

乘着时代大潮奋楫前行

(上接第一版)从高速增长到高质量发展,这是因时而变的主动作为,更是着眼长远的战略抉择。

江苏作为“第二经济大省”,以占全国1%的面积、6%的人口,创造了10%以上的经济总量。

“你们有良好的发展基础和鲜明的特色优势,应当在高质量发展上继续走在前。”在总书记看来,经济大省“挑大梁”,在高质量发展上勇于探索争先,有着引领示范全国的重大意义。

两年前参加江苏代表团审议,总书记对江苏提出“四个走在前”的殷切期许——

在科技自立自强上走在前;在构建新发展格局上走在前;在推进农业现代化上走在前;在强化基层治理和民生保障上走在前。

此次,总书记对江苏如何在全国大局中“挑大梁”,提出了“四个着力点”的明确要求——

在推动科技创新和产业创新融合上打头阵;在推进深层次改革和高水平开放上勇争先;在落实国家重大发展战略上走在前;在促进全体人民共同富裕上作示范。从“四个走在前”到“四个着力点”,一以贯之、不断深化。

推动高质量发展,必须建设现代化产业体系。“抓产业创新,要守牢实体经济这个根基”。习近平总书记的叮嘱,令现场聆听的单增海代表备受鼓舞。

单增海是一名来自徐工集团的工人代表,这些年他把履职的重点始终放在制造业高质量发展上。

单增海记忆犹新,2023年全国两会,习近平总书记听汇报全地面起重机国产化率不断刷新的情况,语重心长地对大家说:“我们还要再提升,向中高端走,我们高质量发展要体现在这里。任何时候,中国都不能缺少制造业。”

推动高质量发展,发展新质生产力是内在要求和重要着力点。

去年全国两会,习近平总书记三次到团组,三次谈及“新质生产力”,进一步阐释发展新质生产力的方法论,深刻回答“什么是新质生产力、如何发展新质生产力”的时代课题。

深谋远虑之中,始终保持着“先立后破”的清醒冷静,蕴含“因地制宜”的精准思维:“发展新质生产力不是要忽视、放弃传统产业,要防止一哄而上、泡沫化,也不要搞一种模式。”

当时,习近平总书记勉励江苏“成为发展新质生产力的重要阵地”,点明发展新质生产力的突破口和主攻方向——“抢抓机遇,加大创新力度,培育壮大新兴产业,超前布局建设未来产业,完善现代化产业体系”。

今年,江苏省科技厅厅长徐光辉代表在发言中向总书记汇报了相关情况:全省财政去年对科技创新的投入达788亿元,国家先进制造业集群增至14个,国家专精特新“小巨人”企业连续两年新增700多家……

“科技创新,江苏是有重要地位的,跟你们的经济实力相匹配。”总书记表示赞赏,并指出:“北上广、苏浙,包括现在一些中部地区,像安徽、湖北等,都是这样。”

在随后的重要讲话中,习近平总书记进一步阐明:“科技创新和产业创新,是发展新质生产力的基本路径。”

实践不断发展,认识不断深化。这是对一地一域的期许,更是对发展全局的考量——

“总的来讲,我们要走科技创新的道路,实施科教兴国战略,推动新质生产力发展,使我们国家能够在现代经济大潮中始终保持弄潮儿的角色。”

(二)坚定不移深化改革——奋力打开改革发展新局面

党的二十届三中全会擘画了以进一步全面深化推进中国式现代化的宏伟蓝图。全会后的首次全国两会,改革话题备受瞩目。

教育是强国建设、民族复兴之基,教育改革的话题牵动着党心民心。

3月6日下午,习近平总书记参加政协联组会,深耕教育领域多年的委员们打开了话匣子。

第一个发言的张运凯委员是河北交通职业技术学院副院长。职业教育是与产业对接最紧密、服务经济最直接的教育类型,他道出了自己的困惑——

近年来,“有岗无人上、有人无岗上”的现象引发关注。人才培养和企业需求“两张皮”问题如何破解?

