

北大荒集团八五九农场 示范户带动农业生产提档升级

室育秧、辅助直行插秧、分段收获等多项技术,种地实现“科技范儿”。当前正值水稻抽穗期,在八五九农场第一管理区科技示范户黄世礼的水稻田里,技术人员正在和

他一起查看水稻长势,为水稻把脉问诊。

八五九农场以科技示范户培育为抓手,推动科技赋能与粮食大面积单产提升行动深度融合,通过技术集成不断提升种植标准,带动农业生产全面提档升级。

(王佳 朱南飞 陈岳君)

北大荒集团前哨农场 巧打时间差精心储备苗床土

导种植户利用夏管阶段天气晴好的“黄金窗口期”,全面展开苗床土储备工作。为

选土、碎土到存储进行全程指导。目前,各管理区备土工作正规有序开展,所有苗床土均达到“疏松如絮、细碎如面、无草无杂”的标准,并采用薄膜覆盖、梯形堆放的科学存储方式,为明年春播筑起“第一道质量防线”。

(朱琳)

北大荒集团勤得利农场 抓住农时全面展开航化作业

配方、高效喷施等作业环节,细化方案及航化路线图,统一标准、规范操作,确保喷洒均匀、飞严飞满。同时,与种植户充分沟通对接,跟踪田间作业质量,及时处理

问题。“大飞机航化效率高、雾化好且节约成本,整个流程都很专业化,能有效控制主要病害发生几率。”农场第六管理区副主任金瑞介绍,统一航化通过立体防治、靶向用药,全面防控病“健身”,切实为高效夏管插上了科技“翅膀”。

(刘文秀)

北大荒集团大兴农场 全程保障航化作业全速推进

为确保航化作业高效率、高标准、高质量,大兴农场本着早准备、早动员、早落实的原则,科学制定飞机航化工作实施方案,分工明确,责任到人,实施“六统一”工作标准。面对日均近6万亩的高强度作业,农场展现强大的组织化优势,生资分

公司依托田间监测数据,动态调整防控重点区域,农业部门组织党员干部成立12支技术服务队开展全方位服务,气象部门精准捕捉作业窗口期,安全监管人员全程无缝角护航,各单位协同作战,确保这场与时间赛跑的“空中战役”安全、有序、全覆盖。

(李双双 刘文姬 曹洪刚)

鸡西市梨树区梨树镇 持续推动农村人居环境整治

题“清单式”交办、“销号制”管理,考评结果直接与村干部绩效、保洁员工工资挂钩。

束倒逼习惯养成。镇上结合各村实际,完成6个行政村提升规划,明确“沿线路段抓美化、中心村屯抓提质、偏远村组抓基础”的思路。通过“柔性约束+刚性管理”,推动整治从“要我参与”变为“我要参与”,让美丽乡村图景持续铺展。

(李永佳)

鹤岗市兴安区兴建路办事处 搭建平台帮助辖区群众就业

失业及就业困难人员,对接就业意向,链接多方资源针对性地打造就业平台,开设零工工作室、指尖坊,打造“技能培训+灵活就业+成品回收”模式,同时开展护理培

训与辖区养老院精准对接岗位,有效破解就业培训与岗位需求脱节的难题,帮助居民在“家门口”实现就业增收,兼顾家庭与工作。

(董静静)

大连市人民法院 线上求助线下接力案结事了

本,耗费时间和精力,还会给审判带来压力,决定派出调解团队与村民及村委会沟通,采用“先行调解+上门服务”模式,将调解工作搬到田间地头。

案结事了,情理法交融化心结。调解

兴建路办事处累计开展各类培训100余次,700人次参与学习,其中50人熟练掌握技能并接单增收,并在中、高考前夕,组织学员为考生编200余条“考试必胜”手绳,由志愿者到校赠送,获师生及家长广泛好评,既发挥了技能价值,又传递了温情。

(杨凯华)

鱼宜高速公路8标段 首榀预制箱梁架设顺利完成

现了施工全过程的智能控制,不仅提升了安全预警能力,还确保了成品质量一次性合格。

为保障首榀箱梁顺利架设,项目团队提前筹备、精心组织。施工前,对梁板运输、架设等工序制定了详细的专项施工方案,并通过了严格审核签批流程。同时对

中,30余位村民纷纷诉说自己的债权,村干部也是满腔无奈解释:“村里也想还钱,但村集体经济实在太弱。”调解团队一方面安抚村民情绪,倾听诉求,查看证据,从情理法引导村民寻求合理的解决方法。另一方面,向村委会释明拖欠债务的法律后果。经调解,村委会对32笔债务当场确认并签订还款协议,法院进行司法确认。至此,30多位村民的债权得以实现。

(杨凯华)

首榀预制箱梁的成功架设,不仅是对项目建设者技术能力与协作精神的有力验证,更为后续工程的有序推进奠定了坚实基础。标志着鱼宜高速公路建设迈入新阶段。

鱼宜高速公路作为区域交通建设的重点工程,建成后将极大优化广西地区高速公路网络布局,强化广西在“一带一路”中的桥头堡地位,为沿线区域经济发展和旅游资源开发提供强劲支撑。

(苏伟)

