

## 新媒体环境下地方高校媒介素养教育路径研究

□高博雅 侯邢晨

在以社交媒体为代表的新媒体环境下,信息泛滥导致个体不仅要能够获取并处理大量信息,还需具备评估和创造信息的能力。媒介素养不仅涉及对媒介信息的批判性理解和有效利用,还包括在复杂的媒介环境中保护个人隐私、辨别虚假信息的能力。随着社交媒体、大数据和人工智能技术的飞速发展,媒介素养的内涵和外延都在不断扩展,也对高校人才培养提出了新的要求。

### 改进教育理念,树立素养协同教育意识

以公民教育为引领,促进媒介素养教育融入终身教育体系。媒介素养使大众能解读、思辨、欣赏媒介,利用媒介表达自我,重建社区的媒介文化品位,并了解公民的传播权利和义务。高校要通过媒介素养教育使学生明确媒介素养是公民素质的重要组成部分。大学生所有解释、评价、体验与使用媒介的言行都首先要合乎公民意识、公民义务与公民权利。以媒介技术为载体,促进媒介素养教育渗透各级教育体系。教材的呈现形式、教师的教学方法、校园文化活动等都自带媒介素养教育元素。在媒介化环境

中,媒介素养教育需要伴随教育全过程。高校工作者在教学和实践中,要通过各类教育形式,引导学生立足社会进步与个体成长,提升解释媒介、使用媒介的专业素养和教学能力。引进具有丰富实践经验的媒体从业者充实师资队伍。从教育理念革新、传播学理论通识教育普及、校企联合以及辅导员队伍专业化建设等方面入手,加强高校教师队伍建设。通过教师的引领,有效培养学生的媒介素养,帮助学生在多元观点的交互中树立正确的价值取向。优化反馈环节,建立评价与监督机制。制定科学合理的评价指标体系,明确媒介素养教育的评价内容和方式,确保评价的全面性和客观性;建立定期评估机制,对媒介素养教育的实施情况评估、反馈,及时发现和解决问题。

高校应开设专门的媒介素养选修课或通识课,帮助学生掌握从媒介使用、媒介信息辨识、到媒介伦理道德、法律法规等方面内容,培养学生客观地认知、解释与评价媒介的能力。注重思想引导,融入思政教育课程。媒介素养培育与思政教育在行为影响的逻辑和效果上具有一致之处,目标都是提高学生的辨别力和判断力,规范思想和行为。因此,高校应在思政教育课程中适当融入媒介素养教育,使二者相互联系、相互提高。提升教师素养,开展实践活动,提高媒介参与能力

发挥校园网络媒体资源作用。积极运用微信公众号、校园服务客户端、官方微博、新闻网站等校内媒体平台对学生进行知识技能教育与引导,让学生亲身参与到校园媒体的日常运营管理工作中,在

实践中进一步深化学生对于媒介知识、使用技能、社会功能以及本质特性的认知。高效利用校内外媒体资源。加强与社会媒体的联系,邀请主流媒体和专业媒体与学生面对面交流、手把手教学。与校外网络平台建立合作,共同设立校外媒介实践平台,让学生走出校园,亲身参与到网络信息的生产、加工、传播过程中,切实了解媒介的运营机制和运作规律。

综上,新媒体时代为大学生提供了前所未有的信息获取与表达平台,同时也对媒介素养提出了更高要求。媒介素养教育作为连接个体与社会、技术与伦理的桥梁,不仅关乎大学生个人能力的全面发展,更是构建传播环境、维护社会稳定和谐的关键。高校需要创新教育模式与内容,将媒介素养教育融入课程体系与校园文化,培养大学生成为具有批判性思维、良好媒介行为习惯及社会责任感的数字公民。

本文系牡丹江师范学院教育教学改革项目“中国古代文学课程思政实践与研究”(编号:21-XJ21028)的研究成果。  
(作者单位:牡丹江师范学院)

