

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

以“第二个结合”巩固文化主体性

陈晓辉

中华优秀传统文化中的优秀因子是要坚守的“正”,赋予的新内涵是要创造的“新”。坚持马克思主义基本原理是守正,与中华优秀传统文化精华贯通是创新的路径。由此看,“第二个结合”中蕴含了守正创新的方法。



性的核心内容。当本土文化受到外来文化冲击时,通常会产生两种情形:一种是“文化涵化”现象,即弱势文化被强势文化取代;另一种是两种文化双向并进,生成一种新的文化。很明显,中国共产党领导的文化建设属于后者。

一方面,遵循马克思主义立场、观点、方法,批判地吸收传统文化中的精华,进一步激活传统文化中那些代表民族世代智慧,使民族得以生存、延续的精神命脉。另一方面,中华优秀传统文化也以其悠远深厚的文化底蕴反哺、滋养了马克思主义,为造就新的有机统一的文化生命体筑牢理论根基,使马克思主义牢牢扎根中国大地,更具中国特色。

中华优秀传统文化积淀着中华民族最深沉的精神追求,是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。中华文化主体性是在创造性转化、创新性发展中弘扬中华优秀传统文化、传承革命文化、发展社会主义先进文化的基础上,借鉴吸收人类一切优秀文明成果建立起来的。中华文化主体性源自中华民族5000多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化,熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化,植根于新时代中国特色社会主义伟大实践。我们要对其进行创造性转化和创新性发展,取其精华作为全面建设

社会主义现代化国家所用。

把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来

马克思主义是我们立党立国的指导思想,中华优秀传统文化是我们的根和血脉。马克思主义同中华优秀传统文化具有天然的、内在的契合性。马克思主义在与本土文化的交融中,厚实中华优秀传统文化底蕴,以一种中国化时代化的新质态文化呈现于世人。由此看,“第二个结合”在承认中西文化具有独特性的同时,力寻两种文化的契合点,优化了中华民族文化的选择性。

坚持和发展马克思主义,必须从传承民族文化血脉中开拓前进。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来,既从中华优秀传统文化中汲取治国理政的理念和思维,又以马克思主义引领中华优秀传统文化在当代的传承和发展,进一步厚植了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论内涵和文化底蕴。当今世界是一个开放的世界,任何文化都要面对国内、国际两个场域。进一步巩固中华民族文化的主体性,既需在构建对外传播话语体系上下功夫,

讲好中国故事,传播好中国声音;又要在深化本土文化价值观认同上下功夫,促进马克思主义与中华优秀传统文化的贯通、与共同价值理念的融通。

坚持守正创新巩固文化主体性

创造性是指改造旧文化和创造新文化的能力,是文化主体性的价值体现。习近平总书记指出:“党的十八大以来,我们党坚持把文化建设摆在治国理政突出位置,作出一系列重大部署,形成新时代中国特色社会主义文化思想,推动文化建设在正本清源、守正创新中取得历史性成就,社会主义文化强国建设迈出坚实步伐。”坚持守正创新,是我们推动文化传承发展、担负新时代新的文化使命的根本原则和科学方法。中华优秀传统文化中的优秀因子是要坚守的“正”,赋予的新内涵是要创造的“新”。坚持马克思主义基本原理是守正,与中华优秀传统文化精华贯通是创新的路径。由此看,“第二个结合”中蕴含了守正创新的方法。

以“第二个结合”进一步巩固文化主体性。首先,要在准确把握中华优秀传统文化的内涵要义和精神脉络的前提下,坚守中华文化立场,弘扬中华优秀传统文化。其次,要在坚持“守正”的基础上,以马克思主义“魂脉”为引领,持续推动理论创新。只有用理论创新成果指导不断发展的中国实践,才能从根本上巩固中华民族文化主体性。

(作者单位:黑龙江省社会科学院,作者系黑龙江省中国特色社会主义理论体系研究中心特聘研究员)

文化是一个民族得以亘古至今、生生不息的精神命脉。习近平文化思想作为习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇,其内涵丰富多元、逻辑系统科学、价值意蕴深刻,必须深刻理解和把握其生成的理论逻辑、历史逻辑、现实逻辑以及意蕴丰厚的新思想新观点新论断,最终为实现中华民族伟大复兴汲取强大文化力量、凝聚深厚精神合力。

