

构筑具有特色优势的现代化产业体系

朱大鵬



培育具有特色优势的现代化产业体系,是实现经济高质量发展的重要基础。习近平总书记指出:“现代化产业体系是现代化国家的物质技术基础,必须把发展经济的着力点放在实体经济上,为实现第二个百年奋斗目标提供坚强物质支撑”。我省坚持夯实实体经济基础,以创新带动产业升级,推动新型工业化进程,培育现代化产业集群,要立足本省资源特点,以高端、智能、绿色、集约为方向,构筑具有特色优势的现代化产业体系。

大力发展战略性新兴产业和未来产业

产业是新质生产力的载体。要主动适应和引领新一轮科技革命和产业变革,把科技创新落到产业发展上,推进产业结构优化升级,不断培育新动能、形成新优势。依靠龙江丰富的自然资源和农业基础,聚焦关键领域。着重发展航空航天、电子信息、新材料、高端装备、智能农机等新兴产业,前瞻布局深空、深海、深地等未来产业,促进创新链产业链资金链人才链深度融合。充分利用好我省在智能装备领域的优势,围绕高端智能装备自主可控,加强基础前沿、关键共性技术研究,建立全链条智能自主可控技术体系。围绕生产全流程和装备研发、制造、推广链条,支持高端装备、电子信息、农机装备、航空航天、新材料领域企业发展。推动战略性新兴产业集聚延伸发展,持续扩大产业规模,提高战略性新兴产业和未来产业在经济中的比重,加快形成新质生产力,增强发展新动能。

加强产业链和供应链的升级改造。强化在农业、制造业和服务业等领域的关键产业链,通过技术创新和管理提升,增强产业链的韧性和竞争力。培育现代化产业集群,推动产业“聚链成群”“强链壮群”。建立更加灵活高效的供应链管理体系,通过数字化转型加强供应链的信息化建设,提升供应链透明度和响应速度。注重跨区域协作,构建更加高效、安全的供应链体系,优化物流配送中心,降低运输和仓储成本,提高效率,降低供应链服务成本。

推动数字经济发展和产业数字化转型

数字经济已成为加快龙江振兴发展的“新引擎”,大有可为、大有作为。应利用我省在数据中、大数据和人工智能方面的潜力,积极推动传统产业数字化、网络化、智能化转型,提升产能效率和创新能力。实施“数字资产”新基建专项支持政策,加强云计算、大数据中心、5G网络和物联网的基础设施建设投资,为数字经济和产业智能化提供强有力支撑。支持数字企业平台创建,聚焦数字经济重点领域细分方向,创建一批高水平科技创新平台,打造良好的数字经济创新生态。支持数字经济新业态发展,促进服务业数字化转型。通过政策扶持和创新驱动,培育一批数字经济领军企业,形成强劲、持久的数字化生产力。

以创新为主导持续激发产业活力

不断完善以企业为中心、市场需求为导向、产学研有效融合的科技创新体系。积极搭建科技创新基地,创建国家级重点实验室、产业创新中心等,丰富科技企业孵化器、备案众创空间等高水平创业创新平台。提升科技创新成果转化水平,推动高校、科研机构与企业深度合作,形成成果迅速转化快车道。推广新技术规模化应用,提高产业技术水平,使科技创新成果与市场主体、产业链、供应链等有效对接。通过政策支持和资金投入,激发市场主体的创新热情和创新动力。发挥科技创新和技术升级的带动作用,力争突破“卡脖子”技术难题,组织实施揭榜挂帅项目,聚焦提升研发能力,通过政府支持、税收优惠、资金扶持等措施鼓励创新主体加大技术研发投入。

进一步优化营商环境,吸引资本进入高技术、高附加值领域,尤其是先进制造业和现代服务业领域。大力支持高新技术和绿色投资,通过税收优惠、财政补贴等措施吸引资本参与地方经济转型升级,助力产业体系优化。实施区域战略合作,利用好龙江地理优势,以持续优化的开放环境拓展市场。