## 高校体育教师教学创新能力培养路径研究

□张雷

在教育改革深化与体育强国建设的时代背景下,高校体育教师的教学创新能力已成为推动体育教育高质量发展的主要推动力。教学创新能力是高校体育教师专业发展的核心素养,其主要内容包括教学理念更新、教学方法优化、课程体系重构以及信息技术融合等。但体育教师的教学创新能力培养尚未形成系统化路径,部分高校仍停留在碎片化培训层面,并缺乏长效机制支撑。探究高校体育教师教学创新能力的培养路径具有重要的现实意义,能助力体育教育改革向科学化方向迈进并最终实现“以体育人”的主要目标。

重塑理念,培养高校体育教师创新意识与跨界思维。教学创新能力提升要求体育教师转变理念、突破思维。其一,激发高校体育教师的创新意识。系统的理论学习以及专题培训对于提升教师的创新意识必不可少。高校可以定期举办“体育教育前沿理念”“教学创新方法论”等主题工作坊,并邀请业内专家分享“中国健康体育课程模式”等前沿创新成果,以帮助教师了解新的教育观念。同时,学校可以选取体育教学中的典型成功案例,并开展“创新教学案例剖析”活动,通过真实的教学实践让教师直观感受到创新为教学带来的显著成效,进而激发其创新积极性。其二,培养体育教师跨学科思维。培养教师的跨学科思维是打破体育教学固有模式的重点。体育教育本身就有跨学科特性,其与生理学、心理学以及教育学等多个学科紧密相关。基于此,高校应鼓励体育教师与思政、信息技术以及艺术等学科的教师组成跨学科教研团队,并由不同学科教师携手开发融合

3D动作解析以及VR训练场景于一体的智能体育教学平台。这个平台要具有两大重要功能,一是资源的智能化推送,即平台通过对学生体能数据与运动表现的分析,能够自动匹配适合每个学生的教学内容;二是能进行教学过程的数字化管理,即借助穿戴式设备收集学生的运动数据,平台可以为教师提供精准的学情分析,帮助教师开展个性化教学。其三,建立数字素养认证体系,从制度层面保障技术赋能的长效性。高校应将数字素养纳入体育教师考核评价体系,并制定分级认证标准。初级认证要求教师能够熟练使用智能穿戴设备进行课堂监测,以确保教学过程中的数据收集与分析工作能够顺利开展。高级认证则要求体育教师们要具备开发数字化体育课程的能力。在认证过程中,应坚持实践导向,全面评估教师的实际应用能力,以此推动体育教师数字素养的持续提升。

评价改革,完善高校体育教师激励与

发展性评价体系。科学、合理的评价体系能够有效激发高校体育教师投身教学创新的活力。当下,部分高校对体育教师的评价存在重科研轻教学、重结果轻过程的弊端,且考核指标较为刻板,难以精准衡量教师的专业素养与教学能力,这种不合理的评价导向一定程度上限制了教师开展教学创新的积极性。对此,其一,高校应加快构建创新导向的绩效评价体系,若科研成果与竞赛成绩被过度看重,体育教师可能将大量时间与精力投入到论文发表和运动队训练中,而对课堂教学创新的关注不足。因此,高校应适当提升教学创新在考核中

的比重,并将课程设计是否新颖独特、教学方法是否丰富多样以及技术融合是否深入有效等纳入考核标准。值得注意的是,高校也要及时将评估结果反馈给体育教师,使其能及时进行教学改进。其二,高校应建立差异化激励机制。高校应当摒弃“一刀切”的奖励模式,依据教师的不同特点与专长设立多样的激励项目,以满足不同教师的发展需求。如设立“教学创新奖”,对在教学方法、课程设计等方面取得突出创新成果的教师进行表彰;设立“创新项目孵化计划”,为有潜力的教学改革设想提供启动资金支持;设立“创新成果推广制度”,将优秀的创新案例纳入教师培训资源库供大家学习借鉴。总之,要通过目标激励、薪酬激励、精神激励、情感激励和发展激励相结合的激励机制,全方位激发教师的创新动力。与此同时,对在教学创新方面表现突出的教师,高校要给予职称评审、岗位晋升等方面适当的倾斜,以便在校园内营造浓厚的创新氛围。其三,引入发展性评价模式,确保教师创新的持续性。发展性评价更加关注教师的成长过程,并致力于挖掘教师的创新潜力。因此,高校应为每位体育教师建立“专业发展档案”,以详细记录其教学创新的历程与阶段性成果,并重点关注教师创新能力的变化趋势,而非单纯的绝对水平。同时,对体育教师的创新评价要形成教师自评、同行互评、专家点评的多元互动机制,评价反馈要具有建设性与指导性,要让教师清晰地认识到自身的优势与不足,而不能简单地进行排名或贴标签。

