

理解和把握文化主体性的要义

刘爱军

文化主体性是指特定国家和民族在文化发展进程中的自觉意识、自主立场和独立创造,是自觉性、自主性和创造性的有机统一。习近平总书记指出,“文化自信就来自我们的文化主体性”“有了文化主体性,就有了文化意义上坚定的自我,文化自信就有了根本依托”。深入理解和把握中华文化主体性,是更好担负起新时代新的文化使命的内在要求,是建设社会主义文化强国的题中应有之义。

“两个结合”巩固了文化主体性

中国共产党人通过不断将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断推进马克思主义中国化时代化,形成了中国特色社会主义文化。作为习近平文化思想的重要组成部分,“两个结合”尤其是“第二个结合”体现了我们党对马克思主义中国化时代化基本规律认识的不断深化,标志着党的理论创造性、文化主体性、精神独立性实现了新的升华。

中华文化主体性的建立,是传承中华优秀传统文化基因,实现中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的结果;是继承革命文化,注入中国共产党人独特的革命精神和价值追求的结果;是发展社会主义先进文化,形成自身独特的时代风貌和优秀品质的结果。中华文化主体性是中国共产党带领中国人民在中国大地上建立起来的。中国共产党人在百余年历程中激活了中华优秀传统文化,实现了这一文化传统的现代转型。中国共产党团结带领中国人民,书写了中华民族五千多年文明史上最为恢宏的史诗,迎来了中国人民从站起来、富起来到强起来的历史性跨越。

文化主体性是文化自信的根本依托

文化主体性是一个民族精神的脊梁,它关乎一个民族的文化认同、价值观念与行为模式,是文化传承与创新的原动力。它能够让个体在多元文化交织的浪潮中,坚守本民族的文化根基。

文化主体性就是民族和国家文化整体的自我觉醒、道路的自我选择和发展的历史主动。文化主体性反映了一个国家和民族对自身文化的自觉意识和进行文化创新创造的主动精神。中华文化主体性体现为中国共产党的文化主体性,中华民族的文化主体性以及中国人民的文化主体性。建设文化强国,必须巩固文化主体性。中华文明历经数千年而绵延不绝、迭遭磨难而经久不衰,归根结底是因为中华民族能够不断把握历史主动,充分发扬文化主体性,在不断创新中推动中华文明发展。只有对自身文化有充分的认可,才能在文化传承与创新中保持坚定的决心和强大的信心。坚定文化自信,成为坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信的坚实基础。我们要深入挖掘中华优秀传统文化的内涵,传承好发扬好祖先留给我们的宝贵文化遗产,让文化自信的种子在每个人心中生根发芽。

不断巩固文化主体性

巩固中华文化主体性需要从坚持中国共产党领导、坚持马克思主义指导地位、坚定文化自信几个主要方面加以理解。

坚持党的文化领导权。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。中国共产党的领导起着引领文化发展方向、凝聚文化发展力量、推动文化创新发展的作用,是巩固文化主体性的根本保证。

坚持“两个结合”的根本要求。要坚持马克思主义的指导地位,在推动“两个结合”的过程中不断实现马克思主义的中国化时代化。中华文化主体性不仅是在深化“两个结合”的过程中建立起来的,也需要以“两个结合”不断增强文化自信。马克思主义和中华优秀传统文化存在高度的契合性,“第二个结合”巩固了文化主体性,使创造人类文明新形态成为可能。

坚定文化自信。文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。坚定文化自信关乎国家命运兴衰,关乎国家文化安全,关乎民族精神的独立性。文化主体性决定着一种文化是否能够立得住、行得远,是否具有坚定的引领力、凝聚力、塑造力、辐射力。文化意义上坚定的自我,文化自信上的根本依托,都离不开文化主体性。因此,巩固中华文化主体性,需要坚定文化自信,坚持走自己的路,实现精神上的独立自主,善于从中华优秀传统文化宝库中萃取精华、汲取能量,以开放包容心态学习借鉴世界一切优秀文明成果,构建具有中国特色、中国风格、中国气派的自主知识体系。

