

眼下,正值水稻田间管理的关键时期,鸭绿河农场有限公司通过叶龄诊断、技术指导、病虫害防治等形式,实现种植户田间管理科学化、规范化,为秋季水稻丰产丰收提供保障。

农场有限公司组织党员干部成立党员

鸡东县人民法院以构建“四化四解四到位”诉源治理新格局为目标,积极利用“龙法”和“云法庭”推动矛盾纠纷在基层、行业化解,目前全县共有159个点位,实现全覆盖。

因案制宜,结合涉民生纠纷案件,“龙法”和“进社区”。解答居民问题咨询271次,前端化解矛盾纠纷589件,同比增长729%,在线申请法官协助调解17次。因地制宜,结合无讼村屯创建,“龙法和”进

7月4日,世界最大跨度三塔钢箱梁斜拉桥——青龙门大桥主墩承台施工全部完成,全面进入主塔塔身施工阶段。

由中国铁建大桥局、中国铁建港航局联合承建的宁波舟山港六横公路大桥二期工程全长18.78公里,连接了六横岛、佛渡岛、梅山岛三座不通过陆连的小岛。其中青龙门大桥为全线控制性工程,总长2212米,设有3座主塔,主塔塔高249米。

作为世界级桥梁,项目建设存在地质

鸭绿河农场有限公司

精细化田管助农业提质增效

志愿服务队12个,每天深入生产一线,帮助种植户查看水稻长势,为他们面对面讲解水

鸡东县人民法院

“云法庭”实现基层解纷全覆盖

村屯。新峰村线上前端化解矛盾纠纷26件,辖区123个村中创建了27个“无讼村”。因群制宜,结合特殊群体“总对总”化解纠纷,“龙法”和“进基层”。率先将鸡林司法所诉前调解工作嵌入“龙法”和“云法庭,调解成功51件,调解成功率87.93%。因庭

青龙门大桥主墩承台施工完成

条件复杂,桥梁规模大、技术难度高,环保要求高,景观要求高、耐久性要求高等难点。本次超大承台施工具有海上施工围堰制造、运输、安装难度大,设备要求高,围堰封底、混凝土浇筑时机、浇筑均匀性、工作性能要求高;一次连续浇筑的混凝土量巨大,需要投入的混凝土浇注设备多,

术人员负责水稻叶龄诊断,详细记录水稻田间叶龄诊断技术记载表,准确判断水稻叶龄进程,利用田间课堂、种植户微信群、集中培训等方式进行,科学指导种植户采取有效调控措施,科学准确进行田间管理,全力做好本田肥水管理工作。(宋晓伟)

而宜,结合枫桥式人民法庭创建,“龙法和”进法庭。在线上为村居调解员提供专业调解指导15次,调解和好25件家庭纠纷,“龙法”和“进基层”。率先将鸡林司法所诉前调解工作嵌入“龙法”和“云法庭,调解成功51件,调解成功率87.93%。因庭

(王荣)

过程与后期混凝土养护的可视化精准控温,确保混凝土浇筑质量。

作为“义甬舟”开放大通道的重要组成部分,六横公路大桥二期工程是共建“一带一路”倡议和“长江经济带”战略落实的重要项目。下一步,项目团队将继续这种“大干快上”的良好势头,全力投入青龙门大桥的主塔施工,力争明年年底前完成大桥主塔封顶,2027年年中实现大桥通车。

(孙镇霖 宋子凡)

人工智能在高校英语教学中的应用研究

□张蕴宁

探索人工智能在高校英语教学中的应用,不仅是对传统教学模式的补充与拓展,更是顺应时代发展,促进教育资源优化配置,实现个性化、智能化教学目标的重要举措。

人工智能在高校英语教学的应用

数字化资源驱动,构建英语学习新生态。人工智能推动了“翻转课堂”“混合式学习”等新型教学模式的普及,使得课堂时间可更多用于深度讨论和实践操作,而非单纯的知识传授,这种转变增强了师生互动,提升了学习的深度和广度。在英语听、说、读、写四大核心技能的教学中应用中,人工智能技术展现了其强大效能与广阔前景,深刻改变了传统教学模式,促进了学习体验的个性化与高效化。在听、说技能的提升上,人工智能通过高精度的语音识别与自然语言处理技术,模拟真实语境,提供听力理解练习、口语互动训练,并根据学生的表现动态调整难度,实现即时反馈与纠正,还通过模拟对话场景增强学生的实际交流能力,显著缩短了学习反馈周期,使得学生即使在缺乏面对面交流的