(作者单位:黑龙江工程学院)

## 产教融合视域下职业本科会计人才培养新范式

□黄金燕

会计是经济管理活动的重要组成部分。人工智能等新兴技术在会计领域的广泛应用,推动会计工作向智能化、自动化方向转型升级,当前从事会计工作的人员不仅要熟练掌握财务知识,也要学会运用新兴技术进行财务数据分析、挖掘财务数据价值,助力企业在市场竞争中抢占先机。产教合作为创新型人才培养模式,强调教育链与产业链的有机结合,为职业本科会计人才培养提供了全新思路。职业本科院校应采取强化制度保障、完善课程体系、建设“双师型”师资队伍等措施,探索产教融合视域下职业本科会计人才培养新范式,不断提高会计人才培养质量,满足经济发展和产业变革社会背景下对高端会计人才的需求,推动会计行业发展与进步。

加强顶层设计。政府发挥主导作用,出台专项政策文件,明确产教融合视域下职业本科会计教育的发展方向,通过财政补贴、税收减免等优惠政策,对参与会计人才培养的企业提供实质性支持;设立产教融合专项奖励基金,激发企业参与产教融合的积极性,有效解决校企合作“一头热”的现实困境。

教育主管部门制定校企合作章程与

实施细则,明确校企双方在职业本科会计人才培养中的权利与义务;建立校企联席会议制度,定期召开会议,共同协商会计人才培养方案制定、课程体系设计等关键事项,确保会计人才培养与行业实际需求相契合;制定标准化实习管理制度,规范实习考核标准与安全保障措施,建立职业本科会计教育资源共享制度,整合校企双方在教学设施、课程资源、科研成果等方面的优势资源,搭建数字化资源共享平台,鼓励企业共建共享财务案例库、研发会计模拟实训软件等,完善资源使用与管理制度,确保资源投入的高效性与可持续性,为产教融合下会计人才培养新范式运行提供充足的物质保障。

构建多样化人才培养机制。职业本科院校应组建专业调研团队深入中小微企业和新兴产业企业,开展全面且深入的会计岗位需求调研工作,通过与企业财务部门负责人进行面对面访谈,了解企业在不同业务场景下对会计人才的具体要求,便于完善会计课程;运用数据分析模型深入分析调研数据,了解会计行业岗位需求变化趋势,明确职业本科会计人才应具备税务筹划能力、风险管理能力等核心能

力,同时还要具备会计学原理、财务管理等知识结构的能力,为后续课程体系优化提供坚实依据,确保会计人才能够精准对接企业实际需求。

职业本科院校可以增设智能会计专业方向,开设Python程序设计及应用、智能会计实习标准与安全保障措施,建立职业本科会计教育资源共享制度,整合校企双方在教学设施、课程资源、科研成果等方面的优势资源,搭建数字化资源共享平台,帮助学生熟悉智能会计信息系统的架构与操作,掌握智能化环境下进行财务核算与管理的技能。开设税务筹划、税务风险管理课程,讲授税收法律法规知识,让学生学会根据企业经营状况和战略目标制定合理性税务筹划方案,帮助企业降低税务成本、防范税务风险。

职业本科院校应邀请具有丰富实践经验和专业技能的会计人才到学校任教,优化师资结构,充实教师队伍,建立健全激励机制,将教师的企业实践经历、实践教学成果等

内容增加到职称评审标准中,鼓励教师积极参与企业实践;设立“双师型”教师专项奖励基金,提高教师工资待遇和绩效奖金。

(作者单位:广西城市职业大学)

