

第10个全国近视防控宣传教育月活动启动

5

黑龙江日报

本报讯(记者赵一诺)日前,省教育厅发布《关于开展第10个全国近视防控宣传教育月活动的通知》,全面启动第10个全国近视防控宣传教育月活动。活动以“抓早抓小抓关键,更快降低近视率”为主题,聚焦幼儿园和小学低年级段等关键防控阶段,通过强化户外活动、深化家校协同、规范视力监测等八项举措,推动全省儿童青少年近视率更快下降。

《通知》明确,各地要围绕“抓早抓小”,把控制幼儿和小学低年级段近视发生率作

为近视防控重要方向和目标,科学指导中小学校和幼儿园细化前移防控关口、抓牢幼儿园和小学近视防控关键阶段防控的具体措施,带动幼儿和小学生认识眼健康的重要性,从日常生活做起参与近视防控。

《通知》要求,各级教育部门、中小学校要通过增加体育课、落实上下午各一个大课间和课间时长15分钟等方式,增加学生综合体育活动时长,保障学生每天综合体育活动时间不低于2小时。

《通知》明确,将在全省范围内发起“爱眼护眼作品征集活动”,鼓励学生通过绘画、书法、短视频等形式传播护眼理念,优秀作品将通过媒体平台推广,营造全社会关注眼健康的氛围。同时,依托黑龙江省学生健康管理平台,教育部门将对各校近视率数据进行点对点反馈,并规范校园视力检测服务,严禁无资质机构入校开展商业活动。

全省中小学校将深化落实“七个一”近视防控要求,包括每班张贴视力表、每日两次眼保健操、每月班级视力自测等,班主任

需动态掌握班级学生视力状况。此外,我省将加强试点建设,依托哈尔滨医科大学及国家近视防控改革试验区,建立医教协作推进模式,推进视力筛查、校医培训等工作,探索总结近视防控创新举措和有效方法。

针对家庭防控责任,《通知》要求学校通过家长会、家长课堂等途径,指导家长控制学生“视屏时间”,改善居家用眼环境。省教育厅还将组织专家开展线上直播答疑,提升家庭防控意识。

明灯引路 深耕科研育英才

记哈工大电子与信息工程学院教授姜义成



姜义成教授。

□本报记者 赵一诺

“是坦先生的话改变了我的一生。”接受记者采访时,哈尔滨工业大学电子与信息工程学院姜义成教授的第一句话就将时光拉回到多年以前,彼时,他的导师刘永坦对他毕业论文有严格要求:“论文一定要解决实际问题,搞科学技术来不得半点虚假。”这份教诲让姜义成至今铭记于心,犹如一盏明灯,照亮了他此后30余载的科研与育人之路。

牢记师训 匠心传承

“要想真正干一番事业、想搞科学研究,就要像坦先生那样几十年如一日埋头苦干,不被浮躁和虚荣所迷惑。”姜义成说。

中学时,姜义成喜欢“鼓捣”收音机,由此与无线电结缘。1983年,他考入哈尔滨工业大学无线电工程系,师从刘永坦院士,自此投身电子工程领域。

“国家需要什么,我们就研究什么。”导师的教诲成为姜义成的科研信条。30余年来,他带领团队深耕高分辨雷达成像技术,完成多项国家重要科研任务,为国家空间技术发展作出关键贡献。

一次卫星性能验证任务令他记忆犹新。现场测试时,仿真结果出现偏差,航天专家们焦急地等待结论。姜义成带领学生昼夜攻关,调整算法与测试方案,最终完成任务。

“细节决定成败。”他的学生、国家级高层次人才王勇教授说,“姜老师会逐字修改论文,从逻辑到创新点反复推敲。他让我们明白,科研必须用工程实践来验证。”

因材施教 育人不倦

“学生的进步成长就是我最大的动力。”姜义成始终践行刘永坦院士的教育理念——注重品德培养、独立思考与团队精神。他根据学生特点分层指导:对基础扎实者提出更高要求,对薄弱者倾注更多帮助。

