

2025 年 12 月 25 日 星期四

本期主编:姚艳春(0451-84655776)

执行编辑:杨任佳(0451-84655786)

博物馆里的“冰雪思政课”



冰雪技艺体验。

□文/摄 本报记者 周安彬

近日,由黑龙江省社会科学界联合会、共青团黑龙江省委委员会指导,黑龙江大学哲学学院、黑龙江省国学学会、哈尔滨冰雪文化博物馆联合举办的“冰雪润社苗,青春伴同行”主题研学活动,在哈尔滨冰雪文化博物馆举行。来自清滨小学的学生在大学生志愿者的陪伴下,开启了一场沉浸式的冰雪文化探索之旅。

一堂行走的“大思政课”在博物馆里生动开讲。在博物馆讲解员的带领下,清滨小学的学生们仔细观看不同年代的冰具、服装与影像,直观地感受着冰雪运动从生产生活演变为竞技文化的历史脉络。

清滨小学学生代表肖梓诺分享了在冰雪运动中的成长感悟和对家乡文化传承的朴素心愿。5名黑龙江大学哲学学院的学生与5名清滨小学学生结对上台,共同接过“哈尔滨冰雪文化博物馆宣传员”证书。一双“大手”牵起一双“小手”,这份共学的陪伴,让知识传递有了温度,也让文化传承在代际的对话中,成为一种双向的成长。

在“冬至”主题手工环节,大小学生搭档围坐在一起,在大学生志愿者一步步的指导下,小学生们将自然材料拼贴成富有冬日意趣的树叶画作。随着一件件作品在结对协作中完成,现场气氛活跃。“脚滑子”非遗工坊的刘锴老师也为孩子们带来了一场冰雪技艺体验。

“冰雪的物理属性是冷的,但它所激发的人类勇气、协作与创造力,始终是热的。”活动现场,黑龙江大学哲学学院刘振怡教授的专题讲授,为孩子们打开了理解冰雪的新维度。参与过2025年亚冬会服务工作的黑龙江大学学生志愿者赵子瑶,则用自己的亲身经历,向弟弟妹妹们生动诠释了冰雪精神。活动的最后,清滨小学的陈绍博分享了本次研学的感悟:“以前滑冰只为快乐,今天才懂得,冰场凝结着城市记忆,我们的每次飞驰都在续写新的篇章。”

“希望这次活动,能在孩子们心里种下三颗种子:一颗是文化自信的种子,一颗是拼搏精神的种子,还有一颗是面向世界的种子。”黑龙江大学哲学学院党委书记孙美晖表示,学院始终坚持推动哲学社科资源走出“象牙塔”,通过“龙江社科少年行”品牌活动,为青少年打造可触摸、可感知、可参与的实践课堂,让思政教育在广阔的社会天地中焕发生机。



颁发“哈尔滨冰雪文化博物馆宣传员”证书。

全国首个林草装备科普中心在哈揭牌

本报讯(记者彭溢)近日,全国首个林草装备科普中心在国家林业和草原局哈尔滨林业机械研究所揭牌。中心以“森林生命周期”为主线,精心打造了六大特色展区,全景式呈现林草装备技术助力森林从生命起源到价值转化的全周期发展脉络,生动彰显了技术装备为生态保护注入的强劲动能。

走进林草装备科普中心,仿佛走进一座浓缩的林草科技宝库——从一粒种子的萌芽到一片林海的繁茂,从荒漠戈壁的治理到经济林果的采收,所有与林草相关的技术装备,都在这里生动呈现。

在种苗培育展区,参观者可以近距离观看从种子唤醒到培育壮苗的全流程装备体系。营造林抚育展区是装备“植绿拓荒”的核心现场,现代化设备的协同作业,使造林工作告别传统繁重模式,迈入智慧高效的新阶段。采运展区诠释着“绿色采收”的生态智慧,通过机械实现“采育结合、永续利用”,让生态保护与资源利用和谐共生。经济林果采收展区生动展现科技如何赋能林业,以“育一种一管一收”全流程装备体系推动产业智能化,助林农告别传统劳作艰辛。此外,还有荒漠化治理与林下经济展区和

