

本报讯(记者周姿杉)近日,由黑龙江省委教育厅发起,黑龙江大学牵头,联合省内高校、科研院所、投融资机构等36家单位共同成立的黑龙江省高校文科成果转化联盟启动大会在漠河市召开。

联盟的成立是落实《黑龙江省高校科技成果转化专项行动方案》的一项重要举措,旨在探索科研创新与产业创新深度融合新模式,打造校校、校地、校企合作新引擎,聚焦市场需求,释放高校院所人才优势,促进创新链、产业链融合,服务龙江经济发展。

黑龙江大学当选第一届联盟理事长单位,哈尔滨师范大学、哈尔滨工业大学当选副理事长单位。“作为理事长单位,黑龙江大学要在组织体制保障方面发挥好应有作用,做各联盟成员的服务员、联络员、引导员,将与联盟高校合力,紧紧围绕服务向北开放等国家重大战略,紧紧盯住服务龙江全面振兴等目标,多渠道整合创新资源,建设各类转化要素集成的资源信息库,实现文科成果精准对接,有效提升科研成果转化效能,把联盟打造成为促进我省文科成果转化跨越式发展的创新平台,助力龙江经济高质量发展。”黑龙江大学校长王敬波表示。

“红领巾爱祖国”活动在鸡西举行



演唱歌曲《爱得永恒》。



演出节目《荒原的奇迹》。

本报讯(记者赵一诺)近日,由团黑龙江省委、省少工委主办,鸡西团市委、鸡西市教育局、市少工委承办的“红领巾爱祖国”黑龙江省少先队主题实践活动暨鸡西市主题队日活动在鸡西市文化中心举行。活动中,少先队员们通过歌舞、朗诵、情景剧等多种形式,展示新时代少先队员从小立志报国强国的志向,将来做挺膺担当奋斗者的决心。

图片由鸡西团市委提供

深度交流、思维碰撞,为全省发展生物经济提供更多合作机会。学会要以科技创新引领产业全面创新,紧盯前沿领域,组织全省生物领域专家学者聚焦生物经济新赛道,持续产学研深度合作,加快科技成果转化落地,为创新龙江建设贡献力量。

省科学技术协会党组成员、副主席刘洪辉表示,省科协将持续全力支持学会发挥智库优势,构建平台,向生物技术领域的科技工作者提供有效服务,为黑龙江省全面振兴作出积极贡献。

会上,国内知名专家在生物农业、生物制造、生物医药、生物环保等领域分享了各自最新研究成果。在分项报告环节中,生物经济各个领域的10位省内知名专家学者作了精彩报告。在科技成果发布环节中,报告人分享了针对我省生物经济产业发展,在农产品加工关键技术、功能食品研发及产业化等生物制造领域具有产业化应用前景的优秀技术项目。在企业代表与专家面对面洽谈环节,哈尔滨滨洲之星生物科技有限公司、黑龙江省

菌益康粮科技发展有限公司、黑龙江谱农丰生物科技开发有限公司、黑龙江博能绿色能源股份有限公司等12家省内生物产业龙头企业参加了洽谈,进一步强化了供需对接,推动生物技术领域科技成果高质量落地转化,助力打造龙江振兴发展新引擎。

省科学院院长刘今说,本次论坛邀请省内外生物技术领域知名专家学者带来最新前沿的学术思想和研究成果,希望与会专家学者在论坛期间

新视野



参观横道河子小镇。

参观威虎山影视城。

打造精品研学课程

提升实践育人成效

海林市

□文/摄

本报记者 周姿杉

近日,由黑龙江教师发展学院主办的“双减”背景下边境区域研学实践教育教研培训活动在海林市举行。来自各市(地)教师发展学院、教育学院、教育研究院,各市(地)校外教育活动中心、(青)少年宫、综合实践学校及省级研学基地、营地的人员参加,共同学习和观摩精彩的研学课程。



“双减”背景下边境区域研学实践教育教研培训活动现场。

真研学 为龙江教育注入新活力

研学实践活动一头连着课堂,一头连着自然与社会,如何做足特色、打响品牌?

