

北大荒农业股份八五二分公司深入实施“藏粮于地、藏粮于技”战略,强化农业科技武装,继续加强组织领导,充分发挥机械化优势,积极开展中耕作业。

该分公司把夏管作为秋粮丰产的关键,通过玉米深松放寒技术,有效促进了玉

眼下水稻进入生长的关键时期,也是病虫害防治的重要阶段。近日,八五三分公司各管理区农技人员深入一线提供技术服务,加强田间管理工作。

在第七管理区的一处水田内,农技人员正向种植户讲解水稻夏管阶段灭草、除虫、防病、水肥管理等技术要

走进北大荒农业股份青龙山分公司,稻苗郁郁葱葱,一片生机勃勃的景象映入眼帘。自夏管开展以来,青龙山分公司积极开展田间课堂,将农业技术服务送到基层田间地头,为种植户提供“零距离”技术指导。

在田间课堂中,青龙山分公司农业生

近年来,勤得利农场有限公司依托山水水资源,大力发展特色养殖,做活山水文章,为当地职工群众增收致富开辟新路径。

在刘云霞家的鸵鸟养殖基地,一只只鸵鸟体型高大、羽毛丰满、性情温和,鸵鸟作为一种杂食性鸟类,养殖成本低,并且鸵鸟浑身

连日来,二道河农场有限公司、各管理区纷纷开展职工大宣讲活动,宣讲员用最朴实的语言,结合实际工作将分公司精神、企业政策等重要内容传达给每一名职工群众,充分利用好职工代表联络机制,彻底打通为民服务的“最后一公里”。

## 地方优秀传统文化融入旅游管理专业课程的研究

□黄小芬

课程思政建设背景下,需要把思政元素融入课堂,以润物细无声的方式影响学生,地方优秀传统文化扎根于基层土壤,是学生长期以来耳濡目染的文化,把地方优秀传统文化融入旅游管理专业课程教学之中,在讲授知识文化的同时,培养学生对专业的兴趣,提高学生理论水平,开拓学生学术视野,通过在导游讲解、旅游策划、旅游规划、旅游宣传与营销等方面的技能训练,提高学生专业技能,培养学生职业道德、社会公德,自觉践行社会主义核心价值观。

把地方优秀传统文化融入旅游产品策划之中 审美是旅游的本质,文化是旅游策划学的核心,在文化旅游产品策划过程中,挖掘地方服饰文化、饮食文化、建筑文化之美,指导学生把物质之美、精神之美、团结之美融入旅游产品策划之中。在美的熏陶下,激发学生对专业的兴趣,对地方优秀传统文化的热爱,从而树立中华民族自信心和自豪感,有助于铸牢中华民族共同体意识。例如,清朝时期,巴马瑶族自治县平林村敢烟屯有一位青年叫邓诚才,

## 北大荒农业股份八五二分公司 盯紧农技夏管有方丰产有道

米出苗和生长。该分公司坚持高标准、严要求,作业组技术员对作业质量进行跟车

查验,确保中耕深度在30厘米以上,做到中耕深浅一致,达到抗旱、防涝、增温、放寒、松

## 北大荒农业股份八五三分公司 加强田间管理科学防病防虫

点。吕春龙是管理区的种植户,种植水田300余亩,由于前期的连续强降雨天气,水稻分蘖较慢长势不佳,经过技术

人员的科学指导,采取有力措施和相应注意事项,使他在田间地头就能学到满满的干货。

## 北大荒农业股份青龙山分公司 开展田间课堂送良技促增收

产部工作人员结合农田实际情况进行技术讲解,通过案例讲解,用通俗易懂的方

式,为种植户分析当前农业生产管理要点,推广和普及农业生产技术知识,将农

## 勤得利农场有限公司 特色养殖红红火火助农增收

身上下都具有可观的经济价值。一只幼鸟半年可养成90公斤的大鸟,利润空间大,

市场前景十分广阔。养蜂户夏正养蜂20余年,由最初的10箱已增加到如今的120

## 二道河农场有限公司 开展理论宣讲暖民心解民忧

各管理区不断丰富宣讲形式,以田间课堂、入户走访等形式为基础,在为种植户解读

相关政策和技术的同时,广泛了解他们的所思、所想、所盼,真实反映广大职工群众关注的

土的效果。据分公司相关人员介绍,今年的玉米出苗情况良好,出苗整齐且长势旺盛。分公司还组织网格员对玉米生长情况进行实地调查并详细记录,为观察和对比出苗后长势提供依据,也为今后的科学农业生产积累了数据。