二道河农场有限公司

## 推广旱平免搅浆技术降本富农

项技术在节本增效方面的显著作用。

据悉,旱平免搅浆技术是二道河自主研发的一项节水环保、保护黑土、提质增效的新技术,2021年该技术获得黑龙江省科技进步二等奖,2022年通过审定成为北大荒集团企业标准,2023年获得北大荒农垦集团有限公司推广(成果转化)三等奖。旱平免搅浆技术的应用,创造性地解决了寒地耕种优质水稻生育期短、对土壤通透性要求高的难题。

“往年到了4月份,种植户们要面临

水田播种、大棚秧苗管理期以及集中搅浆平地等作业,这让人工、农时、电力、水资源都十分紧张,而应用旱平免搅浆技术就完全解决了这些问题。”管理区工作人员介绍。此项技术不仅具有提高作业质量与效率,降低成本,增加土地利用率,节约用水,在泡田期亩均节水30~45m<sup>3</sup>;春季旱季可达60m<sup>3</sup>等优势;还可以提高整地水平,免去搅浆步骤,避免了搅浆旋耕作业次数多对土壤结构的破坏,有效维护黑土耕层有机质含量,达到保护黑土资源的目

的。

在农业生产中,二道河农场有限公司始终坚持以可持续发展为目标,牢记农业生产不能“竭泽而渔”,紧紧围绕“四个农业”建设要求,以保护和提升黑土地质量为重点,积极推广叠盘暗室育秧、旱平免搅浆、侧深施肥、秸秆还田、有机肥替代化肥等技术为载体的标准种植模式,保证土质不退化、不减少,让黑土地逐步重回绿色和健康状态,从而实现黑土地永续利用。

未来,二道河农场有限公司将继续以

昂扬的姿态,书写农业现代化的崭新篇章。努力让这片充满希望的黑土地,结出更加丰硕的果实。

(吴航 王林鹤)

中铁二十三局

## 鸡东县四海项目主体工程开工

近日,由中铁二十三局集团有限公司承建的黑龙江省鸡东县独立工矿区改造四海一期避险搬迁安置项目位于鸡西市鸡东县鸡东镇,建设规模宏大,项目业主为鸡东县景盛国有资产经营管理有限公司。主要建设内容包括新建6栋11层住宅及1栋物业服务用房及配套设施用房,

总占地面积21055.5平方米,建筑面积41000平方米,新建回迁安置小区的道路及附属设施、给排水、供热、电气、燃气、绿化和土方平整等配套设施等工程。

该项目作为鸡西市的应急避险项目目

设计到最终立项,每一个环节都凝聚着各方的心血,先后历经多轮研讨、评审与优化,这是一项完善城市功能、提升城市形象的民生工程,也是一项改善居民人居环境,提高生活品质的民心工程。该项目建成后,可直接改善独立工矿区居民的生活环境以及生活水平,同时配套的服务网点

将改善区域内营商环境,增加就业机会,促进区域内经济快速增长。

此次开工仪式标志着鸡东县独立工矿区改造四海一期避险搬迁安置项目从规划蓝图迈向了实质性建设阶段,将为鸡东县的经济发展注入新的活力。在未来建设过程中,中铁二十三局项目建设团队将锚定建设目标,加强各方协作,以坚定决心和不懈努力,积极克服困难与挑战,全力将该项目建设成为质量过硬、环境优美、配套齐全的优质工程。

伊春市友好区

## 多元融合文旅活动精彩纷呈

“五一”假期,友好区以“伊起上春山”主题活动为引领,通过“体育+旅游+文化”融合模式全面激发假日市场活力。运动激情与生态美景相得益彰,定向寻宝、森林骑行等10项景区体育活动吸引3000余次参与,发放奖品纪念品300余份,全民健身中心“健羽排球”系列活动五天参与量达700人次。文化惠民工程成效显著,文艺演出、朗诵活动覆盖800余人次,文化、非遗进景区吸引游客2000余人次,“森林漫步”“乡风旅

