

# 以数字化转型加速推进新型工业化

张彦军

转型不仅可以催生新的经济增长点,还可以在科技创新、提高效能、质量监控方面催化和激活新质生产力。

从科技创新角度,新质生产力的形成过程是在对传统生产力继承的基础上,实现关键性技术和颠覆性技术创新的过程。而数字技术正是一种从无到有的技术跃迁,其与大数据、云计算等技术的融合应用会创造出具有颠覆性和突破性的技术新形态,为战略性新兴产业和未来产业的形成与发展注入动力。此外,数字化转型能够将高科技成果应用于劳动者、劳动资料以及劳动对象,从而形成新增长路径,创造新动能。

从提高效能角度,数字化转型是数字经济时代产物,其在转型过程中产生的高效生产力为新质生产力的形成奠定坚实基础。此外,数字化转型以数字技术作为底层技术支撑,将一些新技术嵌入生产过程,实现生产效率的提升,集成数字化转型背景下的土地、劳动、资本以及数据要素,实现生产流程的优化。生产效率的提升和生产流程的优化将会共同促进技术创新,从而对生产力的提升与革新产生深远影响,催生新质生产力。

数字化转型具有可视化、智能化的特点。其可视化的特点有助于强化质量生产理念,通过大数据、算力等技术实时监控生产质量;其智能化的特点有助于企业智能管理系统的搭建与运行,使生产流程实现高标准,通过对质量控制流程严格把控,提高企业的生产力以及市场竞争力。

## 推动数字经济与实体经济深度融合

适度超前建设数字基础设施。数据是数字经济时代的关键生产要素,应推动数字基础设施建设与应用场景协同发展,通过数据与实体经济融合实现数据要素的驱动效应。全面推进5G网络和千兆光网建设,加快工业互联网、车联网等布局,促进数据高效采集和传输,统筹布局数据与算力设施,以释放数据要素价值为导向,协同推进基础设施、技术创新、融合应用和治理体系建设,加快数字产业化、产业数字化。

推动传统产业数字化转型升级。加快传统产业转型升级,必须以高质量发展为导向,牢牢扭住自主创新这个“牛鼻子”,在巩固存量、拓展增量、延伸产业链、提高附加值上下功夫,形成较为完善的产业链和产业集群,推动传统产业迈向高端化、智能化、绿色化。我省制造业企业要积极行动起来,促进“5G+工业互联网”融合发展,加快工业互联网的规模化应用,淘汰旧机器、引进新设备,提升生产车间自动化水平、创建智能工厂,实施大规模技改升级行动,加快产业数字化改造,以数字赋能管理创新,加大科技研发、设备更新的资金投入力度,稳扎稳打,走好数字化转型每一步。

推动构建现代化产业体系。通过采用5G/6G、工业互联网、卫星互联网、云计算等新技术赋能制造业发展,促进企业各个环节的数字化转型,引导企业由低端产业向高端产业升级,并催生能够充分利用现代技术、

适应高端先进技术和设备,以及具有知识快速迭代能力的新劳动者。借助大数据、物联网、算法等使不同供应链环节上的不同主体实现数字沟通、数字交易、数字支付,提高产业链上各参与主体控制生产、供应、销售全过程的协调能力,促进产业链重构。推动数字化平台、数字化供应链、数字化运营等产业链上生产模式不断创新,促进产业结构升级。

## 数字化引领经济发展的多元路径

当前,以5G、云计算、大数据、人工智能等为代表的数字技术,正在催生更多新生产方式、新产业形态、新商业模式和新经济增长点,推动数字经济大踏步迈进。

要充分释放数据要素,数字技术的潜在价值,为经济发展注入新动能,推动经济向高质量、现代化跃迁。聚焦新一代信息技术、新能源、新材料、新医药、高端装备、生物育种、新能源汽车、绿色环保、民用航空等战略性新兴产业,增加科技研发投入,加强全产业链攻关,建立更加开放和良性的创新生态系统,提升新质生产力水平,并强化其对数字经济的支撑作用。

同时,对代表未来产业的前沿技术和颠覆性技术,如元宇宙、量子信息、生成式人工智能、新型储能等,应以龙头企业为引领,联合高校、科研院所等构建产业创新战略联盟,进行多路径探索,提升其对数字经济发展的引领能力,释放新质生产力发展潜能。

(作者单位:黑龙江工程学院)