2010级校友杜玉晗大二时加入团队,曾因一门课程成绩不理想陷入低谷。姜义成未加责备,只是每周跟进她的学习进度,帮助分析问题。最终,她的成绩显著提升,直至博士毕业。“姜老师从不否定任何人,而是挖掘闪光点,帮我们树立信心。”杜玉晗说。

这种育人智慧传承给了新一代教师,留校任教的刘子滔从大二起跟随姜义成研究硬件电路,博士毕业后接过“接力棒”:“姜老师教会我的不仅是科研方法,更是教师的使命。”他连续三年获评优秀班主任,为学生制定个性化成长方案,传承师者风范。

师友慈父 桃李满园

“治学严谨”“和蔼可亲”是学生评价姜义成的关键词。科研中,他是精益求精的导师;生活中,他是无话不谈的家人。学生面临职业抉择、情感困惑时,他总能给予智慧开导。

杜玉晗回忆:“一次出差做实验,师兄错过早餐,姜老师特意买好送到现场。”刘子滔则感慨:“他常提醒我们,事业与家庭并重。团队既要有科研的锐气,亦要充满家的温情。”

哈工大电子工程系主任张云评价他:“团队的教学理念、创新意识和凝聚力,离不开姜老师的引领。”面对这些赞誉,姜义成处之淡然:“这些都是我该做的事。”

在“坦先生”的言传身教下,姜义成执着着行走在科研与教育的道路上,带领团队在高分辨雷达成像领域深耕细作30余年,如今,他培养的学生就像蒲公英一样,播撒到全国各地、各个领域。

构建“活力校园”新生态

新视野

体育运动活起来 身心健康强起来

下跳棋。

□本报记者
赵一诺 蒋平

近日,省教育厅发布《黑龙江省中小学体育重点工作任务的通知》,聚焦“教会、勤练、参赛”,全面提升学校体育工作质量,落实中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时,推行小学、初中每天1节体育课,促进学生身心健康全面发展,努力构建覆盖全系统、全学段、全要素的中小学校体育工作新格局。

同时印发《关于进一步优化义务教育学校学生在校作息安排工作的通知》,明确全省义务教育阶段学校从2025年春季学期开始,打破“课间圈养”,“一县一策”“一校一策”推进课间15分钟。

练滑冰。

活力课间 异彩纷呈

乐中锻炼身体。

“叮铃铃……叮铃铃……”随着下课铃声响起,每日大课间时间到了,安静的校园瞬间被“点燃”,学生们充满活力的身影,穿梭于学校的每个角落,此起彼伏的欢声笑语流淌在校园里。

新学期开学后,多地学生和家长发现,课间休息时间调整为15分钟,每日学生的综合体育活动时间也延长了,各地各校纷纷出新,花样打造活力课间。

面对城区学校场地有限的难题,我省多地通过“室内外联动”策略,挖掘校园空间潜力。哈尔滨市率先打造“地面+墙面”立体活动体系:在室内,走廊变身投篮角,连廊设置探索区;室外划分传统游戏区与特色运动场,通过分时分层管理,实现“零碎空间”的高效利用。香坊区某小学利用教学楼连廊设置攀岩墙,学生课间可进行短时体能训练;操场则分时段安排跳绳、足球等活动,确保千余名学生“人人有空间”。牡丹江市印发《牡丹江市中小学生课外文体活动周末开放日实施方案》,通过推进“阳光体育双课间”模式,让学生在快

