

# 新媒体时代高职英语教学提升应用能力探讨

□罗雅丽

作为高等职业教育中至关重要的一环,高职英语教学在新媒体时代正面临着挑战和机遇。如何利用新媒体技术革新高职英语教学成为亟待解决的问题。由此,建议各高职院校从教学内容、教学模式、教学环境、教学评价等方面入手,显著提升学生英语应用能力。

## 整合新媒体资源

### 丰富高职英语教学内容

新媒体资源包括但不限于视频、音频、社交媒体、在线学习平台和移动应用程序。与教材、课程资料等传统教学资源相比,新媒体提供更加丰富多样的英语学习材料,如TED演讲、英语新闻、电视剧和电影片段等,帮助学生在真实语境中学习英语。

一是视频和音频资源的使用。在课堂教学中,教师可以利用英文学习平台中的视频和音频资源,丰富教学内容,拓宽学生知识面,提升学生听力和口语能力。二是社交媒体平台的应用。利用微博等社交媒体平台创建英语学习群组,定期推送学习资料、组织多元讨论活动,促进学生之间的互动交流。

例如,在微信平台开展“每日一句”英语打卡活动,鼓励学生每天学习并分享一句英语名言或谚语。三是在线学习平台的使用。在线学习平台提供大量英语学习课程,涵盖听、说、读、写各个方面。此外移动应用程序也为学生提供了丰富的词汇和语法练习,帮助学生巩固语言基础。

## 创新教学模式

### 增强高职英语课堂实效性

利用新媒体技术创新教学模式是提升高职英语教学质量的关键举措。翻转课堂教学模式是指学生在课前借助视频、在线课程等新媒体资源自主学习新知识,而后在课堂环节展开深入讨论。在高职英语教学中,教师可以设计一系列与课程内容相关的视频和在线资源,让学生在课前进行预习。课堂上,教师可以组织学生进行角色扮演、小组讨论、案例分析等活动,以此深化学生对英语知识的理解和应用。

混合式学习模式结合线上学习与线下教学的优势,以灵活的教学安排强化学生不同学习环境中的学习体验。在高职英语教学中,教师可以利用在线平台发

布英语学习任务,而学生可以根据自己的时间和进度进行学习。同时,教师以面对面的形式帮助学生解决学习过程中遇到的问题。为了有效实施上述新型教学模式,高职院校需要提供必要的技术支持,包括建设稳定的学习管理系统(LMS)、丰富的在线学习资源,以及对教师进行相应的新媒体技术和教学法培训。

## 强化新媒体技术应用

### 创设真实英语学习环境

高职院校可引入各类新媒体技术工具,为学生创设真实的英语学习环境,让学生在实践中学和运用英语。例如,高职院校可以为外语学院建造智慧教室,在智慧教室中增设各类新媒体教学设备,着重增设VR、AR等交互性设备,为学生创设英语应用的交互环境。通过VR头盔和相关软件,学生可以“身临其境”地体验到英语国家的文化、历史和日常生活场景。例如,学生可以在虚拟环境中参观,同时进行语言学习和文化探索。实际语言应用能力的提升。同时,教师可以指导学生使用英语在线交流平台,如在线协作工具等。通过这些工具,学生可以加入国际性的英语学习小组,与来自不同国家的

学习者进行实时交流,以提升学生英语沟通能力、拓宽学生国际视野。

## 建立学习跟踪体系

### 促进教学工作持续改进

构建基于新媒体的教学评价体系,及时反馈教学效果,可以促进英语教学方法 and 内容的持续改进。一方面,构建和应用智能教学系统。智能教学系统能够根据学生英语学习进度和能力,提供个性化的英语学习内容和建议。该系统通常包含自适应学习引擎,能够分析学生平时的英语考试、日常答题等情况,自动调整难度和内容;记录学生学习轨迹,帮助教师了解学生的学习习惯和难点,从而提供针对性指导。