# 把绿色发展理念融入办赛全过程

赵路迪 李俊

举办体育赛事的过程,也是加快推进人与自然和谐共生的现代化,践行生态保护理念的有利时机。2025年即将在哈尔滨举办的第九届亚冬会,是继北京冬奥会后我国举办的又一重大国际综合性冰雪体育盛会。此次亚冬会秉持“简约办赛、绿色办赛、智慧办赛”理念,采用节能环保建筑材料和绿色低碳建筑技术,将信息技术、智慧服务等应用到训练、赛事管理中,彰显了科技创新的中国智慧和文旅融合的生态价值。

## 践行绿色办赛理念

坚持人与自然和谐共生,促进体育与生态文明建设紧密结合。2008年北京奥运会点亮“绿色奥运”主题,“绿色奥运”理念的实质就是关注奥运会与环境之间的关系,旨在实现奥运与环境的良性互动;北京2022年冬奥会是历史上首次实现碳中和的奥运会,绿色能源、绿色交通、低碳场馆等无处不在的“绿意”,成为北京冬奥会最大亮点;成都大运会努力践行绿色低碳管理理念,贯彻到大运会赛事各阶段全过程,并围绕低碳能源、低碳场馆、低碳交通、低碳运营、低碳参与等方面采取了更加积极的绿色低碳措施;杭州亚运会秉承绿色办赛理念,实现全部竞赛场馆常规电力使用绿电,开幕式全程没有碳排放,不燃放烟花,主火炬采用绿色燃料。一个个绿色办赛的低碳实践,为推动实现“双碳”目标提供了新的示范,彰显出中国“各美其美,美美与共”的文化自信与广阔胸怀。

第九届亚冬会沿着生态优先、绿色发展之路,把绿色发展理念融入亚冬会全过程,让亚冬会蕴含更多“绿色因子”,持续向社会传递绿色简约正能量。哈尔滨是“双亚冬之城”,具有一定的场馆设施基础,目前,场地场馆强化循环利用,采用节能环保建筑材料和绿色低碳建筑技术,做到建材环保、工艺安全、家具绿色。

第九届亚冬会将在资源可循环上做文章,把清洁能源、环保产品和绿色食品广泛用于赛会衣食住行各方面,在火炬传递、赛会服务等领域将使用新能源汽车,所有餐具均采用生物可降解材料,运动员村、技术官员村、新闻媒体村也将采用清洁能源供暖,力求场馆低碳、节能、环保效果的最大化。

## 形成绿色办赛合力

体育本质上就是一种无公害的、无污染的人类活动,通过亚冬会来宣传环保观念很有说服力。举办一场大型国际体育赛事,要在策划筹办、赛事举办、赛后循环利用全过程贯彻“简约办赛、绿色办赛、智慧办赛”理念。

以冰雪运动为牵动的冰雪经济,是绿色低碳发展新质生产力的先行产业。我们要以筹办亚冬会为契机,发挥黑龙江科教资源富集、产业基础坚实的优势,通过植入创意、技术创新、产业融合,集聚创新要素,实现生产要素形态组合,催生新业态、新模式,进而形成冰雪运动的新质生产力。比如,依托数字化、网络化、智能化培育“四季冰雪”新业态,提升冰雪运动和冰雪旅游的体验创意设计,挖掘新优势,带动生产力的跃升。

在冰雪旅游上,要利用好本次亚冬会重要契机,在注重生态保护的同时深度挖掘黑龙江本土冰雪资源优势,不仅要让冰雪冷资源撬动旅游经济热,而且要注重“冰雪+”新业态的融合发展,持续发挥冰雪旅游的辐射作用。

在冰雪装备上,要以亚冬会为契机,发挥科技创新的重要引领作用,带动与冰雪运动相关的产业装备绿色转型升级,将本次亚冬会作为发展黑龙江冰雪运动装备产业的重要窗口,在激发人们冰雪运动热情的同时,进一步打造新的经济增长点,推动冰雪产业这一“无烟产业”健康发展。

亚冬会既是体育交流大会,也是人文交流的重要平台。绿色办赛除了强化室内场馆的绿色元素外,营造良好的人文环境也很重要,要让运动员感受哈尔滨冰雪大地的无穷魅力,这也是绿色亚冬会应有之义。由此,在大众层面传播绿色理念,倡导低碳生活方式十分重要,这需要各方力量的积极参与和长期行动,汇聚起共促绿色办赛的合力。

“简约办赛、绿色办赛、智慧办赛”是一种理念,更是一场持续进行的行动,它在向市民传递绿色低碳理念的同时,激励大家关注环境保护,践行绿色低碳生活、健康生活方式,进而提升公众的生态文明意识。

