

□本报记者 赵一诺

新学期伊始,黑河学院的油画教师、俄罗斯功勋画家瓦洛佳每天早晨过境到黑河市,带着学生实地写生,为学生介绍与黑河隔江相望的俄罗斯,晚上再返回对岸的家中。在黑河学院,像瓦洛佳这样的“通勤外教”还有很多,成为中俄教育和人文交往的使者。

作为中俄4300多公里边境线上我国境内唯一一所本科院校,1989年,黑河学院与俄罗斯布拉戈维申斯克国立师范大学签署了第一份合作协议,正式翻开了对俄合作的新篇章。35年来,黑河学院依托中俄地缘优势和人文资源,积极搭建人才培养、学术合作、文化交流平台,与莫斯科国立苏里科夫美术学院等29所高校牵手,构筑中俄人才培养新高地,成为中俄教育合作与交流的“桥梁”。

以培养对俄应用型人才为主体,黑河学院探索形成“专业+俄语+实践+创新”应用型人才

培养模式,人才培养质量明显提升。把俄语、创新思维融入人才培养全过程,培养了大批既懂专业又懂俄语、具有国际视野的应用型人才。以打造对俄合作办学项目、对俄联合培养为“两翼”,建立俄语、美术学、音乐学、计算机科学与技术、体育教育、旅游管理6个对俄合作办学项目,充分利用优质教育资源,培养具有国际视野和实践能力的高素质应用型人才,为区域经济社会发展作出了积极贡献。

为不断提升人才培养层次,该校与俄罗斯布拉戈维申斯克国立师范大学、俄罗斯阿穆尔国立大学等高校开设硕士生和博士生联合培养项目。目前,该校已与俄罗斯8所高校开展24个本科专业、18个硕士专业联合培养项目,全面贯彻国际化人才成长通道,留学生规模实现了倍数量级增长。

近年来,黑河学院以大师班、海外院士工作室、短期学习培训等项目为支撑,不断吸引俄罗斯高层次人才,举办莫斯科国立苏里科夫美术学院

中国青年教师油画研修班,建立莫斯科国立苏里科夫美术学院院长、俄罗斯艺术学院院士柳巴温首个海外院士工作室,选派师生赴俄罗斯高水平大学进行短期学习培训,全力拓宽人才培养渠道,使对俄交流与合作更深入、更充分。

该校创建“科研平台+学术交流+智库建设”的“三轮驱动”模式,不断提高人才培养质量,为中俄区域经济社会发展提供智力支撑。搭建高水平研究平台,与省内18所高校签订共建“中俄协同创新平台”协议,牵头成立“中俄创意设计研究中心”“中俄工程研究协同创新中心”,联合中俄72所高校、行业协会成立“中俄创意设计联盟”,服务龙江创意设计产业发展。

“好久不见,我的朋友,欢迎你再次来到俄罗斯。”中国学生李庆国和俄罗斯阿穆尔国立大学学生马克西姆相识于“携手青春 共享阳光”国际青年大会,并结下了深厚的友谊。在每届“携手青春 共享阳光”国际青年大会中,中俄两国青年学生都会互结对子,彼此成为好朋友。

“携手青春 共享阳光”国际青年大会、中国黑河学院·俄罗斯远东高校田径运动会中俄大学生艺术联欢节、中俄大学生人工智能大赛……多年来,黑河学院着力打造文体交流品牌,培养了一大批中外交流合作国际人才和友好使者。同时,学校以赛事为牵引,举办(承办)中俄青少年冰球比赛、单项短道速滑比赛和花样滑冰比赛;举办中俄大学生创意设计大赛、中俄青年设计交流展,与俄罗斯阿穆尔国立大学合作设立创意设计学科带头人国外研修项目等,构建教育向北开放新格局,形成中俄合作交流为主、多国合作交流为辅的国际化办学格局。

黑河学院相关负责人表示,新时期,学校积极探索对俄交流合作新渠道,服务落实我省教育向北开放行动部署,积极推动对俄教育交流深度合作,探索服务打造教育向北开放新高地新模式新路径。

新思路

大中小学思政课一体化区域共同体建设的路径探索

□张德才 姚黎英 于杰

大中小学思政课是对学生进行思想政治教育的主渠道,是落实立德树人根本任务的关键课程。2022年底,教育部办公厅下发了《关于开展大中小学思政课一体化共同体建设的通知》,并公布了大中小学思政课一体化共同体组建情况,要求“自2022年起每两年为一个周期”“在省级层面打造一批理论与实践相结合的创新性研究型工作平台”。在区域内构建大中小学思政课一体化共同体需要聚焦三个方面,即课程共同体、教学研究共同体和教师共同体。