另一方面,应用学习分析工具,收集和分析学生的英语学习数据,从而评估教学效果,发现学生学习问题。此类工具可以提供学生的学习进度报告、知识点掌握情况、学习时间分布等信息。教师可以根据这些数据及时调整教学策略,提供个性化的英语学习建议和反馈,设计更符合学生需求的学习活动。

(作者单位:广西水利电力职业技术学院通讯教育学院)

绥棱学子研学游

## 领略家乡蝶变传承红色文化

7月19日,风和日丽、碧空如洗。这个假期,由绥棱县教育局与红魂绿韵文旅公司联合为该县中小学生学习精心打造的“筑梦成长 启迪未来”之旅正式发团,在充满期待的呐喊声中,学子们争先恐后地踏上了这段“研”途绥棱,“学”中爱家乡”的学游观研之旅。

赏黑陶,观红馆,感悟非遗文化,赓续红色血脉。绥棱县文化艺术中心是学子们到达的第一站。在非虚构文化展区,大大小小的陶器映入眼帘,学子们在仔细观看了“陶如漆、明如镜”的绥棱黑陶后纷纷赞叹不已,“原来这就是被称作‘原始文化瑰宝’的绥棱黑陶,以前只在书本上见过,今天我见到了它,了解了它的制作技艺,感受到文化的魅力。”学生郑爽说。穿过走廊,学子们走进了红色历史文化纪念馆,在这里,他们聆听着讲解员娓娓道来的东北抗联西征的悲壮事迹。那些陈旧的武器诉说着当年英雄们的无畏与坚韧。学子们深受震撼,学生董鹏激动地表示:“看到这些,我们深刻感受到今天的生活来之不易,非常崇拜这些英雄。”

乐采摘,做游戏,体验田园生活,享受快乐时光。告别文化艺术

中心,研学队伍前往了旅途的第二站——鑫彩虹研学农场。亲手从黄瓜秧苗上摘下刚刚成熟的黄瓜,品尝那清甜的滋味,这对于学子们来说是前所未有的新鲜体验。在采摘园中成功采摘到黄皮的薛雨薇同学开心地称赞:“它是甜的,特别好吃,我要给它五星好评。”一路走来,家乡的秀美景色与红色历史深深感染着每一位学子。“为什么我的眼里常含泪水,因为我对这片土地爱得深沉。”小城蝶变中,思乡之情在他们心中扩散开来,将成为他们在未来人生道路上克服困难与挫折的精神力量,也让他们时刻铭记家乡的味道和模样,勇敢前行。大家在旅程结束时纷纷表示,长大后要为家乡的建设做出自己的贡献。

“我们将以此次活动为契机,在大力宣传绥棱以‘红魂绿韵’为品牌的红色文化、绿色生态资源的同时,还要推动旅游品牌建设和乡愁韵味,进一步推动红色文化与乡村旅游的进一步有机结合,挖掘乡村历史文化,并在冰雪产业的发展上聚焦发力,力争将绥棱打造成滨北黄金旅游线路中的一个重要节点城市……”绥棱县文旅局局长田刚介绍道。(李磊)

虎林市林草局小木河林场

## 以雨为令人机排水解农田内涝

进入汛期以来,虎林市林草局小木河林场以雨为令,以为群众办实事、解难事为宗旨,迅速启动防汛救灾应急预案,有效解决了农田积水状况。

该林场贮备了砂石料、沙袋、五彩布、铁锹、雨衣、救生衣等各种救灾物资;大型挖掘机、铲车、大型抽水设备随叫随到;党员干部24小时在岗,防汛抢险队伍随时待命。

强降雨期间,山水流入低洼农田

七台河市桃山区人民法院

## 紧抓思政建设锻造过硬队伍

七台河市桃山区人民法院坚持以高标准推动全面从严管党治院,紧抓“思想政治建设”全力打造新时代高素质法院队伍,为司法为民、公正司法提供有力组织保障。

“政治建院”打造忠诚法院队伍。认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神,“如何参与社会投资”等问题。促使企业在整体规划中主动融入可持续发展战略,在经营各环节中注重承担社会责任和环境的责任,提高ESG表现来吸引ESG资金支持。同时促使投资者在投资决策时,更多考虑企业财务绩效之外的可持续发展表现及对社会和环境的影响,推动企业履行更广泛的社会责任和SDGs的实现。