(作者单位:东北林业大学,本文系黑龙江省委教育工委教育教改项目阶段性成果)

LILUN

理论专刊

总第1776期

杨廷 王学智制图

# 着力发展各具特色的县域经济

那丹丹

区域经济发展,发展县域经济是解决“三农”问题新的切入点,是实现共同富裕的重要抓手。科技创新能够催生新产业、新模式、新动能,是发展新质生产力的核心要素。我省推动县域经济高质量发展,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,以发展现代化大农业为主攻方向,统筹推进科技农业、绿色农业、质量农业、品牌农业,持续加强黑土地保护、高标准农田建设和种业振兴,加快建设现代农业大基地、大企业、大产业,努力率先实现农业物质装备现代化、科技现代化、经营管理现代化、农业信息化、资源利用可持续化,当好维护国家粮食安全“压舱石”。同时,坚持以标准化推进三次产业深度融合,推动一产“接二连三”,拓宽共同富裕路径,推动农业增效、农民增收、农村增活力。

## 发展特色产业支撑强县富民

县域特色产业是地区经济发展的重要支撑。发展县域特色产业就是要富民强县,要把强县和富民统一起来,做强做优特色产业。构建现代化产业体系是发展新质生产力的落脚点,我省要坚持工业强县、产业强县,加快构建现代化产业体系,做实县域经济高质量发展载体。要深入实施农产品加工业高质量发展三年行动计划,推动农产品精深加工高端化绿色集群化发展;做优做大现代畜牧业,深入实施高端肉牛“百千工程”和奶业振兴计划;做精做优食用菌、冷水鱼、中药材等特色产业,开展

冷水渔业振兴行动;因地制宜发展电子商务、创意设计、生物制造等新兴产业,大力培育冰雪经济、乡村旅游等新增长点,培育壮大产业园区和立县特色主导产业,推进县域经济扩量、提质、增效。

## 以深化改革开放增强发展动力

改革是推动社会进步的强大动力,开放则是实现经济繁荣的重要途径。全面深化改革,充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,让各类市场主体在竞争中实现优胜劣汰,从而激发县域经济的内生动力。要注重处理好政府与市场的关系,进一步优化营商环境,加快形成与新质生产力相适应的新型生产关系。要发挥好政府宏观调控的作用,为县域经济发展提供良好的政策环境和公共服务。同时,要激发市场主体的活力和创造力,加快形成县域新质生产力。

县域经济不是孤立的,它需要与周边地区形成良性互动,实现资源共享、优势互补,共同推动区域经济的协同发展。因此,要积极扩大开放,加强区域合作,积极参与国内国际产业分工协作,吸引更多的国内外资本、技

术和人才流入县域,为县域经济发展注入新动能。

## 推进绿色转型厚植发展根基

推动县域经济绿色发展,要深刻领悟新质生产力本身就是绿色生产力的内涵要求,践行“绿水青山就是金山银山”理念,坚定不移走生态优先、绿色发展之路。

要加快推进县域经济发展方式绿色转型,积极做好绿色科技创新和先进绿色技术推广应用,以发展绿色农业为鲜明导向,承接绿色制造业,发展绿色服务业,大力培育冰雪经济、乡村旅游等新增长点,构建绿色低碳循环经济体系。要大力倡导简约适度、绿色低碳、文明健康的生活理念和消费方式,发展生态旅游、民俗文化、休闲观光、医疗康养等产业,打造绿色生态产业链和供应链。要总结提炼可复制、可推广的绿色发展模式,开辟更多产业发展路径和变现增收机制,把生态资源优势转化为县域绿色发展优势,使绿水青山产生巨大生态效益、经济效益、社会效益。

(作者单位:中共黑龙江省委党校(黑龙江行政学院))

## 用新的生产力理论指导实践



## 以数字化提升全要素生产率

相比传统生产力,新质生产力更注重质量、效率和创新,强调提高资源利用效率和产品质量,以适应经济发展的新要求。数字化转型推动技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级,融合发展,为发展新质生产力提供技术支撑和动力。新质生产力具有高科技、高效能和高质量的特征,而数字化

相比传统生产力,新质生产力更注重质量、效率和创新,强调提高资源利用效率和产品质量,以适应经济发展的新要求。数字化转型推动技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级,融合发展,为发展新质生产力提供技术支撑和动力。新质生产力具有高科技、高效能和高质量的特征,而数字化



