

回眸“十四五”·龙江正风肃纪反腐答卷③

驰而不息 久久为功

以钉钉子精神 推进作风建设常态长效

□徐凡 周枢阁

作风正,方能人心齐、事业兴。作风建设永远在路上。

“十四五”时期,黑龙江省各级纪检监察机关锲而不舍落实中央八项规定精神,以钉钉子精神推进作风建设常态化长效化,持续营造风清气正干事氛围,推动龙江大地党风政风持续向好、新风正气不断充盈。

**响鼓重锤 动真碰硬
一严到底纠治“四风”**



②

把纪律建设摆在突出位置 坚持党性党风党纪一起抓

纪律是管党治党的“戒尺”,是加强作风建设的重要保障。

今年4月,在省级领导干部深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题读书班开班式上,省委常委、省纪委书记、省监委主任边学文以《持续擦亮新时代作风建设“金色名片”》为题作专题辅导。

从党史学习教育,到党纪学习教育,再到深入贯彻中央八项规定精神学习教育,全省纪检监察机关坚持党性党风党纪一起抓,注重经常性教育与集中性教育相结合,把纪律教育寓于日常监督管理,确保惩治震慑、制度约束、提高觉悟一体发力、同时发力、同向发力、综合发力,使铁的纪律转化为党员干部的自觉遵循。

省纪委监委充分发挥党性教育正本清源功能,持续拓展纪律教育深度广度,督促各级党组织严格执行“第一议题”、集体学习等制度,通过领导领学、专题研讨等方式,教育引导党员干部坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,持续在深化内化转化上下功夫,不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

为推动解决党员干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题,省纪委监委领导班子成员和相关部门负责人集体备课,组成多个宣讲辅导小组,赴各地各单位开展宣讲,积极开展学习阐释、强化督导指导、查处通报典型案例,督促各级党校、干部学院把党章党规党纪作为必修课,推动学深学透、入脑入心。

全省纪检监察机关坚持正面引导和反面警示相结合,牢牢抓住领导干部这个“关键少数”,靶向发力、精准施教,分级分类打出警示教育“组合拳”。

省纪委监委每年协助省委召开全省领导干部警示教育会,通报典型案例、播放警示教育专题片;面向省管干部、年轻干部等重点人群,编写《严重违纪违法省管干部忏悔录》《年轻干部违纪违法典型案例警示教育读本》,撰写“每季一案”警示教育材料,编发违反党纪55种具体表现,让党员干部受警醒、明底线、知敬畏;开展职务犯罪案件旁听庭审、到发案单位召开警示教育会议,用好省廉政教育基地,及时更新违纪违法典型案例,同时对各市(地)纪委监委利用好本级廉政教育基地,组织开展警示教育等工作进行有力指导。

“坚持把纪律建设摆在突出位置,抓实专责监督,推动各级党委(党组)扛起主体责任、职能部门落实监管责任,真正让纪律严起来、管到位,教育引导党员干部形成遵规守纪的高度自觉。”省纪委监委委负责同志介绍。

**严管厚爱结合
激励党员干部担当作为**

网上办 不见面

一次办 少跑腿

我帮办 有温度

“办不成事”反映窗口



极稳妥做好澄清工作,切实为受到失实举报的干部消除影响、减压鼓劲,以组织担当保护干部担当。

惩前毖后、治病救人。为使受处分处理干部真正认错悔过,重燃干事热情,省纪委监委联合省委组织部出台《受处分或处理党员领导干部回访工作方案》,将回访教育作为激励“跌倒”干部担当作为的有力举措,做深做细思想政治工作,以“暖心”换初心。

全省纪检监察机关建立受处分人员信息档案,制定回访教育方案,运用电话回访、当面回访、集中回访和委托回访等方式,帮助受处分处理党员干部提高认识、正视问题,放下包袱,从“有错”向“有为”转变,鼓足干劲再出发。

党的作风关系人心向背,决定党和国家事业成败。“十五五”新征程上,全省纪检监察机关将深刻把握作风建设形势任务,扛牢使命责任,在常态化教育中引导干部知止善为,在严格执纪中促进干部廉而有为,在激励关爱中推动干部放手敢为,矢志不移纵深推进作风建设常态化长效化,为奋力开创中国式现代化龙江实践新局面提供坚强作风保障。

今年9月,省纪委监委机关、省公安厅联合通报了6起惩治诬告陷害典型案例,旗帜鲜明向诬告者“亮剑”,为担当者“撑腰”。10月,在“勤廉龙江”电视专题节目和报纸专版中推出特别策划,省纪委监委、省公安厅有关负责同志深度解读惩治诬告陷害工作,并介绍相关法律法规。

全省纪检监察机关坚持惩治诬告陷害与澄清正名并重,对受到失实检举控告的党员干部,采取书面澄清、当面澄清、会议澄清、通报澄清等适当方式,积

图①:鸡西市纪委监委工作人员深入市政务服务大厅,实地体验企业办事流程,了解窗口单位服务情况。
陈长涛摄

图②:齐齐哈尔市纪委监委开展“室组地”联动监督,深入重点景区开展走访检查,推动职能部门加强冰雪旅游市场秩序监管维护。
崔明太摄

图③:嫩江市纪检监察干部监督检查政务服务窗口工作情况,推动职能部门全面提升服务质量,及时回应群众诉求。
丛博文摄