源自马克思主义文化理论思想

习近平总书记指出:“学习马克思,就要学习和实践马克思主义关于文化建设的思想。”习近平文化思想与马克思主义文化理论一脉相承,马克思主义文化理论构成了习近平文化思想的理论基石。

人是文化的创造者,文化是人的本质在实践上的表达。马克思主义文化理论就是从现实的人出发,强调了人类文化发展的多样性,阐明了文化的意识形态性与阶级性,同时也强调要牢牢掌握文化领导权,实现人的自由而全面发展的共产主义社会文化形态。由此马克思主义文化理论论证了它是经济基础决定上层建筑,以社会历史的不断演进为发展阶段,不仅展示了文化对历史进步的能动性,也深刻总结了文化由低级向高级发展的总体趋势。

习近平文化思想是以马克思主义文化理论为理论基础,将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,同中华优秀传统文化相结合,坚持守正创新,推进实践创新与理论创新的良性互动。习近平文化思想就是在不断继承和发展辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观,充分吸收和借鉴马克思主义文化理论,实现了马克思主义文化理论的中国化时代化。

熔铸于文化建设的赓续传承

党的百余年奋斗凝结着我国文化奋进的历史,熔铸于中国共产党文化建设的赓续传承。习近平文化思想正是在革命、建设和改革的接力探索基础上孕育生成的。

新民主主义革命时期,是中国共产党文化建设的探索阶段。这一时期中华民族处于内忧外患的境地,以李大钊、瞿秋白为主要代表的中国共产党人辩证地将中华优秀传统文化的优秀成分融入马克思主义。以毛泽东为代表的中国共产党人提出了民族的、科学的、大众的、新民主主义文化纲领,为新中国成立后开展文化建设提供了重要思想借鉴。

社会主义革命和建设时期,是中国共产党文化建设的探索阶段,将“百花齐放、百家争鸣”作为党发展科学文化、繁荣文学艺术的指导方针,极大激发了传统文化的创造发展活力。同时也提出既要批判继承中国文化遗产,也要学习借鉴“一切民族、一切国家的长处”,实现新民主主义文化向社会主义文化的历史转变。

改革开放和社会主义现代化建设新时期,是中国共产党文化建设的繁荣阶段。党的十一届三中全会拉开了改革开放的序幕,我们党将物质文明同精神文明统一起来,聚焦坚持中国特色社会主义文化发展道路,以更高的自觉性、主动性推动文化大发展大繁荣。

可以说,正是在这激荡的时代、宏阔的历史长河中,习近平文化思想在把握文化发展规律、明晰文化历史趋势的背景下列入宝贵的历史经验,孕育了博大精深的习近平文化思想的重要理论体系。这不仅是习近平文化思想形成的重要历史依据,同时也是赓续传承中国共产党文化建设的思想智慧。

升华为新时代文化建设实践

习近平文化思想遵循文化发展的一般规律,深深扎根于中华优秀传统文化的现实土壤,是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结,也标志着中国共产党对文化建设的认识达到新的历史高度。

一方面在面向世界百年未有之大变局的时代背景下,明确坚持党对宣传思想文化工作的领导,这是我们的优良传统、成功经验,突出优势。回顾党的百余年奋斗史,在革命、建设、改革各个历史时期,宣传思想文化工作之所以取得长足进步、发挥重要作用,最根本的就在于始终坚持党的全面领导。另一方面在统筹中华民族伟大复兴的战略全局的时代要求下,坚定文化自信,树立从容自信的文化心态,养成昂扬向上的精神风貌,善于继承、勇于创新,是担负起新时代新的文化使命的重要支撑。中国共产党历来重视文化建设,新时代以来,以习近平同志为核心的党中央把文化建设提升到一个新的战略高度,在道路自信、理论自信、制度自信的基础上增加了文化自信。坚定文化自信,为开创新时代党和国家事业新局面提供强大精神力量,又通过创造新时代十年历史性成就、历史性变革,使全党全国各族人民文化自信更加坚定,为我们在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国奠定了坚实基础。

(作者单位:中共黑龙江省委党校(黑龙江省行政学院),本文系黑龙江省哲学社会科学规划项目)