课程一体化区域共同体建设

课程一体化是区域共同体建设的基础。思政课不仅仅是一门单纯的政治课,更是一个课程体系。从内容来看,不同学段开设的思政课课程不同;从性质来看,不同学段思政课有必修课和选修课之分;从课程形式来看,思政课包括理论课和实践课。思政课课程包含的范围是比较广泛的,课程一体化共同体建设需要整合不同学段课程,形成合力。

首先,保证本地区不同学段思政课间的一致性和连贯性。各学段避免相互脱离、各自为政。在保证统一教学目标的基础上,根据学生身心特点,循序渐进设计课程内容,使思政课既要体现学校和学段个性,又要体现共性,个性与共性相结合。

其次,共同体建设要体现区域特点,合作共同挖掘区域内有价值的思政元素,如地方红色文化、革命事迹等,将这些彰显本土特色、具有亲和力、能够加深学生认同感的素材分层次融入到思政课程建设中,分学段从讲好中国故事到树立榜样意识,从激发爱国情怀到强化政治认同,从提高文化素养到明确初心使命,使思政课更加深入人心,潜移默化地发挥育人作用。

教学研究一体化区域共同体建设

教学研究一体化是区域共同体建设的关键。从教学层面来看,思政课教学效果不理想的主要原因就是教与学之间的矛盾没有真正解决,教师教的内容学生不感兴趣,教的方法学生不认同,在区域内建立教学共同体的目的就是要求学科协调教学矛盾,从教学关系、教学内容、教学方法三个方面,建立科学合理的教学体系。

首先,建立“教师主导、学生主体”式的教学关系。在教学过程中,科学认识教师与学生对立统一的矛盾,挖掘和促进教与学间统一的一面,发挥两者的不同作用,避免发生对立,使教师与学生平等的基础上,调动教与学的积极性、主动性,促进教学良性发展。

其次,设计“理论与实际相结合”的教学内容。思政课是一门说理性很强的课程,需要对马克思主义理论、当前国家政策、中共党史等进行理论讲解,有时难免抽象、枯燥,学生不容易理解和产生兴趣。这就要求思政课要与俱进,与学生实际需求相结合,与当地红色文化相结合。一方面,在互联网时代,学生受网络信息多元化冲击,出现思想困惑,思政课教师要深入分析当前热点和学生感到困惑的问题,通过理论解读帮助学生摆脱思想困惑,树立正确价值观。另一方面,以当地社会资源和红色文化为依托,带领学生走出课堂,在观察、体验、服务社会的过程中,使学生对课堂讲授的理论知识更加理解和信服。

最后,运用“传统讲授与现代科技相结合”的教学方法。传统讲授在思政课教学中具有不可替代的重要作用,但教学中应多运用互动式、案例式、启发式、提问式等方法,让学生参与到课堂的同时提升思政课的获得感。同时,网络信息化时代,新媒体、新技术为思政课教学方法改革提供了更多可能。思政课网络教学平台的应用、VR虚拟课堂的搭建等,通过新技术突破传统课堂的局限,带给学生沉浸式体验,让思政课“动”起来、“活”起来。

教师一体化区域共同体建设

建立教师一体化区域共同体,首先要提升教师主动参与的意愿。从思想上提升教师的责任感、使命感和合作的意识,认识到区域共同体建设的重要性和必要性,从而在主观上认同并愿意参与进来,积极推动区域共同体的建设。

其次,建立区域内教师资源共享平台。区域内各校、各学段的思政课教师可以共同搭建集体备课平台,面对面地进行研讨,将本校有特色的教学内容、教学经验和教学方法分享出来,建立资源库,供其他思政课教师借鉴,从而缩小不同学校和学段间的教学差距。同时,区域内还应当建立共同研修平台,依托当地研修基地组织系统学习,邀请知名专家、学者对本地思政课教师进行有针对性的培训,组织教学名师、获奖教师、优秀教师等分享经验和心得,通过研修提升本地思政课教师的综合能力。

再次,加强区域内教师互联互通。组织片区跨校听课、评课,教师间开展座谈会、进行跨校网络问卷调查等,多种方式加强区域内教师间的合作。尤其是在互联网时代,应充分发挥新媒体新技术优势,建立网络教学平台,整合形成思政课案例库、图片视频等素材库、不同学段的题库、优秀教案和课件资源库、优秀示范课程库等,教师通过网络能够获取更多教学参考资料,提升思政课课程质量。