寒温带林业中心展区。六大展区环环相扣,每一台机械都承载着人与自然和谐共生的美好愿景,每一处场景都在诉说“绿水青山就是金山银山”的生动实践。

中心还有两大亮点:林草装备作业场景沙盘巧妙地将各类装备的应用场景凝聚于方寸之间,整地机破土、播种机撒种、采收机作业、治沙机固沙的场景栩栩如生,直观展现了林草装备在不同环境中的作业实况。在便携式林业机械展区,共展出了32台便携式林业机械,从早期依赖人力的简易工具,到如今搭载智能芯片的自动化设备,每一件展品都承载着一段技术革新的记忆。

此外,中心还设置了青少年互动体验区。孩子们可以亲手拼装简易林业机械模型,触摸零件间的精妙构造,在动手实践中感受科技服务林业的神奇,在心中播下“小小林业工程师”的梦想种子。

哈尔滨林机所所长、党委书记周建波介绍,未来,哈尔滨林机所将持续完善科普中心的功能与内容,定期更新展品、开展科普讲堂、组织实践活动,让这里成为传播林草装备知识的重要阵地、展示科技成果的窗口、培育行业人才的摇篮,让林草装备为生态文明建设注入更加强劲的动力。



青少年参观林草装备科普中心。

纪勇摄

将冰雪文化融入教学

校园冰雪+ 绘就多彩成长路

新视野



五常市2025年“百万青少年上冰雪”活动启动仪式。

□吴頔 本报记者 赵一诺

12月22日,佳木斯市向阳区第十九小学校园内,冰花轻盈,笑语欢腾。孩子们脚踩冰刃飞驰,手持冰壶推掷,在五彩礼花与阵阵喝彩声中,2025年黑龙江省“中小學生冰雪周”活动启动,一场覆盖全省大中小学的冰育人实践全面铺开。

随着《黑龙江省“中小學生冰雪周”十条支持措施》落地,龙江校园以“传承冰雪文化、普及冰雪运动、培育冰雪人才、赋能冰雪经济”为目标,让“冰雪+体育”“冰雪+艺术”“冰雪+研学”成为冬季校园标配,冰天雪地的“冷资源”正加速转化为学生成长与经济发展的“热动力”。



2025年“中小學生冰雪周”活动现场。

冰雪+体育 强健体魄 播撒运动火种

“屈膝、摆臂,跟着我发力!”在鹤岗市东山区东方红小学校园,六年级的同学脚踩冰鞋,跟着教练在冰场上反复练习速滑基础动作,从跟跑不稳到稳步前行,冰刀划过冰面的“唰唰”声,成了校园里最动听的冬日旋律。该校将冰雪运动融入日常,不仅开设速滑课、冰雪知识讲座,还举办冰雪趣味拔河、冰上保龄球、雪地足球等赛事,实现师生全员参与,且每个学生都能掌握2项以上冰雪技能。

这是我省将冰雪运动纳入冬季体育核心课程,要求各校“逐校制定”冰雪体育课表的生动缩影。利用大课间、课后服务等时段开展教学,确保学生校内至少掌握1项冰雪运动技能,已成为许多学校的冬季常态。政策引领下,城乡校园的冰雪运动百花齐放:佳木斯富锦市建成19个校园滑冰场,一个冬季举办各类特色活动超60场,参与学生逾2万人次;齐齐哈尔市建华区二马路小学深耕冰球特色,坚持“教学+训练+赛事”一体化,累计向各级队伍输送运动员超600名,其中不乏国家队成员,被誉为“冰球摇篮”;黑河嫩江市第二中学自建双冰场,可满足36个教学班同时上冰,该校足球队更在近期中俄青少年雪地足球邀请赛中勇夺冠军。

