

东北林业大学土木与交通学院纪泳丞教授科研团队 创新推动智能技术在寒区交通建设中广泛应用

近年来,在广袤的东北黑土地上,一场以科技创新为引领的绿色发展革命正在悄然兴起。东北林业大学土木与交通学院纪泳丞教授带领科研团队,聚焦寒区生态建筑材料、绿色建筑技术、智能交通等领域,以科技创新为引擎,推动寒区新质生产力发展,为实现“双碳”目标和生态文明建设贡献智慧力量。其研究成果不仅契合国家绿色低碳发展战略,更为寒区建筑行业 and 基础设施建设的转型升级提供了重要技术保障。

突破寒区工程难题,推动绿色低碳技术革新

在高纬度多年冻土区,地基冻胀融沉问题一直是公路建设的难题。纪泳丞教授团队依托多项国家级和省部级课题,创新性提出秸秆砂井与固废 CFG 桩

筏组合技术,不仅实现公路沿线固废垃圾和秸秆废弃物资源的高效利用,而且有效解决了多年冻土区不良地基处理难题。此外,团队还自主研发冷能回收系统,采用人工冻结方法治理桩周冻土水热状态,结合桥面压电转换装置和桥梁光伏装置,充分利用清洁能源,实现绿色电能储存,达到无源式治理冻土热融灾害的目标。团队部分技术成果在鹤伊公路项目中成功应用,节约成本 555.39 万元,授权专利 3 项,发表高水平论文 20 篇。这一技术不仅破解了寒区冻土工程难题,还推动了资源循环利用和绿色低碳发展,具有广阔的应用前景。

固废资源化利用,构建千万级绿色产业链

在“双碳”目标指引下,固废资源化利

用成为绿色转型的重要方向。纪泳丞教授团队对废弃红砖、废弃混凝土、煤矸石等固废,研究再生骨料对混凝土性能的影响,提升固废资源化利用水平。通过实验和数值模拟,探索纤维内掺和外贴对再生混凝土性能的提升效果,为解决再生骨料应用难题提供理论依据。研究成果已应用于京哈高速改扩建、鹤伊等项目,累计再利用固废 82 万吨,创造经济效益 6794.6 万元。成果发表论文 40 余篇,授权专利 12 项,并纳入交通运输行业低碳技术推荐目录。

利用智能算法,赋能寒区交通基础设施建设

在智慧交通领域,纪泳丞教授团队依托先进智能巡检设备,利用智能算法优化提升寒区道桥技术评价体系,显著

提高工作效率。在构建寒区高速公路互通立交桥智慧交通数字化系统方面,提升数据采集、管理流程和科学决策能力,降低事故率 and 经济损失,实现显著的经济和社会效益。研究成果发表相关论文 10 篇,授权软著和专利 20 余项,有效推动了交通基础设施行业的智能化升级和数字化转型。

纪泳丞教授团队以科技创新为引领,将“冷资源”转化为“热产业”,推动智慧交通、低空无人机和机器人等技术在寒区公路建设的广泛应用,为龙江交通强国和生态文明建设开辟出新路径。纪泳丞说:“我们要让科技创新成为寒地黑土的最厚底蕴,让低碳发展成为振兴发展的最美底色。”

(莫丽萍)

分批次对水稻种子的水分、净度、发芽率进行检测,并根据检测结果选优提纯,登记入册,随时掌控种子变化和健康状况,全力保障种子供应优质高效。

据悉,随着水稻芽种下摆工作的开展,水稻播种工作也将全面展开。(李琳)

浸种催芽是春耕的“前哨战”,关乎全年粮食生产的开局。在做好浸种催芽工作基础上,同时做好种子、化肥、农药等农资储备和调配,确保春耕生产物资充足、供应及时,为全年粮食丰收打下坚实基础。

(朱德龙 洪道锋)

要求公路管理分公司加强道路管理,对特殊路段采取有效措施,防范事故发生。

下一步,八五九农场将继续深入开展安全检查,加强安全警示教育,不断增强行业部门安全技能和安全意识,全力确保安全生产形势持续稳定。(王佳)

到活动中,充分享受着这场心灵之旅带来的快乐和收获。指导教师曹佳表示,心理健康教育的重要性和迫切性已被广泛认识,今后将结合不同学校和学生群体的实际需求,设计更多有针对性和实效性的活动内容,帮助学生建立积极健康的心理素质。