注重产业升级和创新驱动

加大对高层次人才的引进和培养力度,建设一批高水平科研机构和创新平台,促进关键核心技术的突破。坚持务实人才政策基础,持续落实好“人才振兴60条”,优化实施省级人才支持计划、中长期青年发展规划,加快建立市场化技术转移人才考核激励机制,推动龙江科技英才、春雁支持计划向产业振兴聚焦。引进与战略性新兴产业、未来产业相匹配的开拓型经营管理人才、高级技能人才等专业团队,补全人才链。扎实开展“技能龙江行动”,打造高技能人才队伍,让人才“软实力”成为振兴发展的“强动力”。

龙江现代化产业体系建设关键在于发挥自身优势,注重产业升级和创新驱动,积极融入国内外市场和技术创新体系。通过高水平对外开放促进产业的全面升级和可持续发展。要依据合理的产业体系,充分降低生产要素成本,维持生产要素市场的有效供给,协调保障原材料和基础配件供需均衡,推动龙江经济高质量发展。(作者单位:黑龙江省社会科学院)

系统化创新发展农业新质生产力

郭翔宇



以发展方式创新为引领

转变农业发展方式,是发展农业新质生产力、实现农业高质量发展的必由之路。要加快农业发展绿色化转型,建立有效的环境规制和约束激励机制,完善化学投入品减量使用、农业废弃物资源化利用制度,加快形成农业绿色生产方式。要加快规模数量型农业向质量效益型农业转变,大力提高农产品质量和农业服务质量,努力生产出知名度和美誉度更高、数量更多的优质农产品,更好满足消费者吃得好、吃得安全、健康和富有营养的多样化需求。要加快速度型农业向结构优化型农业转变。农业产业结构的调整与优化,是农业新质生产力发展的重要途径和标志,应深化农业供给侧结构性改革,不断促进农业产业结构的合理化与高级化。

(作者单位:东北农业大学,作者系黑龙江省中国特色社会主义理论体系研究中心特聘研究员)

以管理创新为保障

加快发展农业新质生产力,要充分发挥市场在农业资源配置中的决定性作用,发挥农民在农业生产经营中的主体作用。同时,要更好发挥政府主导作用,科学、有效地对农业经济运行进行宏观管理与调控。

在管理目标上,要保障国家粮食安全,促进重要农产品稳定有效供给;要促进农民充分就业,增加农民收入;提高农业发展质量,优化农业结构;提高农业生产效率,提升农业全要素生产率;增强农业产业韧性,提高农产品国际竞争力;促进农业可持续发展,实现农业生产与生态环境的和谐共生。在管理职能上,要科学制定农业发展战略和中长期农业发展规划,调整、优化农业结构与生产布局,建立现代农业产业体系;完善农产品市场体系,规范市场行为与秩序;强化监管,完善农产品质量和食品安全体系。

以科技创新为支撑

习近平总书记强调:“科技创新是发展新质生产力的核心要素。”农业新质生产力是依靠更加先进的科学技术驱动、具有更高农业科技水平的先进生产力,农业科学技术是促进农业生产力发展的关键变量。以科技创新支撑农业新质生产力发展,主要目标是提高农业科技创新能力,获得更多原创性、颠覆性农业科技创新成果,实现农业高水平科技自立自强,提升农业科技进步贡献率。要加大农业科技投入力度,提高农业科技投入的比重和强度;加快农业科技成果转化,提高产业化水平;加强农业技术推广,创新市场化农业技术推广模式;加强农业教育和农民培训,持续提升农民素质,形成与高水平农业生产相匹配的高素质农业劳动者。

以制度创新为动力

习近平总书记强调:“发展新质生产力,必须进一步全面深化改革,形成与之相适应的新型生产关系。”发展农业新质生产力,必须形成与之相适应的新型农业和农村生产关系。在本质上,改革就是调整生产关系,进行制度创新。深化农村改革的过程,就是通过优化生产关系和制度创新来解放和发展农业生产力,加快农业农村高质量发展和现代化的过程。

