

2024年7月4日 星期四

本期主编:姚艳春(0451-84655776)  
本期责编:王传来(0451-84692714)  
执行编辑:杨任佳(0451-84655786)19所“双高”院校  
共话职教变革合作

本报讯(记者赵一诺)近日,黑龙江省教育厅联合辽宁省教育厅、吉林省教育厅、内蒙古自治区教育厅,在哈尔滨举办东北三省一区“双高计划”建设单位座谈会,19所国家“双高”院校共话新时代职教变革合作,共商“新双高”赋能东北振兴发展,《新时代 新双高 赋能东北全面振兴哈尔滨倡议》(以下简称《倡议》)同时发布。

《倡议》指出,在东北振兴进程中,职业教育培养了一大批适应新技术、新业态、新模式要求的高素质劳动者、能工巧匠、大国工匠,成为了新时代东北高质量发展发展和可持续发展的中坚力量,前途广阔,大有可为。东北三省一区职业院校要聚焦“五大安全”政治责任,夯实国家粮食安全“压舱石”,筑牢北方生态安全屏障,服务向北开放新高地建设,坚守“为党育人、为国育才”初心使命,践行立德树人根本任务,以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向,把教育目标和教学内容根植在重点产业、新兴产业和行业企业需求上,构建多形式衔接、多渠道成长、可持续发展的职业教育体系。

《倡议》提出,19所国家“双高”院校要扛起职业教育改革发展“走在前、做示范”的责任使命,引领带动东北三省一区职业院校紧密合作,互学互鉴、共建共享,构建央地互动、区域联动、政府、行业、企业、学校、科研机构协同发展的新机制,打造区域职教合作的新样板,形成服务高质量发展的“新成果”,为助力新时代东北全面振兴、推动教育强国建设提供技术技能人才支撑和智力保障。

据悉,《倡议》发出后,涉农高职院校就平台共建、资源共享、人才共育等内容已达成初步意向。下一步,将加快推动各项举措落实落地,实实在在办好东北三省一区职业教育,答好“强国建设、职教何为”的新时代东北答卷。

三江美院  
国际合作  
办学项目开班

本报讯(记者赵一诺)近日,黑龙江三江美院与俄罗斯后贝加尔国立大学合作办学项目开班,40余位俄罗斯留学生将在哈尔滨开启为期15天的“研学+游学+融学”之旅。

打造“龙江职教出海”品牌,助力推动龙江职业教育向北开放新优势作出贡献,近年来,黑龙江三江美院发挥自身优势,积极开辟国际合作办学新路径,与俄罗斯后贝加尔国立大学合作开展合作办学项目。

根据协议,双方将共同在该院学习汉语、国画、传统剪纸、掐丝珐琅彩、3D打印、AE制作等课程,参观黑龙江省美术馆、禹舜美术馆、金上京历史博物馆等历史文化场馆等,感受艺术设计之都哈尔滨的独特魅力。在开班仪式上,俄罗斯后贝加尔国立大学相关负责人表示:“双方合作办学项目不仅有助于提升学校教育教学质量,也为学生们提供了拓宽视野、增长知识、提高技能的平台,通过亲身体验不同的教育环境和文化背景,学生们能够在实践中学习,增强跨文化沟通能力。”

黑龙江三江美院院长王英海说,下一步,双方还将通过举办“美术与创意设计作品展”和“文化艺术高等教育论坛”,创办“龙美书院开物工坊”等,“走出去”“引进来”培养国际化人才,实现职业教育“向北开放”,传播中国文化艺术,促进国际职业教育交流与合作。留学生在学习画中国画。

本报记者 赵一诺



哈工程为该校2024届毕业生发放学位证书。

哈尔滨工程大学  
传承红色基因  
走出船海特色育人路

□ 谷雪  
本报记者 赵一诺

## 用活红色资源 让优良传统入脑入心

“我代表学校欢迎你们,哈军工的新一期学员……”这是哈工程每一位校长“开学第一课”的固定开场白。“开学第一课”是展示学校气质、为学生定下精神坐标的第一课,是学生认识学校、开启大学生涯的第一课,每一年的“开学第一课”上,哈工程校长都会饱含深情地讲述学校的历史与发展,鼓励新生多去哈军工纪念馆看一看,传承哈军工红色基因,树立人生目标。

“我爸爸告诉我,哈军工是我们国家的第一所军事工程院校,你能不能给我讲一讲哈军工的故事呀?”在该校红色故事传承会暨《思想道德与法治》实践教学成果汇报会上,至诚书院、求真书院等四位大一学生和两个小朋友以舞台剧形式,生动地讲述了哈军工前辈和后继者矢志报国的故事。动人心弦的演讲、振奋人心的朗诵、情节丰富的舞台剧……学生们精心编排、自编自导,把思政课学习成果搬上舞台,赢得台下师生观众的阵阵掌声。