“政治建院”打造智慧法院队伍。认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神,“如何参与社会投资”等问题。促使企业在整体规划中主动融入可持续发展战略,在经营各环节中注重承担社会责任和环境的责任,提高ESG表现来吸引ESG资金支持。同时促使投资者在投资决策时,更多考虑企业财务绩效之外的可持续发展表现及对社会和环境的影响,推动企业履行更广泛的社会责任和SDGs的实现。

鸡西市恒山区人民法院

## 举办新录用公务员培训活动

近日,鸡西市恒山区人民法院举办新录用公务员培训活动,9名干警参加。培训中,主要围绕求实效、有质效、为长效作为突出重点,全力做好实训工作,缩短新录用公务员岗位的适应期。将培训内容划分为理论培训、廉政教育、红色传承、研讨交流、岗位实操、保密知识等6个主题。依托“走出去”模式,到红色教育基地、廉政教育基地参观,邀请党员

虎林市人民法院

## 善意助人减轻责任彰显温情

近日,虎林市人民法院审结一起因好意同乘引发的机动车交通事故责任纠纷案,判决中充分考虑了驾驶员的善意行为,依法减轻其赔偿责任。此案中,驾驶员出于善意搭载朋友,不幸遭遇交通事故,导致同乘人受伤。法院在审理中,既严格遵循法律规定,又兼顾社会道德风尚,认定驾驶员虽有过错但属好意同乘,应当减轻其责任。

此次判决不仅保护了受害者的合法权益,也鼓励了社会上的善意助人行为,传递了诚信、友善的社会主义核心价值观。虎林法院将继续秉持公正司法理念,妥善处理各类纠纷案件,努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义和司法温情。(贾雅琪)

佳木斯市禁毒部门

## 无人机禁毒灵巧方便不留死角

为深入开展“夏季行动”推进禁毒工作高质量发展,佳木斯公安禁毒部门持续探索完善“专业+机制+大数据”新型警务运行模式,加快把“智慧禁毒”成果转化为新质公安禁毒战斗力,全力赋能实战。

近日,市局禁毒支队抓住毒品原植物出苗、开花和收获的关键节点,充分利用无人机监测范围广、灵巧方便、像素高

东莞市“龙江禁毒宣讲团”

## 走进校园开展安全专题讲座

暑假将至,为做好校园暑期安全教育工作,增强学校师生安全防范意识和自我保护能力,充分发挥“龙江禁毒宣讲团”宣传矩阵优势,7月22日,东莞市公安局禁毒部门组织由警官组、禁毒社工组组成的“龙江禁毒宣讲团”走进东莞市河北新区实验学校开展校园安全专题宣讲会。

活动中,宣讲团宣讲员针对青少年学生好奇心强、辨别能力差、意志力薄弱、对毒品危害认识不深等问题,用办案过程中接触到的活生生的案

例和现场禁毒宣传PPT讲解、仿真毒品展示、发放禁毒宣传册、解答学生问题等宣传形式,使在座师生对毒品的种类、危害及预防等内容有了更直观、深入的了解,同时,号召广大学生弘扬禁毒精神,树立“健康人生、绿色无毒”理念,争做时代雷锋精神的继承者、践行者、传播者。

本次专题讲座,有效地提高了青少年学生对毒品的认识和警惕性,为他们的健康成长提供了有力保障。(张馨予)

