

## 宁安市人民法院前移服务延伸职能护稻助农

咚！一封来自广袤田野的邀请函——上官地村插秧节向夏而行。5月16日，宁安市渤海镇上官地村第8届“插秧节”热闹开幕，宁安市人民法院以此为契机，正式启动“四季护稻”司法专项行动之“夏管护长”篇章，让普法宣传走进水稻田间，共赴插秧节与法治之约。活动现场，宁安法院党组书记、院长王志杰代表法院向农民朋友们致以敬意，强调宁安法院将以法治力量护航农业生产，通过提供要素式文本、示范性合同等司法服务，维护农民及涉农企业合法权益，为乡村振兴筑牢司法保障。致辞后，法院党组成员挽起裤脚走进田间，在农户指导下体验插秧，在俯身插苗间感受农耕辛劳，更坚定“以司法之力守护每一分耕耘”的决心。

近年来，宁安法院通过府院联动深化、司法服务前移、审判职能延伸等，为

辖区农业生产、文旅融合发展注入强劲法治动能，为建设农业强国贡献法院力量。

府院联动再深化，法护营商优环境。上官地村既是优质稻米生产基地，又依托田园风光发展乡村文旅产业。宁安法院以府院联动为抓手，依法平等保护各类经营主体权益。插秧节上，发布涉农涉旅典型案例，组织“送法进企业”活动，助力防范法律风险；联合市商业局发布买卖合同、稻米加工合同等示范文本，降低合同纠纷风险；坚持善意文明执行，减少诉讼对企业经营影响，为农业产业和乡村旅游营造稳定公平的法治化营商环境。

司法为民践初心，公正司法护民生。秉持“如我在诉”理念，多措并举回应群众司法需求，推动起诉状、答辩状示范文本应用，配套填写指引与风

险提示，让司法文本成为解纷“说明书”；创新立调保审执“一庭通办”机制，运行“法庭+执行”，实现从“单一审判”到“立体服务”的转变；大力开展巡回审判，将审判场所延伸至景区、乡村等地，实现“审理一件、教育一片”的效果。

巡回护绿筑防线，法润乡旅绘新卷。在上官地村稻田与景区间，“环资旅游巡回办案点”成为守护生态与旅游发展的前沿阵地，针对涉旅游纠纷、生态保护案件开展巡回审判，将法庭搬到纠纷发生地，及时化解矛盾。审理涉环保案件时，坚持“恢复性司法”理念，追究侵权责任同时督促生态修复。此外，与景区管理部门、环保部门建立联合巡查机制，定期检查生态环境与旅游设施安全，为乡村旅游和生态保护筑牢法治屏障。

法治列车穿稻田，普法细雨润心间。插秧节现场，一列“法治列车”小火车格外醒目。车上满载法治标语与漫画，游客、村民乘坐其间穿梭田间，轻松学习农业法律、旅游维权知识。“法治加油站”现场，法官耐心解答土地承包、婚姻家庭等法律问题，发放涉农法律手册、旅游维权指南等资料。一位村民感慨：“法律就像插秧的秧苗，扎根生活每个细节！”

宁安法院以“四季护稻”专项行动为依托，将司法服务深深扎根于黑土地。未来，宁安法院将持续以新时代“枫桥经验”为引领，构建覆盖农业生产全周期、旅游发展全链条、生态保护全领域的司法服务体系，在建设农业强国的壮阔图景中书写司法为民的时代答卷。

(施晓宇 伊磊)

## 人工智能背景下高职护理教育的创新实践

□韦翠华 杨朝义 章智泽 李海强 黎永浩

在人工智能技术飞速发展的时代浪潮中，教育领域正面临着前所未有的变革。高职护理教育应用人工智能培育技能过硬、专业全面、素养卓越的护理人才，是高职护理教育提升人才培养质量的重要方向。高职护理教育在培育护理人才中发挥着至关重要的作用，因此了解人工智能在高职护理教育中的赋能作用，积极探索推进人工智能与高职护理教育的融合实践，从而为高职护理教育在人工智能背景下的高质量发展提供理论参考与实践指导有其现实意义和实践价值。