## 聚焦热门话题 数字赋能提升课程质量

“国家安全和稳定与科技创新的关系是什么?”哈工程启航剧场举行的“山海讲坛”气氛火热,学生们和专家学者深入交流。作为《形势与政策》课的组成部分,“山海讲坛”邀请名师担任主讲嘉宾,聚焦最前沿国际形势、前瞻科学问题、最受关注热门话题,开展学术讲座和主题演讲,每期的“山海讲坛”都是一座难求。

学校大力加强“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课及课程群建设,研发“习近平总书记视察学校重要讲话精神”等特色教学专题,邀请专家、行业大师、优秀校友等与思政课教师同上、同研、同创思政课,开展集体备课、教学研讨、学生考评、教学评价等活动,提升思政课教师队伍的教学水平。“我们要以更广的视角看待思政课教学,以学生爱听、学会、悟透为目标,全面提升思政课教学质量。”学校马克思主义学院院长王景云表示。

## 连接社会大课堂 树牢科技报国志

在近日举办的2024年中国小微机器人专项邀请赛上,哈工程本科生团队研发的核领域智能巡检机器人夺得冠军。中电海康(杭州)股权投资管理有限公司拟投资300万元将机器人进行产业化。

智能巡检机器人的创新点子来自一次参观研学,该校智能学院机器人工程专业的大三学生陈阳曾跟随老师到大亚湾核电站参观,了解核能对于国家经济发展的重要性,于是萌生了科技创新服务国家需要的想法。

随着专业学习的不断深入,陈阳开始思考将自己所学与行业需求结合,经过两年的努力,他和团队自主研发核领域智能巡检机器人,能在高辐射剂量核环境下对核电站核心设备、管道进行日常巡检,获得第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖。机器人技术已在中广核及中电投两大核电集团相关专业公司实现工程应用。“老师在课上给我们讲过哈军工前辈服务的‘两弹一星’的故事,我深受触动,就想通过团队研发的科技创新成果做点什么。”陈阳说。

日前,哈工程工学书院和马克思主义

“坐上哈工程专列,去往祖国最需要的地方。”近日,在哈尔滨工程大学2024届研究生毕业典礼上,每一位学子都收到了一张专属车票,起点是哈尔滨工程大学,终点是祖国最需要的地方。

“这寓意着代代哈军工传人强国强军再立新功的担当。”哈工程优秀毕业生代表、信息与通信工程学院陈茂阳表示,“感恩母校的培养。对我来说,这张车票意义重大,我将投身祖国通信事业一线。”

从校园作为上下课铃声响了70余年的军号,到发挥哈军工文化育人作用,再到“到祖国最需要的地方去”的毕业嘱托,哈工程将发扬“哈军工”优良传统融入思政建设全过程,用好用活红色文化和蓝色资源,在课堂内外讲好“理论大课”“特色大课”“实践大课”,传承红色基因,树牢科技报国志,在强国建设中绽放青春光彩。



哈工程本科生团队展示自主研发的机器人。

本文图片均由哈尔滨工程大学提供

推进“银龄计划”  
补充优质师资力量

本报讯(记者赵一诺)近日,由省教育厅组织的2024年度高校银龄计划推进工作会议在黑龙江东方学院举办。会议旨在落实《国家银龄教师行动计划》精神,深入挖掘退休教师资源,充分发挥退休教师作用,为民办高校补充优质师资力量,服务教育强省建设。

据介绍,《国家银龄教师行动计划》实施以来,我省高校积极参与“选派银龄教师支持我省民办高校实施行动”,60所公办高校上报符合银龄条件的教师449人,18所民办高校上报岗位需求385个,经信息共享和充分对接洽商,共签订供需协议385份。

会议提出,全省高校要围绕“银龄计划”加强组织领导、完善工作机制、加大经费投入、加强宣传推广,充分调动银龄教师“退休不退色、离岗不离教”奉献教育事业的积极性。全体银龄教师要支持配合学校各方面工作,大力弘扬教育家精神的表率、青年教师奋斗成长的路标和强校建设的主动参与者、贡献者。

省教育厅一级巡视员姜同河表示,通过以“银龄”促“引领”,全方位帮助民办高校师资队伍可持续发展;以“经验”助“精进”,大幅度提高民办高校教师育人能力与本领;以“资历”换“资源”,高水平激活民办高校的教育生态,不断满足民办高校对高质量教师的需求。