拍”日均引流超900人次,百名骑行爱好者参与的森林阅读沙龙凸显文旅融合特色。文旅营销精准发力,文旅推荐官以“民宿+民俗”体验、“十大菜品”推广激活文旅消费潜力,发布短视频104条实现播放量20万+,哈尔滨旅游推介吸引900余名游客回流,实现“引流”与“留客”双赢。

未来,友好区将继续把深化干部作风建设作为发展引擎,持续深耕生态基底、厚植文化底蕴,激活运动基因,全力打造作风建设与产业振兴双向驱动的“生态康养旅游名城”。(朱阳)

亚布力人民法院

## 专业化审判助力环境资源保护

山川秀美,法治护航。亚布力人民法院深入践行“两山”理念,持续加强生态环境司法保护工作力度,推进环境资源专业化审判机制建设,以实际行动维护生态安全和人民群众环境权益。

三年来,共审理了123起涉环境资源类案件,其中2起案件入选黑龙江省环境资源保护典型案例;开展环境保护宣讲9次,建成5块司法生态修复基地,

桦川县职业教育中心

## 产教融合以赛促教以赛促学

在“产教融合擘画宏图,专业建设铸就高地”理念引领下,桦川县职业教育中心推进专业建设与产业需求深度融合,以产教协同创新为人才培养核心动能,在技能大赛中成绩斐然。

2023年,在黑龙江省职业院校技能大赛暨世界技能大赛选拔赛中,旅游服务与管理专业4名学生获导游服务赛项二等,计算机专业2名学生获平面设计技术赛项二等,俄语特色赛项3人获三等。

未来,学校将深化产教融合,以赛促教、促学,提升专业建设水平,培养人才服务区域经济。

(韩丹)

鸡西市滴道区人民法院

## 创建助企品牌精准帮企解难

鸡西市滴道区人民法院深入贯彻深化能力作风建设要求,着力提升审判、管理、服务水平,持续加强与服务对象沟通联络,更好地听民声、解民困、贴民心,为奋力谱写滴道高质量发展新篇章贡献法院力量。

在滴道区人民法院“红色引领天平聚力”党建品牌辐射下,创建了“滴法助企”品牌,联合区委统战部、工商联、新联会举办

鸡西市滴道区人民法院“滴法助企”品牌,联合区委统战部、工商联、新联会举办“产教融合以赛促教以赛促学”活动。

近日,中交路建哈尔滨北环B2标项

目首段路基K65+717-K66+054下路床(96区)填筑圆满完成,标志着项目土方

筑施工进入新的阶段。

此次施工的路基总长337米,宽35米,共填筑土石方1.9万立方米。为确保首个路基填筑顺利完成,哈尔滨北环B2项目部精心策划,科学部署,精心编制施工方案,在填筑前对施工工艺、质量控制要点和技术规范要求层层进行

详细交底,确保实施的可行性及严谨

性。

施工过程中,项目严格按照标准化施工要求,针对路基填筑施工严格采用“三阶段、四区段、八流程”的填筑方法,

“横向分幅、纵向分段”的施工组织,对每完成一道工序、每一个节点进行自检、报检,确保路基填筑施工质量。

下一步,项目将持续推进路基填筑施工,严格把控质量安全,确保年度建设目标按期实现,为哈尔滨都市圈环线早日贯通奠定坚实基础。

(王军会)

北大荒集团七星农场有限公司

## 开展森林防灭火系列宣传活动

连日来,北大荒集团七星农场有限公司开展了一系列森林防灭火宣传活动,让森林防灭火意识深入人心。

活动中,七星农场有限公司每天出

动2台流动宣传车,深入管辖范围的20个农业生产作业区及辖区的每个街道,

循环播放森林防灭火安全知识,让森林防灭火声音传遍每一个角落。

与此同时,组织党员干部组成“唠嗑队”,跟种植

户们拉家常,挨家挨户发放《防火明白纸》,公布举报电话,与种植户签订《防火承诺书》,有效提升了职工群众的森林防灭火意识。

下一步,七星农场有限公司不断创

新森林防灭火宣传方式,持续深入开展

防火宣传活动,让森林防灭火成为每一位职工群众的自觉行动,守护好这片美

丽的绿色家园。