“现在的劳动力市场,有的出现人员荒、人才荒,有的供过于求,是个结构性问题。”习近平总书记指明问题症结,强调进一步深化职业教育改革。

“人才有一个供需关系的变化,教育要在前头,赶在前头。”总书记要求,职业教育要提前做好谋划,以改革适应现实需求。

发展出题目,改革做文章,“解决问题的过程,也是发展前进的过程”。

经济大省“挑大梁”,必须勇当改革开放的排头兵。

一年前,在江苏代表团,总书记就指出:“要谋划进一步全面深化改革重大举措,为推动高质量发展、推进中国式现代化持续注入强劲动力。”

今年,总书记的嘱托形象而生动:“经

济体量大,向前发展就需要更大的推动力。江苏要先行先试、内外兼修,通过深化改革开放不断除障碍、增动能。”

进一步全面深化改革是一项系统工程,千头万绪之中,要牵住深化经济体制改革这个“牛鼻子”。

“统筹推进现代化基础设施体系和高标准市场体系建设,稳步扩大制度型开放;”

“围绕构建高水平社会主义市场经济体制,加快完善产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等市场经济基础制度”;

“要深化要素市场化配置改革,主动破除地方保护、市场分割和‘内卷式’竞争”……

锚定到2035年全面建成高水平社会主义市场经济体制的目标,每年全国两会,总书记都会聚焦经济体制改革牵引作用,明确改革重点任务、指明改革主攻方向。

统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,是党的二十届三中全会部署的重大改革任务。

去年政协联组会上,来自科技界的赵宇亮委员在发言中提到,我国科研论文发明专利数量大,但落地转化少。创新链与产业链“相望难相见”,是阻碍新质生产力形成的关键点。

习近平总书记听后,指明了下一步改革的方向和节奏:“过去研究和生产是‘两张皮’,现在科研成果转化率比过去高得多了,特别是企业自身直接研发形成成果转化,院校和企业形成共同体,这样的趋势、方向是对的,要快马加鞭,把激励、促进政策进一步抓好。”

如何做好科技创新和产业创新“深度融合”这篇大文章?

过去一年,习近平总书记进行了多次考察调研:在合肥,了解当地如何推进科技体制机制创新、加快科技成果转化;在武汉,看“武创院”如何探索解决“点菜的不吃饭,吃饭的不买单”,让创新链产业链资金链人才链协同共振……

此次在江苏代表团,习近平总书记指出:“经过这些年努力,科技创新氛围浓厚,产业创新百舸争流,两者融合势头良好,但某些体制机制不顺的问题仍然存在。”

打通“最初一公里”到“最后一公里”,让科技创新、产业创新“无缝衔接”,关键要靠改革。

总书记强调:“抓科技创新,要着眼建设现代化产业体系,坚持教育、科技、人才一起抓,既多出科技成果,又把科技成果转化到实处。”

习近平总书记念兹在兹:“现在家家户户关注教育,这方面的热点不少,说明教育氛围浓厚,也反映出我们的教育距离人民期盼还有一些差距。”

来自四川省教育厅的蔡光洁委员提到,近些年人口分布重心向城市转移,学龄人口梯次减少,一些新问题随之而来,如学位供给过剩与紧缺并存、教师队伍结构不均衡等。

总书记指出解决路径:“要着眼现代化需求,适应人口结构变化,统筹基础教育、高等教育、职业教育,统筹政府投入和社会投入,建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。”

“教育问题既是惟此为大的事情,也是非常复杂的事情。既要久久为功,又是当务之急”“好学校要看大师,不光是看大楼”。总书记的话中肯綮。

中国式现代化,民生为大。家事国事天下事,让人民过上幸福生活是头等大事。

关心快递小哥、网约车司机、电商从业人员等新就业群体,“在管理服务上要跟上,填补好这个空白。要既有管理,又有服务”。

点赞投身乡村振兴事业的“新农人”代表,“这方面国家要有一些导向,有一些政策支持”。

询问学校的方针政策,出台实打实的工作举措,都在充分表明促进民营经济发展的壮举“是长久之策,不是权宜之计”。中国式现代化新征程上,“广大民营企业和民营企业家大显身手正当其时”。