“心心相愈”团队的活动不仅使小学生受益,也锻炼了大学生,实现了大中小学教育一体化“贯通式”育人实效,打破了学科壁垒,为各类课程的一体化发展打开了新格局。(曹佳)

企业发展需求及时调整人才培养计划,实现教育与需求的精准对接。
革新评价体系,构建系统化反馈机制
基于大数据分析的教学质量评价机制是教学质量精准判断的重要依据。职业本科院校应整合课程教学、线上教学、实践教学等多元数据,构建覆盖知识、技能、素养的多维度评价体系,确保教学评价的科学性;利用大数据实时追踪及分析学习过程,并基于评价结果分析和识别教学中存在的问题,进而设置预警机制进行干预,为个性化教学提供数据支持,确保决策的准确性;建立动态教学质量评价体系,在常态化监管及反馈的循环中持续优化教学环节,促进教学质量不断提升。同时,职业本科教育应健全教学质量评价保障机制,健全数据采集机制,规范数据分析流程,注重数据时效性,确保评价结果可以为教学质量提升提供支持,并设置数据使用权限,保障数据使用合理合规。

本文系 2024 年度广西城市职业大学职业教育教学改革研究项目“大数据分析视角下职业本科教学诊断与精准改进研究”(GXCVUJG2024B023)。(作者刘海青系广西城市职业大学商学院教师;赵鼎系山东交通职业学院基础应用系讲师)

龙江县人民检察院

深化结对共建凝聚协同合力

近年来,龙江县人民检察院党支部建立“党建联建”合作机制,以结对共建、党建联建为依托,以资源共享、发展共促为抓手,以深化能力作风建设为目标,抓党建带全局,不断探索结对共建、党建联建新模式,持续增强党组织战斗力、凝聚力,激发检察工作内生新动力。

创新组织共建“三大模式”,增强组织战斗力。一是理论联学,实现“线上+线下”全程互动。线下,举办“同一堂党课”活动,增强党员政治理论素养;线上,依托内部系统、开展大数据模型业务分享活动,将龙江县检察院模型扩展应用到新林区检察院,促进共建取得实效。二是活动联办,实现“支部+支部”无缝对接。组织开展“齐心护企、检护民生”主题党日活,与齐齐哈尔市检察院联合,走访龙江元盛和牛基地,开展党员志愿服务活动,组织党员参加“微心愿”认领、普法志愿服务,丰富业余生活、增进情感交流。三是廉洁共建,实现“党建+业务”齐抓共管。结合群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作,对党员实行“双重管理”,党员既要服从各自党支部的统一管理,也要服从条线的工作指导,加强双方在廉洁领域的合作共建,积极构建亲清的党建与业务融合关系。

搭建资源共享“三大平台”,增强组织向心力。一是阵地共享强服务。联建共建支部主动升级党建走廊,打造集党建、业务、培训、展示等六大功能于一体的“共享空间”。今年以来,龙江县检察院与呼中区检察院、新林区检察院先后 4 次开展相互观摩交流活动。二是人才共享强支撑。探索建立“1+X”人才共享机

(张荣新)

友谊县人民法院

庭所联动构建基层纠纷新模式

友谊县人民法院兴隆人民法庭围绕本院“党徽照我心·勤廉解纷争”党建品牌创建要求,与友谊县公安局兴隆镇派出所建立“庭所联动解纷工作站”,成立临时党支部。临时党支部把党建工作贯穿到法院工作全过程和各环节,在“党建+服务群众”“党建+法治宣传”“党建+纠纷化解”“党建+队伍建设”等方面加强

七台河市新兴区人民法院 深耕诉讼服务提升司法效能

七台河市新兴区人民法院积极落实省院“一要二统三抓实”工作思路,贯彻省法院“走在前列”工作部署,让司法服务有温度、有速度、有精度。

完善诉讼服务机制。延伸司法服务前端触角,贯彻落实立案登记制,满足群众多元化诉讼服务需求。以智慧法院建设成果打通诉讼服务地域隔阂,实现诉讼立案在线办理。

鸡西市恒山区人民法院

文化赋能沁润心智规范言行

鸡西市恒山区人民法院坚持以先进的法治文化沁润干警心智、规范干警言行。2025 年以来,以审判委员会、专业法官会议、案例分析研讨会等为抓手,通过“集体学习”“小组研讨”“结对指导”等形式开展活动 6 次,不断统一裁判尺度,加强审判管