最后,鼓励跨校开展教学研究。教而不研则浅,研而不教则空。将不同学校、不同学段,甚至不同专业的教师吸纳到课题组开展研讨,能够从不同角度对思政课改革提出建议,从而丰富教学内容,创新教学方法。将研究成果在区域内共享并转化为具体行动,落实到本地各所学校思政课教学中,必将提升思政课教学总体效果和吸引力。

思政课建设是国家培养时代新人的重要渠道,大中小学思政课一体化区域共同体建设必须在区域内以课程为基础、以教学为关键、以教师为保障,三个要素形成合力,才能最终强化思政课教师的综合能力,提升全区域思政课的育人实效。

(作者单位:牡丹江医科大学)

哈尔滨工业大学迎新现场。

你好,新同学!

龙江各大高校启动迎新模式

□文/摄 本报记者 周姿杉 赵一诺 蒋平

连日来,黑龙江各大高校陆续开启开学季。为了让来自五湖四海的小伙伴们感受到学校的温暖,学校使出浑身解数花式宠“新”,精心准备了各具特色的见面礼和具有仪式感的迎新活动,为八方学子开启新生活开启了崭新的第一页。

8月23日至24日,哈尔滨工业大学校园迎来2024级本科硕博新生。

“一出火车站,就看到了迎新志愿者高高举起的‘欢迎新同学’指示牌,哈工大好暖心。”哈工大未来技术学院2024级本科生赵闻博说。

为全力做好迎新工作,该校在机场、火车站设置了迎新接待点,志愿者们引导新生及家长乘坐免费大巴车前往学校报到。为切实保障学生顺利入学,该校为家庭经济困难新生设置了“绿色通道”、助学帮扶、爱心礼包,为每一位学子的青春梦想保驾护航。

“我选择继续留在哈工大攻读博士学位,期待未来在饮用水处理领域潜心研究。”该校环境学院博士研究生柯政已在哈工大度过六年时光,他说,哈工大让我打下了坚实的专业基础,更坚定了我的人生目标和理想。

精心制作的校徽、冰箱贴、《2024级本科新生入学须知》……8月27日,来自五湖四海的哈尔滨医科大学新生,报到时收到了学校精心设计的文创产品大礼包,让学子们倍感温暖。

为维护校园秩序保障安全,该校保卫处在校内增设交通指示牌及大量路锥,设立48个执勤点和家长停车场,确保新生安全、快速、有序报到。校园内还设置8个迎新志愿者服务站供新生使用。

“欢迎2024级新同学”,齐齐哈尔大学校门口,鲜艳的彩虹门、飘舞的氢气球和条幅,印有青春口号、丰富多彩的迎新展板等都展示了学校满满的诚意,来自祖国各地的7000多名莘莘学子在“绿色通道”服务站“一站式”完成入学程序。吉祥物、签名板、新生红包墙、数字迎新系统……“花式迎新”精彩纷呈,校园内温馨和谐的氛围让新生们感受到家的温暖。



为新生代表佩戴校徽。

新视野



哈尔滨工程大学军训动员大会。

云程发轫 万里可期

伴随着《哈工大之歌》,在8月25日举行的2024年开学典礼上,哈工大党委书记熊四皓为新生代表庄严佩戴校徽,18524名新生光荣成为哈工大人。

“要以报国之心定位大格局,以担当之志练就硬功夫,以尖兵之魂迈向新卓越。希望同学们在解决难题中持续锻造真才实学,加速成长为能担重任、可堪大任的栋梁之材。”该校校长韩杰勉励新生在哈工大不断重塑自我、开创新高、实现抱负。

谭久彬、段广仁、马军、冷劲松、赫晓东5位院士在典礼上深情寄语新生,勉励学子厚植爱国情怀,以服务国家重大需求为己任,努力学好科学文化知识,成长为国家的栋梁之材。

“我是新百年哈工大人,我将

秉承‘规格严格,功夫到家’的校训……”在该校电信学院2023级硕士研究生李佳萌的领誓下,全体新生庄严宣誓。云程发轫,万里可期。站在新的起点,学子们心潮澎湃着憧憬与壮志。

