一步推动部署2024年、2025年就业工作,深入落实毕业生各项政策,不断深化访企拓岗行动,加深校企合作内涵,持续开展各类招聘活动,为学生的职业发展搭建更加宽广的平台,为龙江全面振兴、全方位振兴汇聚人才力量,全力促进毕业生高质量充分就业。

一站式服务鼓励学生扎根龙江

全面提升边境县教育质量,办好边境地区人民满意的教育。近日,“情系黑土地就业在龙江”2024年“边境县教育引才活动”专场招聘会在牡丹江师范学院举行。

活动现场,省内8个地市教育部门及所辖18个边境县教育局带队参加,累计提供各学科教师岗位200余个,吸引了2000余名省内高校师范类毕业生现场参会。

“从‘全国高校毕业生基层就业卓越奖’获得者文竹,到‘全国乡村振兴青年先锋’程连坤,从‘全国教书育人楷模’王丹凤到‘带领村里的孩子’音乐班将正能量唱遍大江南北的张雨……六十六年来,牡丹江师范学院扎根龙江、服务龙江,累计为基层输送了十万余名用得上、下得去、留得住、干得好的专业人才。”牡丹江师范学院招生就业处处长孙蕾介绍。

记者看到,招聘会现场设置了“访企拓岗洽谈区”“就业政策咨询区”“简历指导服务区”及“直播带岗互动区”等区域,为毕业生和用人单位提供一站式就业服务。各地市展区人头攒动,各边境地区教育部门参会代表现场向师生详细介绍当地发展情况,热情宣讲引才政策,解读推介招聘岗位及条件。毕业生主动了解用人单位招聘需求,积极投递简历,近900名毕业生进入到面试等环节。

“日前,省教育厅发布《关于开展2024届高校毕业生就业‘百日冲刺’行动的通知》,吹响了广大高校毕业生留省就业、留省创业的‘集结号’。牡丹江师范学院迅速行动,抢抓毕业生就业关键期,强化‘一把手’工程和全员包保,健全体制机制促就业;强化就业指导和困难群体帮扶,改善育人环境保就业;强化访企拓岗和校园招聘组织,高效开拓市场引就业;强化就业过程管理和数据审核,优化服务保障稳就业。”牡丹江师范学院党委书记王志浩介绍,校领导班子亲自挂图作战,通过抓实“四个强化”,扎实推进2024届毕业生就业工作。

新思路

习近平总书记强调,各级各类学校要自觉担起主体责任,不断开创新时代思政教育新局面,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。牡丹江师范学院党委坚决贯彻习近平总书记重要讲话重要指示精神,高度重视思政建设,充分发挥东北抗联精神、大中小学思政课一体化、阵地集群育人效能,始终把思政课作为立德树人根本任务的关键课程,实现了习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

聚焦立德树人
充分发挥抗联精神育人效能

一是发挥课堂教学主阵地作用,铸牢于“学”。将东北抗联精神融入人才培养全过程,将东北抗联的史实、事件、任务等资料融入思政课程,编写校本教材《东北抗联精神读本》。在人才培养方案中,设置专门学时宣讲抗联历史,真正将东北抗联精神融入教育教学全过程,实现进教材、进课堂、进头脑。

二是发挥学科引领主引擎作用,铸牢于“研”。《东北抗联红色文化资源的数字化保护和利用研究》获批国家社科基金一般项目,《构建东北抗联精神“五维一体”文化育人体系》获批教育部高校思想政治工作精品项目,《东北抗联精神》获批国家一流课程,“雪原英雄魂”入选“黑龙江省首批高校党建品牌”,《牡丹江师范学院传承东北抗联精神 构建六搭建六融入育人格局》案例被审核评估专家组推荐为教育示范案例,歌舞史诗《永不磨灭的信念》入选黑龙江省高雅艺术进校园,在省内开展巡演。

三是发挥精神践行主渠道作用,铸牢于“行”。在新生入学、中华传统节日等重要时间节点,广泛开展民族团结进步主题团日,组织开展“清明祭英烈”“中华经典诵读”“升旗仪式”“弘扬东北抗联精神 传承红色基因”红色资源现场教学活动、知识竞赛、演讲比赛等活动,在全校学生中开展讲一个抗联故事、读一本抗联书、熟悉一位抗联英雄、唱一首抗联歌曲、走一段抗联路系列实践活动。

四是发挥思政课教师主力军作用,铸牢于“培”。办好思政课,关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。通过政治理论培训、典型经验交流、现场教学观摩相结合的方式,强化思政课教师育人的思想自觉,发挥思政课教师育人的关键作用,提升思政课教师育人的综合能力,努力提高思政课立德树人、铸魂育人的成效。

聚焦贯通模式
充分发挥大中小学思政课一体化育人效能

一是依托人才培养优势,助推思政课一体化建设。以马克思主义理论学科为龙头,形成从思想政治教育本科到马克思主义理论、学科教学(思政)硕士研究一体化的人才培养体系,为中小学培养、输送思政课教师。与牡丹江地区30余所中学通力合作,开展思想政治教育专业本科生的教育实习、研训活动,聘请来自11家中学的16名思政教师作为学科教学硕士研究生的校外导师,与中小学共同培育人才,为牡丹江地区、黑龙江省中小学校培养和输送了大批思政课教师。