## 以科技创新推进农业农村现代化

县域经济是以农业和农村经济为主体的基本单元,是发展新质生产力的重要空间载体。县域经济是国民经济的重要组成部分,也是中国现代化的基础支撑。习近平总书记强调:“发展各具特色的县域经济,培育一批农业强县、工业大县、旅游名县,促进农民就近就地增收,因地制宜推进城镇化进程。”这为推进县域经济高质量发展指明了前进方向,提供了科学指南。当前,县域经济正值新旧动能转换的关键时期,必须立足资源禀赋,找准主攻方向,围绕发展新质生产力科学谋划产业布局,持续优化产业结构,为县域经济发展注入新动力,为龙江高质量发展、可持续振兴打牢基础。

## 以科技创新推进农业农村现代化

县域经济是以农业和农村经济为主体的

# 用新时代伟大成就充实思政课内容

王春英

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调:“以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力。”这为不断开创新时代思政教育新局面指明了方向。贯彻落实好这一重要要求,必须探寻有效路径,以新时代党的创新理论为引领,立足新时代伟大实践,将中国特色社会主义建设取得的举世瞩目成就及时融入思政课内容之中,形成对思政课内容的有力支撑。

党的二十大报告提出,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年。要引导广大青年全面、深入、系统学习党的创新理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想,把握人类社会

发展大势与历史规律,把握中华民族近代以来的发展主题与历史脉络,把握中国共产党百年奋斗的伟大成就与历史进程,牢固树立对共产主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念、对中国共产党的坚定信任与信赖。

## 以活页式教材丰盈思政课

在互联网时代,信息的即时获取已经成为普通人的日常,如何使教材的知识体系与时俱进追踪理论前沿和实践创新成果,已经成为教材编写过程中亟待解决的重要课题。

近年来,一种以解决纸质版静态教材时效性滞后问题的活页式教材应运而生,并且在教育领域中获得了广泛应用。活页式教材区别于传统教材的最大特点就在于其内容的时效性、组织的针对性和结构的灵活性,其可以根据各个学科的特点和需求进行定制化教材。在教学实践中,应以权威专家的指导为依托,以活页式教材的形式及时融入党的创新理论成果,融入党和国家在中国特色社会主义建设取得的举世瞩目成就,是解决思政课部分内容供给滞后的有效路径。

当前,“课程思政”成为高校育人秉持的重要理念,并为课程思政建设指明了改革方向。

如果说思政课是面向全体学生,系统讲述马克思主义及中国特色社会主义理论体系的大众化教育,那么以专业课为载体的“课程思政”则是结合不同专业的差异性开展的分众化思想政治教育。“课程思政”在本质上就是在思政课奠定的对马克思主义及中国特色社会主义理论体系的普遍认知基础上实现“精准滴灌”,其能够贴合不同专业的实际并符合不同学生的具体需求。

新时代伟大成就,为思政课铸魂育人提供了鲜活素材。充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用,思政教育就能实现知、情、意、行的统一,引导学生立德成人、立志成才。

## 以多维立体场域延展思政课堂

社会生活永远是诠释思政课内容中理论话语的最生动教材,是理论创新的动力和源泉,同时火热的社会生活场景也是展示中国特色社会主义建设取得的举世瞩目成就的永不落幕的博物馆。

走进社会生活的思政大课堂,在历史与现实交错时空布局中,抽象的理论得以具象化,被动接受说教的学生变成了主动汲取理论知识的主体,身处中国特色社会主义取得的举世瞩目成就的场域之中,成长为担当民族复兴

大任时代新人的责任感、使命感油然而生,让党放心、爱国奉献将成为青年学生的自觉追求。

在践行“大思政课”理念过程中,首先要从思政课的教学内容出发,以伟大成就之现实支撑教学内容。同时,要结合学生的专业特点和地方的资源禀赋,深入挖掘伟大成就中能够激发学生爱国情怀、增强青年学生“四个自信”的故事元素,增强伟大成就的感染力和说服力。

此外,应将专业实习场所变成延展思政课堂的大课堂,以实习任务为驱动,促使学生在了解中国特色社会主义取得举世瞩目成就的同时,切实感受到未来的风险和挑战,从而明确马克思主义及中国特色社会主义理论体系既是我们过去所取得举世瞩目成就的原因,也是我们未来走向新的胜利的指针和保障。

习近平总书记强调:“新时代新征程上,思政建设面临新形势新任务,必须有新气象新作为”。我们要坚持改革创新,丰盈课堂,延展课堂,推进教学方式变革,切实增强思政课的时代表感和吸引力。

(作者单位:哈尔滨工程大学,本文系黑龙江省委教育教改项目阶段性成果)