# 《落凡尘》让传统神话焕发新的生机

□屈薇

近日,广东咏声动漫出品股份有限公司匠心打造电影《落凡尘》,以其独特的视角、深刻的情感以及精湛的制作,巧妙勾勒了一幅关于爱与家的动人画卷。影片不仅让观众享受了一场传统星宿文化与现代技术相融合的视觉盛宴,还为家喻户晓的“牛郎织女”传说赋予了新的生命,让传统神话在现代电影中焕发出了勃勃生机。

“织”出“星星点点”:视觉与想象的双重盛宴

《落凡尘》首先以其震撼人心的视觉效果抓住了观众的眼球。影片巧妙地将传统文化中的二十八星宿串在织女故事中,将古老的神话世界以细腻而多样的形式呈现在大银幕上。在“织”这一核心意象的构建上,电影没有局限于织女、织布的单一场景上,而是以“织”为线索,构建了中国特色的宏大宇宙观:天与地之间由天幕隔开,星星则是“织”在天幕上,让“星星挂在天上”这一表达具象化的同时,也为故事中织女守护星宿,以及织女的后人金风、玉露以“织”

拯救苍生奠定了叙事基础。

此外,影片的场景设计也充满了想象力与创意。金风、玉露在凡间收复星宿时,采用了刺绣质感的二维动画和金线元素的转场设计,避免了同质化叙事,又让电影的形式充满趣味。从肃穆的天宫到烟火气息浓厚的人间,影片每一处画面都精心雕琢,既保留了传统神话的韵味,又融入了现代审美,使得整个故事世界既熟悉又新奇,为观众提供了一场视觉与想象的双重盛宴。

“感情是凡人的法术”:以情动人,超越界限

除了形式上的大胆新颖,《落凡尘》最为动人的莫过于其深刻的情感内核。影片以金风“为母赎罪”和玉露“寻母”为线索,让分离的兄妹在人间相聚。在故事情节的推进过程中融入了亲情、成长与牺牲等多重主题。影片从金风、玉露这对兄妹的视角,将当年织女“贪图人间享乐”“私自放走星宿”这一莫须有“罪状”背后的谜团揭开,才发现织女是心碎天下,为保人间苍生而反抗恶神,最终牺牲了自己以换取天下太平。

影片中的情感如同一张错综复杂却

又温暖人心的网,将画中的织女、兄妹、神仙与凡人紧紧相连,共同编织出一个关于爱与牺牲的故事。正是这种超越界限的情感力量,让《落凡尘》不仅仅是一部讲述神话故事的电影,更是一部探讨人性、情感与生命意义的深刻作品。最后,金风为救凡间民众舍命将天幕缝合,也传递出一种中国文化中独有的信念和情怀:心系天下、民为邦本,这也正是我们当下社会主义核心价值观内核的体现。

“有你在,家就在”:家与团圆是永恒的主题

“有你在,家就在”,这是《落凡尘》中最令人动容的一句话,也是影片想要传达给观众的核心思想。在传统神话中,织女因触犯天条私自下凡,被王母惩罚,与牛郎和一双儿女隔河相望,只能在每年七夕才能相会。但他们之间美好的爱情却跨越了银河,久久流传。而在电影《落凡尘》中,这份爱在影片中得到了延续和升华。通过金风、玉露收复星宿之旅,不仅展现了对团圆的期盼和亲情的力量,更强调了家的意义。最终,当金风成功阻止天下大

# 社会责任投资推动可持续发展目标的实现策略

□谭婷婷

社会责任投资(SRI)作为一种将环境、社会和公司治理(ESG)因素纳入决策的新兴投资策略,其核心理念与可持续发展目标(SDGs)高度一致,都强调在追求经济效益的同时,关注环境保护和社会福祉。SRI通过引导资金流向有益于社会和环境领域,支持那些对实现SDGs有积极贡献的企业或项目,被认为是推动SDGs实现的重要途径。如何将二者结合起来,以社会责任投资推动可持续发展目标实现是当前亟需研究的重要课题。