教学内容创新。一是结合人工智能技术发展趋势和医疗行业需求，及时更新高职护理教学内容，将智能护理机器人操作、健康大数据分析等知识纳入教学体系。例如，某高职护理院校在护理专业课程中增设了“人工智能与护理”模块，介绍人工智能在护理评估、护理干预等方面的应用案例和技术原理，为学生及时了解行业前沿动态提供了支持。二是加强跨学科融合，将护理学与计算机科学、数据分析等学科知识相

结合，开展跨学科项目式教学，让学生在实际项目中运用多学科知识解决问题。黑龙江几所高职护理院校与当地高校的计算机专业合作，开展“智能护理系统开发”项目，学生通过参与项目，不仅提高了护理专业能力，还掌握了一定的编程和数据分析技能。三是依托人工智能算法精准地收集、整理和分析全球范围内的护理学术文献、临床案例等资料，为教师备课和学生学习提供了海量信息支持。例如，某高职护理院校引入的智能教学平台，整合了国内外知名医院的护理实践案例，学生可随时随地查阅学习，有利于拓宽知识视野。

教学方法创新。一是推广基于人工智能的在线教学平台应用。利用在线教学平台实现教学资源共享，在线互动交流和学习进度跟踪。教师可通过在线教育平台发布教学视频、在线作业等，学生可根据自己的时间和进度自由制定学习计划。某高职护理院校的在线教学平台，学生的在线学习参与度达到了90%以上，学习效果显著提升。二是借助人工智能的数据分析和预测

功能，根据学生的学习进度、能力水平和兴趣爱好，为每个学生制定专属的学习计划，从而使个性化学习成为可能。例如，某高职护理院校利用智能学习系统，对学生的学生成绩进行实时分析，及时调整教学内容和方法，提高了学生的学习效率和学习积极性。三是采用虚拟仿真教学与实景教学相结合的教学方法。在虚拟仿真教学中，让学生熟悉护理操作流程和技能要点；在实景教学中，安排学生到医院等实际场景进行实践操作，将虚拟技能转化为实际能力。

实践教学创新。一是加强智能护理实践基地建设。引入智能护理设备和系统，如智能护理机器人、健康监测设备等，为学生提供真实的实践环境。某高职护理院校投入资金建设了智能护理实践基地，基地内配备多种智能护理设备，学生可在基地内进行智能设备操作、患者监护等实践训练。二是开展校企合作，与人工智能企业和医疗机构共同开发实践教学项目。企业和医疗机构可为学生提供实际的项目案例和

实践机会，学生在项目中运用所学知识解决实际问题，提高实践能力和创新能力。

师资队伍建设创新。其一，加强教师人工智能技术培训。通过举办培训班、学术讲座、企业实践等方式，提高教师的人工智能技术水平和应用能力。教育部门可组织高职护理教师参加人工智能技术培训，邀请业内专家进行授课和指导，确保教师能够跟上技术发展步伐。其二，引进具有人工智能和护理双重背景的专业人才。充实教师队伍，提升教师队伍的整体素质和科研能力。高职护理院校可通过提高待遇、提供发展空间等方式，吸引优秀的跨学科人才加入教师队伍。其三，鼓励教师开展人工智能与护理教育相关的科研项目。支持教师与企业、医疗机构合作开展科研活动，将科研成果转化教学内容和实践项目。某高职护理院校设立了人工智能与护理教育科研专项基金，鼓励教师开展相关研究，目前已取得了多项科研成果并应用于教学实践中。

(作者单位：广西城市职业大学)

## 数字化背景下基于传统文化的思政与劳动教育的融合

□王婕妤

传统文化中蕴含着丰富的劳动智慧，如农耕文化的勤劳智慧、工匠精神的精益求精等，将这些元素融入劳动教育既可以引导学生尊重劳动、热爱劳动、理解劳动，又可以在劳动的过程中渗透思政教育，寓教于劳动之间，帮助学生塑造正确的价值观念。当前，数字技术在教育中的应用逐渐成为一种趋势，高校思政教育和劳动教育也面临着创新改革的需求。因此，学校以及教育工作者应顺应时代发展趋势，围绕传统文化元素在教育教学中的渗透探索思政与劳动教育相融合的路径，为学生全面发展奠定坚实基础。