向改革要动力,向开放要活力。

党的二十大以来,习近平总书记先后主持召开9场有关区域发展的座谈会,一道看全局、纵横联动东西南北,统筹联通国内外的发展大棋局布子成势。

“汇通江淮之气概,畅达黄海之辽阔”,习近平总书记对江苏寄予厚望:“经济大省不仅指经济块头大,更意味着在全国发展大局中肩负的责任大,要在落实国家重大发展战略上有更大的担当。”

对此,总书记提出明确要求:在长三角一体化发展和长江经济带发展等发展战略中主动作为、协同联动,加强与京津冀协同发展、粤港澳大湾区建设等战略的对接,深挖潜力。

在湖南,入春耕稻田;去甘肃,观果林丰收;赴福建,观渔获满舱;到湖北,看蔬菜长廊……回望过去一年,总书记考察调研行程之中,始终贯穿穿着对乡村全面振兴这个“大课题”的关注和思考,印刻着若干年的“人民”二字。

山河万里,情怀如一。

“在加强基础性、普惠性、兜底性民生建设和解决群众急难愁盼问题上多办实事,在健全社会保障体系、增强基本公共服务均衡性可及性上再上水平。”总书记心里始终装着人民,句句都讲到了人民的心里。

(三)始终坚守初心使命——“中国式现代化,民生为大”

别看李肖娜代表是“90后”,她已在基层社区工作了12年。坐在习近平总书记对面,这位踏实稳重的年轻人讲起基层工作来如数家珍。

“你们社区人口有多少?”总书记关切地问。

“7266人,由5个居民小区组成。我刚来的时候,只有3000多人,现在翻了一番。”李肖娜脱口而出。

今年,总书记的嘱托形象而生动:“经

听了这几个数字,总书记感触良多:“过去的居委会,印象里都是比较小的。社区书记是‘小巷总理’,管的事特别多,很不容易。”

小小社区,一头连着百姓生活冷暖,一头连着国家长治久安。千头万绪的事,说到底是千家万户的事。

“我到地方考察,总要看看农村、城市社区”“我特别关注‘一老一小’这个重点”。

重庆九龙坡区民主村社区的食堂,宁夏银川市长城花园社区的卫生站、甘肃兰州安宁区枣林西社区的党群服务中心……

“要深化要素市场化配置改革,主动破除地方保护、市场分割和‘内卷式’竞争”……

这一次,听了基层社区书记李肖娜的故事,总书记进一步谈起对这个问题的思考——

先说“老”:“要因地制宜、可持续发展。同时,老年居家服务要完善措施,加强志愿者队伍建设,培育好老年医护人员专业、有责任心,还要加强这方面的建设和管理。”

再说“小”:“根据人口结构和办园质量,现在的托幼服务,有的地区还有‘不足’或‘过剩’的现象,要根据实际情况调整完善。我们都希望孩子们安全、健康,希望托幼服务人员专业、有责任心,还要加强这方面的建设和管理。”

教育,民生之基,牵动亿万家庭。

2023年全国两会上,总书记强调“基础教育,承担着非常光荣艰巨的历史任务”,2024年全国两会上,又叮嘱“要实实在在地把职业教育搞好”。

今年,总书记参加政协民盟、民进、教育界委员联组会时寄语:“大家一起来共商教育大计。”

“我们自己的教育历程,天翻地覆!”抚养今昔,沧桑巨变——

一穷二白之时,为扫盲办识字班。“那个时候是能不能吃饱饭的问题,全中国人人都勒紧裤腰带,教育经费捉襟见肘。”

改革开放之初,从集资办学到“希望工程”,点亮了千千万万孩童的梦想。“当年我给梁家河村里还集资办了小学,挺高兴的。后来为什么没呢?也是好事,为提升教学质量,集中到乡镇去办了。那也是学校结构的一次调整。”

今日之中国,已建成世界上规模最大的教育体系。

习近平总书记念兹在兹:“现在家家户户关注教育,这方面的热点不少,说明教育氛围浓厚,也反映出我们的教育距离人民期盼还有一些差距。”

“思政课,一门凝心铸魂、播撒‘种子’的课程,在火热实践中焕发着新的光彩。”

“把思政教育‘小课堂’和社会‘大课堂’有效融合起来,把德育工作做得更到位、更有效。”政协联组会上,习近平总书记进一步指明德育的现实路径。

推进中国式现代化,正需要各展其长、各显其能。

今年的政协联组会,总书记要求广大民盟、民进成员和教育界人士发挥自身优势,更好支持参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践,为提升国家创新体系整体效能贡献智慧和力量。