(作者单位:哈尔滨师范大学,本文系2024年度黑龙江省马克思主义理论研究和建设工程项目阶段性成果)

推进人工智能融入千行百业

赵婷婷



微信扫码二维码上“龙头新闻”看“龙头理论大家谈”

人工智能是人类发展新领域。习近平总书记指出,“我国数据资源丰富,产业体系完备,应用场景广阔,市场空间巨大。要推动人工智能科技创新与产业创新深度融合,构建企业主导的产学研用协同创新体系,助力传统产业改造升级,开辟战略性新兴产业和未来产业发展新赛道。”为推动人工智能健康有序发展

指明了方向。黑龙江省要把握人工智能发展的机遇,让人工智能更好服务经济社会发展、造福人民群众。

人工智能展现强大驱动力

党的二十届三中全会明确提出“完善生成式人工智能发展和管理机制”的重要任务。当前,技术创新已进入空前的密集活跃期,人工智能、量子技术及生物技术集中爆发并引起链式变革,人工智能作为人类科技创新的新领域新成果,是引领科技革命和产业变革的强大驱动力和战略性技术。我国高度重视人工智能的健康发展,不断完善顶层设计,加强制度建设和工作部署,推动人工智能综合实力整体性、系统性、突破性跃升。

发展人工智能,要求生产关系和上层建筑作相应变革,以保障人工智能健康发展需要。确保人工智能安全运行,让人类更好享受人工智能革命的赋能服务和技术成果,最关键的是以法治保障人工智能的技术创新,有效解决人工智能技术发展及人才需求中的短板,使人工智能研发及产业行稳致远。推进人工智能发展的法治化,牢牢掌握人工智能健康发展和治理的主动权,才能保证我们在人工智能领域拥有强大关键核心技术及原始创新能力,形成“人工智能+”公共服务新体系新机制,助力形成又一个人工智能新的大模型,推动人工智能与实体经济融合发展。

完善使用人工智能的教育规范

孙亚朋

当前,人工智能带来前所未有的发展机遇,也带来前所未有的风险挑战。习近平总书记强调:“要把握人工智能发展趋势和规律,加紧制定完善相关法律法规、政策制度、应用规范、伦理准则,构建技术监测、风险预警、应急响应体系,确保人工智能安全、可靠、可控。”当人工智能涌入大学校园,它既带来了研究效率的跃升与知识疆域的拓宽,为学生提供了更多元的学习方式,同时存在一些安全风险。因此,要构建科学使用人工智能的教育规范体系,引导大学生在AI浪潮中把握方向。

坚持以人为本的价值导向。AI是用来服务于人的求知、探索与创造,而非替代人的独立思考、情感体验与伦理抉择。要警惕工具理性过度膨胀,防止人文精神的消解。同时警惕因技术获取或使用能力差异导致的“数字鸿沟”,促进AI技术的普惠化应用。

将使用准则融入育人全链条

要构建一个全面的、科学使用人工智能的教育体系,将科学使用准则融入育人全链条。设立相应课程体系,包括必修核心课程和专业课程等,系统讲解AI伦理原则、潜在风险(如隐私、偏见、安全)、法律法规及经典案例。将AI伦理模块深度嵌入计算机、数据科学、社会学等可能广泛应用AI的专业课程中。课程内容需紧跟技术发展,引入生成式AI带来的新挑战。

着力培养学生的批判思维与责任意识,引导学生成为AI输出的主动质疑者而非被动接受者。在拥抱AI的同时,更需巩固学生的核心素养——严谨的逻辑推理、扎实的

领域知识、深度的文本阅读与分析能力、创新的思维方法。通过具体项目实践(如利用AI进行数据分析),引导学生体验AI应用全流程,明确各环节的伦理责任点(数据获取合规、算法选择考量),培养其负责任创新者的自觉。

