



活力开场 相伴成长

龙江校园足球发展纪实

2 精彩破门 做强校园足球竞赛体系

近年来,秉持“教会、勤练、常赛”思路,在面向人人的基础上,各地教育部门因地制宜进行探索,不断引领新时代学校体育改革创新,推动校园足球事业迈向新的台阶。

7月28日晚,2024年黑龙江省青少年校园足球四级联赛总决赛在大庆市体育场打响,8天赛事引来全省10个地市35所初、高中代表队共700余名运动员同场竞技。在比赛现场,记者亲身感受到场上场下的火热氛围。赛场边、观众席,万名中小学师生、青少年球迷持续呐喊助威。尽管远道而来的鹤岗市宝泉岭第二高级中学在揭幕战中告负,但赛中教练组都在一丝不苟地为队员做实战分析。领队说,“第一次在这么多观众的注视下比赛,既紧张又兴奋。教练一直在提醒我们要多打配合,保持平常心。虽然比分落后,但队员们在拼尽全力对战。”

作为此次赛事的承办方,大庆市教育局局长高树才说,举办足球赛事活动,既落实了健康第一理念,又为各地市提供了学习交流的平台。我们将持续关注青少年的体育锻炼情况,呵护他们像小树苗一样茁壮成长,不断丰富赛事项目,扩大比赛范围,让更多学生喜欢足球,参与运动。

“校园足球是一个系统工程,想要有效运转,需要每个‘齿轮’紧紧咬合在一起——不但要破解场地、师资、经费等问题,还要搭建校园足球赛事体系,贯通足球人才的成长渠道。”省教育厅体育卫生与艺术教育处负责人说。

近几年,牡丹江市朝鲜族中学足球队在省、市校园足球的各项赛事中崭露头角,成绩令人惊喜。走进牡丹江市朝鲜族中学,富有足球元素的足球长廊、照片墙随处可见。学校参与足球运动的学生达到了70%,每个班级都有男、女足球队各一支,许多孩子的梦想是把足球踢到全国赛的舞台,足球让学生综合素质得到了全面提高。

近年来,我省不断加强足球比赛体系设计,省教育厅联合多部门共同构建从校内联赛到县区级、市级、省级的四级竞赛体系机制,推动校园足球活动及赛事健康有序开展。

以省四级联赛作为引领,各市地赛事也如火如荼。黑河市积极发挥地域优势,持续开展中俄青少年国际足球友谊赛、交流赛等活动,构建了中俄青少年足球友谊的桥梁。学生们在与不同风格的对手竞技过程中,积累了宝贵的经验,通过“走出去”与“请进来”,师生运动技能、战术培训方面得到提升,并拓宽了国际视野。

省教育厅体育卫生与艺术教育处负责人介绍,高级别的比赛不仅为学生们搭建成长阶梯,更是全省选拔优秀足球人才的重要渠道。每当赛事来临,各学校都会选派最强阵容参赛,一场场精彩纷呈的比赛在全省范围内轮番上演。我省很多青少年足球赛事活动都特意设在了中学校园,许多学生在近距离观看足球赛事的过程中,便在心中种下了足球的种子。

在校园足球发展的整体框架中,既要面向全体普及推广,也要面向精英培养专长。足球技能教学和训练需要“专业的人做专业的事”。记者在走访中发现,凡是校园足球开展较好的地区或学校,都在师资力量上下了功夫。

大庆实验中学二部下功夫提升校园足球教育教学质量,学校加强对现有体育教师的足球技能培训,与职业足球俱乐部建立积极合作,邀请专业教练定期进校指导。齐齐哈尔市恒昌中学校选派教练员参加公派留学计划,聘请中超退役优秀职业运动员、前中国国家青年队队员作校外足球队教练员。切实落实体育教师的相关待遇。萝北县宝泉岭中心小学组织体育教师学习现代教育理论,《新课程标准》等多渠道提升现有体育教师教育教学水平。

1 精心培育 夯实校园足球发展基础

《中国足球改革发展总体方案》2015年印发,提出“三步走”目标,明确要实现“青少年足球人口大幅增加”。瞄准这一方向,我省陆续出台相关支持性政策,全面推进校园足球改革发展。

省教育厅体育卫生与艺术教育处负责人介绍,“我们把特色学校建设作为推广普及校园足球工作的抓手,聚焦‘教会、勤练、常赛’,面向人人开展足球教学、男女均衡开展足球运动,从每周开设一节足球课做起,培养学生足球兴趣。同时强化过程监督、考核和管理,提升特色学校建设质量与发展水平。”

位于黑、吉、内蒙古三省(区)交界地嫩江北岸的泰来县大兴镇中心学校,有一群令当地人骄傲的足球少年,他们将足球踢出了小镇,累计摘下20余次省级以上足球比赛桂冠,并通过足球走进国家队、走入理想大学,看到了更广阔的世界。