加快发展农业新质生产力,必须全面深化农村改革,加大制度创新力度,破解制约和束缚农业新质生产力发展的体制机制

加强新质生产力人才“第一资源”配置

成雪琴 张超

打造数字人才生态圈

强化数字人才引进力度。积极引进海内外高层次人才,支持留学回国数字人才创新创业,打造一批具有国际视野的数字人才团队。联合省内龙头企业和哈工大等高等院校建设数字产业园,建立数字领域院士工作站和专家工作室,因地制宜制定数字人才引进清单,吸纳高层次人才入驻园区,支持数字人才在园区内创新创业,加快释放数字人才集聚效应。

完善数字人才评价体系。构建以能力、实绩和潜力为导向的人才评价制度,不拘一格“引”人才,让数字领域展现出领军潜质的青年人才放手脚干事业。完善数字技术专业人才培养标准,落实数字人才互认制度,促进人才等要素跨区域流动。重点围绕大数据、人工智能等数字领域,健全数字人才和科技成果转化评价标准体系,促进和推动数字科技成果转化落地。建立和完善多元化数字人才激励机制,加速落实相关奖励政策。

加强数字人才服务保障。数字人才不仅要引得来,更要留得住。吸引和留住数字人才,要靠真金,更要靠真心。引人才靠政策,留人才要靠服务。应建立育才、引才、留才、用才全周期服务体系,围绕购房安家、家属就

业、看病就医、子女入学等解除数字人才后顾之忧,给予数字人才充分的获得感和归属感,为数字人才创新创业保驾护航。

发挥数字人才队伍能动性

用好数字人才,重点在于因才施策和打造自由、开放的交流合作共享平台。要给予数字人才施展才能的广阔舞台,最大限度提升数字人才创新创业和成果转化能力,以科技创新推进新质生产力发展。

加大数字人才使用力度。要强化政策指引作用,营造数字人才各显其能、自由创新的良好环境。构建以信任为基础、创新为导向、互促为目标数字人才使用机制,发掘数字人才的优势特长,搭建数字人才相互学习、交流、合作的高能级平台。鼓励企业提供重大问题决策场景,让数字人才施展其能,更加有效地释放数字人才的活力,促进人才链和产业链、创新链深度融合。

充分发挥数字人才价值。应围绕重点研究领域搭建数字人才交叉合作平台,鼓励数字人才和团队根据自身优势,发挥特长,开展有组织的科研,促进不同团队间形成优势互补,实现数字人才和数字创新的“双向奔赴”。(作者单位:中共黑龙江省委党校(黑龙江省行政学院))

习近平总书记强调:“要按照发展新质生产力要求,畅通教育、科技、人才的良性循环,完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制。”数字人才是发展新质生产力的重要载体,是实现科技创新和产业转型的主力军。我省应牢牢抓住新质生产力发展机遇,打好组合优化拳,提升数字人才自主创新能力,打造数字人才“雁阵”,形成数字人才集聚效应,赋能新质生产力发展,为龙江高质量发展注入新动力。

强化数字人才自主培养

培养数字人才是发展新质生产力的内在要求,打造一支规模壮大、素质优良、结构优化、分布合理的高水平数字人才队伍,提高数字人才自主培养能力是关键。

应依托省内高校、龙头企业、科研院所、行业协会等组织,重点围绕大数据、人工智能、智能制造、集成电路、数据安全等数字领域,建立和完善“政校企”一体化数字人才培

养联盟,建立数字技术大师工作室,加大数字技术工程师培育力度,搭建和完善数字领域博士后流动站,推动数字技术人才红利持续释放。

要加大高校培育数字人才力度,围绕高等院校和科研院所等重点数字人才培养基地,加速构建数字专家智库。对标国家标准,加快推进工学一体化数字人才培养体系。构建数字领域知识图谱,规范数字领域培训教程,加强数字领域相关专业建设,在专业设置、师资培养、招生规模等方面向数字人才倾斜,深化产教融合,加快复合型、创新型数字人才培养。