赛事,是点燃热情的最佳催化剂。七台河连续三年举办的“雪地杯”足球赛、第27届短道速滑比赛;佳木斯市第一中学历时三周上演62场对决的雪地足球超级联赛;五常市红旗满族乡中心学校连续19年开展“冰情雪韵”主题校园打雪仗、雪地拔河等系列活动……形式多样的冰雪赛事在龙江大地遍地开花。孩子们在冰天雪地里拼抢奔跑,拼搏进取的体育精神在寒风中炽热传递。

为进一步点燃学生参与热情,让冰雪运动在校园落地生根,全省以县(市、区)为单位,发布政府场馆教学时段免费开放名单,推动各级体校教练员送教下乡,开展冰雪运动技能指导,联动冰雪体育社会服务机构提供志愿服务……黑龙江汇聚多方力量,共同为青少年亲近冰雪、掌握技能拓宽道路。

B

冰雪+艺术 创意赋能 传承冰雪文脉

“老师你看,我们的冰花里有松针和鲜花!”佳木斯市第十七小学的校园里,学生们围着刚脱模的冰花作品欢呼。这所学校将冰花创作与趣味运动结合,师生共同甄选彩纸、松针、鲜花等材料,注入模具冷冻成型,再沿着冰花长廊开展“寻趣打卡跑”,在慢跑中观赏作品与趣味问答,实现了美育与体育的巧妙融合。

我省鼓励各校以冰雪为创意载体,开展绘画、摄影、冰灯制作、雪雕创作等活动,让学生在实践中感受冰雪文化魅力。汤原县教育局组织全县中小学开展校园雪雕创作,师生围绕“冰雪童趣”“家乡风貌”主题,共同参与设计、堆砌与雕琢,卡通形象、冰雪运动造型等作品遍布校园,既锻炼了动手能力与团队协作意识,更厚植了爱家乡、爱冰雪的情怀;哈尔滨市第五十五中学2023年起引入冰

雪雕技艺省级非遗项目进校园,开设非遗大师校本课程,学生作品在第九届哈尔滨亚冬会冰壶比赛馆专门设立展区,展出作品近百件,得到中外嘉宾、运动员的高度赞誉;鸡西市跃进小学在冰雪周期间解锁灯光冰场,美术教师带领学生在冰面上勾勒螃蟹、小丑鱼等海洋生灵,晶莹的冰面化作多彩画布,夜晚灯光亮起时,冰面涂鸦在光影中愈发灵动。

深厚的文化传承,需要专业的引领与赋能。黑龙江大学作为教育部“冰灯冰雕制作技艺传承基地”,连续七年举办全省高校冰灯冰雕技艺大赛;哈尔滨师范大学开设全国首个冰雪雕塑专业;黑龙江东方学院建立冰版画艺术研究中心……我省部分高校通过赛事、教学与合作,为校园冰雪艺术注入了创新活力与学术底蕴,也让学生的优秀作品得以走出校门,亮相更广阔的舞台。



鹤岗市逸夫中学学生课间游戏。

C

冰雪+研学 知行合一 拓宽成长视野

“雪乡的雪好厚,抗联英雄的故事更让人难忘!”日前,牡丹江市1200余名初中生奔赴中国雪乡,开启了一场冰雪研学之旅。学生们在冰上拔河、堆雪人中培养团队凝聚力,在踏寻林海雪原的红色印记时,感悟奋斗精神。

围绕“冰雪+红色教育”“冰雪+民俗文化”“冰雪+自然科普”“冰雪+运动体验”四大主题,我省打造精品研学线路与课程。齐齐哈尔市启动了“畅享冰雪·爱我鹤城”冰雪主题研学,围绕银色冰雪、绿色生态、红色文化等五大主题线路展开。七台河市组织学生走进鸡西、密山等地,将运动、手工、科学与红色教育、民俗体验相结合。全省博物馆、纪念馆推出特色研学活动,A级旅游景区、滑雪场等也面向中小學生推出门票减免政策,吸引青少年参与冰雪文旅活动。