环境下,也能快速提升听力理解与口语表达能力。至于读、写技能的培养,人工智能同样发挥了至关重要的作用。各类个性化阅读平台利用人工智能技术推荐适合学生阅读水平的文章,并通过深度语义分析辅助理解,有效促进了批判性思维与信息处理能力提升。而在写作技能精进方面,Grammarly等人工智能写作批改工具的即时错误检测、写作建议提供,优化了写作流程,减轻了教师工作压力,促使学生在不断自我修正中,深化对语言逻辑和风格的把握,从而在准确性和多样性上取得了进步。

智能辅助教学,构建个性化学习路径。人工智能通过网络爬虫技术,不间断地从全球各大数据库、学术网站、教育平台等源头抓取英语学习相关资源,从基础词汇、语法教程到高级阅读材料、学术论文,乃至地道的英语影视作品和文化背景介绍应有尽有,并通过智能系统剔除重复、过时或质量低下的资源,确保学习者接触到都是高质量、有价值的信息。此外,基于学生的学习历史、兴趣偏好、学习风格以及当前学习阶段的需求,算法能够构建起复杂的用户画像。通过收集并分

析学生在学习过程中产生的大量数据,如阅读时长、完成练习的正确率、观看视频的进度、学习时间分布、频繁查阅的内容类型等,系统不断优化推荐逻辑,这种即时反馈机制促进了学习资源与学生需求之间的良性互动,保证了学习路径的最优化。同时,学生也能通过系统获得关于自己学习进展的直观反馈,激励自我调整学习策略,形成积极的学习循环。

人工智能在高校英语教学中应用对策

加大资金投入与合作。人工智能系统的开发、部署及维护都需要相当大的经济投入,这对于部分资源有限的教育机构来说,无疑是一大难题。为应对这一挑战,高校应采取更为积极的财政政策,增加对人工智能教育技术的投资预算。同时,可通过与科技企业的战略合作伙伴关系,共同研发既符合教学需求又具成本效益的人工智能产品,在分摊研发成本的同时,确保技术解决方案的针对性和实用性。

提升教师的技术适应性。教师对新技术的接受程度及应用能力同样不容忽视。技术的快速迭代常常使一部分教师感到难以适应,特别是对于那些习惯了传统教学模式的教师而言。因此,定期举办

术人员负责水稻叶龄诊断,详细记录水稻田间叶龄诊断技术记载表,准确判断水稻叶龄进程,利用田间课堂、种植户微信群、集中培训等方式进行,科学指导种植户采取有效调控措施,科学准确进行田间管理,全力做好本田肥水管理工作。(宋晓伟)

而宜,结合枫桥式人民法庭创建,“龙法和”进法庭。在线上为村居调解员提供专业调解指导15次,调解和好25件家庭纠纷,“龙法”和“进基层”。率先将鸡林司法所诉前调解工作嵌入“龙法”和“云法庭,调解成功51件,调解成功率87.93%。因庭

过程与后期混凝土养护的可视化精准控温,确保混凝土浇筑质量。

作为“义甬舟”开放大通道的重要组成部分,六横公路大桥二期工程是共建“一带一路”倡议和“长江经济带”战略落实的重要项目。下一步,项目团队将继续这种“大干快上”的良好势头,全力投入青龙门大桥的主塔施工,力争明年年底前完成大桥主塔封顶,2027年年中实现大桥通车。

望奎县委政法委

望奎县委政法委

入企排查隐患助力高质量发展

望奎县委政法委充分发挥政法职能,大力实施“四个三”专项行动。年初至今入企排查安全隐患2次,发现问题3处,已全部整改。解决纠纷问题7件,破获涉企案件2起,挽回经济损失17.8万元。

望奎县委政法委强化服务保障,组建专业服务团队,针对不同企业发展阶段、行业特点,提供个性化、专业化服务。搭建多元服务平台,利用

鸡西市中级人民法院

做细公众开放日擦亮司法品牌

近年来,鸡西市中级人民法院认真贯彻落实“谁执法谁普法”工作责任制,坚持“让人民群众走进法院,让法院走进群众心中”理念,将“公众开放日”打造成为扩大人民群众知情权、参与权和监督权的窗口,真正让人民群众感受到司法公正。

法院根据不同年龄段的需求,通过设计参观、讲座、法律知识问答等环节,有针对性地为公众输入法治“营养”,丰富“公众开放日”