二是依托教学科研优势,助推思政课一体化建设。立足“中国抗联研究中心”“东北抗联研究学术交流基地”“黑龙江省高校思想政治理论课教师社会实践研修基地”等教学科研平台,发挥“思想政治理论课教学团队”“马克思主义中国化”等科研团队作用,先后与牡丹江地区、宁安市实验小学教师共同申报并获批了大中小学思政课一体化建设的科研、教改项目,选派专家学者、骨干教师面向牡丹江地区中小学思政课教师进行习近平新时代中国特色社会主义思想、师德师风、东北抗联精神等主题讲座、政策宣讲,加强了不同学段思政教师的交流,共同提升强化思政课教师素质。

三是依托中心平台优势,助推思政课一体化建设。充分发挥中国抗联研究中心的平台作用,开发出东北抗联精神、东北抗联英雄人物、红色牡丹江系列在线课程等优质资源,与第二高级中学、十六中学、井冈山小学等牡丹江地区中小学校的师生们进行深入交流,为中小学生学习思政理论、现场教学、走进高校校园等活动,组建高校学生红色宣讲团、支教团为中小学生学习提供服务,协助中小学开展红色教育、校园文化建设,同时立足全省高校思政课教师实践研修基地,选拔优秀中小学生学习参与高校思政课教师研修的现场教学,实现了高校思政课教师与中小学生学习零距离的交流与碰撞,将高校资源直接输送至中小学生学习群体。

聚焦实践引领
充分发挥阵地集群育人效能

一是发挥场馆优势,让思政课在实践教育中延伸。依托校内“两中心六场馆三基地”即中国抗联研究中心、学生心理健康示范中心、校史馆、标本馆、牡丹江革命史馆、牡丹江流域历史博物馆、中国基础教育教材馆、黑龙江语言文字馆六个场馆,通过场景式、交互式教育学习,沉浸式感受场馆中的数据、文献、文物等,教育引导树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观,培养学生爱国情怀、增强学生爱国意识和爱国情感,实现共享文化符号与思想政治教育的有效融合。

二是发挥文化优势,让思政课在非遗传承中延伸。学校获批黑龙江省社会科学界联合会“黑龙江省非物质文化遗产研究学术交流基地”,先后赴省内多地开展“乡村万里行·非遗进乡村”活动,让更多的学生了解、热爱非遗文化,感受民族风情,了解民俗文化,先后有剪纸、鱼皮、桦树皮、刺绣、麦秸剪贴艺术的传承人群众在我校研修学习,研修期间与学校师生开展了丰富多彩的互动式体验活动,有效增进了学生对非遗文化的热爱之情与文化自信。

三是发挥载体优势,让思政课在“第二课堂”中延伸。充分发挥“第二课堂”作用,利用社会实践、志愿服务、社团活动等载体把思政教育讲活,教育引导学生在理论与实践的学理逻辑中“知其然、知其所以然、知其所以必然”,培养出以文竹为代表的批扎根边疆基层、助力乡村振兴的优秀毕业生。2023年,大学生志愿服务西部计划落实人数我校在全省高校中排名第一。(作者系牡丹江师范学院党委书记)

扎实推动新时代学校思政课建设

□王志浩

精准拓展岗位优化就业服务

“同学,对于岗位还有哪些疑问,可以随时与公司联系。”6月3日,在黑龙江大学举办的“百日攻坚促就业”2024年基础学科行业双选会现场,招聘专员正在与3名电子工程专业的学生沟通岗位情况。

招聘会邀请45家企业,提供1135个就业岗位,覆盖教育、食品、服务、电子工程等多个领域。活动现场还设立了简历诊断、面试复盘、基层就业、政策咨询等服务专区,通过在线测评量表、简历制作云平台和AI模拟面试等数字化手段为毕业生提供针对性、定制化的就业指导服务。

记者在招聘会现场看到,毕业生们手持简历,积极寻找心仪的企业与岗位。不少前来求职的毕业生表示,招聘会的企业与专业契合度高,有信心找到自己满意的工作。“通过学校与企业搭建的平台,我进一步了解了企业的岗位要求、晋升机制,我的求职目标更清晰了。”黑龙江大学应届毕业生张爽说,“我的专业是汉语言文学,选择了省内的企业工作,希望为龙江的发展出一份力。”

“百日冲刺”期间,黑龙江大学邀请中公教育黑龙江研究院院长刘岩以“三支一扶政策解读及政策性岗位备考技巧”为题,对“三支一扶”“西部计划”“特岗计划”“征兵入伍”等就业项目相关政策和备考策略进行了深入解读,鼓励广大毕业生到祖国和人民最需要的地方建功立业。

“按照省教育厅统一部署,学校全力做好针对性就业指导工作,通过线上线下多种形式举办多场就业服务讲座,进一步提升了学生的求职择业竞争力。”黑龙江大学招生就业指导中心相关负责人说。

↑企业向学生介绍薪资待遇。
图片由牡丹江师范学院提供

↑学生咨询岗位情况。
图片由黑龙江大学提供