乡村学校的研学更注重扎根本土、别有韵味。绥化望奎县火箭学校深挖本地冰雪资源育人价值,将“堆雪人、做雪雕”升级为融入美术、手工课程的乡土民俗课,让学生在玩雪中学习雪的物理特性,了解东北传统冰雪民俗;鹤岗红旗一校的亲子研学环节构建多元活动体系,让家长与孩子共同创作亲子冰挂和雪人,让家庭力量参与到冰雪文化的传承中来,在协作中凝聚家校合力。

为保障冰雪研学活动安全有序开展,全省教育、体育、文旅部门加强联动,推动资源向农村、偏远地区倾斜,全力做好保驾护航。各地学校通过“市级推荐、省级统筹”精选线路,制定详细方案,确保研学活动有教育意义,让“行走的课堂”成为开阔视野、增长见识的成长平台。



2025年“中小學生冰雪周”启动仪式上的冰壶比赛。

本文图片均由受访单位提供

论新时代党员人才培养

□王悦力

在全面建设社会主义现代化国家的新征程上,发展新质生产力是推动高质量发展的关键。高校肩负为党育人、为国育才使命,必须着力培育能够引领和支撑新质生产力发展的“新质”人才队伍,尤其应突出党员人才的示范引领作用,探索党建与业务深度融合、育人与科研同频共振的“新质”党员人才培养模式。

“新质”党员人才,应具备坚定理想信念、卓越创新能力、扎实专业功底和自觉奉献精神,应不仅是高校学术科研的先锋,更应成为服务国家战略、推动产业变革的重要力量。高校必须坚持以高质量党建引领高质量人才培养,切实将党的政治优势和组织优势转化为育人优势和发展优势,为人才培养指明方向、凝聚合力。

聚焦“思想引领” 筑牢信仰根基

培育“新质”党员人才,必须坚持正确的政治方向,确保人才培养的红色底色。一要推动思政教育与专业教育深度融合。将爱国主义、科学家精神、工匠精神等价值引领有机融入教育教学全过程,引导师生党员胸怀“国之大者”,立志服务国家重大战略需求。二要创新基层党组织作用发挥机制。围绕国家需要深化“党建+科研”模式,依托科研团队、重大项目、国家重点实验室等设立党支部或党小组,推动党组织深入育人一线。三要拓展实践锤炼党性平台。组织党员师生投身于乡村振兴、社会服务等实践,在深入基层中了解国情、锤炼作风,真正把论文写在祖国大地上。

聚焦“产教融合” 推动协同育人

“新质”党员人才的培养必须紧密对接产业变革与国家战略需求,打破校园围墙。一要构建对接产业的协同育人体系。围绕科技前沿与国家重大需求优化学科布局,通过与政府、企业、科研院所共建协同平台,推动人才培养与产业技术联动。二要搭建党员服务产业的实践桥梁。鼓励党员师生深入企业参与技术研发和成果转化,通过“揭榜挂帅”等方式在实际攻关中增长才干。三要营造实践创新的培养环境。改革人才评价机制,突出创新价值与实践贡献。

聚焦“长效机制” 优化创新生态

培育“新质”党员人才需注重长效机制建设。一是完善评价激励体系。建立分类评价与长周期考核机制,对从事前沿探索和长期研究的青年党员教师给予稳定支持。设立专项基金鼓励自由探索,营造宽容失败的创新氛围。二是强化党建引领下的资源整合,围绕国家急需方向汇聚资源、组建团队、承担项目,让党员人才在国家级平台上锻炼成长。三是培育追求卓越的创新文化。大力弘扬科学家精神和工匠精神,选树宣传党员先进典型,加强学风建设,引导党员人才潜心钻研、协同攻关。

加快培育“新质”党员人才,是高校回应时代呼唤、履行使命担当的战略选择,应坚持系统观念,统筹推进思想引领、产教融合与机制创新,持续锻造一支政治坚定、能力突出、勇于担当的“新质”党员人才队伍,为强国建设、民族复兴提供坚实人才支撑。

(作者单位:深圳大学电子与信息工程学院)