在边境区域研学实践教育教研培训活动中,老师们来到海林市东北虎林园、威虎山影视城、横道河子东,通过参观和聆听讲解后,由小组进行讨论和设计研学课程。以这次实践活动为例,探究东北虎的生长环境、饮食特点等内容,分别设置了10个左右的小问题,通过网络搜索、查阅资料等方式,根据研学课程查找、学习相关资料,思考课程设计问题,并做好研学前各项准备工作。“通过这次活动,老师对跨学科的原则和渐进式的设计课程开发

都将有全贯通和一体化设计的精准把握。”黑龙江教师发展学院教研员孙岩说。

“在杨子荣纪念馆,学生们只是听和看,没有任何的互动。但当老师们拿出研学手册提出问题,学生们开始认真做标记、找答案,想办法完成问题,而且小组间会互相探讨和学习。当看到这一幕的时候,我觉得这就是研学的意义所在。”谢丹说。

翻开“海林市研学实践教育课程”,研学序言、研学目标、课程目标、学生核心素养链接等内容详细列入其中,海林市的研学课程与一般研学旅行最大的区别,就是更注重“研”和“学”。

多方发力 走出“研学+”新路

“为了培养学生创新精神、实践能力,促进全面发展,由海林市教育体育局牵头,充分挖掘利用海林红色文化资源,组建专业研学师资队伍,推出一批精品研学线路,研发精品研学课程,大力推动中小学生学习(劳动)实践教育,将本地学生研学实践纳入必修课程,全面落实立德树人根本任务。”海林市教育体育局局长崔玉宝说。

自2023年以来,海林市搭建交流平台,承办全省红色研学现场会;团省委、省教育厅、省文旅厅与海林市联合发起“百万青少年走进林海雪原”研学倡议,与5个省市地区签订了《中小学生研学互派协议》,开通了“林海雪原号”研学高铁专列,开启了南北共享资源、携手研学向未来的新局面。

同时,为激发广大青少年积极参与冰雪活动的热情,营造“百万青少年走进林海雪原”的浓厚氛围,策划了形式多样、广泛参与、互动性强的各类体育赛事。

海林市研学课程得到了市委市政府的大力支持。崔玉宝说,下一步,要在“研学+培训”“研学+文旅”等方面聚力,走出全国瞩目、全省示范的路子。以打造“龙江红色研学(游学)第一城”为目标,完善营地布点规划,招商一批、新建一批、改造一批标杆营地,形成营地整体布局,充分利用海林特有研学资源,积极探索打造全国一流的“七彩研学之城”。同时,加强基因整合,提升研学旅行品质,在全省率先开展“文化基因转化利用工程”,提炼海林红色和古色“双色”基因序列,设计基因图谱,精心打造研学线路,合理布局研学基地。在研学实践、教育培训、文化旅游,以及新兴产业、三产融合等方面创建具有黑龙江特点、牡丹江特色的“海林模式”,打造全省一流的研学样板。

同时,落实好与18个省市地区签订的《中小学生研学互派协议》,推进与中铁哈局集团“林海雪原号”研学高铁专列运行。充分利用黑龙江与广东对

口合作、牡丹江与东莞对口合作平台,“走出去”与“请进来”相结合,精准研发和推出符合广东青少年群体的研学游学产品,组织本地学生到广东研学游学,创造“南来北往”的综合效益,共同打响“东北抗联+东江纵队”红色品牌、“威虎山/莲花湖/莲花山/松山湖”绿色品牌。将“林海雪原”红色研学,打造成为培养学生综合素质、淬炼学生优秀品质的“实践场”。

黑龙江教师发展学院校外教育研究指导中心副主任余彬表示,海林市作为研学实践的典型,除了资源具有独特性,更重要的是得到领导的关注和支持。无论从市委市政府还是教育体育局、青少年活动中心,都能扎扎实实推进每项任务,共同努力建设一支高素质的人才队伍,做好课程内涵,吸引更多的研学学校和师生到海林,形成一种良性循环的研学氛围,为龙江教育注入新活力,让教育回归本身。



参观横道河子东北虎林园。

文教融合 回归教育本真的研学之路

海林市的研学课程要从14年前说起。“那时候叫研学旅行,初衷是想让学生从生活中学习到知识,老师进行资源整合,拓宽路径,通过研学与科研院所建立联系,专家科研引领或课题实验,为学生开拓视野。”海林市高级中学校长史月香说。

“当时得到了市教育局和雪乡的大力支持,以雪乡为研学路径和资源,开发了140余节研学课程。”围绕学科本身的课程资源,将科学元素提炼,进行地域文化、红色精神、探究领域等深度融合,形成联合式的研学情境,为学生搭建实践的平台。