提升企业承载数字人才能力,面向企业征集数字领域重大发展需求,深化“大院大所大校大企”合作,共建共管数字产业学院。建立数字技术实训基地,开辟校企数字人才互通培训绿色通道。不定期开展校企联合培训班和数字技能比赛,建立产学研一体化人才培养模式,实现数字人才总量与素质双提升。

用新的生产力理论指导实践

用好红色文化 推动思政课内涵式发展

王辉

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调:“以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力。”我们要紧扣新时代新征程教育使命,守正创新,充分挖掘、利用龙江红色文化资源,将红色文化有机融入思政教育数字化建设之中,传承红色基因,赓续红色血脉,有效提升学生的思想道德素养和综合能力,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人。

推动思政教育创新发展

龙江沃土蕴藏着丰富的红色文化资源,涵养着强大的文化根基。2023年9月习近平总书记视察哈尔滨工程大学时指出:“哈尔滨工程大学要发扬‘哈军工’优良传统,紧贴强国强军需要,抓好教育、科技、人才工作,为建设教育强国、科技强国、人才强国再立新功。”思政课建设要将红色文化融入思政教育中,让学生深刻了解我们党领导人民为实现民族独立、人民解放所作出的

巨大牺牲和贡献;了解新中国成立以来,一代又一代中国共产党人继续为实现国家富强、人民幸福而顽强拼搏、不懈奋斗。从而引导学生厚植爱国主义情怀,传承革命先烈的奋斗精神和崇高理想,树立正确的人生观和价值观,增强文化自信和民族自豪感,进一步激发学生的责任感使命感,增强民族自尊心、自信心和奋发图强的精神,为强国建设、民族复兴贡献青春力量。

教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。深入推进教育数字化,把数字资源的静态势能转化为推动教育高质量发展的强大动能。教育数字化不仅为学生提供了更加灵活便捷的学习方式,也为教育的创新与发展提供了新的契机。

将红色文化融入思政课建设中

新时代新征程,思政课建设面临新形势新任务,必须要有新气象新作为。在教育数字化背景下,思政课融入红色文化需要作好相应的引导工作。

自我增能,强化深度融合。加强教师队

伍的培养和能力建设,提升教师对红色文化的理解和认知能力。教师可以通过深入研究红色文化资源,将其融入思想政治理论教育中,通过教学活动、讲座、研讨会等形式,让学生深入了解红色文化的历史背景、精神内涵和价值意义。

资源共享,构建共享平台。建立数字化课程共享平台,将红色文化资源进行数字化整理和个性化呈现,供大中小学思政课教师和学生共享。通过数字化课程共享平台,不同阶段学生可以学习和体验红色文化,学段间教师可以利用数字化平台进行教学设计和跨学段集体备课,实现红色文化资源的共享。

以生为本,优化实践体验。引导学生积极参与红色文化的学习和体验。通过设置项目、研究课题等形式,激发学生的学习兴趣 and 潜能,让学生深入了解红色文化的内涵和意义,并通过教学实践活动,培养学生的创新能力和实践能力。

完善链条,衔接全过程育人。在思想政治教育的全过程中,将红色文化资源贯穿始终,形成完整的教育链条。从入学教

育、课程设置、实践活动到毕业教育,都应融入红色文化的元素和内容。通过衔接全过程育人,让学生全面感受和体验红色文化的力量 and 魅力。将地方红色文化、校史资源、中华优秀传统文化等作为教学内容和案例素材融入思政课程和课程思政。

总之,要通过不断完善教育主体的文化素养,加强教育客体的文化认同,优化教育内容的整合力度,提升教育方式的应用效果,进而强化红色文化资源与教育数字化深度融合,以高质量教育立德树人,为强国建设、民族复兴提供源源不竭的人才支持和智力支撑。

(作者单位:哈尔滨工程大学)



杨廷制图