从中华优秀传统文化中汲取智慧和力量

杨雪敏

强化教育科技人才的支撑作用

吉星 何轶伟

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出,“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”,为加快发展新质生产力、推动实现高质量发展指明了方向。统筹推进教育科技人才一体化发展,是不断强化中国式现代化建设的重要支撑,是落实全面建成社会主义现代化强国时代任务的战略部署,意义重大。

统筹教育科技人才一体推进的意义

全面建设社会主义现代化国家,教育是基础,科技是关键,人才是根本。教育、科技、人才“三位一体”是一项基础性、战略性系统工程。教育孕育未来,科技彰显实力,人才引领发展,三者有机贯通、深度融合、协同推进,体现了百年大党着眼实现党和国家事业兴旺发达、长治久安的深远考量和战略部署。

教育兴则国家兴,科技强则国家强。科教兴国归根结底离不开人才强国,离不开创新驱动。新时代新征程上,我们必须深刻认识教育科技人才一体化发展对于推动中国式现代化的重要意义,坚持教育、科技、人才“三位一体”协同发展,深刻认识人才是最大、最关键的变

量,牢固树立“教育是第一根基”的强烈责任意识,抢占未来发展先机,深入实施科教兴国、人才强国、创新驱动发展三大战略,以进一步全面深化改革释放创新创业创造活力,进而开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供强劲有力的基础性、战略性支撑。

构建支持全面创新体制机制

创新是引领发展的第一动力,是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭源泉。党的二十届三中全会提出“构建支持全面创新体制机制”“健全新型举国体制,提升国家创新体系整体效能”,体现了生产关系必须与生产力发展要求相适应。坚定制度自信,不是要固步自封,而是要不断革除体制机制弊端,让制度成熟而持久。因此,必须统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,破除阻碍新质生产力发展的制度藩篱,打通束缚新质生产力发展的堵点卡点,形成与之相适应的新型生产关系。

习近平总书记指出:“以科技发展、国家战略需求为牵引,着眼提高创新能力,优化高等教育布局,完善高校学科设置调整机制和人才培养模式,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。”这一重要论述

为如何构建支持全面创新体制机制、健全新型举国体制指明方向。激发龙江高质量发展动力活力,需要同时深化教育综合改革,深化科技体制改革,深化人才发展体制机制改革,在理论和实践上推陈出新。要完善科教协同育人体制机制,推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展,不断提升创新体系整体效能。

形成推动高质量发展的倍增效应

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。习近平总书记强调:“建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性,要把三者有机结合起来、一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应。”高质量发展需要新的生产力理论来指导,新质生产力是由新型劳动力、新型劳动对象和新型劳动资料共同组成,特点是创新,关键在质优,本质是先进生产力,更加强调教育、科技、人才三者的有机结合。

当前,党和国家对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈,人才自主培养的重要性和紧迫性日益凸显。高等教育作为教育、科技、人才重要的交汇点、结合点,对于发展新质生产力、推动高质量发展作用重大。要以全局视野和系统观念为龙



扫描“龙头条”二维码上“龙头条”看“三中全会精神在龙江·专家谈”

江高质量振兴发展谋篇布局,统筹推进教育科技人才一体化改革发展,更好服务教育强国、科技强国、人才强国建设。要强化教育对科技和人才的支撑作用,以国家战略需求和龙江发展需要为牵引,优化调整高校学科设置和人才培养模式,深化“产学研”要素整合,大力推动科技攻关和成果就地转化,加快推进科教兴国、人才强国。加快教育强省和现代化教育,为龙江高质量振兴发展提供有力支撑。

(作者单位:哈尔滨工业大学)

统筹和优化基本公共服务配置

张超

党的二十届三中全会提出,完善基本公共服务制度体系,加强普惠性、基础性、兜底性民生建设,解决好人民最关心、最直接、最现实的问题,不断满足人民对美好生活的向往。基本公共服务制度体系作为民生制度建设的重要组成部分,其改革和完善与人民更加美好的生活息息相关,对于推动经济社会发展、推进中国式现代化建设具有十分重要的意义。