## 坚持投资者主导

### 明确社会责任投资发展方向

在SDGs实现过程中,政府的主导作用至关重要,我国政府高度重视可持续发展并将其作为国家战略之一,近年来也通过政策引导和市场激励,积极推动经济向绿色、低碳、循环方向转型,这为通过SRI推动SDGs的实现提供了良好的政策环境和外部条件。后续应继续坚持以政府为主导,充分结合SDGs的现实需要,从宏观角度进行管理和调控,引领SRI朝着大范围、深层

次、高水平、严标准的方向推进。如制定整体发展战略和规划,明确发展方向和目标,确保SRI与SDGs高度一致;确定优先领域和重点行业,如可再生能源、环境保护、社会基础设施等;设立政府主导的基金,投资于具有可持续发展潜力的项目和企业,依托政府的公信力、主体的协同力、项目的影响力带动社会资本投入;构建完善的绿色金融体系,发展绿色金融市场,创新金融工具,如绿色债券、绿色基金、社会责任贷款、可持续发展指数基金等,拓宽投资者SRI的实施渠道,同时为相关绿色项目提供融资支持,降低企业绿色投资的资金成本;制定和实施支持SRI的政策,如绿色信贷政策、环保税收政策、绿色采购政策等,引导资本市场和企业向绿色、可持续方向发展。

## 强化机制建设

### 推动社会责任投资稳定运行

在SRI推动SDGs实现的过程中,建立和强化相应的机制是保障其稳定运行的关键。首先,应健全企业ESG和可持续发展的信息披露机制,发布和推广SRI相关的行业规范标准和操作指南,帮助投资者获取透明和全面信息做出知情决策的同时,

推动企业提升自身的ESG管理水平。其次,建立激励和惩罚机制。如设立专项基金或提供政府补贴,鼓励企业开展绿色技术研发和应用,推动产业升级和绿色转型。并为投资于符合ESG标准的企业和个人,提供税收优惠或补贴,降低其投资成本吸引更多资本流入。而对未达到ESG标准和违反可持续发展政策的企业进行惩罚,如环保罚款、社会责任评估低分等,确保政策的执行和落实。最后建立监管和评估机制。制定和完善相关法律法规,以法律手段引导和规范市场行为。设立独立的评估机构,利用ESG评价工具对企业进行动态监测和定期评估,加强监管及及时发现和解决问题,并根据评估结果调整和优化SRI政策,提高其实施效果。

## 推进宣传教育

### 提升社会责任投资参与力量

我国实施可持续发展战略已久,但SRI发展较晚,许多投资者对于SRI及其重要性认知有限,缺乏对ESG信息分析处理的能力和将其作为投资决策依据的理论知识和实践经验。部分企业甚至对ESG存在误解,认为其会降低财务绩效,

# 问题驱动教学法在运动医学教学中的运用

□刘军

随着生活水平逐渐提高,人们对体育科学相关研究愈发重视,如何预防运动伤害实现健康运动成为众人的关注重点。由此,从医学角度出发,将运动与医学相连接,满足人们对健康生活的需求至关重要。运动医学便是一门研究相关方向的重要学科,当前已有诸多高校开设此课程,旨在培养具有良好理论与实践能力,能够胜任体育健康促进与损伤预防、保健康复等医学服务工作的人才,为更多人群提供优质服务。

作为一门综合性学科,运动医学不仅重视学生对医学理论基础知识的掌握,还重视学生实践能力的培养。因此,在运动医学教学过程中,选择合适的教学模式对于教学效果的提升尤为重要。问题驱动教学法模式便是现今最为常用的一种,该模式强调以学生为主体,以问题为核心。教师通常会设置一个或多个复杂问题,引导学生借助互联网等展开自主研究、讨论交流或团队合作探究等教学活动,获得并掌握相关知识与能力。与传统教学模式相比,问题驱动教学法模式下的教师不再单纯灌输理论知识,而是更加重视学生的探究性学习与主动学习过程,且这一模式在激发学生学习兴趣,培养学生问题解决能力、批判思维等方面具有积极作用。