(夏红英)

八五三分公司高度重视水田病虫害的防治工作,坚持“预防为主,防治结合”的原则,提高种植户对防治工作紧迫性和重要性的认识,切实掌握田间病虫害动态,指导种植户适时防治,为作物防病增产保驾护航。

(于慧荣)

业科学理念以及先进的管理技术手把手“交付”到种植户手中。

据悉,开展“田间课堂”是青龙山分公司“抓基层、打基础、强落实、见实效”活动与夏管工作相结合的一种方式,用实际行动为种植户增产增收助力。

(刘春莲)

箱,年产蜂蜜1.2万斤,可收入20余万元。

勤得利农场有限公司大力发展特色养殖,利用山林林地资源已形成蜜蜂、鸵鸟、林下鸡等特色养殖基地,年可创经济效益200余万元,真正将绿水青山变成金山银山。

(孟祥云 王鹏)

热点、难点问题,得到职工群众的一致好评。

下一步,公司工会将继续组织开展“入户走访暖民心、政策宣讲解民忧”乡村振兴大宣讲活动,加深了职工们对公司发展战略的理解,激发了他们投身公司建设、助力乡村振兴的热情。

(刘伟)

## 省农科院畜牧兽医分院驴产业技术团队 深入调研把脉我省驴业发展

8月1日至4日,省农科院畜牧兽医分院副院长江波涛带领省农业科技创新跨越工程驴健康养殖项目组骨干和科技特派员专家团队到多家驴场进行调研,把脉我省驴业发展。

该团队先后走访了黑龙江省三头驴农业科技有限公司、齐齐哈尔康和牧业有限责任公司、黑龙江腾启农牧科技有限公司和龙江县润达畜牧养殖农民专业合作社等4家驴场,调研当前黑龙江省驴产业养殖现状及种质资源情况。驴企负责人分别介绍了各自养殖场的情况,提出了存在

齐齐哈尔市公安局建华分局 多渠道预警织密资金“防护网”

近年来,齐齐哈尔市公安局建华分局经侦大队,在侦办非法吸收公众存款、集资诈骗、传销等极大影响群众安全感幸福感的案件当中,秉持“以打开路,以宣促防”的工作理念,采取约谈预警、巡查预警、宣传预警、书面预警等多种方式并举,坚持打防结合,取得良好效果。

经侦大队民警详细梳理近十年侦办的非法吸收公众存款、集资诈骗、传销等犯罪案件,在海量资料数据中比对筛选参与投资两次以上的人员信息,逐一上门约谈,见面当事人家属,揭露骗局,予以劝阻提醒。

建华分局与区经管局、市场监管局常态化巡查机制,联合组成工作组对辖区场所进行线索摸排并且由分

鸡西市恒山区人民法院 “龙法区”云法庭入驻10家民企

按照省法院“龙法和”云法庭进驻企业工作部署,帮助企业了解生产经营的法律风险,进一步促进企业健康发展。8月6日,鸡西市恒山区人民法院“龙法和”云法庭入驻辖区10家民营企业。这10家民营企业涵盖房

牡丹江市阳明街道办事处 打造“零工市场”缓解务工难题

近日,牡丹江市阳明区阳明街道办事处打造全市首家街道级“零工市场”,搭建起企业与零工就业人员对接平台,有效缓解了零工就业人员务工难题。

“零工市场”设置综合服务区、岗位对接区、生活服务区,配备专职工作人员,为企业和零工就业人员提供政策咨询、岗位信息发布、技能培训查询、人力资源洽谈、劳动维权咨询、便民服务箱等一站式公共就业便民

桦川县 稳步推进自然资源确权登记

为全面推进乡村振兴,维护农民合法权益,桦川县进一步优化营商环境,稳步推进房地一体宅基地确权登记颁证工作。

构建协同联动机制。成立工作专班,解决疑难问题;出台《桦川县房地一体宅基地确权登记颁证工作实施方案》,明确分工。坚持数据支撑。采用无人机五镜头、OSGB倾斜摄影的方法,开展权属调查,监理单

伊春市 严把消防产品质量安全关

为严厉打击假冒伪劣消防产品违法犯罪,有效净化消防产品市场,提升消防产品质量整体水平,全面加强消防产品质量安全“一件事”全链条监管,伊春市消防救援支队、伊春市公安局、伊春市市场监督管理局联合行动建立专班,第一时间启动消防产品质量全链条专项整治行动。