构建更加精准的基本公共服务政策体系

推动规划精细化。要将基本公共服务总体规划与人口总量、结构、流动趋势的变化相衔接,通过加强制度建设,加强基本公共服务规划和政策体系设计的精细化、协同互动和良性运行的精细化、利益分配和资源供给的精细化等多种途径,既要防止追求效率而不顾公平,也要避免损害效率的公平,为群众提供更为精准的公共服务,进一步提高供需匹配的精准度。

加快城乡一体化。要加快对义务教育、社会保障、公共卫生、文化体育、养老托育等制度城乡一体部署,充分有效利用基层社区、卫生室、文化室等公共服务设施,因地制宜构建集行政办公、卫生健康、文化体育等功能于一体的基层公共服务平台,对农村地区的民生投

入,既要考虑基础设施建设,也要考虑人才、技术、交通、信息等相关配套,确保基本公共服务供给打通“最后一公里”。逐步推动城乡服务内容和标准统一衔接,实现优质资源在城乡间的流动、延伸和共享。

促进区域均衡化。基本公共服务政策设计、资金安排、人员配置等方面,要立足均衡发展目标,实施差异化策略,加大基本公共服务资源向基础薄弱区域倾斜力度。

提供更加丰富的基本公共服务供给内容

扩大基本公共服务范围。要将基本公共服务范围从仅满足基本生存和发展需要,逐步向人民群众关心的优质教育、高水平医疗卫生、普惠性养老护理服务、多样化公共体育文化服务等拓展。

提高基本公共服务质量。民生需求和群众期待不仅在数量和范围上呈现持续增加趋势,在基本公共服务质量要求上也呈现优质化特点,这就要求基本公共服务供给着眼于提升质量,健全标准、监管和机构管理体系。要规范资源配置、服务内容、服务流程等标准框架。加强科技创新和互联网、物联网等信息技术应用,促进基本公共服务供给便捷化、智能化发展,进一步提高可及性。

拓宽更加多元的基本公共服务供给渠道

夯实政府保基本职责。基本公共服务侧重发挥兜底线、补短板的作用,要尽力而为、量力而行,合理引导社会预期,强化政府基本公共服务规划、投入、监管等职责。通过完善财政制度保障系统解决基本民生投入问题,促进基层基本公共服务事项双轮驱动,加快形成长效机制。

推进非基本领域社会参与。要探索社会力量参与非基本公共服务供给的有效模式,深化“放管服”改革,充分发挥市场机制作用,促进成本合理分担,形成扩大供给合力。瞄准潜力大、前景好的热点,加强政策扶持和服务监管,为各类市场主体营造公平竞争的发展环境,加快发展养老、健康、文化创意、旅游、体育等相关产业。促进各个领域、多种业态相互融合、丰富消费选择。

完善更加高效的基本公共服务治理机制

理顺民生工作机制。发挥各级党委政府综合部门统筹职能,建立多部门参与的协调机制,整体规划结构布局,加强标准体系建设,协调推进政策衔接和标准兼容,促进跨行业、跨地区、跨层级资源信息共享。建立健全

民生发展水平监测评价和民生工作监督考核体系,加强重大决策、重大政策、重大项目的民生影响和社会风险评估。建立公众常态化反馈评价机制,促进双向互动,充分调动民智民力,推动民生保障和公共服务决策由“政府配菜”向“百姓点菜”转变,显著提高政策针对性和满意度。

注重满足社会心理。基本公共服务体系要进一步处理好政府与社会的关系,在基本公共服务规划编制、政策制定实施、改革推进等过程中,需要更加注重满足人民群众需求,更加注重市场和消费心理分析,更加注重引导社会预期,学会用法治思维和法治方式化解社会矛盾,进一步畅通群众需求表达和反馈机制,推动政府治理和社会自我调节、居民自治良性互动。

推动共建共治共享。当前,居民生产生活方式和社会交往方式日益网络化、虚拟化、平台化。在治理主体上,需要从重政府主导、轻多元参与向政府、社会、个人相结合的多元主体转变。治理环节从重事后处置、轻源头治理向结果导向和过程监管相结合转变。治理方式从单向线性向双向互动、多维评估转变,着力健全群众权益保障机制、社会诚信机制、公共安全监管机制和网络舆论引导机制。

(作者单位:中共黑龙江省委党校(黑龙江省行政学院))

LILUN

理论专刊

总第1799期

杨廷制图