鹤岗市兴安区

举办小学生排球友谊赛

为进一步推进青少年阳光体育活动,营造拼搏向上的校园文化氛围,近日,鹤岗市兴安区举办小学生排球友谊赛,来自5所学校的64名学生积极参赛。本次活动旨在加强兴安区小学之间的交流与合作,提高学生的身体素质和团队协作能力,同时也为热爱排球运动的孩子们提供一个展示自我的平台。

赛场上,运动员们个个精神抖擞、斗志昂扬。他们发球、接球、传

老年人认知障碍干预项目精准实施

泸州市江阳区大山坪街道的认知障碍干预项目日前成功实施,在项目实施过程中,将以认知障碍高危老年人群体、认知障碍症患者及其照护者为主要服务对象。开展认知筛查、认知障碍家庭照护者支持、个案干预、社区宣传倡导等活动,为社区居民开展专业服务。

通过前期招募,在社区工作者、受助家属、高校学生和居民骨干中,组建一支专业志愿者队伍并开展了筛查技能培训,结合实际案例从基础知识、政策背景、筛查工具和注意事项四个环节讲述了相关专业知。医生通过与老人交流,引导老人画出评估图表并填写评估表对老人的认知能力进行初筛,为老年人分发认知

“平安望奎公众号”“政法系统民营企业微信群”,不定期发布政策法规。

创新工作机制,构建政企法治共建机制,企业合规指导机制,为企业提供全面、系统的合规指引。优化营商环境,落实法律服务企业入、多元化解涉企矛盾,打击犯罪保障安全。注重督导检查,落实落靠考核评价,畅通企业反馈渠道,对投诉举报的问题,快办快结。(王锐)

活动形式和内容。并定期对解说员进行培训和教育,在活动中热情耐心地解答公众的疑问和困惑,提供优质的活动服务。

在开放日的过程中,法院还开设“模拟法庭”,让参观的青少年对“法治”有切身的体验感,打造“法护童行”青少年法治教育公益项目品牌。2年来,共开展“公众开放日”活动418场,接待人大代表、企业、学校、武警、消防等受众4万多人次。(曹旭)

鹤岗市兴安区

举办小学生排球友谊赛

球、扣球,动作娴熟,配合默契。每一个精彩的瞬间都赢得了现场师生和观众的阵阵掌声和欢呼声。

比赛中,各队队员实力相当,比分交替上升,经过一天的激烈角逐,本次排球友谊赛圆满结束。通过比赛,不仅提高了学生们的排球技术水平,增强了学生们的团队协作意识和竞争意识,同时也增进了兴安区各学校之间的友谊和交流。(张伟伟)

提升城乡基层治理效能的探索与实践

□张璐

新时代加强和完善党建引领基础上的城乡基层治理,构建共建共治共享的社区治理格局,是对社会治理方式的一种创新,也是促进城乡社区发展的一种必然趋势。城乡基层治理中,党组织处于领导核心地位,党建工作引领城乡基层治理工作,是基层社会治理制度革命性创新的根本特点。在新的历史时期,如何加强党的基层组织建设、提升基层党的组织力、强化党的基层组织政治功能,特别是如何加强基层党建引领城乡基层治理,是新时代一项新的重大课题。

抓住主线提质增效

东营市始终将党的建设作为贯彻基层治理的一条主线,强化党对城乡基层治理工作的领导,发挥党建引领社会治理的重要作用,提升党建质量,引领城乡基层治理提质增效。

着力提升党组织覆盖率。东营区打造新业态新就业群体党群服务综合体,坐拥万达、陶然、城发三个商圈。新业态新就业群体党群服务中心织密了一张组织体系网,形成由区委“两新”工委指导,综合党委整体统筹,行业党组织分头抓,最后由镇街兜底管理。建成“1+3+65+N”的全镇阵地体系,让新业态群体自觉自愿地融入到基层治理中来。“1”就是一个综合体,主要是统筹协调力量、指导活动开展、协调解决难题。“3”就是在直播电商、危化品运输、普货运输行业集聚区分别打造党群驿站。“65”就是依托65个城市社区

党群服务中心建立错峰驿站。同时在多个商务楼宇、银行网点等场所建立N个“暖蜂驿站”,把党的阵地建在新就业群体最密集、最需要的地方。

党建引领多元共治。建立“四级联动”领导体系,党建作为引领城乡基层治理的系统工程,东营市结合实践总结经验,逐步形成了有机衔接、有序推进、有效运转的四级领导体系。东营市委主要负责总体规划 and 宏观指导,督促检查和落实责任,做好总揽全局和各方力量的协调;县区党委履行第一责任,负责整体布局和指导协调,做好基层党建工作的组织实施和督查指导;乡镇(街道)党委履行主体责任,负责统筹推进,抓好责任落实,推动乡镇(街道)党建与驻区单位党建、新兴领域党建相融合;社区(市场、园区)党委组织动员、服务管理,履行具体责任,带领党员群众参与基层社会治理。在全市推行“网格员+矛盾调解中心+基层民警+律师”的新模式,组建一支集4437名专职网格员、885名专职调解员、7000多名民间调解能手组成的实名化矛盾纠纷化解调处团队。