在校园中弘扬诚信文化,营造崇德向善的智能应用生态。通过新生教育、主题活动、榜样宣传、学术规范讲座等形式,持续强化学术诚信和科技向善的价值理念。将负责地使用AI纳入优良学风建设范畴。

健全规范使用的制度保障

确保科学使用人工智能,要配合以明确的制度规范,同时提供有效的技术支持作为辅助。革新学术规范与评价体系。要修订学术规范,在学术诚信规定中增补AI使用条款,清晰界定学术不端行为,如未标注的AI代写、使用AI伪造数据等,并规定学术不端的处理程序。改革评价方式,减少对标准化、格式化答案的依赖,增加过程性评价比重,如课堂展示、小组讨论、阶段报告等,设计更能考查学生真实理解深度、批判思维和创新能力的作业与考题。推行“AI辅助声明”:要求学生在提交作业、论文、报告时,随附“AI使用声明”,明确说明使用了何种AI工具、用于哪个环节以及个

“人工智能+”打造新质生产力实践地。

推进人工智能赋能千行百业

当前,人工智能技术正加快融入千行百业,赋能千行百业提质增效,形成新的产业体系,创造智能时代的经济新模式、生活新体验、治理新方式。“人工智能+”注重把人工智能技术与各行各业、各种应用场景深度融合,将技术的突破性进展与国家产业升级需求紧密结合,对于推动经济高质量发展具有重要意义。随着大模型等关键技术不断突破,人工智能应用加速落地,多样化应用场景不断涌现。

黑龙江要大力发展数字经济,前瞻布局新一代人工智能。要明确主攻方向,以智能机器人产业为重中之重,加快建设环大学大院大所创新生态圈,加强前沿基础研究,组建协同创新联盟,布局建设算力中心,辟建特色专业园区,促进成果就地转化,强化延链补链招商,推动产业集群发展,打造高质量振兴发展强劲引擎。

加快培育人工智能人才队伍。要调整高校专业设置,大力培养专业人才。要打造离“产业最近的AI”,以一流的人工智能队伍推进人工智能发展。还要积极倡导开源创新,进一步降低人工智能使用成本,推动人工智能与实体经济深度融合,既有力推进人工智能应用产业化,又全面激发数字经济创新活力,培育高质量发展新动能。

(作者单位:齐齐哈尔工程学院)



孙亚朋

人贡献的核心部分。

加强技术监管与数据治理。学校推荐或提供的官方AI工具,应优先选择符合伦理规范、重视隐私保护、提供一定透明度解释的产品。限制或监控校园网内对已知具有高作弊风险或严重伦理缺陷AI工具的访问。加强数据保护,严格管理师生使用AI工具时输入的数据,特别是涉及个人隐私、未公开研究数据或敏感信息时,必须符合相关法规及学校数据安全要求。

对教师进行相应培训。为教师提供AI技术应用工具和伦理教育培训,提升其识别AI生成内容、在教学中合理有效运用AI工具等能力。

(作者单位:黑龙江科技大学)

立足地区优势 创新发展研学游

王佳睿 孙秋菊

研学游是近年来快速发展的教育与旅游相融合的新业态。今年1月,国务院办公厅印发《关于进一步培育新增增长点繁荣文化和旅游消费的若干措施》提出,“创新发展研学旅游。推动旅行社经营研学旅游业务健康有序发展。鼓励具备研学旅游资源的各类单位提供优质资源,丰富研学旅游供给。推出一批优质研学旅游营地基地和课程,培育一批优质研学旅游品牌和企业。”

研学游是根据区域特色、学生年龄特点和各学科教学内容需要,组织学生通过集体旅行的方式走出校园,从自然、社会和学生自身生活中开展的研究性学习活动,在提升青少年精神素养、传承弘扬中华优秀传统文化等方面发挥的作用日益彰显,得到广大家庭和青少年的青睐与积极参与,市场潜力巨大。黑龙江省应结合实际,充分挖掘龙江冰雪、文化等资源优势,丰富研学旅游产品供给,优化课程设计,推进研学旅游快速发展,为文旅产业高质量发展创造新的增长点。