乐中锻炼身体。马步扎稳、出拳带风……鸡西实验中学的大课间正演练学校编的“军体拳”。近年来,鸡西市通过丰富多元、精彩纷呈的体育活动,激发学生运动兴趣,多所学校在精品课程、特色社团、课间活动等方面,积极改革创新,不断加强特色运动项目的建设。除日常体育教学外,鸡西实验中学还定期举办精彩纷呈的体育赛事。在春夏秋三季组织拔河比赛、趣味运动会,项目丰富多样,如“一圈到底”考验团队协作与身体协调性,“背向夹球”“锻炼默契配合,还有“齐心协力运小球”“齐心协力长跑保卫地球”“穿越火线”“50米跳绳接力”等项目,让学生在欢乐中挥洒汗水。冬季举办冰雪趣味运动会,“雪地飞碟”“雪地拔河”“雪橇接力赛”等特色项目,让学生在银装素裹的校园里尽情享受冰雪运动的乐趣。

七台河等地创新推出“乐动区+慧玩区”双场景模式,操场上开展跳大绳、冰雪运动,教室里则组织魔方挑战、机器人编程等静态活动,形成“动静结合”的梯度设计。

数字赋能 乐享运动

“借助AI智能教学系统,我们在教学第一周就能摸排出班级里体能相对薄弱的学生。我们将因材施教,帮这些学生精准提升体测成绩。”哈尔滨市继红小学副校长刘英楠表示,学校运用信息化手段开展体育课教学改革,实施分层教学、课后精准管控、反馈激励等,学生的体测优良率得到明显提升。

哈尔滨市多所学校推动线下体育课与线上云课堂相融合,以课堂为主阵地,深度融合信息技术,深化体育课堂教学改革,打造学校体育教学“双生态”新范式。

线上体育课如何调动学生的参与热情?哈尔滨市的继红小学、育红小学、朝鲜族第一中学在体育课程中融入AI元素,通过“跑酷”“警察抓小偷”等游戏模式,提升学生的参与感。在游戏中,学生需完成深蹲、拳击等动作。学校还通过“小手拉大手”“出汗打卡”等游戏形式,鼓励学生和家长一起运动。齐齐哈尔市引入“科技赋能”理念,开发“地面游戏+体育特色”融合项目。部分学校在操场上铺设智能感应地砖,学生踩踏时可触发灯光与音效,将跳格子、接力跑等传统游戏升级为互动式运动;教室则变身为“棋类益智角”,实现体能锻炼与脑力开发的平衡。



学投篮。

体教融合 护航成长

校园综合体育活动时间扩容至每天不低于2小时。这一变化引发社会广泛关注,那么,保证体育活动时长的意义何在?在全社会的反响如何?师资、场地与安全如何保障?

教育行政部门认为,制度设计是关键。我省多位教育行政部门相关负责人表示,这一变化是对原有教育理念和课程设计的一次革新,回应了社会对健康第一的普遍期待。保证校园综合体育时长可以增强学生体质,健全学生人格,强化学生素养。

“运动对促进骨骼和韧带肌肉发育、刺激内分泌神经系统机能极为关键,户外运动对孩子的视力健康也非常有好处。”七台河市教育局局长范明军说,体育运动能增强体质,培养身体健康的青少年。

鸡西市教育局党组成员、副局长宋秋颖说:“新时代,对学生的理想信念、创新能力、品

格意志都有了更高要求。体育还是一种意志力教育、协作教育和规则教育,更能塑造学生进取的精神和健全的人格。”宋秋颖认为,这一变化能够强化素养,培养心态阳光的、素质全面的青少年。

刘英楠表示,保证校园综合体育时长对体育教师提出更高要求,学校更需兼顾安全与活力。

一些受访家长表示,最初对活动安全存在顾虑,但实地探访后对孩子的变化感到高兴:“孩子回家后吃饭特别香,也愿意与我们分享校园的趣事,体质测试的成绩也提高了。”学生反馈则更直观:“以前课间只能聊天,现在能在踢足球、玩VR游戏,下午上课不再犯困!”