建立幸福家园社区学院。山东幸福家园社区学院是全省首家以“党建引领幸福家园建设”为主题的省级社区人才培养基地。社区学院围绕“幸福家园”主题,进行基层治理研究,大力开发党建引领社区治理服务创新、社区工作者职业化培训、社区服务规范化标准化建设等教学课程,开展城乡社区治理和服务方面的交流、评估、评审等。

夯实基础行稳致远

压实党建引领城乡基层治理的思想基础。一要强化宣传引导。通过“线上+线下”方式,将党建引领社区治理的内涵、作用和实践成果进行多方位宣传,使社区居民逐步认同并树立爱党护党的理念,特别是注重运用新媒体,形成全媒体传播矩阵。二要开展教育培训。“火车跑得快,全靠车头带”。为了让社区党组织和党员干部能够真正将党的理论用于指导社区治理实践,需要多途径加大对基层党组织党员干部的培训力度,特别是发挥好山东幸福家园社区学院作用,提高他们整体素质和本领和水平,增强社区干部的实践能力 and 实战能力,为党建引领社区治理提供连续稳定的思想支持。

筑牢党建引领城乡基层治理的组织基础。一要不断优化党的组织架构。发挥党组织在基层党建工作和社区治理的引领作用,从实际出发,健全完善基层党组织、党支部、党小组组织架构,搭建起党组织精准化服务平台,把基层党建与满足人民对美好生活的向往紧密结合起来,着力提升基层党建水平、服务功能,及时为居民提供精准高效的服务。二是构建区域大党建格局,推动社区党建工作从行政化走向社会化,社区党组织要拥有足够的资源才能实现。发挥党组织对基层治理的支撑功能,利用“智慧党建”等信息化平台,依托互联网实现后台数据共享,构建信息化、规范化、高效化基层治理新格局,移动党建引领基层社会治理工作走深走实。

健全党建引领城乡基层治理的体制机制。一是党建引领社会组织参与社区

建设。充分发挥妇联、工会、共青团等组织的作用,加强与人民群众的联系,以适应群众的生活多样化和对公共服务要求的多元化,并对不同的行业企业需求提供专业化、精准化的服务。着力打破行政壁垒坚,积极支持各类社会组织参与基层治理的建设中来,把两新团体、商圈楼宇等纳入区域内管理,有机联合辖区内单位、行业及新兴领域党组织,如构建完善“党建+新区工委+”“党建+区内社会组织”等区域化的党建组织体系。二是党建引领人民群众参与基层治理。深化“党建引领+居民自治”工作机制,增强基层社会治理的群众参与意识,依托村民会议、村民议事会等群众喜闻乐见的参与形式,鼓励群众就村民自治积极参与,通过民情恳谈、百姓议事等各类协商活动,让村民畅所欲言,激发居民参与社会治理活力。

实现党建引领城乡基层治理的资源共享。一是强化基层党组织建设,发挥党建引领作用,坚持走群众路线,搭建起党组织精准化服务平台,把基层党建与满足人民对美好生活的向往紧密结合起来,着力提升基层党建水平、服务功能,及时为居民提供精准高效的服务。二是构建区域大党建格局,推动社区党建工作从行政化走向社会化,社区党组织要拥有足够的资源才能实现。发挥党组织对基层治理的支撑功能,利用“智慧党建”等信息化平台,依托互联网实现后台数据共享,构建信息化、规范化、高效化基层治理新格局,移动党建引领基层社会治理工作走深走实。

(作者单位:东营市社会科学界联合会)

新时代推动民族传统体育发展的实践路径

□周滨

之间的比重,打造竞技体育和快乐体育的一体化教学。

完善教学体系,推动民族体育教学改革

中国特色社会主义教育制度,符合历史发展规律并适应我国国情。经过几十年的探索,中国特色社会主义教育制度不断完善,打造了“学前教育、初等教育、中等教育、高等教育”的学校教育制度,实行九年制义务教育,以职业教育制度、继续教育制度、国家教育考试制度、学业证书制度、学位制度等服务于人,保障了亿万人民群众受教育的权利。