### 利用传统文化塑造劳动初心

劳动初心是对劳动的热爱，也是对劳动价值的认同和坚守。在我国传统文化中对于劳动始终保持着尊重和赞扬，比如《国语·鲁语》有言：“夫民劳则思，思则善生；逸则淫，淫则忘善。”基于这样的价值取向，在劳动教育中可以渗透传统文化，引导学生继承传统美德，培养他们对劳动的尊重与热爱。例如，农耕文化在我国源远流长，劳动人民通过种植生产创造价值，这是劳动价值的生动体现。基于此，为了让广大学生亲近自然、体验农耕文化，某高校利用校园农场组织开展春耕主题活动。在活动中，带队教师首先利用智能设备为学生讲解了春耕知识，并划分了劳作

范围。接下来，组织学生分工协作，亲自参与翻耕土地、挖掘沟渠等活动，为后续的耕种做好准备。通过劳动实践，他们真切体验了农耕文化，理解了“一分耕耘，一分收获”的道理，也形成了对劳动价值的尊重和认可。

### 借助传统文化丰富劳动体验

劳动体验是学生动手实践的过程，也是情感价值、道德品格塑造的过程。在数字化背景下，高校应借助传统文化的力量，为学生设置多元化实践活动，让劳动教育焕发新的生机与活力。比如，为丰富校园文化，某高校开设了“传统文化+劳动教育”课程。课程设置了“非遗棕编”“传统扎染”“剪纸艺术”“汉服制作”“茶艺”“中医制药”“风筝制作”“陶艺烧制”等内容，并邀请校外师资进校园，开展系列民俗体验活动，通过沉浸式、体验式的劳动教育，促使学生参与劳动过程，并在校内营造尊重劳动、热爱劳动和参与劳动的健康文化氛围。同时，学校还利用技术赋能，加强宣传和推广，让学生在劳动体验中进一步了解传统文化、增强文化自信。

### 融合传统文化培育劳动品质

从思政教育与劳动教育融合的视角来看，高校应该借助劳动塑造学生的健康品质，让他们能够在数字化背景下依然能够尊重认可劳动的价值。劳动品质是个体在劳动实践中所展现出的综合素

质，主要包括艰苦奋斗、坚韧不拔、勇于担责、敢于创新等品质，这对于高校学生的就业发展乃至终身发展都是十分重要的。当前，传统文化在高校教育中的渗透为学生劳动品质的培养提供了丰富的精神滋养。因此，学校和教师应挖掘传统文化内涵，引导学生在浓厚的文化氛围中参与劳动，并实现劳动品质的塑造。比如为了有效落实劳动教育，某高校与多家企业合作共建校企合作平台，让劳动教育焕发新的生机与活力。比如，为丰富校园文化，某高校开设了“传统文化+劳动教育”课程。课程设置了“非遗棕编”“传统扎染”“剪纸艺术”“汉服制作”“茶艺”“中医制药”“风筝制作”“陶艺烧制”等内容，并邀请校外师资进校园，开展系列民俗体验活动，通过沉浸式、体验式的劳动教育，促使学生参与劳动过程，并在校内营造尊重劳动、热爱劳动和参与劳动的健康文化氛围。同时，学校还利用技术赋能，加强宣传和推广，让学生在劳动体验中进一步了解传统文化、增强文化自信。

### 通过传统文化激活劳动创造

中华民族历来就是善于探索创造的民族，而探索创造的主要方式就是劳动。在传统文化发展过程中，我们能够看到无数工匠和学者的辛勤劳动与智慧结晶，正是有了他们的尝试与创新，才有了多姿多彩的传统文化，才有了社会的进步和发展。基于此，新时代的思想政教育和劳动教育也应该渗透创造精神和实践能力的新时代建设者。

(作者系长春科技学院讲师)

更具创意的实践成果，比如为促进非遗传承、提高劳动教育的育人价值，某高校围绕非遗农民画组织开展了创意实践活动。活动以非遗活化再造为核心，将劳动教育深度融入传统技艺传承实践，为学生提供了劳动创造的机会。在实践过程中，学生借助线上平台学习了解非遗农民画，探索文化内涵和设计手法。然后结合专业知识进行服饰设计，实现非遗的创意表达。整个创意过程包含设计、制版、裁剪、刺绣、装饰等环节，学生在反复实践中掌握了非遗技艺和手工劳动技巧，也为非遗文化的传承探索了新的路径。通过这样的劳动创造，学生既掌握传统技艺，也培育了工匠精神和创新精神。