哈尔滨工业大学、黑龙江工程学院昆仑旅游学院分别代表支援高校、受援高校作了工作交流。哈尔滨工业大学教授、博士生导师胡龙英代表银龄教师发言。有关高校负责同志向银龄教师颁发聘书。

## 新思路

□ 李世辉

习近平总书记在2019年3月18日学校思想政治理论课教师座谈会上发表的重要讲话中强调,革命文化为思政课建设提供深厚力量;在2024年5月对思政课建设的重要指示中强调,思政课建设要以革命文化为力量根基。新时代新征程上,思政课建设必须运用好革命文化这一重要的精神载体,更好地落实立德树人根本任务。

## 一、革命文化为办好思政课提供深厚力量

我们党之所以能够面向国内外谈文化自信,一个重要的原因就是我们有特殊的文化构成,党的十九大报告中提出,中国特色社会主义文化,源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化,熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化,植根于中国特色社会主义伟大实践。

习近平总书记强调,办好思政课,有无问题需要解决,但最重要的是解决好信心问题。怎样才能办好思政课的有信心问题,在“3·18”重要讲话中习近平总书记从三个层面进行了解读,即提供了根本保证、提供了有力支撑、提供了深厚力量。这里“提供了深厚力量”具体指,“中华民族几千年形成了博大精深的优秀传统文化,我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化,为思政课建设提供了深厚力量。”可见,中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化共同构成了思政课建设的深厚力量。

可以发现,深厚文化力量层面,革命文化在其中具有特殊地位。一是革命文化是接续中华优秀传统文化,形成于革命、建设、改革过程中,具有“浴血奋战、百折不挠,自力更生、发愤图强”等时代特征,其中在新民主主义革命时期几十年浴血奋战特性更为凸显,在这种血雨腥风年代形成的革命文化,在扣人心弦、震撼心灵、彰显信仰光芒等方面,是其他时期形成的文化不能取代的。二是革命文化是形成社会主义先进文化的重要基础,从文化生产一般主要历史过程看,没有革命文化的积淀,不会有社会主义先进文化的生成,就不会有社会主义先进文化的红色底蕴。由此可见,在三种文化共同发力,为办好思政课提供深厚力量方面,革命文化发挥着承接作用、纽带作用和桥梁作用。

## 二、革命文化是思政课建设展现新气象新作为的力量根基

面向新形势新任务,在推动思政课建设有新气象新作为方面,我们应该如何发挥好革命文化的思政育人作用,这是一项重要的时代课题。2024年习近平总书记在对学校思政课建设作出重要指示中强调,以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基。

首先,革命文化要在思政课展现新气象新作为中发挥基础性作用。由“提供深厚力量”到“为力量根基”,“根基”二字可谓将包括革命文化在内的中国特色社会主义文化的思政育人功能地位进一步升华;传承革命文化,就是要“把红色基因传承好,确保红色江山永不变色”。2023年9月,习近平总书记在视察哈尔滨工程大学时强调,要传承和发扬“哈军工”优良传统。在高校思政课建设中,尤其是国防军工类高校,要注重发挥“哈军工”优良传统这一革命文化的“力量根基作用”,推动培养“又红又专、可靠可用”人才。

其次,“为力量根基”与“为内容支撑”相辅相成。包括革命文化在内的中国特色社会主义文化发挥力量根基作用,离不开“中国特色社会主义取得的举世瞩目成就”这一“内容支撑”,尤其是党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革、文化精神作用的发挥需要与实际成就的展现结合起来,这样才能更理实结合、更有棱有角、更有滋有味。

第三,明确服务于“讲道理”。习近平总书记在强调,思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活。习近平总书记在对学校思政课建设作出重要指示中,中国特色社会主义举世瞩目成就“内容支撑”作用的发挥,中国特色社会主义文化“力量根基”功能显现,其基本落脚点在“把道理讲深讲透”方面,这样就进一步明确了革命文化发挥思政教育作用的主要方式,就是有助于、服务于思政课讲道理,把道理讲深、讲透、讲活,进而做到守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力。

如何将革命文化为载体的红色资源有机融入思政课教学,如何通过弘扬革命文化推动思政课建设,如何通过革命文化传承使广大青年学子们更深刻认识到“红色政权来之不易,新中国来之不易”,是思政课建设的重要历史性课题。我们在教学实践中,需要用好革命文化这一独特的红色资源,敢于探索、勇于实践,形成更多好方法、好途径,在改进中不断发展。

(作者单位:哈尔滨工程大学马克思主义学院)

## 革命文化与办好思政课：从深厚力量到力量根基