8月26日,哈尔滨工程大学2024级本科生开学典礼在线上线下同步举行,4344名新生将在这里挥洒青春。

“探索前沿科技是一条充满艰辛与挑战的道路,希望同学们牢固树立科技报国的远大志向,将个人成长融入国家发展、民族复兴的时代洪流,在追求‘大我’中实现价值。”哈工程校长宋迎东寄语学子,要敢为人先,追求卓越,培养活跃的创新思维,练就过硬的创新本领,在攀登科学的高峰上做矢志不渝的引领者。

以“心”迎新 逐梦学海

为便捷新生报到,东北石油大学升级了迎新工作系统,通过线上预报到,完成采集个人信息、登记军训尺码、订购行李等事宜,提高报到效率。系统内置的地图坐标导航能帮助新生轻松找到宿舍楼。通过大屏播报迎新数据,时刻掌握迎新情况。

“同学,你好!请问有什么需要帮忙的吗?”在新生入学“绿色通道”、财务综合服务、户籍办理等点位上,工作人员为新生细致讲解学校相关政策与注意事项。志愿者们引导新生完成缴费、扫码报到、身份核验、人脸识别等流程。“在志愿者的帮助下,顺利地完成了报到入住,感受到家一般的温暖,期待能度过美好的大学时光。”该校石油工程学院新生陈彦杰说。

赓续北大荒精神,让迎新更贴“心”;青春校园亮点多,为迎新更精“心”;筑梦启航有真情,让迎新更温“心”……新学期伊始,黑龙江八一

农垦大学以“心”迎新,6000余名新生齐聚校园,共同开启崭新的追梦求学之旅。

作为与北大荒集团同根同源的农业院校,新生报到日,学校特别举办了“黑土优品”北大荒乐享农大好时光“初见,梦启芳华”迎新季游园打卡主题活动。农产品展示、品鉴、游戏互动“我与农大第一帧”“我心中的北大荒”……丰富多样的活动中,让广大学子了解“黑土优品”,体验龙江农业文化,更好地了解校史校情及北大荒精神。

“此次北大荒集团‘黑土优品进校园’是校企双方推进‘黑土优品’品牌建设和产品展示的重要举措,2024级新生入学就能够见到来自北大荒各分公司的优质农产品。新生要不断提升综合素质,继承和发扬北大荒精神,努力成长为助力龙江农业产业繁荣发展的重要力量。”八一农垦大学校长李翠霞表示。



本报讯(记者周姿杉)近日,哈尔滨师范大学生命科学与技术学院组成技术服务专家组赴伊春市开展中药材种植技术服务及产业发展调研,探索企业与高校深度融合新模式、新途径,发挥科研优势,助力林都北药产业蓬勃健康发展。

专家组来到伊春乌马河林业局,深入国家级育苗基地拓森苗木有限公司实地考察,就刺五加种质保藏、工厂化育苗、良种选育、科学栽培等方面与公司技术人员深入交流,探讨刺五加组培关键技术等前期合作内容。目前,双方合作取得阶段性进展,该校专家已攻克刺五加组培生根技术,拓森公司正在进行4栋零能耗大棚的建设,待大棚投入使用,将推进刺五加工厂化育苗新进程。

多年来,哈尔滨师范大学“黑龙江道地野生中药材种质资源研究中心”(以下简称“中心”)与伊春市建立密切合作关系,为平贝、五味子、白头翁、刺五加等种植、繁育提供了重要科技支撑。该校以中心为依托,生命科学与技术学院联合乌马河林业局拓森苗木公司打造“寒地龙药种质创新实践研究基地”及“寒地龙药产学研结合示范基地”,以科技赋能产业发展。

调研中,学院专家组与伊春市研中中草药科技公司、宏大联创生物科技、伊春职业学院、省林科院伊春分院、伊春市科技局、林草局等部门进行座谈交流,专家们对中药材种质资源的重要性、生长条件对药效及产量的影响、种子种苗鉴定技术、移栽技术等问题进行讲解,共同探讨伊春中药材蕴藏量、资源优势、品质特性、产业发展前景。

哈尔滨师范大学生命科学与技术学院相关负责人表示,产业是科技创新的主体,高校是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地。通过本次调研,推动高校与企业强化创新合作,加强企业主导的产学研深度融合,是提升创新体系效能,推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合的有效途径,也为进一步深化校地合作奠定了基础。未来,双方将围绕中医药产业发展持续深入合作,共同助力我省寒地龙药产业振兴发展。

查看中药材生长情况。

图片由受访单位提供

哈师大生命科学与技术学院

助力伊春寒地龙药产业创新发展