总之，在时光的长河中，中华优秀传统文化如同一颗颗璀璨的珍珠，历经千年依然闪烁着智慧的光芒。劳动教育是培养学生劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神的一种教育形式。将传统文化融入劳动教育，可以使劳动课程更具灵魂与魅力。基于此，在数字化背景下，高校在教育教学过程中，应进一步探索传统文化与劳动教育相结合的路径，在数字化背景下构建大思政格局，进而让学生在继承和弘扬中华优秀传统文化的同时，成为具有创新精神和实践能力的新时代建设者。

(作者系长春科技学院讲师)

## 红色文化资源在高校思政课教学中的数字化转化

□郑浩东

课堂教学一键调用，帮助学生形成立体、全面的历史认知。

创新教学形式。传统的思政课教学形式大多是教师讲、学生听，这一单一形式不能够满足学生多样化的学习习惯。红色文化资源的数字化转化让思政课教学拥有了沉浸式叙事与情感体验的新环节，能够通过以往所没有的立体化情景化教学形式，让学生不再是仅从书本上看到，从教师口中听到蕴含红色文化的百年奋斗史，而是能在虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等数字化技术营造的虚拟空间中得到沉浸式体验，还能调动学生的学习兴趣和课堂参与度。

提升教学效能。教学效能的关键影响因素无非是学生和教师，一堂效果好的思政课必然是教师讲得好、学生学得好二者兼具的，缺一不可。红色文化资源的数字化转化为教师的教学工作提供了丰富的素材和资源，让教师在教学环节上有更多的选择，为“教师讲得好”这一必要因素提供了硬件支持；新型思政课堂以学生为主，加强了课堂的互动性和亲和力，通过影音、动画甚至沉浸式体验的形式展示知识，大大提升了学生的学习兴趣，便于学生掌握和理解，使得“学生学得好”在思政课堂上得以为轻松、顺利地实现。由此可见，红色文化资源数字化转化赋能高校思政课教学，使得思政课堂兼具了一堂“好”课所需要的两大必备因素，其教学效能必然会得

到提升。

### 红色文化资源数字化转化赋能高思政课教学的实现进路

搭建红色文化思政教育数字化平台。搭建以红色文化为主题的思政教育数字化平台是实现红色文化资源数字化转化赋能高校思政课教学的关键性工作。高校应联合相关部门共建集资源共享、在线互动、网络宣传等功能于一体的数字化平台，整合红色文化数字化资源，开发开放式课程系统，系统讲解红色文化知识，供教师和学生参考学习；引入智能推荐系统，在大数据技术的帮助下，通过学生和教师在平台上的浏览记录、行为轨迹、言论表达等数据精准判断他们的兴趣所在，然后自动生成个性化红色文化学习资源包和定制化学习任务计划书，大大节省教师和学生筛选、查找资源及制定学习计划的时间，有效提升学习效率。

建设虚实结合的思政“大”课堂。高校思政课教学改革的目标是构建大思政格局。因此，建设思政小课堂、社会大课堂、网络微课堂为一体的课堂模式是红色文化资源数字化转化赋能高校思政课教学的应有之义。思政小课堂方面，依托红色文化思政教育数字化平台，在多媒體和数字化技术的支持下，为学生营造轻松、活泼、生动的课堂氛围，让学生通过娱乐、互动、交流的形式接受红色文化的精神浸润和洗礼，掌握思政知识、提升思政素养。社会大课堂

方面，与相关部门合作共建线下教育实践基地，定期组织学生到红色文化博物馆、红色旅游景区、红色遗址等场所展开研学之旅，以红色文化为“实”、数字技术为“虚”，鼓励学生在实景调研的途中进行数字建模，主动产出，为红色文化的传播添砖加瓦。

培养思政课教师的综合素养。高校应开设数字化素养专项提升培训班，邀请专业人士担任培训班教师，帮助思政课教师掌握数字化技术相关理论知识(数字化资源的整合、数字资源版权的管理等)和实操技巧(AI教学工具的使用、VR教学课件的制作等)，将数字化素养纳入思政课教师的综合评价指标体系，推动教师积极主动参与思政课教学改革工作，对表现优异的教师予以表彰和嘉奖(设立红色文化数字化教学创新奖，评选优质数字教案)；开展红色教育，邀请党史专家、红色文化传承人进校开展专题讲座、主题宣讲，系统讲解红色文化的精神内涵及其在思政教育中的教学应用，提升思政课教师对红色文化的认知；组织思政课教师到红色文化教育基地开展实地研学，通过现场教学、情景模拟等方式提升思政教师的教学能力。