经过14年的迭代升级,海林市的研学有了突破性的进展,进入专业领域的研学赛道。近两年,海林市打造了七彩研学课程,重点挖掘了红色研学和冰雪研学,将劳动教育和思政教育融入研学课程,在实践中不断挖掘课程的本质,把课程的内涵、目标以及林海雪原的资源深度融合,形成了海林特有的研学模式。

“研学已经成为我们教育的一张闪亮名片。”海林市青少年活动中心主任谢丹介绍,目前海林市已接待来自全国17个省份的6048名研学人员,结合各年龄段学生特点制定研学课程。未来,研学团队要在价值认同、责任担当、问题解决、创意物化四方面深入挖掘研学课程,将“林海雪原”红色研学打造成为培养学生综合素质、淬炼学生优秀品质的“实践场”。

14年间,变的是更专业、更丰富、更细致的课程,不变的是让教育回归本身的初心。

校园内外

□文/摄

本报记者 周姿杉

随着哈尔滨市部分老旧校区因地制宜逐渐撤并,一些校园校舍闲置下来,该市香坊区第一四一中学校通过开发研学课程,在保留原有建筑的基础上进行升级改造,让闲置校舍重获“新生”。近日,香坊区农业研学实践基地“真香园”正式启动。

放眼整个研学基地,教学楼已全部翻新,原来的毛坯房现在已改造成为三大主题展馆、四个活动教室。院内摆放着农机车装备,学生们正体验着丰收的快乐。

“研学空间利用是通过有效整合和改造各类闲置低效空间,将它们转化为适用于研学活动的场所。这不仅能够盘活存量资源,提升空间利用效率,还能为研学教育提供更为丰富和多样的实践环境。”第一四一中学校党支部书记、校长潘英媛说,建立研学基地的初衷是为了普及农业知识,让学生们能够亲身体验并了解现代农业的魅力。在教学活动中,注重理论与实践的结合,鼓励学生们亲自参与到农业活动中,让他们在实践中学习成长,增强对农业的学习兴趣。未来将进一步拓展课程内容,引入更多的现代农业技术。

闲置校舍变身农业研学基地

闲置教育资源「活」起来

“真香园”占地面积25106平方米,教学楼面积3600平方米,田地10亩。潘英媛介绍,他们打造了北大荒精神、生物标本、农业科普三大主题展馆,将闲置的农田改造成菜地,并赋予更丰富的研学功能,形成操场之外的第二拓展空间。升级改造后的校园内,开辟了九宫格农业实践区,设农具展览室、育种室等多个活动室,可供中小学生学习参与各种农作物种植、农事管理、劳动工具使用等劳动实践。



田间劳作。

“真香园”农业研学实践基地利用资源优势,先后开发了主题展馆、学科实践、研学体验三大类特色课程,通过实践教学设计理念,将教学和跨学科学习相结合,让学生走出教室,在真实的场景中学习农业知识、自然体验、教育实践、生态探索,体验自然的快乐。”潘英媛说,未来,基地将继续研发实践和实验类的创新课程,动手实践,增加趣味性、互动性和实用性。

“香坊区教育局打造‘香坊真香教育传香’文化品牌,将农村学校转型为研学基地,打破了传统教育的壁垒,为学校发展、师生成长提供了更加广阔的空间。”香坊区教育局德育办负责人周洁说,该基地2023—2024年投入建设资金120余万元,将在2025年继续加大投入力度,行政支持,人员优化,区域内抽调骨干教师,组建课程研发团队。在二期建设成为研学、住宿、活动一站式营地,通过不断挖掘教育文化内涵,丰富农业研学课程与实践供给,形成特色研学文旅新业态。

黑龙江教师发展学院校外教育研究指导中心主任史俊波表示,第一四一中学校转型为农业研学基地,在省、市、区、校四级联动中取得了丰硕成果,为全省农村学校的转型升级提供了示范和借鉴。在省教育厅牵头组织的“百线百课”评选中,荣获了农业组说课最高分的好成绩,为学校的研学特色办学提供了课程支撑,为教师的教研科研提供了融合平台,为学校社形成教育网提供了多元化的育人空间,从而形成全员育人、全过程育人、全方位育人的大教育共生圈。



哈尔滨市工农兵小学校学生走进香坊区农业研学基地“真香园”。