近年来,问题驱动教学法模式被广泛应用于各高校运动医学专业教学中,并展现出独特的价值。具体来看,高校在开展

运动医学问题驱动教学法时,教师可精心设计并实施以下措施,来培养学生知识技能与实践能力。

选取或设计教学案例。为加深学生对运动医学相关知识的理解,教师可根据教学内容,精心选取与现实贴合的运动损伤案例,或自行设计相关问题情境,从运动员发生损伤后的临床医学表现、检查、治疗、康复等多个维度出发,帮助学生通过分析学会如何预防、治疗运动损伤问题。例如,运动员发生膝关节、骨折损伤时的诊断与治疗,是运动医学中十分经典的案例,其损伤原因“五花八门”,因此十分具有挑战性。学生可通过案例分析了解大量运动医学相关的基本理论与实践能力,从而培养学生全面分析问题的能力。

组建学习小组。选出教学案例后,教师可根据学生综合能力、实际情况,划分为4~6人小组,让学生以小组形式展开合作,同时,教师应严格遵循问题驱动教学法模式核心理念,总结教学案例中涉及到的知识,将其转化为一个个小问题,每个小组负责某一具体问题的解答。在分配任务后,小组成员可自行分工,通过查阅文献、互联网搜索等方式,对问题进行讨论分析,并形成初步解决方案,再通过小组内部交流、汇报,得出最终解决方案。需要注意的是,班级内的学习小组应定期轮换成员与领导,既能加强学生之间的观点与知识碰撞力度,也能培养学生领导力与团队合作能力,进而真正实现知识整合。

搭建信息资源平台。数字化教学具有传统教育不可比拟的优势,能够为不同层次的学生提供更优质、更公平的教育资源,有效提升教师教学效率与学生学习效果。在运动医学PBL教学中,利用互联网、大数据等信息技术,构建智慧教学平台,如在线论坛、网上教学软件等,其内涵丰富的在线资源库,可为学生查询与汇总文献、音视频等资料,及小组成员之间沟通交流提供可靠的技术工具。

完善教学评价与反馈机制。在实施问题驱动教学法的过程中,教师应采用多元化教学评价体系来对学生学习情况进行评估、反馈,如采用同伴总结性评价、过程性评价,自我评价、同伴评价及教师评价等方式,全方位、多维度反映学生学习效果。针对评价结果,教师应定期组织学习会议,向学生反馈其学习情况,并鼓励学生分享自身学习心得与策略,帮助学生更好地完成自我反思,从而提高学生对运动医学理论与实践知识的掌握程度。

教学与临床实践融合。若仅仅依靠学校安排的教学实践活动,学生其实难以真正了解运动医学在病人损伤与康复治疗中的具体应用。因此,学校可与医院等组织进行合作,让学生真正进入医院,参与运动医学、康复治疗等科室的运转,以及参与科室内真实患者的治疗康复案例讨论,从而实现理论知识与实践应用的深度融合。

通过上述实践应用,问题驱动教学法模式在运动医学教学中发挥了重要价值,

## 环评公示

大庆市红岗区天然气调峰储备项目输气管道项目,建设天然气管道38.7公里。联系人:江工,电话:17645906369。详见http://www.buildhse.cn/nzcms\_show\_news.asp?id=6941。

中晟国金(大庆)能源科技有限公司

## 环评公示

我单位建设华电哈尔滨第三发电厂660MW“上大压小”热电联产机组项目,详见黑龙江新闻网: http://s.mrw.so.9y1f0。

联系人:于靖宇,88916288。

华电能源股份有限公司哈尔滨第三发电厂

## 环评公示

采气分公司红岗调压计量站至徐深9集气站集输气管道复线工程环境影响报告书已编制完成,向公众征求意见,详见http://u6v.cn/6hSE-Ka。联系人:郑工,0532-85831589。

大庆油田有限责任公司采气分公司