本文系2022年山西省高校哲社科研项目(思想政治教育专项)《新时代山西红色文化资源融入大学生理想信念教育研究》(2022zsxs025)阶段性成果。

(作者系山西农业大学讲师)

大兴农场有限公司

## 结对服务保障农户致富“稻”路

“老贾，现在是水稻插秧后返青的关键时期，一定要注意水层管理，特别是返青肥要及时施用。”在大兴农场有限公司第三管理区科技示范田，农业技术员蔡春晖正“一对一”指导种植户科学管理稻苗。

这个农场有限公司党委坚持以“党建链”撬动“服务链”，将全场百余名基层党员联建分组成立“新农艺、新农商、新农服、新农匠、新农旅”五支先锋队伍，围绕当前农业节点进行跟踪指导和志愿服务，以“一对

(李雪 王强 国双)

七台河市中级人民法院

## 院校联动精准普法取得实效

为进一步落实“八五”普法规划，将法治理论创新成果融入学校教育，七台河市中级人民法院积极创新普法教育形式，将“谁执法谁普法”普法责任制落到实处。

院校联动聚合力，法治教育开新篇。为进一步推动法治教育和法治实践相结合，七台河市中级人民法院与七台河职业技师学院签订《常态化普法合作协议》，建立“青少年法治教育实践基地”，确立院校常态化普法合作机制，促进司法保护和学校保护融合发力，为青少年健康成长贡献人民法院的智慧和力量。

精准普法显担当，护航青春向未来。持续开展普法进校园活动，今年以来，两级

(陈颖文)

北大荒集团七星农场有限公司

## 签署安全承诺守护平安畅通

为增强青年员工安全意识，筑牢安全生产防线，近日，北大荒集团七星农场有限公司公路管理站组织全体青年开展“国家安全青春挺膺”主题团日活动，通过“理论+实践”形式，深化青年员工对安全生产的责任担当。

活动中，七星农场有限公司公路管理站安全负责人结合公路养护实际，剖析典型事故案例，讲解作业区布设、应急抢险等

(叶楠)

齐齐哈尔市消防救援支队

## 开展防灾减灾主题宣传活动

为进一步增强居民防灾减灾意识，近日，齐齐哈尔市消防救援支队开展了“人人讲安全、个个会应急——排查身边灾害隐患”为主题的宣传活动，让人民群众切身感受消防、认识消防、零距离体验消防。

活动期间，以“摆摊设点”方式拉开宣传序幕，设立了消防知识咨询台、装备器材展示区、消防宣传车辆宣传区等。活动现场，图文并茂的消防宣传资料吸引了大量群众纷纷前来参与和阅读。消防宣传工作人员一边向往来的群众发放宣传资料，一边向大家普及与居民生活息息相关的消防知识。

(袁野)

克山县人民法院

## 紧扣节点集中执行护农助耕

近日，克山县人民法院执行局紧扣春耕节点，集结骨干力量，雷霆出击、密切配合，前往不同乡镇，对多件涉土地纠纷案件集中执行，督促被执行人履行法律义务。

执行法官启动“基层治理”联动机制，与所在村党总支书记及村民委员会主任对接，由较为熟悉情况的村干部协助，一起为申请人指认地块，成功向多起案件申请人交付了耕地。

(范爽)

友谊县人民法院庆丰法庭

## 成功调解一起债务清偿纠纷

近日，友谊县人民法院庆丰法庭成功调解了一起“小案件大争议”的债务清偿纠纷。

刁某因病去世，留下房子、养老金和多笔债务，刁某儿子卖了房子后，拒绝偿还刁某生前的债务，方某索要无果后诉至法院。

为妥善化解纠纷，法官未急于裁判，在深入了解案件背景后，采取“三步调解法”解决矛盾纠纷，第一步释法明理、明确责

(武孟杨)

国网友谊县供电公司

## 全面排查整治能力作风问题

为进一步营造风清气正工作氛围，提升员工队伍的凝聚力战斗力，国网友谊县供电公司持续深化作风建设，多措并举筑牢廉洁防线，为公司高质量发展保驾护航。

公司纪委组织专题学习，通过观看警示教育片、深入剖析违纪违法案例