随着教育体制改革逐步深化,民族体育教育的方式、训练方法相继完善。在教学方式上,民族体育教育遵循差异化训练,比如武术或太极拳教学,学生会进行力量、速度、耐力、柔韧、灵敏、协调等差异化体能训练,这样既能挖掘每个个体的潜力,又能持续探索体育教育的可拓展空间。同时,课外也有教育空间,随着俱乐部教学模式的普及,学生们的积极性被充分调动,有助于展专业性、高难度的项目训练。在训练方法上,民族体育教育融入了新颖的实战训练法,模拟参与法,还有互动性较强的比赛教学法、小组游戏法等,进一步满足学生的多元化需求,开创更多体育训练方式。

民族传统体育的发展,还体现在民族体育教育体系的建设。黑龙江大学因地制宜,大力引入民族传统冰雪项目,在开设滑冰、高山滑雪、雪地足球、越野滑轮、雪地球等课程后,不断挖掘民族冰雪特色课程,将民族传统体育与冰雪运动相结合,如传承我国北方人民传统体育活动“冰嬉”,计划开展冰蹴球和滑冰射箭项目,丰富冰雪体育课程的建设,进一步完善民族体育教育体系。

发展民族体育,加强传统文化传播

发展民族体育,要坚持中国特色社会主义教育的开放和包容,不断学习国外教育的先进经验,坚持传承中国教育的文化成果。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实基础。民族体育就是体育事业的瑰宝,我们应构建竞技体育的氛围,彰显中华体育文化的独特魅力,还应结合群众体育的力量,传播民族体育文化的精神,使其成为中华文明的“金字招牌”。

竞技体育能激发运动员的竞争性,民族传统体育又带有一定的趣味性,两者相融合易于碰撞出火花,使其注入了较强的观赏性。黑龙江省始终高度重视民族体

育事业的发展,定期举办民族传统体育项目比赛,据统计,黑龙江省第三届少数民族传统体育比赛汇聚了全省13个地级市的代表团,共有400余名运动员参加了板鞋竞速、打布鲁、民族式摔跤、射箭、押加、珍珠球等六个项目的角逐,以民族传统体育作为载体,提高了各族运动员的竞技水平,还促进了各族群众的互动交流。

群众体育则带有一定的表演成分,旨在促进民族传统体育的传承和发展,打造中华传统体育品牌,加速中华传统体育文化的推广和创新,建设中华民族现代文明。带有节庆特色的“富锦秧歌”是一项兼具汉、满民族风格及东北地域特色的文体项目,以秧歌汇演的形式和人民群众喜闻乐见的形式,累计培养出秧歌骨干1600余人,还曾和雪地风筝一起,代表黑龙江省入选《2023中华体育文化优秀项目》,以全民健身带动文明实践,积极传播黑龙江省特色文化,弘扬民族秧歌传统。

融合新兴科技,升级民族体育教育

随着科技体制改革不断深化,信息技术、人工智能等前沿技术集中涌现,引发链式变革,推动新兴产业蓬勃发育。随着新质生产力的提出,民族体育教育也应该积极运用新媒体技术,推动科技创新和产

通,建设信息化、智能化的教学环境,加快民族体育教学的升级。

首先,我们应适应转变体育教育理念,大胆跨越“舒适区”的边界,积极吸纳新的教学理念,尝试新技术,并对传统体育教育中的不足之处进行反思,做好和新兴科技长期磨合的准备,持续探究新产品的使用,使AI更加智慧,让科技赋能体育教育。在教学方式上,民族体育课堂可以引入信息技术,借助信息平台授课,打破时间和空间上的限制,提升课堂教学效率,不仅给体育课程的实际改革带来了助力,还能形成线上线下混合式教学,翻转课堂教学等新型教学模式。学校可以借此组织体育教师交流会、示范会、公开课等活动,加大教师信息技术素养的培训力度,提升体育教师的“数字化技能”。

其次,民族体育教育还应该引入智能穿戴设备,或是具备大数据分析的智能设备,系统、量化、动态地记录学生的运动数据,用大数据技术深入分析,智能提供不同阶段的训练方案,落实体育教育的因材施教。比如,智能体育设备“AI运动吧”就能突破传统跳绳的限制,实现精准计数、通讯稳定、实时显示等功能,将相关数据实时同步在大屏幕上,不仅增加了民族体育教学的趣味性,还体现出民族体育教育的专业性和竞技性,推动民族体育教育进一步提升。

(作者系哈尔滨体育学院民族传统体育学院副教授)