强化研学游顶层设计

黑龙江省应立足成为“研学旅游热门省份”的总体目标加强顶层设计,完善规划标准。要以高起点、高标准、高要求编制黑龙江研学旅游发展专项规划,并与其他发展规划相衔接,将研学旅游贯穿城市发展建设之中。制

定研学旅游地方性标准,以“红色+研学”“冰雪+研学”“非遗+研学”“体育+研学”等龙江特色为理念,规划设计研学游主题线路,让大社会成为大课堂,发挥文化赋能优势,实现以文塑旅、以旅彰文。

发展研学游,要明确教学目标。从立德树人的角度设计研学旅游课程,实现育人目标。要完善教学内容。结合研学旅游基地,按地理环境、历史文化、现代发展以及社会责任等四大模块对学员进行教学,为学员提供多元化、实践性的研学体验。要创新教学方法。除了聆听讲解和实地参观考察之外,增加互动体验、团队合作、小组讨论、情景模拟等方式,提升学员的学习兴趣和参与度,提高研学旅游的教学效果。

释放研学游市场活力

深度挖掘各地地域文化,树立独具特色的旅游IP形象。加快推进建设一批研学示范基地,打造龙江研学旅游精品示范项目。借助数字化手段,推动研学旅游的便捷化、透明化和智能化。搭建智慧研学平台,打造集云课程开发、云数据采集、云安全实施和云营销管理于一体的研学旅游服务平台。开展实时定位、轨迹记录、亲情通话、健康监测等安全管理,提供信息查询、门票购买、酒店预订等一站式服务。创造智慧研学体验,引入智能机器人、智

能语音系统、全息影像等科技手段,让学员全方位沉浸式体验智慧研学场景,提高研学旅游的互动性和趣味性。

建立研学旅游人才智库。要大力培养专业化研学旅游导师队伍,将导游、讲解员专业知识技能与研学旅游指导师角色身份有机融合,培育一批“一专多能”研学旅游人才。组建研学旅游专家库,将非遗传承人等人才充实到研学旅游导师队伍中。构建专业化研学旅游推介团队,加大黑龙江研学旅游项目宣传推送力度。持续开展研学旅游文化使者及志愿者招募工作。

构建良好研学旅游氛围。加强对青少年研学旅游广告的日常监测,依法查处寒暑期游学、冬夏令营活动等研学旅游服务过程中的违反明码标价规定、价格欺诈等违法行为。

以研学游促进多产业融合

拓展研学主体覆盖面,带动多产业发展。拓展以学生群体为主涵盖各年龄段的研学主体,打造如老年人的摄影研学、公司的团建研学、家庭亲子研学等项目,促进研学基地、营地、景区、文博和非遗场馆等行业的协作与共同发展。

依托龙江生态优质资源聚合产业集群。培育打造工业、科技、科普、非遗、文化、生态、

红色、农业等主题研学旅游项目,以具有文化内涵、全年龄段的龙江研学旅游品牌覆盖第一、二、三产业的行业集群组织,联动交通、餐饮、旅游等产业。

大力推动视觉影像、新媒体、自媒体等行业与研学旅游的融合。引导研学旅游者为大美龙江、冰雪龙江、人文龙江代言,推动龙江研学游产业高质量发展。

(作者单位:中共黑龙江省委党校(省行政学院))

调研小结

研学游市场潜力巨大。应结合实际,充分挖掘龙江冰雪、文化等资源潜力,丰富研学旅游产品供给,优化课程设计,推进研学游快速发展,为文旅产业高质量发展创造新的增长点。

研之有理

LILUN

理论专刊

总第1822期

杨廷 王智制图