

深化统计改革 筑牢数据根基

本报讯(记者彭溢)近日,2025年度全国科技统计与创新调查工作会议在哈尔滨召开。会议聚焦科技领域统计现代化改革,紧扣提升工作质量与服务效能目标,为更好服务科技强国建设筑牢数据根基。全国各省(自治区、直辖市)和新疆生产建设兵团科技管理部门、科技统计支撑机构的代表以及科技部相关司局、直属事业单位同志参加会议。

会议全面总结了2025年科技统计与创新调

查工作,部署了2026年重点任务。会议指出,科技统计与创新调查工作是服务科技管理和决策的综合性基础工作,为科技强国建设和高水平科技自立自强提供了重要数据支撑。2025年科技统计工作取得丰硕成果,科技统计和创新调查制度体系不断优化,数据采集更精准、分析研判更深入、决策服务更高效,围绕国家重大科技战略实施,精准刻画创新能力图谱,用数据勾勒创新轨迹,彰显了科技统计工作的时代价值与使命担当。

会议强调,全国科技统计战线要全面提升科技统计工作水平和质效,紧紧围绕科技强国建设目标,以服务决策为导向,以提高数据质量为核心,推动科技统计工作迈上新台阶。会议设置经验交流与专题培训环节,科技部三司、七司、国际合作司相关工作负责同志以及黑龙江、河北、内蒙古、广东、重庆等5个地区科技管理等部门代表,围绕科技统计工作实践作典型交流发言。会议聚焦“研发活动的内涵与外延及统计”开展专题授课,系统介绍研发统计核心概念与归集要点,重点解读科技统计制度规范建设的总体考虑与关键条款。会议特邀国家科技统计数据中心专家,针对科研机构统计调查、国家科技计划项目跟踪调查进行实操辅导。

下一步,黑龙江省科技厅将深入贯彻落实此次会议精神,严格对标会议提出的工作要求,坚守“依法统计、数据求真”底线,不断提升科技统计工作水平,为龙江振兴发展提供坚实数据支撑。

□文/摄 本报记者 周姿杉

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》部署要求,日前,黑龙江省以东北抗联精神、大庆精神(铁人精神)、北大荒精神为内核,举办全省红色研学实践教育专项教研活动。活动由黑龙江教师发展学院主办,哈尔滨市教育研究院、哈尔滨市阿城区教育局、哈尔滨市少年宫承办。全省13地市166名教育工作者,通过专题讲座、成果展演、现场观摩等形式,探索具有龙江特色的“行走的课堂”育人新模式,让爱国主义精神在青少年心中深深扎根。

馆课一体 红色研学具象可感

民族音乐的悠扬旋律萦绕耳畔,语言艺术课堂上孩子们的演绎声情并茂,合唱歌声里斗志昂扬的少年意气,“飞行的秘密”课程用科技解锁红色记忆,思政创新路径分享引人深思……走进哈尔滨市少年宫的红色研学实践成果汇报现场,仿佛置身于立体生动的育人课堂,多元呈现的公开课让参会者沉浸式感受红色教育的鲜活魅力。

“这是为党育人、为国育才的红色时政基地,也是全国极具特色的研学展馆。”哈尔滨市少年宫主题活动部崔晓夫介绍,作为本次活动的重要展示基地,哈尔滨市少年宫主题活动中心的设计理念是全方位拓宽全市青少年的校外活动空间,场馆增设红色思政引领、传统文化浸润、家乡风物感知、创新实践体验等多元化功能区域,与现代信息技术深度融合,打造一个现代化、智能化的青少年活动中心。

面向全市二年级小学生以免费公益形式开展的“小雪花主题活动中心口才训练营”,以口才训练为载体,依托馆内红色、科技、人文资源,实现德智体美劳全方位培养。崔晓夫表示,通过馆课一体模式,让孩子们在提升表达能力的同时,潜移默化传承红色基因,这种育人实践也向全省教育同仁展示了常态化红色教育的可行路径。

在本次活动中专题讲座环节,北京教育科学研究院副研究员江峰带来《大思政引领下中小学红色研学旅行课程的北京实践》,华东师范大学教授吴薇分享《红色研学的思考设计与实践》,从理论高度与实践经验双重维度,为一线教育工作者提供课程构建的思路与方法。“专家讲座锚定了‘真做教育’的方向,实践教学让红色研学的实践路径具象可感。”大庆市靓湖学校教务主任杜文妹说,“作为一线教育工作者,既学到了红色资源转化为课堂实效的方法,也明确了顶层设计的框架。”

“一纵一横”织密思政育人网络

在阿城区的思政教育成果展演现场,剧场化作德、智、体、美、劳5间智慧教室,沿着学生校园一日动线铺展,全场景育人体系打造出全面育人、全员思政的鲜活课堂。哈尔滨市阿城区教育局相关负责人李胜男介绍,阿城区依托区位优势打造“5+N”大思政联盟,构建高校引领、学段贯通、五育并举的育人矩阵,未来还将深化联盟建设、推进数字平台搭建,将阿城数智思政品牌推向全国。

“这是哈尔滨中小学思政一体化工作的一个缩影。”哈尔滨市教育研究院副院长史咏梅介绍,哈尔滨创新构建的“一纵一横”思政一体化模式,为全省提供了可复制的经验。“纵向是思政课程学段衔接,横向是课程思政跨学科融合。”史咏梅说,纵向以区域为单位推进小初高学段衔接,梳理思政主题并计划联合东北林业大学开发专用教材;横向依托全国首创的“校长发展共同体”,由领衔专家带领各校挖掘所有课程的思政元素,整合德育、少先队等工作形成育人合力。

史咏梅介绍,本土思政读本的编写让一体化教育有了坚实抓手,由哈尔滨市教研院牵头编写的6本红色思政教育读本,纵贯小初高三个学段(每学段分高低段),目前已进入试用阶段,计划明年正式出版。要让孩子们通过读本了解家乡的红色文化和英雄事迹。下一步将联合哈尔滨工程大学推进“英雄哈尔滨”数字化建设,实现红色资源共享。

哈尔滨市的一名二年级学生家长李女士说:“这种沉浸式、体验式的教育方式,比单纯说教更能让孩子接受,看到孩子懂得珍惜当下、心怀感恩,我特别欣慰。”

全省协同 构建特色育人路径

“青少年是爱国主义教育的重中之重,我们正构建具有龙江特色的红色研学课程体系。”黑龙江教师发展学院校外教育研究指导中心主任史俊波表示,红色研学推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑,通过课上课下协同、校内外一体、线上线下融合的育人机制,让红色基因与研学实践紧密结合。

“通过观摩少年宫的场馆建设和阿城的思政案例,我们找到了本地红色资源开发的突破口。”杜文妹说,未来会将此次学到的“馆课一体”“数智赋能”等方法运用到本地课程建设中。

史俊波表示,思政课程是立德树人的主渠道,必须确保每个学段、每个区域都不掉队。全省将以此次活动为契机,推动红色研学与思政教育向县域延伸、向基层扎根,形成上下联动、全域推进的工作格局。

“我们要让孩子们在‘行走的课堂’中感悟家国情怀、让红色精神成为新时代青少年的精神底色,为教育强国建设贡献龙江力量。”正如史俊波所说,黑龙江省以红色精神为引领,以思政一体化为支撑,以数字技术为赋能,构建起全方位、立体化的红色育人体系。在教育强国建设的征程上,龙江教育正以鲜明的地域特色、创新的实践路径,书写着为党育人、为国育才的时代答卷。

↓科技成果转化展示。

↓科技成果转化展示。