走进校园,足球文化浸润着这里的每一处角落。绿茵场上,学生正在热火朝天训练,“以球健体、以球促智、以球育人”的标语引人注目;教室里,每个孩子座位下都放着一个足球;宿舍门口摆满了球鞋;校史馆内,摆满了各类比赛奖状、奖杯……

“以前没有专业的训练场地,孩子们摆两块砖头当作球门,穿着布鞋在坑坑洼洼的土球场上奔跑。”站在操场中间,大兴镇中心学校校长李果回忆曾经带领学生踢球的场景感慨道,“尽管那时条件有限,可一踢起足球,孩子们就有了使不完的劲儿、止不住的快乐。”

孩子们的笑脸给了李果信心和底气。2012年,在省、市教育部门支持下,大兴镇建起了第一支校园足球队。积极落实省、市关于校园足球工作系列部署,学校将每节体育课的“足球10分钟训练”编入足球校本课程,在标准的11人制足球场内嵌入六块五人制小足球场,并利用大课间组织40分钟分组比赛,逐步拉近孩子们和足球的“距离”。经过不足一年的“非专业”训练,大兴镇中心学校足球队已踢得有模有样。

为全面推进校园足球普及和发展,从增加经费投入、改善场地设施到加强师资培训多方发力,青少年校园足球犹如一粒种子般,在龙江大地生根、发芽,成长,结下了累累果实。

几年间,我省新建的校园足球场地设施如雨春笋般涌现,校园足球打开了“一校一品”“一校多品”改革发展新局面。截止2024年6月,我省有893所国家级校园足球特色学校,哈尔滨市、牡丹江市2个全国校园足球改革试验区,讷河市、海林市等9个全国校园足球试点县,有效推动足球运动普及,扩大足球人口。



2024年黑龙江省青少年校园足球夏令营开营。



黑河市校园足球夏令营爱国主义研学活动。

本版图片均由省教育厅提供

3 精准发力 铺就校园足球发展之路

在参与足球运动之前,大兴镇中心学校的孩子们很少能走出小镇。如今,足球少年们有的进入高校继续求学,有的进入职业俱乐部,还有的站上更高级别的赛场。

近年来,各地教育部门为培养优秀足球人才进行了有效探索。齐齐哈尔市健全体育人才培养模式,创新建立足球“一条龙”人才培养体系,形成了科学培养、衔接有序的足球体育人才培养模式。牡丹江市通过“一核心、四融合、三类赛事促常态”系统化体系构建,打通学校与足球人才的部门堵点,实现人才培养贯通,以机制为导向,优化足球运动普及普惠,成为学生喜欢足球、掌握足球技能、鉴赏足球、评价足球运动的有力措施。哈尔滨师范大学、哈尔滨体育学院等高校积极申办足球运动专业,以社会发展需求为导向,大力培养足球专业人才,发挥足球的育人功能,促进学生全面发展。

发展。

鸡西市第十九中学“东龙女足”教练初玉杰今年70岁,扎根校园22年。“每周未打完比赛,我们都会把比赛资料拷贝回去,周一开教练员集体分析会,制定这一周的训练内容。”初玉杰说。他介绍,为保证球队梯队建设,学校通过体育课发现和选拔有一定天赋的热爱足球的孩子组建了业余女足队和专业东龙女足队。不同年龄段分布均匀,通过积极组织各种足球赛事活动,培养学生的团队合作精神和竞争意识。

采访中,许多足球教练、校长一致认为,足球运动能够培养学生的团队协作能力和责任感。为培养更多优秀的足球人才,我省积极探索校企合作模式,通过与专业足球俱乐部、体育院校等建立合作关系,共同搭建足球人才培养平

台。同时,还建立了完善的梯队建设体系。从小学到高中,每个阶段都有相应的足球训练队和比赛机制。层层递进培养方式,既保证了足球人才的连续性,又提高了他们的整体竞技水平。

为充分满足特长生足球学习需求,省教育厅支持哈尔滨师范大学筹建黑龙江省青少年校园足球协同发展中心,支持哈尔滨工业大学筹建黑龙江省青少年校园足球发展研究中心和开展大中小一体化足球人才培养改革试点。以培养兴趣爱好、掌握专项技能、形成竞技能力为导向,促进文化学习与足球技能共同发展。

“深化校园足球改革与发展,不只在夯实足球人才根基,还要铺展出一条促进青少年健康成长的途径。”省教育厅体育卫生与艺术教育处负责人说。



2024年大庆市第二十七届中小学生足球联赛。



大兴镇中心学校女足队员足球训练。



市校园足球夏令营分队比赛。