从空间破局到课程创新,从制度保障到社会协同,我省以“黄金15分钟”与“活力2小时”为抓手,着力构建促进学生全面发展的教育生态网。



佳木斯市中小学大课间活动。



牡丹江市中小学开冰仪式。

科教振兴

2025年3月13日 星期四

本期主编:姚艳春(0451-84655776)

执行编辑:杨任佳(0451-84655786)

校园动态

校际合作共谋学科发展

本报讯(记者蒋平)日前,中国农业大学工学院与黑龙江八一农垦大学工程学院共同签署了农业工程学科合作行动方案。

活动现场,黑龙江八一农垦大学党委书记解宗军表示,希望通过此次与中国农大工学院深化合作,为学校农业工程学科在学科发展、人才培养、师资队伍、科研平台等方面提供帮助指导,进而加快发展速度、提档升级、提质增效,推动双方合作共赢,共同为农业强建设贡献力量。

中国农业大学工学院院长宋正河表示,双方长期以来具备良好的合作基础。中国农业大学工学院院长致力于农业机械化、智能化等方面科研攻关,双方各有特色,应整合好各自资源,发挥好各自优势,提升双方农业工程学科的教学、科研和社会服务能力,促进农业工程学科高质量发展。

双方还围绕农业工程学科规划与队伍建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面进行了深入交流。

跨校选课共享优质资源

本报讯(记者赵一诺)近日,哈尔滨剑桥学院与北京大学合作的第二期“博雅寻知”交流项目在北京启动,该校机械设计制造及自动化、汉语国际教育等专业的5名本科生,手持北京大学校园卡走进课堂,开启跨校学习。

根据两校战略合作协议,该项目通过课程互选、学分互认机制,打破校际资源壁垒。学生可自主选修北大实验儿童心理学、西方文学史等课程,参与学术讲座及实践项目,考核合格后获相应学分。项目自2024年11月启动以来,已有8名哈剑桥学生完成北大交流,课程通过率达100%。

该项目是落实《黑龙江省深化新时代教育评价改革实施方案》的创新实践,通过优质教育资源跨区域共享,为应用型高校学生拓宽学术视野。据悉,哈剑桥还将建立“知识反哺”机制,鼓励交流生返校后开展经验分享,推动校际育人生态融合。

“质”“量”结合提升师范教育

本报讯(记者蒋平)教育部师范教育协同提质计划东北师范大学组团年会暨“人工智能赋能教师教育”研讨会在牡丹江师范学院召开,来自组团7所高校的领导、嘉宾、专家学者代表等100余人参加了会议。

会上,牡丹江师范学院党委书记王志浩介绍了学校的历史沿革、办学特色、学科发展、人才培养、干部梯队建设等情况和近些年在教育教学领域取得的突破性成果。

东北师范大学党委常委、副校长邬志辉教授代表牵头高校全面总结了组团各院校在协同提质计划开展以来,抢抓机遇、主动谋划,在教师教育、学科专业建设、科学研究、人才培养等方面取得的显著成绩,并对协同提质收官工作作出了部署和要求。1+M+N的7所高校领导及优秀案例项目负责人分别进行了组团工作进展汇报和分享,充分展示协同提质计划取得成效,并针对仍需强化与完善的部分提出了富有建设性的意见和建议。

黑龙江省教育厅副厅长程爽充分肯定了牡丹江师范学院在师范教育协同提质计划中所做努力及取得的各项成果,并建议协同提质计划的开展应注重“质”和“量”相结合,完成数量的同时注重质量的提升;希望被帮扶高校在组团帮扶下,变“输血”为“造血”,持续内涵建设;注重工作实施过程中的“立”与“破”,产出更多创新成果。

本次会议旨在落实教育部关于师范教育协同提质计划的部署要求,进一步加强东北师范大学各成员单位之间的合作与交流,结合人工智能如何赋能教师教育事业的高质量发展等关键问题进行了交流研讨,共同推动区域教师教育事业高质量发展。

本次会议发布了教育部师范教育协同提质计划东北师范大学组团《国家安全教育》课程联盟并正式上线了《国家安全教育》AI课程。



姜义成(中)和同学们探讨问题。

本版图片均由受访单位提供