2024年全国两会,看望参加政协会议的民革、科技界、环境资源界委员,习近平总书记希望民革“共同推进祖国和平统一进程”、科技界“担当起科技创新的重任”、环境资源界“加强生态环境保护、以高水平保护支撑高质量发展”……

一年年寄语指明方向,一份份嘱托催人奋进。发挥“专”的优势、“商”的特色、“聚”的功能,生动诠释了全过程人民民主“最广泛、最真实、最管用”。

人民民主是社会主义的生命。发展全过程人民民主,是中国式现代化的本质要求和重要保障。

2024年金秋,习近平总书记一周时间内地接续出席两个重要大会——庆祝全国人民代表大会成立70周年大会和庆祝中国国民党民主促进会成立75周年大会,“全过程人民民主”都是总书记强调的关键。

“我们要围绕发展全过程人民民主,坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度”“在发展全过程人民民主中把人民政协的显著政治优势更加充分发挥出来”……

群策群力、同向同行,凝聚人心,凝聚共识,凝聚智慧,凝聚力量,这正是中国式民主的显著优势。

新征程上,巾帼不让须眉。每一位妇女都是时代的书写者、追梦的奋斗者。

习近平总书记高兴地说:“走共同富裕的乡村振兴道路,你们是先行者,要把这个路子蹚出来。要继续推进共同富裕,走中国式现代化道路。”

在湖南,入春耕稻田;去甘肃,观果林丰收;赴福建,观渔获满舱;到湖北,看蔬菜长廊……回望过去一年,总书记考察调研行程之中,始终贯穿穿着对乡村全面振兴这个“大课题”的关注和思考,印刻着若干年的“人民”二字。

山河万里,情怀如一。

“在加强基础性、普惠性、兜底性民生建设和解决群众急难愁盼问题上多办实事,在健全社会保障体系、增强基本公共服务均衡性可及性上再上水平。”总书记心里始终装着人民,句句都讲到了人民的心里。

(四)凝聚团结奋进力量——“中国式现代化需要全体中华儿女和衷共济、共襄盛举”

“苏州园林实景版《游园惊梦》,让无数游客在园林与艺术的融合中流连忘返”“青春版《牡丹亭》,20多年演出500多场,收获

观众百万”……

江苏省代表团审议中,江苏省演艺集团的柯军代表向习近平总书记汇报,曾经几度微风乘着新时代春风,正发出盛世强音。

“青春版《牡丹亭》,确实年轻人爱看。舞台、服装、人物,都非常美。”总书记回应道。

2023年7月在江苏考察,总书记在苏州平江路欣赏了评弹表演,指出当地“在传统与现代的结合上做得很好”,嘱咐“要保护好、挖掘好、运用好,不仅要在物质形式上传承好,更要在心里传承好”。

既要物质富足、也要精神富有,这是中国式现代化的崇高追求。习近平总书记在审议中指出:“共同富裕既包含物质的增长,也包含精神的提升。”

一年前,也是在江苏代表团,听了南京市博物总馆副馆长宋燕代表守护文化遗产的故事,总书记有感而发,希望广大群众特别是青少年多一些和博物馆的深度接触,进一步增强历史感。

只有坚持从历史走向未来,从延续民族文化血脉中开拓前进,我们才能做好今天的事业。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人,这是教育的根本问题,攸关中国式现代化伟业的前途命运。

在今年的政协联组会上,习近平总书记明确指出:“建设教育强国、科技强国、人才强国,必须坚持正确办学方向,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

一年之计,莫如树谷;终身之计,莫如树人。

两年前,参加江苏代表团审议,淮安市新安小学校长张大冬代表介绍,当地传承“新安旅行团”光荣传统,“孩子们听党话、跟党走的信念更加坚定”。

当时,习近平总书记动情回忆:“我也是戴着红领巾过来的。因为上学早,第一批少先队员没有发展我,还哭了鼻子。后来当上少先队旗手,热血沸腾。”

总书记进一步强调:“我们的教育要善于从五千年