鹤岗市兴安区

专题讲座提升智能技术应用

为贯彻落实国家“数字政府”建设部署,提升干部人工智能技术应用能力,近日,鹤岗市兴安区特邀哈尔滨理工大学杨海陆副教授开展《DeepSeek+AI 新基建重构政务智能化引擎》专题讲座。

讲座从专业的角度,深入解读 DeepSeek 大模型,并聚焦 DeepSeek 模型赋能政务应用的具体操作,演示如何通过 AI 技术提升行政效率与公共服务精准度。

(王朝虹)

黑龙江省农垦龙王食品有限责任公司

完成“煤改气”绿色发展再升级

近日,黑龙江省农垦龙王食品有限责任公司完成工业锅炉煤改气项目,推进企业绿色转型再上新台阶。

龙王食品作为专业大豆豆浆粉加工企业,积极响应环保政策。2021 年至今,投入 3450 万元开展煤改气项目,在厂区北侧新建一栋 2400 平方米锅炉房,两台 45 蒸吨燃气锅炉及 700 米蒸汽管道地沟。

改造前,两台 35 吨/小时蒸汽燃煤锅炉污染物排放明显。改造后,

(张金昌)

环评公示

国能北安热电有限公司 2x350MW 热电联产扩建项目开展环境影响评价工作,向公众征求意见,详见北安市人民政府网 <https://www.hljba.gov.cn>。联系人:齐晨雨,15145612513。

国能北安热电有限公司

环评公示

华电能源股份有限公司富发电厂碾子山热源替代改造工程建设在碾子山区民义路 26 号现有厂区内,开展环境影响评价工作,向公众征求意见,详见 <http://lb.mtw.sr/508qc2>。

华电能源股份有限公司富拉尔基发电厂

二道河农场有限公司

精准催芽夯实增产丰收基础

测的高质量芽种分批分次、组织有序搬运至运输车内,同时,严把出箱芽种数量统

浓江农场

水稻浸种催芽按下“快进键”

开展,农场制定水稻芽种统供方案,编制装箱计划、浸种催芽生产计划和发放计划,全面规范芽种生产作业流程,确

八五九农场

开展督查检查保障安全生产

治理、应急值班值守等情况进行了督查检查,同时对各单位消防安全责任和防范措

牡丹江师范学院计算机与信息技术学院大学生心理健康团队

走进校园开展心理健康教育

自己的情绪,并学会如何正确地表达和管理情绪。孩子们在轻松愉快的氛围中,不仅学到了情绪管理的技巧,还增强了自信心和社交能力。在牡丹江市井冈山小学,心理健康教育团队结合实际案例,为学生们讲解了如何应对学习压力和人际交往中的困惑。通过角色扮演和小组讨论,孩

子们积极参与,分享自己的感受和经验,团队成员及时给予指导和建议,帮助学生们找到适合自己的解决方法。

在活动现场,孩子们积极踊跃地参与,展现出了极高的热情与活力。他们的脸上洋溢着灿烂的笑容,眼睛里闪烁着好奇和期待的光芒。每一个孩子都全身心地投入

大数据分析视角下职业本科教学的精准实施

□刘海青 赵鼎

紧密对接产业链的人才培养体系。

灵活匹配资源,制定个性化培养方案

职业本科教育在满足产业发展需求的基础上,更应关注学生的个性化成长需求,利用大数据分析学生学习情况,实现智能化学习内容推送。职业本科院校应借助学生管理系统、在线学习平台等采集学生的基本信息,经数据处理、分析赋予学生不同的标签,再利用聚类分析法从学生标签中提取关键因子,进而精准挖掘学生的潜能,为个性化人才培养提供支持。教师依据实时数据分析诊断学生的学习状况,将其划分为不同类型,并利用大数据算法描绘出不同学生的成长轨迹,根据结果为其提供个性化学习方案。例如,被动型学生的个性特征表现为顺从规则,教师可根据此特点为其提供系统全面的学习资源,以问答式教学引导其思考,并定期监督其学习进度,帮助其保持最佳的学习状态。

重塑教学内容,打造动态化课程体系

大数据背景下,教学内容的数字化转型为技术赋能教育创造了条件。职业本科教育要加快推动教学内容的数字化升级,利用大数据分析将学科教学与岗位需求对接,加快构建新的知识体系。同时,建立数字教学资源及线上平台,解

决传统教学针对性不足的弊端,以数字化手段提高教学质量。考虑到职业本科教学培养职业能力的需,需要对教学内容进行重新组合,既要考虑课程之间的关联,又要考虑岗位技能需求,实现理论与实践紧密结合。同时,基于产教融合构建教学内容动态更新机制,利用大数据分析技术及时关注行业动态,确保教学内容始终与产业前沿对接,增强人才培养的适应性。