小班化教学历史学科实践体系的构建

□白冬

保障全员表达;校外依托东北烈士馆、抗联遗址等基地,以“一对一导师制”指导学生构建“三维联动”实践体系,为育人模式改革提供范式。

从理念到场域,建构价值内化的实践活动体系

基于小班化“关注个体、精准赋能”特质,构建“一核三体四维”活动体系,通过“寻找定位、感悟传承、输出溢益”三体育人循环,实现价值分层内化。

创新教学模式激活价值感知。依托四级联动机制,挖掘历史教材价值要素,建立“红色基因+学科内核”资源库,将红色文化、爱国主义与“四史”教育融入课堂。如“抗联精神寻踪”主题活动,以4至6人小组分配“史料考证”“故事演绎”等个性化任务,使学生在协作中完成从知识到价值认同的转化。

拓展实践场域深化价值传承。以“课堂—学校—社会”三级场域联动为路径,基于情境学习理论构建“校内+校外”立体网络。校内设“历史文化研习角”,通过分组开展情景剧创编、家书诵读等微活动,

合小班化特点,采用“即时+阶段”“教师+学生+家长”的多元模式。课堂中教师通过观察、点评给予即时反馈;阶段总结中组织自评互评,结合家长对学生红色文化传播、公益参与的记录,形成立体画像,让学生在多主体反馈中深化对价值标准的理解。

建立个性化改进机制促进进阶。基于评价结果制定针对性建议,形成“评价—反馈—改进—提升”闭环。教师通过一对一交流,帮助学生分析优劣,使学生明确方向,感受价值引领温度,实现从“知道”到“做到”再到“做好”的进阶。

小班化教学通过精准供给实现价值认同与素养协同发展。未来需深化融合机制,持续探索课程与评价创新,为培养时代新人奠定基础。

本文系2025年黑龙江省教育科学规划重点课题《黑龙江省域抗联红色资源的课程化研究与应用实践》(项目编号:ZJB1425195)成果。

(作者单位:黑龙江教师发展学院)

从国家到校本,构建价值引领的三级课程体系

课程是价值引领的载体,小班化优势在于通过精细化设计实现国家、地方、校本课程深度融合,构建以价值引领为主线的课程体系,实现从知识传授到素养培育的升华。

以跨学科实践激活国家课程价值。

从评估到进阶,创新价值达成的评价育人体系

实施多元化评价机制保障达成。

设计“红色精神谱系梳理”,联动语文、美术开展文学赏析与海报设计。小班化通存环境考察、场景还原分析等任务,在真实情境中深化家国情怀,形成“认知—体验—认同”育人链条。

以地方课程厚植区域文化价值。深挖地域资源,开发“抗联文化”“少数民族文化”等地方课程,形成特色价值图谱。“抗联文化”课程基于杜威“做中学”理论,将学生分为考证、研讨、创编三组,每组配1名导师,通过走访老战士、整理史料、创编剧本等任务,让学生在解码地域文化中建立家国情怀,实现价值引领与区域文化融合。

以校本课程培育个性化发展价值。以项目化活动为蓝本开发校本课程,满足个性化需求。设计“红色研学日志”“家乡文化代言人”等课程,采用“导师带徒”模式,师生共定主题、设方案、评成果。实践中,学生自主研究红色遗址,非遗技艺并展示报告,既尊重个性差异,又让价值引领呈现多样形态,实现共性与个性统一。

小班化教学通过精准供给实现价值认同与素养协同发展。未来需深化融合机制,持续探索课程与评价创新,为培养时代新人奠定基础。

本文系2025年黑龙江省教育科学规划重点课题《黑龙江省域抗联红色资源的课程化研究与应用实践》(项目编号:ZJB1425195)成果。

(作者单位:黑龙江教师发展学院)

实施“红色精神谱系梳理”,联动语文、美术开展文学赏析与海报设计。小班化通存环境考察、场景还原分析等任务,在真实情境中深化家国情怀,形成“认知—体验—认同”育人链条。

以地方课程厚植区域文化价值。深挖地域资源,开发“抗联文化”“少数民族文化”等地方课程,形成特色价值图谱。“抗联文化”课程基于杜威“做中学”理论,将学生分为考证、研讨、创编三组,每组配1名导师,通过走访老战士、整理史料、创编剧本等任务,让学生在解码地域文化中建立家国情怀,实现价值引领与区域文化融合。

以校本课程培育个性化发展价值。以项目化活动为蓝本开发校本课程,满足个性化需求。设计“红色研学日志”“家乡文化代言人”等课程,采用“导师带徒”模式,师生共定主题、设方案、评成果。实践中,学生自主研究红色遗址,非遗技艺并展示报告,既尊重个性差异,又让价值引领呈现多样形态,实现共性与个性统一。

小班化教学通过精准供给实现价值认同与素养协同发展。未来需深化融合机制,持续探索课程与评价创新,为培养时代新人奠定基础。

本文系2025年黑龙江省教育科学规划重点课题《黑龙江省域抗联红色资源的课程化研究与应用实践》(项目编号:ZJB1425195)成果。

(作者单位:黑龙江教师发展学院)

设计“红色精神谱系梳理”,联动语文、美术开展文学赏析与海报设计。小班化通存环境考察、场景还原分析等任务,在真实情境中深化家国情怀,形成“认知—体验—认同”育人链条。

以地方课程厚植区域文化价值。深挖地域资源,开发“抗联文化”“少数民族文化”等地方课程,形成特色价值图谱。“抗联文化”课程基于杜威“做中学