此次专项整治行动紧盯重点环节全面开展,销售领域以销售网点、网络交易平台为重点,检查是否建立并严格执行进货检查验收制度,是否销售“三无产品”或无强制性产品认证的产品,是否建立销售台账;使用

解除劳动关系公告 依据《中华人民共和国劳动法》第25条之规定,黑龙江尚志农村商业银行股份有限公司正式与曹守连解除劳动关系,特此公告。

黑龙江尚志农村商业银行股份有限公司 2024年8月9日

## 探究劳动教育融入高校应用型人才培养的路径

□李航运

随着经济快速发展与产业结构不断升级,社会对高素质应用型人才的需求日益旺盛。现阶段,高校应用型人才培养过程中不同程度存在理论与实践脱节问题,不少学生在实际工作中缺乏动手能力和创新精神。而劳动教育作为一种注重实践与素质培养的教育形式,能够培养学生的实际操作能力和职业素养,引导学生树立正确的劳动观念。将劳动教育与应用型人才培养工作相结合,能够让学生在接受专业技能培育的过程中养成积极的劳动精神面貌,提升劳动技能水平。由此,探究劳动教育在高校应用型人才培养过程中的有效融入路径,对于提升人才培养质量具有重要现实意义。

引入先进科技元素。在劳动课中引入前沿的技术和工具,如3D打印、编程、机器人技术等,不仅能够激发学生创新思维,还能帮助学生掌握现代制造业和信息技术中的关键技能,为未来发展奠定坚实基础。例如,通过编程学习,学生可以学习如何分析问题、设计解决方案,并通过代码实现自动化操作,增强工程实践能力。

增强学生的应用性思维和解决实际问题的能力,可考虑将跨学科劳动项目纳入劳动教育课程体系中。例如,针对工程相关专业学生,设计“工程技术+商业管理”劳动课,指导学生将新技术推向市场的流程与方法,提升团队合作能力与资源管理能力。

多元实施劳动教育策略 在劳动教育中,围绕学生专业特色和学科特色,设计对应的劳动项目,要求学生完成项目任务。例如,针对某工科专业

规划设计“家用小电器制作”项目,将学生分成若干小组,自主完成市场调研、方案设计、材料采购、产品制作、产品测试等全部项目环节。在项目结束后,各小组需通过展示和答辩,分享他们的设计理念和制作经验,而后由教师和其他同学共同进行评价和反馈。

导入虚拟情境,以实际社会场景为导向开展劳动教育。通过模拟社会各行业的劳动场景,让学生在模拟情境中体验和操作,从而掌握知识和劳动技能。例如,针对临床医学专业学生,创设仿真医院情境,要求学生在模拟医院中扮演医生、护士和患者等角色,进行诊断、治疗和护理操作。通过情境体验和实际操作,学生们不仅掌握了医学知识,还提高了临床操作能力和应急处理能力。

丰富劳动教育实践形式 组织实习与见习。高校需积极安排有意愿且已完成学校学业的学生开展实习和见习工作,使其在真实的工作环境中积累经验,掌握基本的职业技能。实习期间,学生可接触职业环境、了解行业动态,通过岗位劳动将课堂所学习理论知识应用于实际工作中,提升解决实际问题的能力。

开展社会劳动实践。高校可以组织学生参与社区服务、志愿活动、公益项目等社会实践活动,培养学生团队合作精神,提升学生沟通协调能力和组织管理能力。同时,校企合作建设劳动教育实践基地,依托企业丰富的资源和良好的环境,学生能够获得更多对口的劳动机会和劳动平台。学生可以在企业中进行专业实训,积累实践经验,掌握职业技能、了解前沿技术和生产流程,通过岗位劳动将课堂所学理论知识应用到实际工作中,提升解决实际问题的能力。

完善校内实验室和实训基地。高校应建设和完善校内实验室和实训基地,提供设备齐全、环境优良的劳动教育场所。通过实验和实训,学生可以在校内掌握各种操作技能,进行创新实验和项目研发。校内实验室和实训基地不仅能够满足学生的实践需求,还可以为教师的教学和科研提供支持。

未来,高校需要不断探索和创新劳动教育开展方式,力求在培养学生实践能力和综合素质方面取得更大突破,为社会发展输出一大批具有实际操作能力和创新精神的应用型人才。

(作者系陕西国际商贸学院讲师)