优化教学模式,设计灵活的学习路径

虚实相生教学模式能发挥线上线下资源互补优势,科学设计教学活动。职业本科教育基于教学目标,设计“理论+实践”“线上+线下”的混合式教学模式,促进教育资源的优化配置。具体而言,教师利用数字技术构建虚拟仿真实验室,与线下实训场景相结合,实现理论教学与实践锻炼的同步开展,提高学生的职业竞争力,也增加大众对职业本科教育的认可。同时,教师利用大数据分析学生实践训练的表现及成果,为后续学习提供针对性建议。而教学组织方面,教师将案例教学、情境教学、项目教学等方法应用于教学中,并通过数据采集、分析,实现对教学过程的动态监管,全方位保障教学质量;职业本科院校要与企业合作,对标

数字化背景下高校体育教学创新实践路径研究

□陈雷

理规范等,保障培养目标与体育事业发展相适应。

数字化转型下,高校体育教学改革应体现常态化与开放性。体育教学改革工作小组应主动挖掘,深入了解互联网中与高校体育教学相关的改革经验,动态活动、经典案例、最新趋势等,将其合理补充至高校体育教学改革方案中,常态化推进高校体育教学改革。同时,高校应定期组织教师参与体育教学改革相关的专题知识讲座、课程观摩活动、交流研学活动,提升教师队伍对体育教学改革的思想重视程度,促使教师队伍变被动为主动,进而为体育教学改革注入活力。

更新教学内容,加强数字教材的建设。内容更新是数字化转型赋能高校体育教学改革的关键。高校相关主体应注重对传统教育内容的改革,以传统体育教学资源的信息化转向,显著提升高校体育教学改革育人成效。

数字化背景下,高校体育教学需严格遵循不同体育课程、运动项目的特征和规律,以教学大纲为参照,以运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应为目标,合理优化课程内容,科学设计线上线下体育课程,充分体现高校体育教学的

思想性、教育性、创新性和实践性。例如,辽宁科技大学构建包括体育必修课程、选修课程、公共课程等在内的课程体系。其中,必修课程涉及田径、体操、排球、足球、体育理论知识等。此外,学校要注重开设体育公开课、组织阳光体育活动,旨在培养学生体育素养。

数字赋能下,高校应将传统课本教材转化为在线教育资源,建设专门的数字教学资源库和教学信息系统,包含在线微课、教学课件、题库、教学拓展项目、教学视频等。同时,邀请体育教学专家开展线上体育教学,突出体育教学内容与数字化之间的关联,提升体育课堂吸引力和感染力。此外,高校应加强与其他高校、社会资源之间的合作交流,共享门户资源,拓展资源获取渠道,发展在线课程。将数字化平台中的优质思政资源、体育资源、传统文化资源等融入体育教材中,丰富高校体育教育资源,提升高校体育教育供给能力和服务能力。

创新教学手段,开展数字化体育教学。数字化背景下,高校需转变体育教学模式,由教师主导、学生被动接受的模式转向人本教育,尊重学生主体地位与学生主动建构知识体系能力的培养,引导学生

数字化背景下高校体育教学创新实践路径研究

推动数字技术向社会各领域的广泛渗透,加快推进教育资源数字化和教育服务供给数字化,实现数字技术与体育教学深度融合,是高校体育教学顺应教育数字化转型、贯彻体育工作一系列政策的集中体现。数字时代下,高校体育教学主体应抓住数字化转型赋能教学改革的良好契机,从顶层设计、教学内容、教学手段等方面发力,推动高校体育教学改革高质量发展。

优化顶层设计,常态化推进教学改革。数字化转型赋能高校体育教学改革是一项系统性工程,需高校优化顶层设计、完善保障制度,制定切实可行的改革方案和实施规划,从而保障高校体育教学改革工作顺利推进。

高校应成立专门的体育教学改革工作小组,构建党政齐抓共管、各职能部门联动配合的工作格局。由工作小组明确高校体育教学改革的目标要求和预期成效,结合高校现有课程体系、专业设置、师资队伍、体育文化、场地设施等,找准体育教学改革的突破口和工作重点。在此基础上,制定一套切实可行的体育教学改革方案和制度举措,包括经费制度、体育管理数字化评估规范、数字化师资队伍建设方案、数字体育课程改革方案、硬件设施管